

什麼是「言語障礙」？

- 學生透過語言與別人溝通及建立社交關係。良好的語言能力亦是建立高階思維的基礎，使學生能學習學科知識。
- 然而，有「言語障礙」的學生在語言或語音發展上較同齡的學生緩慢或紊亂，他們面對的困難主要分為四大類：

語言問題

- 未能理解別人的問題和說話
- 常用空泛字詞，如：「佢」、「嗰度」
- 報告事情次序混亂，常用短句表達，句子零碎鬆散

發音問題

- 未能準確發音，如：將「手」誤讀為「豆」
- 如：說話時將舌頭放在牙齒中間

流暢問題

- 經常重複字詞或音節
- 經常延長字詞或音節
- 說話時有不恰當的停頓
- 或會伴隨著不自然的身體動作，如：眨眼

聲線問題

- 聲音沙啞
- 失聲
- 聲調過高或低
- 聲量控制困難
- 鼻音過重或過輕

校本言語治療轉介程序

- 如家長欲了解更多有關學生的言語及溝通能力，或懷疑學生有言語障礙，

可致電本校 (2755 7180) 聯絡：

- 特殊教育需要統籌主任
- 校本言語治療師：陳姑娘

以便學校為學生安排合宜的評估及支援服務。

其他參考資料

教育局 特殊教育資源中心 –
言語障礙

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/resources/serc/sli.html>

共融資料館 – 言語訓練

<https://www.hkedcity.net/sen/sli/training>