



Choi Wan St. Joseph's Primary School

彩雲聖若瑟小學



2016-2017 年度

周年校務計劃書

彩雲聖若瑟小學

周年校務計劃書

二零一六 / 二零一七年度

目錄

關注事項	頁數
1. 優化教學，提升學生學習表現	P.1 - P.4
2. 發展資優教育，啟發學生潛能	P.5 - P.7
3. 以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度	P.8 - P.12

周年計劃(2016-2017)

關注事項一：優化教學，提升學生學習表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
1. 優化課堂教學及評估設計，提升教學質素及學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 老師加強提問、回饋技巧、分組學習的元素，以提升學生對課堂的參與度 中英數常老師，透過集體備課設計互動性、趣味性或挑戰性的單元/課題教學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份教師能照顧學生的差異，靈活地運用集體備課等的資源，讓不同程度的學生獲得合適的學習經驗 大部份教師能利用不同的教學策略已達師生互動 大部份學生能投入於課堂活動，做到多發問、多參與 大部份學生能於課堂運用相關的共通能力 大部份教師能運用學生的評估(課堂/測考/進展性評估)數據或表現，回饋教學 於考績觀課表學生學習的“學習過程”及“學習表現”兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂觀察學生表現 教師觀察學生活動時的表現 利用問卷收集教師及學生意見 分析集體備課觀課表及備課資料 分析及統計評鑑觀課紀錄 分析學生成績數據紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 上/下學期 	校長、課程主任、評鑑小組老師、科主席	教師問卷、集體備課觀課表、考績觀課表紀錄	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化學習課業及學習冊，從而提升學生的共通能力 						<ul style="list-style-type: none"> 按科目的特色，提供不同的學習活動，豐富學生的學習經歷
	<ul style="list-style-type: none"> 分析學生成績數據，瞭解學生學習的強弱，並作出適當的教學跟進 優化評估模式:包括評估內容、方式或評分準則等 			全年	副校長 中英數常科主席 課程主任	教師問卷 學生自評/互評表	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂教學及評估設計，提升教學質素及學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 善用學校環境及學校網頁，展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能感到學習是有成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 利用問卷收集教師及學生意見 科主席檢視壁報及學校網頁 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長 課程主任 中英數常 科主席	檢視壁報及學校網頁記錄表
2. 建立書香校園，培養學生養成愛閱讀的習慣	閱讀組與科合作，優化推動閱讀的活動 <ul style="list-style-type: none"> 繼續“閱讀星期一” 與英文科合作舉行閱讀日 與中英文科推廣 423 世界閱讀日 閱讀組與各科組合作，擴闊學生閱讀的領域 <ul style="list-style-type: none"> 與中英數常四科合作，增加及推介不同種類的電子閱讀資料 閱讀組修訂圖書課課程 英文科修訂 Reading List 及推介好書形式 小一、二中文科老師增加“老師講故事”的課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能主動閱讀 50%學生能主動閱讀不同種類的書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察“閱讀星期一”，英文日, 423 世界閱讀日等學生的表現 利用問卷收集教師及學生對以上活動的意見及成效 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 上 / 下學期 	副校長 課程主任 圖書主任 中英數常 科主席	教師問卷 學生問卷 閱讀資料紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 強化教師教學專業，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 Coaching Triplet “教師三人組”，提升教師評課及課後反思能力 ● 透過教師分享會、教師發展日、共同備課、課堂學習研究及觀課等，增加教師對學科的知識和探討合適的教學策略，並應用在教學中 ● 按科本需要，鼓勵教師參與外間機構主辦與教學相關的課程 ● 各科主席每學年最少一次向科任分享教學新發展 ● 教師於研習日與同科教師分享教學或學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教師三人組的老師能提升評課及課後反思能力 ● 85%教師認同共同備課、教師工作坊、教師分享會能有助提升教學效能 ● 於考績觀課教學組織的“課堂組織”及“教學過程”兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師出席工作坊/分享會紀錄 ● 利用問卷收集教師意見 ● 分析及統計評鑑觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 上 / 下學期 	副校長 課程主任 科主席	教師出席工作坊/分享會紀錄 教師問卷 考績觀課紀錄

財政預算：

No. s	項目	預算金額	津貼來源
1	宗教科教學活動資源	\$2200	課程發展津貼、教區服務中心
2	中文科教學活動資源	\$8500	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費、家教會
3	英文科教學活動資源	\$11500	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費、家教會
4	數學科教學活動資源	\$14400	課程發展津貼、學校及班級津貼、家教會、校友會
5	常識科教學活動資源	\$36000	學校及班級津貼、特定用途認可收費
6	視藝科教學活動資源	\$16400	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費
7	音樂科教學活動資源	\$5700	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費
8	體育科教學活動資源	\$18500	特定用途認可收費
9	普通話科教學活動資源	\$2000	普通話教學、學校及班級津貼
10	電腦科教學活動資源	\$1080	學校及班級津貼
11	閱讀推廣活動資源(購置圖書)	\$17000	課程發展津貼、學校及班級津貼
12	學科活動及教材	\$16000	課程發展津貼
13	教師專業發展講座、工作坊、講者費	\$14200	補充津貼、訓練及發展津貼
	總計	\$163480	

關注事項二：發展資優教育，啟發學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 修訂校本資優生甄別系統，建立人才庫。	<ol style="list-style-type: none"> 與本校教育心理學家修訂人才庫系統 根據校內 T1A2 和 T2A2 成績，甄選中英數常四科首 15 名學生 推薦一些具潛質的學生，並為他們填寫「資優學生行為特質量表」，評量他們在學習、數理、創造力、領導才能和動機五方面的特質 	<ul style="list-style-type: none"> - 成功甄選 P. 4-P. 6 學生加入人才庫名單內 - 因應人才的特質，推薦參加相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 人才庫名單 - 特質量表 	2016 年 10-12 月	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 教育心理學家 - 有關科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生資料 - 特質量表
2. 規劃校本資優課程。	<ol style="list-style-type: none"> 為 P. 6 精英班的中英數三科擬定縱向的校本資優課程 優化 P. 5 資優課程 其他年級按科本需要加入資優元素，藉以提升學生的高階思維能力、創造力或個人社交能力 	<ol style="list-style-type: none"> 為 P. 5 及 P. 6 中、英、數三科製定縱向發展的校本資優課程 精英班學生在中英數常四科的期考成績表現優良 精英班學生在中英作文期考中有良好表現 精英班學生能夠積極參與課堂活動 通過課堂中學生學習、課業及行為表現，能演示高階思維能力、創造力或個人及社交能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀課 - 學生成績 - 學生課業 - 學生問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 精英班科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 - 課程大綱 - 觀課表 - 學生成績資料 - 學生課業 - 學生問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提供多元智能的課外活動，以發揮學生潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選拔相關的精英人才參與視藝科活動 2. 舉辦專門性課程訓練，以培養學生的高階思維能力，創造力和個人及社交能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校老師開辦課程 ➢ 外聘導師作專業訓練 3. 提供機會予學生參加比賽、考試或活動 4. 對外介紹相關課程及學生的學習情況 5. 校方推薦學生參與外間資優課程 	<ul style="list-style-type: none"> -建立人才庫 -成功推薦學生參與課程及活動 -能安排學生參加表演、比賽、考試等 	<ul style="list-style-type: none"> -老師觀察學生表現 -觀課 -參加活動人次 -參與課程人次 -統計學生的活動表現 	全年	資優教育小組	<ul style="list-style-type: none"> -會議紀錄 -觀課表 -紀錄表 -學校網頁 -學校刊物
4. 提升教師對資優教育的認識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推薦老師按學科需要參加資優教育課程或公開課 	-20%老師參與資優課程或公開課	<ul style="list-style-type: none"> -教師問卷 -統計參與活動人次 	全年	-資優教育小組	-參與活動紀錄
5. 向家長推廣本校資優教育的安排。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦家長講座，讓他們對資優教育更有認識 2. 由資訊科技組協助，定期在校網上發放資優教育資訊予家長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20%家長出席講座 2. 20%家長有閱覽本校的網上資訊 	<ul style="list-style-type: none"> -統計出席人數 -家長問卷 -統計家長瀏覽學校網頁的點擊率 	全年	<ul style="list-style-type: none"> -資優教育小組 -資訊科技負責人員 	-家長問卷

財政預算：

No. s	項目	預算金額	津貼來源
1	中文科朗誦比賽	\$1700	特定用途認可收費
2	英文科朗誦比賽	\$1200	特定用途認可收費
3	英文說話拔尖課程	\$8256	學校發展津貼
4	數學科比賽	\$600	課程發展津貼
5	常識科校外比賽物資	\$1800	課程發展津貼
6	視藝科校外比賽物資	\$1800	學校及班級津貼
7	視藝科拔尖課程(P. 5-6)	\$14000	學校發展津貼
8	音樂科校際音樂節比賽	\$1710	學校及班級津貼和特定用途認可收費
9	體育科校外比賽	\$18500	特定用途認可收費
10	體育科教練培訓課程(田徑、乒乓球、排球、跳繩)	\$116750	課程發展津貼
11	講座、工作坊費用	\$3000	課程發展津貼
12	紀念品	\$500	課程發展津貼
13	文具	\$6000	課程發展津貼
	總計	\$175816	

關注事項三：以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
1. 以天主教核心價值為本，設計及實施校本核心價值教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 由宗教科組、訓育組、輔導組及生活教育組共同規劃「家庭」、「生命」校本核心價值教育課程，擬定學習主題： <ol style="list-style-type: none"> 團結共融的家庭 喜樂人生 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師認識「家庭」、「生命」校本核心價值教育課程的理念及架構 90%老師認為課程能有效地傳遞「家庭」、「生命」的理念 80%學生能認識「家庭」、「生命」的訊息 能有系統地建立校本核心價值教育課程資源角供教師使用 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂檢討(老師、學生意見收集) 教師問卷 學生問卷 有關科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 2016年7-8月 	核心價值教育小組 宗教科組、訓育組、輔導組及生活教育組成員	資源角 課堂檢討 問卷 會議紀錄	
	<ul style="list-style-type: none"> 讓全體老師瞭解「家庭」、「生命」校本核心價值教育課程架構及理念 			<ul style="list-style-type: none"> 2016年7-9月 			
	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本生命教育課程 			<ul style="list-style-type: none"> 2017年2-5月 			
	<ul style="list-style-type: none"> 設計「家庭」、「生命」校本核心價值教育課程 			<ul style="list-style-type: none"> 2016年8月-2017年5月 			
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「週會」、「價值教育級課」及「價值教育班課」實施課程： 宗教週會引入課題 價值教育級課認識理念 價值教育班課認識理念 			<ul style="list-style-type: none"> 2016年9月-2017年5月 			全體老師
	<ul style="list-style-type: none"> 評估課程的效能 			<ul style="list-style-type: none"> 2016年9月-2017年7月 			
	<ul style="list-style-type: none"> 持續建立校本核心價值教育課程資源角 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 			核心價值教育小組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過正規課程，推動天主教教育核心價值	<ul style="list-style-type: none"> • 透過正規課程推行「家庭」、「生命」核心價值教育 • 圍繞「家庭」、「生命」主題設計教學活動 • 實施課程/進行活動 • 科會議上檢討課程/活動的成效 • 教學活動資料存放資源角 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%科任老師認為課程/活動能有效地傳遞「家庭」、「生命」的訊息 • 80%學生能透過課程/活動認識「家庭」、「生命」的理念 • 教學活動資料已存放資源角 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • 有關科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	課程主任 科主席 科任老師	資源角 問卷 會議紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過非正規課程，學生將核心價值理念於日常生活中實踐	<ul style="list-style-type: none"> 擬定「班級經營指引」，指示老師在班級經營中滲入「家庭」、「生命」教育 	<ul style="list-style-type: none"> 基本組織組員透過有關活動能實踐「家庭」、「生命」的理念 80%學生及70%家長認為校本親子活動能增進親子溝通、實踐愛家人、愛家庭的好行為 80%學生認為校本「喜樂人生」活動，能令人感受「人生充滿喜樂」 80%學生能實踐「愛家好行為」 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 教師問卷 學生問卷 家長問卷 基本組織活動紀錄 記錄親子活動人數 學生「愛家好行為」紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	核心價值教育小組 班主任	「全方位獎勵手冊」問卷 「基本組織『家庭』、『生命』教育一覽表」 親子活動導師、物資
	<ul style="list-style-type: none"> 基本組織於學期初擬定含「家庭」、「生命」教育的活動或工作，於學期內實施，並列寫於「基本組織『家庭』、『生命』教育一覽表」內 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	核心價值教育小組 各組織負責人	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行校本親子活動（至親日），增進親子溝通，鼓勵學生實踐愛家人、愛家庭的好行為 透過校本「喜樂人生」活動，促進學生培養積極、樂觀、正向的生活態度 			<ul style="list-style-type: none"> 2016年9月至2017年1月 全年 	核心價值教育小組 全體老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 在「全方位獎勵手冊」設「愛家好行為」專頁，記錄學生好表現 			<ul style="list-style-type: none"> 2016年9月至2017年1月 	班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造正向的學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 透過學校網頁、校門壁報、課室壁報宣揚「家庭」、「生命」核心價值 午膳期間及周會播放有關「家庭」、「生命」歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> 各持分者(教師、學生、家長)認同宣傳方法能宣揚「家庭」、「生命」的訊息，校園具備正向的學習氛圍 大部分教師認為分享會有效傳遞「家庭」、「生命」教育課程的理念 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	核心價值教育小組 IT人員 校務處職員	有關「家庭」、「生命」歌曲光碟
	<ul style="list-style-type: none"> 學期前進行教師分享會，探討「家庭」、「生命」的理念 實施「家庭」、「生命」教育課程前，與老師分享及交流核心價值的理念 			<ul style="list-style-type: none"> 2016年7-8月 全年 	核心價值教育小組	
	<ul style="list-style-type: none"> 在家長會中宣揚「家庭」、「生命」教育的理念 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	有關活動負責人 校長	

財政預算：

No. s	項目	預算金額	津貼來源
1	壁報	\$1000	學校及班級津貼
2	全方位獎勵計劃小冊子	\$7205	學生收費
3	獎品(標語創作比賽)	\$300	學校及班級津貼
4	至親日	\$22600 (\$8000) (\$14600)	家教會會費 教區福傳基金及補充津貼
	總計	\$ 31105	