

育兒有方！有慌？

1B 羅婉嫻家長

從初為人母到成為兩個孩子的媽媽，我一直都是與孩子們一起成長，也一直提醒自己要當一個開明且威嚴的家長，更要當一個與孩子一起成長的好朋友。

對於孩子，我是給予充分的支持和關愛，並會及時回應孩子的情感需要。但與此同時，我也明白孩子需要適度規管。規管和自由兩者取得平衡，才能充分發揮孩子無限的潛能。

作為孩子的好朋友，無論孩子得到的是獲得讚賞的喜悅或是挫敗帶來的憂傷，我都會耐心聆聽，並即時給予肯定、理解和包容，讓自己成為孩子心中認可的好朋友。

在育兒的道路上有千萬種方法，只要用心，相信每對父母都能找到合適自己孩子的育兒方法。

4A 蕭凱彤家長

關於養育、教育孩子，在這個小學階段，每個小朋友都開始顯露出不同性格，愛好也不盡相同，作為家長，只能邊學習，邊共同成長，並互相包容。以下是我關於育兒的經歷和體會分享。

作為家長，我首先把孩子放在與自己平等的位置，要跟他講道理，也要有足夠心理性溝通，讓自己及子女學習只要盡力就足夠了。此外，獎罰要分明，同時不能缺少媽媽的鼓勵和支持。當孩子做得不好要適時指正，並積極溝通，尤其是對於孩子沒有時間觀念，性格懶散的時候，一定要及時提醒。

相信每個父母都希望孩子成績優異，但往往太關注分數而忽略孩子身心發展，效果反而適得其反。當與孩子有情緒衝突時，轉移彼此的注意力，若然孩子不理解，覺得你也不理解他，這個時候，雙方都需要時間冷靜，給彼此一個情緒緩衝期，當大家情緒平穩了才再談。

此外，孩子每日辛苦學習到晚上，睡前給予孩子一個擁抱，用幾分鐘時間思考，引導孩子說出今天的心事，包括我對她的態度。如果孩子確實有不滿意，或是真的有些地方做得不好，我會道歉。其實當我每次道歉時，孩子的回答總是：「媽媽，沒關係，我已經不生氣了。」說明孩子學會了消化情緒，並能學會包容。最後，平等對待彼此的同時，我會表達自己對孩子的愛：「媽媽最愛你，最疼你了！」相信所有孩子都喜歡聽到來自媽媽的肯定吧！

引導孩子好奇、熱情和積極的生活態度，是作為家長的目標，願我們跟孩子共同成長，共勉！

4A 林善彤家長

「而家D細路唔打得，又唔關得架！」相信這句話各位父母都耳熟能詳。

每個小朋友是獨一無二的，管教方式自然不一樣，新世代的管教方式又是甚麼？取而代之，是【陪伴】和【身教】。

【陪伴】：首先，無論在職家長或家庭主婦，你們每天能抽空與子女傾談時間有多少？問題圍繞甚麼呢？其實，每天清早，帶女兒回校的半小時路程或是睡前十分鐘，我們能談天說地，無論是學校發生的人和事、本地新聞……甚至開始發育了，話題又是身體變化的疑惑、男女之間的情情愛愛等……除了解答、安撫、安慰、引導，我常用的方法是「換位思考」，讓她代入事件主角後說出想法和感受，讓她身同感受。

【身教】：「你睇下啦！D衰野似足你啊！」（壞事）或「佢好似你阿！」（好事）這些說話，是否經常掛在嘴邊呢？大家都知道父母就是孩子的一面鏡子，在成長過程中，孩子會模仿身邊人的一舉一動。其實育兒過程中，父母會經歷二次教育，所以把自己的壞習慣丟掉，灌輸正確觀念，才能教育好孩子。

現代的家長的身份不再只是父母，應是朋友，從小便要打開孩子心窗，讓孩子遇到困難或喜悅時第一時間想到的是父母，能為他們解難，彼此擔當和分享，我也願意主動分享自己的故事和經歷給孩子。聖若瑟的家長們，匆匆的六年很快便會過去，迎接初中生活又是一份艱巨的挑戰，維繫青春期子女的關係不容易，大家準備好了嗎？

1D 鄧漫娟家長

我個人認為每個孩子性格、愛好和生活習慣不同，教育方式也不一樣，例如我家中兩個女兒，大女要哄她，要遷就，要包容，她遇到不開心的情事，我要耐心開導她，聽她訴說自己的想法；幼女需要多點關注，由於她依賴性強，我需更要有耐心，更需要時刻保持好的情緒，慢慢教導，多點鼓勵，向她解釋，為何要她自己做……一次一次又一次不斷重複，直到她能理解為止。當兩姐妹有衝突時，我通常會跟幼女說「讓俾家姐」，我不會只偏袒幼女，令大女覺得不公平，姊妹反而會照顧一下妹妹，會跟她玩，不會排斥她，討厭她。

4A 李嘉楠家長

常言道：育兒一百歲，長壽九十九。每個家長都希望子女成龍，望女成鳳。但如何讓子女從小就聽教聽話，認真學習呢？這是一門高深的學問，以下分享三點心得：

其一：同理心，現時的小朋友在學習過程中，他們都認為這是非常艱苦的差事。家長應該代入小朋友的角度，盡量體諒、理解他們的需要，遇到難題時一齊解決。無論遇到甚麼困難有父母陪伴在身邊，成為他們堅強的後盾。

其二：當與子女有爭執時，家長應理智冷靜地管理自己的情緒，避免像火山爆發一樣，一發不可收拾。如離開現場，深呼吸或喝杯水，讓自己冷靜下來。在適當的時機才作進一步溝通，冰釋前嫌，增進親子關係。只有和睦的親子關係，孩子才能在學習道路上聽教聽話，發奮圖強。

其三：適時適當的鼓勵和讚賞。小朋友都喜歡別人讚賞他們。當他們有一點好成績，即使一點點，家長都應該真心真意地去讚賞，（不一定需要物質）讓小朋友獲得滿足感，成就感，那就成為他們跨過更多學習困難的契機，自信心滿滿的。

育兒的方法有很多，每個小朋友都有自己獨特之處，希望家長因材施教，訂立更適合自己小朋友的學習方法，達致雙贏。

編輯委員會

顧問 朱家樑校長

編輯 袁麗雯女士、馮淑雯主任、何美筠老師

委員 陳燕娜女士、張敏瓊女士、陳麗珍女士、宗問華女士、江彩飛女士、許衡衡先生、張秀洪女士、吳靜霞副校長、陳哈雯老師、周玉華老師、陳曉琳老師