2025-2026 年度學校發展組工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

1. 學校需做好知識管理，以利經驗傳承，加強教師對所接任工作的掌握。
2. 在制訂發展工作時，學校須帶領科組擬訂所期望達到的目標，包括訂定預期學習成果，以助學校和科組對焦學生表現釐訂成功準則，評估在促進學生學習和成長方面的工作成效。

2. 發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 關注教師的專業需要，與學校的發展需要配合，並善用各類型的專業發展活動，讓教師互相分享學習的成果。	● 參考教師專業階梯及「T-標準+」，按教師在不同專業成長階段的需要，與他們共同訂定切實可行的專業發展計劃，鼓勵教師按要求完成，並定時檢視教師參與持續專業發展活動的情況 ● 配合學校需要安排教師的培訓： (a)教師發展日： - 學與教(AI/戲劇教育等) - 照顧學生多樣性 - 團隊活動（教師精神健康、教師身心靈健康、團隊建立） (b)教師研習及分享會： - 合作學習成果分享 - 核心價值 - 價值觀教育主題(基本法/國安法教育等) - 中層人員培訓 (c)集體備課： - 中、英、數在課內時間進行 - 其他科在課餘時間進行 ● 推動同儕間交流，設學習性觀課(學習圈及公開課)及配合關注事項的同儕觀課學習。 ● 教師參與研討會資源共享，繼續優化資源共享的方法，讓教師更容易作參考，並安排進修後的分享。 ● 優化「新入職教師啟導計劃」，讓新同事了解本校工作程序及工作要求，盡快掌握學校各項運作，投入工作，以及促進新舊老師交流，形成專業學習社群。 ● 設立知識(文件)管理系統，加強教師對所接任工作的掌握。	● 90%教師於2025-2026 完成不少於 50 小時的持續專業發展活動/外出參與研討會時數 ● 85%教師認同學校提供的專項發展活動能配合教師及學校的需要 ● 85%老師認同能完成自我進修計劃 ● 各科老師互相分享進修成果 ● 80%參與新入職教師啟導計劃的教師認同優化後的計劃能配合教師的需要 ● 80%老師認同做好知識(文件)管理能加強對所接任工作的掌握。	● 記錄教師參加各項專業發展的活動類別及時數 ● 調查教師個人專業發展需要及與學校發展需要的配合程度 ● 檢視各項觀課效果 ● 檢視科會教師進修紀錄 ● 檢視新入職教師啟導計劃的各項安排效果 ● 觀察教師表現	● 全年	● 副校長 ● 課程主任 ● 科主席 ● 科組組長	● 教師持續專業發展時數及活動紀錄 ● 教師問卷 ● 協辦教師發展日的機構或講者 ● 觀課紀錄 ● 科會教師進修/分享紀錄 ● 新入職教師啟導計劃的紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.跟進本年度兩個關注項目計劃的實施和評估	● 檢視兩個關注項目計劃的實施，有訂定清晰的目標，包括訂定預期學習成果、策略、對焦學生表現釐訂成功準則、評估方法和時間表。 ● 監察各科組每學期對焦學生表現進行檢討的進展，提出具體的改善措施，並落實執行跟進工作 ● 策劃本年度的自我評估計劃 ● 監察自評後的跟進 ● 全校性持份者問卷、APASOIII及KPM調查(每年進行)	● 本年度周年校務計劃及所有科組計劃能對焦學生表現釐訂成功準則 ● 科組有效監察改善措施及跟進工作的執行 ● 各科組落實各項計劃及活動的評估工作	● 檢視周年校務及科組工作計劃各科各周年計劃的內容 ● 檢視各科組計劃的檢討會議紀錄	● 全年計劃附見頁 ● 持份者問卷、APASOIII及KPM2月至4月進行	● 副校長 ● 各科組負責人 ● 小組成員	● 2024-2025周年校務計劃 ● 科組會議紀錄 ● 科組計劃 ● 持份者問卷 ● APASO ● KPM
3.考績計劃的實施	● 教師完成「自我評核」目標策劃及檢視全年「自我評核」表現 ● 檢視及修訂各範疇的評核方式 ● 按需要修訂考績計劃各範疇內容	● 80%老師認為優化後的考績系統能加強人事管理、更有效地運用人力資源、並促進員工之間的了解和互信	● 檢視教師會議紀錄 ● 教師意見調查 ● 檢視修訂後的考績系統各項內容	● 全年 ● 教師意見收集(下學期)	● 校長 ● 副校長 ● 主任 ● 全體教職員	● 教師會議紀錄 ● 教師意見調查 ● 教師自評表 ● 各類評核紀錄表

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
30/9/2025	教師發展日 1	提問技巧/照顧學生多樣性 合作學習工作坊	全體教師	周玉華主任 周玉華主任	有關活動或講座資料
12/11/2025	教師研習日 1	有關價值觀教育主題 (基本法/國安法教育等)	全體教師	黃仲廉主任	有關活動或講座資料
19/1/2026	教師發展日 2	精神健康/團隊建立/多元化評估	全體教師	周敏賢副校長	有關活動或講座資料
4/3/2026	教師研習日 2	多元化評估工作坊	全體教師	朱碧怡主任	有關活動或講座資料
18/5/2026	教師發展日 3	天主教教師發展日	全體教師	周敏賢副校長	有關活動或講座資料
3/6/2026	教師研習日 3	AI 工作坊	全體教師	李耀麟主任	有關活動或講座資料
2 月至 4 月	學校發展計劃數據收集	全校性持份者問卷	1)校長及教師 2)學校支援人員 3)家長 4)P.3-6 學生	周敏賢副校長 歐陽嘉明主任	持份者問卷
		APASOIII	P.3-6 學生		APASO
		發展計劃問卷	學生 /教師	各科組主席	問卷
4 月至 6 月	學校發展計劃	2025-2026 學校發展計劃 成效檢視及 26-27 周年計劃擬訂	全體教師	周敏賢副校長	各科組周年計劃成效報告 / 各範疇數據/報告
9 月/1 月/5 月	學校自評	教師對校務意見的收集	全體教師	周敏賢副校長	問卷及回應跟進/報告/會議紀錄
9 月至 6 月	考績	教師各範疇考績於 9-10 月開始。 職工考績	全體教師 職工	周敏賢副校長 陳珮玲行政主任	教師自評表 各類評核紀錄表

4. 工作計劃小組：周敏賢、馮淑雯、朱碧怡、黃仲廉、李俊業、周玉華、李耀麟、歐陽嘉明、陳皓雯、俞靄霖、梁婉瑩、梁梓軒、陳曉琳、陳珮玲

5. 財務預算：見附頁

2025-2026 年度全方位活動組工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

1. 根據活動紀錄表，參與比賽學生認為參與各活動或訓練能培養正向價值觀，如團隊精神及堅持訓練，在比賽中盡力做到最好。可建議每位學生為自己訂立一些長期或短期的目標，讓他們以堅持目標，努力改善自己。
2. 參與兩文三語的比賽較 23-24 年度減少，可鼓勵學生參與有關的比賽，以練習比賽的過程，學會定下目標，在未達到目標時堅持練習，不放棄退縮，從而培養正確的價值觀。
3. 在多元智能課或課外活動中加入戲劇教育元素，訓練的過程中，可加強培養學生價值觀教育，建議在相關課題加入國家安全教育，讓學生不只停留在知識層面上，老師可設立相關的情竟，讓學生實踐，並與生活連繫。
4. 由 23-24 年開始，學校已發展了本校聖若瑟孩子的六個特質，各科組應以跨科組協作的概念組織與堅毅有關的知情意行活動。
5. 由於 25-26 年常識科分析的情況，小四至小六人文及科學課堂須增加，有鑒於此，價值教育課及班主任課合併，教授的內容可由 RMES 核心小組、價值教育組及訓輔組訂立全年的內容，以知情意行推行「堅毅」。

2.發展計劃：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	● 培養「堅毅」這特質，透過活學好輕 Zone 的小組訓練，學生為自己定下目標，並記錄在全方位小冊子內。(做法：每學段於小組訓練時段檢討進展或修訂目標。） ● 發展午間舞台及彩雲擂台活動，為學生創設表演及挑戰自我的機會，讓學生自我肯定及盡展潛能 (做法：每學段舉行五次「午間 Show 一 Show」及「彩雲擂台」，讓學生展現才藝如運動、舞蹈、啦啦隊、唱歌、樂器、雜耍、盤球或玩速疊杯。） ● 全方位活動組安排學段試後級本活動，讓學生學習與人建立和諧關係，培養成為一個擁有堅毅特質的人。(做法：訂下跳繩次數目標➢挑戰自我➢ 團隊訓練➢ 團隊遊戲 ➢反思時間)(訓輔組/ 全方位活動組) ● 配合健康校園政策，讓學生增強健康生活，並能每天進行 60 分鐘運動，改善體能質素 (善用 MVPA60 一筆過撥款，加強學生做運動的興趣及培養學生做運動的習慣-小息跳繩及籃球活動。） ● 在練習運動會比賽項目的過程中，學生堅持練習，在比賽中不放棄，盡力做到最好(啦啦隊) ● 校運會：邀請主禮嘉賓在致訓辭時，按年度主題作分享。	● 80%學生認為全方位活動小組訓練能培養學生堅毅的意志 ● 活動紀錄表顯示各活動或訓練能培養學生堅毅的態度 ● 70%參與的學生於午間擂台活動能挑戰自我，並達到目標 ● 80%教師及學生認為在級本比賽或活動時能顯示學生堅持及不放棄的態度 ● 85%學生認為小息活動、午間操、活學好輕 zone 時段能達到每天做運動 60 分鐘 ● 85%學生認為自己在練習過程中曾堅持不放棄地練習並挑戰自己的記錄 ● APASO 體適能 Q 值能達標	● 教師意見 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 觀察學生在「午間 Show 一 Show」及「挑戰彩雲台」情況 ● 檢視「活學」設計教案或相關教材 ● 訪談或問卷(學生對於級本比賽意見) ● MVPA60 金銀銅數目比 2425 年度進步	● 5 月 ● 10 月至 5 月 ● 10 月至 6 月 ● 9 月至 6 月 ● 11 月至 1 月	● 全方位活動組/助理副校長 ● 訓輔組 ● 體育組 ● 全方位活動組 ● 各科主席 ● 全方位活動組/副校長	● 學生問卷 ● 教師問卷「活學好輕 Zone」課程設計 ● 全方位組活動紀錄 ● 「午間 Show 一 Show」的報名情況 ● 彩雲擂台挑戰記錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 於多元智能課或課外活動中加入戲劇教育元素教(Musical)，增加學生接觸戲劇教育元素的機會，讓學生發揮從「做中學」的經驗。 ● 豐富學生課堂以外的學習經歷，擴闊學生視野，讓學生學習更多的新事物 ● 學生參加校內及校外的所得的獎項標示於個人學習歷程檔案予以肯定並定期於午會舉行頒獎活動，提升學生參與活動的主動性，藉以增強自信心和成就感。	● 60%學生有參加學校或校外舉行的課餘活動 ● 80%參與的學生表示喜歡參加表演或比賽 ● 學生校內外活動能記錄在學習歷程檔案內 ● 50%參與比賽的學生能在校外或校內比賽獲得獎項 ● KPM數據比2425年有正增長	● 統計參與課餘活動的人數 ● 檢視學生全方位小冊子/比賽成績及結果 ● APASO ● 各科組活動檢討報告 ● 檢視學習歷程檔案總表 ● 檢視制服團隊計劃及活動檢討	● 10月至5月 ● 10月至5月 ● 10月至5月	● 全方位活動主任 ● 各科組老師 ● 林志勇老師	● 學生參加活動記錄 ● 比賽成績及校外考試成績 ● 教師及學生問卷 ● 參觀紀錄 ● 午會頒獎記錄表 ● APASO數據 ● KPM參賽及獲獎數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育,全方位培育學生對國民身份的認同,培育良好國民。	● 透過「我愛中華」或「中國故事知多點」問答比賽,增強學生的國民身份認同。 ● 舉辦與中國文化相關的課外活動,於「活學好輕 ZONE」的多元智能課讓學生經驗中國文化體驗、普通話廣播劇-中國經典故事、燦爛的中華文化、宋代點茶、剪紙、書法班或認識堅毅的歷史人物,加強學生對中華文化的認識。	● 80%的學生透過「我愛中華」或「中國故事知多點」問答比賽,增強國民身份認同。 ● 80%的多元智能組別的學生認為「活學好輕 ZONE」的多元智能課加強學生對中華文化的認識。 ● APASO 問卷 國民身份認同(成就)達Q值100	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● APASO ● 觀察	● 10月至5月	● 副校長 ● 助理副校長 ● 價值教育組 ● 全方位活動組	● 活學好輕 ZONE 時段的教學計劃ˆ ● 問答比賽的答對率 ● APASO
3. 制服團隊服務社區及活動	● 制服團隊於學期初設計全年活動計劃及每年最少一次(聯校)義工服務、外出參觀、或訓練營 ● 透過考獲最高榮譽獎章,讓小女童軍及幼童軍挑戰自我(讓小四至小六小女童軍獲得小棕仙獎章及幼童軍獲得金紫荊獎章)	● 所有制服團隊曾參與義工服務、參觀、郊遊及訓練營 ● 安排逐步達到考獲最高榮譽獎章	● 檢視制服團隊計劃及活動檢討 ● 每隊考獲最高榮譽獎章人數 ●	● 10月至5月	● 制服團隊或體育校隊領隊老師	● 制服團隊活動記錄

3.活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月至4月	頒獎禮(現場直播)	1a.各組訓練 1b.綵排 2.現場直播頒獎禮	P.1-6	● 全方位活動組 ● 各組負責老師	1. 頒獎禮策劃及直播 2. 各組獎品及獎狀
12月、3月、5月	午會舉行頒獎活動	1. 於午會定期舉行頒獎活動(12月、3月及5月進行) 2. 擬定通告通知家長有此頒獎活動，知悉學生參與的校外活動 3. 各科組老師填寫學生獎項記錄表	P.1-6	● 全方位活動組 ● 各組負責老師	1. 學生獎項記錄表 2. 午會宣佈或獎項記錄
10月至5月	「活學好輕Zone」	1. 編擬課程及進度計劃： 中文、英文、數學、電腦、視藝、音樂、體育 2. 施教及評估 3. 加入戲劇教育元素教(Musical)-合唱團/中樂團/舞蹈/中英文科在活學好輕Zone時段訓練	P.1-6	● 助理副校長 ● 全體老師	1.課程大綱及進度表 2.教學物資 3.會議評估紀錄
10月至5月	桌上遊戲 課間/午間操體育	1.於午休時段編班在正向室/403室進行桌上遊戲(編班) 2.早上及午間操 3.小息跳繩及籃球活動 (舉行老師籃球活動) 4.午間Show一Show 及彩雲擂台項目	P.1-6	● 全方位活動組	1.編班時間表 2.遊戲物資 3.桌遊大使(學生及家長如有) 4.午間Show一Show 及彩雲擂台項目記錄
9月至11月	運動會練習	1.體育堂練習及記錄	P.1-6	● 全方位活動組 ● 體育科	1. 練習前記錄 2. 運動會記錄
11月至6月	級本活動比賽	1.於班主任課/試後活動安排級本活動比賽 -跳繩(個人及班際賽) -閃避球比賽(班際比賽)	P.1-6	● 全方位活動組 ● 全體老師	1. 編班比賽時間表 2. 班主任課/價值教育課時間表 3. 試後活動時間表

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月至5月	1.課後訓練 2.收費活動	1a.逢星期一至三課後時段進行 1b.由外聘導師/教練及老師負責訓練 2a.逢星期五課後及星期六進行 2b.由外聘導師/教練指導	P.1-6	● 全方位活動組 林志勇老師 ● 全體老師 ● 收費活動班負責老師 ● 學生參與活動記錄表	1.課後訓練及收費活動概覽 2.活動時間表 3. 學生參與活動記錄表
10月至6月	1. 課堂以外的學習經歷	1.於「活學好輕Zone」時段各科組安排參觀活動或戶外學習活動	P.1-6	● 全方位活動組 ● 全體老師	1.各科組「活學好輕zone」記錄
10月至5月	製服團隊活動計畫	● 制服團隊於學期初設計全年活動計劃及每年最少一次義工服務、外出參觀、或訓練營	制服團隊	● 制服團隊 ● 全方位活動組 (倫善瑜老師)	1. 車費 2. 營地 3. 服務團體

3.計劃小組：馮淑雯、沈頌恩、林志勇、黃康程、徐詠彤

4.財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026 年度課程組工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/外評報告及上學年的回饋與跟進：

◆ 外評報告跟進

1. 整體學生主動摘錄筆記習慣要加強。

2. 教師需要運用不同層次的提問引發學生思考，或善用分組學習設置讓學生共同完成具挑戰性的學習任務，以延展學習能力較佳學生的潛能。

◆ 本年度關注事項：照顧學生學習多樣性，組織全方位學習經歷，發展學生多元智能。

1. 根據外評報告，教師需多運用不同的教學策略，如不同層次的提問，或分組學習的設置，以發展學生的高階思維能力。本校將安排相關教師工作坊，以及善用共同備課、觀課及議課等措施，不斷優化提升教師的教學策略，以誘發學生的高階思維能力，進一步提升學與教的效能。
2. 教師在課堂和課業中多使用正面鼓勵來評價學生的表現，以增強學生的學習信心。

◆ 上學年的回饋與跟進

目標一：在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能

1.來年度需要繼續強化合作學習及多元化教學策略促進學生學習果效的技巧培訓。

2.需要鼓勵教師在課堂和課業中多使用正面鼓勵來評價學生的表現，以增強學生的學習信心。

3.需要鼓勵教師設計根據學生能力，更具挑戰性的教學設計，以延展學生潛能。

目標二： 透過推展 STREAM 教育及戲劇教育，提升學生的共通能力。

1.來年度可以優化 P.5 STREAM 課程。

2.來年各個跨學科課程需要安排階段性會議加強溝通。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 中英數常四科持續透過高層次提問（重整/伸展/評鑑/創意）、善用合作學習及分層學習任務、配合教授及培養摘錄筆記技巧及習慣等教學策略，提升學生的參與度，同時讓學生清晰掌握學習要點，並延展學習能力較佳學生的潛能。 • 老師用具體和鼓勵性的口頭及書面回饋，配合學生的自評或互評，讓學生對焦反思及改進。 • 透過共同備課，優化分層提問、合作學習及分層學習任務等教學設計、同時運用老師/學生回饋，提升課堂教學效能。 • 為教師舉辦有關照顧學生學習多樣性相關的工作坊，協助教師掌握相關教學策略，讓教師更有效地照顧不同特性的學生的學習需要。	• 80%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。 • 80%老師及學生認同多元化評估策略能讓學生了解自己的學習狀況，並加以反思，以改善學習上的不足。 • 85%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 • 考績觀課表教學過程的「學習氣氛及課堂互動 」、「照顧學習差異 」及「提問」 評鑑範疇，70%的課堂達 4 等或以上。 • 考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇，70%的課堂達 4 等或以上。 • 在 Apaso 的問卷調查數據中，學生的合作學習氣氛、學生對於學習的主動性、學生在教師教學指導及支援較以往有所上升。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 備課紀錄 • 觀課紀錄 • 考績觀課 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊/分享會紀錄 • Apaso	• 全年	課程主任 科主席 執教人 校長 評鑑老師	集體備課紀錄 觀課表 科會議紀錄 教師及學生問卷 教師出席工作坊/分享會紀錄 學生課業 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展STREAM 教育及戲劇教育，提升學生的共通力。 。	• 優化P.6 STREAM教育課程，於P.5 STREAM教育課程加入各科共通的學習元素，再結合跨課程閱讀及跨學科學習提升學生的共通能力。 • 中英兩科在教學中持續加入戲劇元素，發展學生共通能力，提升學習興趣，培養學生「堅毅」的品格。 • 為教師舉辦STREAM及戲劇教育相關的工作坊及鼓勵教師進修相關的課程，加強教師在STREAM 及戲劇教育的專業發展，協助教師設計 STREAM 及具戲劇元素的課程。	• 80%老師及學生認同 STREAM 教育課程，能提升學生的共通能力。 • 80%老師及學生認同戲劇教育課程，能提升學生的共通能力。 • 80%老師及學生認同戲劇教育，能培養學生「堅毅」的品格。 • 85%教師認為相關的專業進修及工作坊，能協助教師設計 STREAM 及具戲劇元素的課程。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃 • 課業 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊/分享會紀錄	• 全年	課程主任 科主席 執教人 閱讀組	集體備課紀錄 科會議紀錄 教師及學生問卷 教師出席工作坊/分享會紀錄 學生課業 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 以「堅毅」為主題，「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」為核心，整合現有的課程及活動，於中、英、數學及常識科、價值教育組、訓輔組滲入相關核心價值元素。 • 中英數及體課堂加入堅毅價值觀教育，課業或活動顯示。 • 科組活動日以「堅毅」為主題,從活動中培養學生堅毅的品質。 • 閱讀組優化 1-3 年級中文圖書課，透過繪本滲入價值觀。	• 70%P.4-6 學生認同課程能認識堅毅的特質。 • 70%學生認同各類學習活動能讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執 • 70%學生認同課程/活動讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執。	• 教師觀察 • APASO • 學生問 卷 • 課堂/學習活動學生表現	• 全年	課程主任 科主席 執教人 閱讀組	• 問卷 • 教師意見 • APASO • 教師觀察 • 學生學習冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	• 各科檢視課程包括國家安全教育課程及價值觀教育，於進度表內顯示涉及國家安全教育課程及價值觀教育的課題，並於課堂及家課設計及包含有關內容。 • 各科透過善用校內的設施及校外資源，為學生創設多元學習經歷，加深學生對中華文化、國家發展的認識及增強歸屬感，提升國民身份認同。 • 統整課程，優化中國三大節令（中秋節、農曆新年、端午節）的校內活動。 • 透過校本教師專業發展/工作坊或姊妹學校交流活動及鼓勵教師參加與國民教育/國安教育相關講座，加強教師對校本及國民教育/國安教育的認識，使教師更有效推動國民教育/國安教育。	• 所有科目完成檢視表 • APASO 國民身份認同結果比去年提升 • 70%學生表示不同慶節活動能增加他們對中華文化及祖國的歸屬感。 • 70%學生認為對國家歷史及人物有認識 • 80%教師認同活動/課程能提升國民/國安教育的認識 • 70%教師曾參加相關講座	• 檢視科國安教育紀錄 • 檢視課程統整活動資料 • 檢視教師發展紀錄	•全年	課程主任 科主席 科任	•國家安全教育課程規劃檢視表 •課程統整活動資料及計劃檢討

3. 全年活動及恆常工作計劃

日期 /	活動名稱	內容	對象 待定	負責人 待定	所需資源
9 月	中秋節慶	配合價值教育組進行中秋學習活動	P.1-6	各科主席+筠	工作紙/ /影片+義工
9 月-1 月	升中面試及參觀安排	籌劃升中面試及中學參觀安排	P.6	周翠	升中試題
10 月/3 月 / 5 月	家課檢視	檢視中英數三科功課量是否合適	P.1-6 中英數	仲淑皓	/
11-12 月 4 月/6 月	TSA 及段考成績分析	快速檢視各班成績，並向課程主任及校長匯報。	P.1-6	仲淑皓	TSA 及段考成績
2 月	新年節慶	配合價值教育組進行新年學習活動	P.1-6	各科主席+筠	各科延伸學習活動或展演
2 月	新年假期自學任務	學生於新年期間完成最少指定數量有關學科的任務，	P.1-6 學生	周+各科主席	新年假期自學任務小冊子
2-6 月	P.2,4,5 跨課程閱讀	配合跨學科學習日深化閱讀層次	P.2,4,5	周筠+科主席	設計學習冊
2-6 月	Steam 跨課程發展	加入各科共通的學習元素統整課程	P.5,6	麟敏豪怡	科組教學物資
2-6 月	英戲劇教育跨課程發展	加入各科共通的學習元素統整課程	P.3	廖沈怡	科組教學物資
2-6 月	中戲劇教育跨課程發展	加入各科共通的學習元素統整課程	P.6	仲怡	科組教學物資
4 月底	跨學科學習日	學習日從真實情境出發，配合探究、自學等學習模式，讓學生藉親身體驗，活用從學科所習得的知識、技能，提升學習動機，激活思考，並通過研習，深化學習。	P.1-6 學生	皓淑麟朱周仲	跨學科學習日小冊子 禮物 有關講座/體驗活動的資源
5 月	端午節	配合價值教育組進行端午學習活動	P.1-6	各科主席+筠	活動物資及教學材料
7 月	暑假自學任務	學生於暑假期間完成最少指定數量網上自學的任務。	P.1-5 學生	周	假期自學小冊子

4. 工作計劃小組成員：馮淑雯、黃仲廉、朱碧怡、李耀麟、陳皓雯、李施敏、陳君怡、蕭雪盈、黃康程、陳悅兮、吳偉明、楊志豪、何美筠

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026 年度閱讀組工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

目標一：參加或舉辦多元閱讀活動，提升學生閱讀的興趣。

1. 持續善用校內閱讀時間：

早上閱讀時段：每天帶圖書，早上交功課後安靜閱讀(星期一、二、四、五)。星期二及四午休:安排 P.1-2 輪流到圖書館聽故事姨姨或圖書館助理員分享圖書。星期四午休:安排全校學生留課室閱讀。

2. 提升分享及欣賞的閱讀風氣：

優化各班閱讀 padlet 互動平台，由班主任，中、英、常(數)科任加入介紹圖書，建議同事選擇校內圖書館實體書，或科組單元延伸閱讀書目的圖書。老師向任教班別推介圖書，每學段 9 月,12 月,3 月一次，全年最少推介三次，稍後出推介班別表。請同事也在教育城 e 悅讀計劃向學生派發推薦圖書，每學段 9 月,12 月,3 月一次，全年最少推介三次，稍後出推介班別表，推薦圖書後於 Padlet 向學生發放消息。

請 P.1-2 電腦科老師協助教授運用 padlet 互動平台的方法，亦透過 Google classroom 發放學習影片。另外，亦在家長 Apps 發放學習影片，鼓勵家長參與學生閱讀活動。 請班主任安排學生擔任 Padlet 大使，檢查班內同學運用 Padlet 情況，學期尾可得優點一個

目標二：以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。

優化 P.1-3 年級中文閱讀課，2025-2026 年度運用「堅毅」主題繪本培養學生「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」的品格。除了老師觀察外，加入紙本記錄學生分享「堅毅」的經驗。

目標四：與科組合作推介配合學科主題圖書

1. 中文課堂時，請中文科任老師向學生介紹單元圖書，於課堂邀請學生分享單元圖書，學生可獲全方位印。
2. 常識科與圖書館資源配合，提供單元閱讀書單外，把圖書放在指定圖書館位置、舉行小型書展或利用閱讀 padlet 互動平台介紹，希望能吸引更多學生借閱。
3. 四、五年級跨課程閱讀，重新審視是否能融入各科課程及閱讀課內完成。

其他跟進:

1. 透過電子通告或家長教師會 APP 介紹學校推行的閱讀活動，鼓勵家長陪伴及支持學生參與。
2. 持續舉辦家長講座，介紹推動學生閱讀的重要，鼓勵家長陪伴及支持學生養成閱讀習慣。
3. 重整閱讀課內容，英文閱讀課會由外籍老師上課。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	優化P.1-3年級中文閱讀課，2025-2026年度加入「堅毅」主題繪本，培養學生「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」的品格。除了老師觀察外，加入紙本記錄學生分享「堅毅」的經驗。	80%學生能夠分享一次關愛、同理心或服務他人的經驗。	紙本記錄 老師觀察	全年	筠	圖書
2.參加或舉辦多元閱讀活動，提升學生閱讀的興趣。	1. 持續善用校內閱讀時間 ✓ 早上閱讀時段：每天帶圖書，早上交功課後安靜閱讀（若學生當天帶了ipad，可閱讀Hyread彩雲聖若瑟小學或教育城e悅讀計劃電子書)當值老師用合作學習積分表獎勵交好功課/主動安靜閱讀的學生。老師用「請帶圖書」原子印，提醒欠帶圖書的學生，原子印由閱讀組訂製。 ✓ 星期二及四午休:安排P.1-2輪流到圖書館聽故事姨姨或圖書館助理員分享圖書。 ✓ 星期四午休:安排全校學生留課室閱讀。 2. 提升分享及欣賞的閱讀風氣 ✓ 優化各班閱讀Padlet 互動平台，由班主任，中、英、常(數)科任加入介紹圖書，重點推介校內圖書館館藏及科組單元延伸閱讀書目的圖書。 ✓ 請P.1-2電腦科老師協助教授運用Padlet 互動平台的方法，亦透過Google classroom發放學習影片。另外，亦在家長Apps發放學習影片，鼓勵家長參與學生閱讀活動。 ✓ 每節圖書課首5分鐘開Padlet分享學生運用情況，3-6年級各班安排學生閱讀大使，定期提示同學留意Padlet功課。閱讀組同事分工檢視及鼓勵學生多用Padlet。 3 閱讀組按中華文化節慶主題介紹圖書，並及提供小遊戲 / 問答題 / QR code，增加學生閱書的趣味，包括:9-10月中秋節、1-2月農曆新年、5-6月端午節。	75%老師同意學生喜愛閱讀 70%學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物 P.3-6學生在Apaso閱讀問卷中閱讀(是非指定讀物)及閱讀(休閒閱讀時間)有正增長。	持份者問卷 Apaso	全年	全體老師	禮物 圖書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.優化跨課程閱讀計劃	● 優化延伸閱讀的圖書，選取更吸引學生的圖書，例如電子書或新書 二年級: 二月農曆新年假前，向學生介紹跨科學閱讀任務，鼓勵學生在農曆年假期到動植物公園遊覽及完成學習冊。三月在活學好輕 ZONE 時段，學生向同學介紹自己喜歡的一種動、植物。 四年級： 經英文科檢討後，四年級英文科老師將會改革及優化內容。 五年級： 展開活動前先與科任老師討論冊子內容是否配合各科的教學內容，從而刪減或優化內容。 把各級相關圖書放在圖書館指定位置、舉行小型書展或利用閱讀 Padlet 互動平台介紹，從而吸引更多學生借閱。	60%學生認同透過跨課程閱讀加深認識相關主題的圖書	學生問卷	3-6 月	筠科任老師	圖書
1. 與科組合作推介配合學科主題圖書	1. 中文課堂時，請中文科任老師向學生介紹單元圖書，運用學生導修課時段，邀請學生分享單元圖書，學生可獲全方位印。 2. 常識科與圖書館資源配合，建立單元閱讀書單，提供予學生學習前預覽或學習後延伸閱讀，提升學生的學習成效。 3. 圖書館把常識科圖書放在指定位置、舉行小型書展或利用閱讀 Padlet 互動平台介紹，希望能吸引更多學生借閱。 (學校圖書館總書目表放 chat 常用表格) 4. 購買與課題相關的圖書讓學生閱讀，加深對主題內容的認識。	60%學生閱讀與主題相關的圖書	學生問卷	全年	筠中文及常識科科任老師	圖書

3. 活動

恒常活動:

- 第一及第三學段借書量最多的學生獲發獎狀 / 邀請參加午休時段小手工班 / 閱讀立體書/ 禮物等 。
- 假期閱讀任務（聖誕節、復活節、暑假）
- 利用 Hyread 彩雲聖若瑟小學電子書平台或香港教育城 e 悅讀計劃電子書平台，於假期前透過 Google Classroom 發放指定圖書問答比賽題目，鼓勵學生善用假期閱讀電子書及參加校內外比賽。
- 利用香港教育城 e 悅讀計劃電子書平台，每學段向學生派發 5-15 本推薦圖書，期中 3-5 本英文圖書，鼓勵學生閱讀電子書。

活動（校內）

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
6/10/2025	節慶活動(中秋)	閱讀組參與價值教育組及課程組三次合辦的中國節慶活動，讓學生認識中華文化。閱讀組舉辦小型書展介紹各個節日的起源、傳說、孝親故事和有關中國傳統節日的實體及電圖書，小息及午休播放中國節日電子圖書。 另外透過班本 Padlet 互動平台，提供圖書書目及老師介紹中國節日圖書，同時鼓勵學生回應及分享閱讀心得。	P.1-6	筠	圖書、網址
12/2/2026	節慶活動(春意盎然)		P.1-6	筠	
19/6/2026	節慶活動(端午節)		P.1-6	筠	
1/4/2026	閱讀日活動	閱讀組與中文及英文科合辦「閱堅毅·讀未來」活動日 主題:堅毅 包括:「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」的品格。	P.1-6	閱讀組中、英文科	圖書、網址
全年	活學好輕 Zone-閱讀	學生在課室進行閱讀活動，由閱讀組設計，內容介紹某一類 / 主題圖書(35-40 分鐘)、師生閱讀時間 / 學生分享時間 / 延伸活動(20-25 分鐘)	P.1-6	筠	圖書、簡報

校外比賽

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
7/7/2025 至 30/9/2025	「悅讀千里號」2025暑期閱讀先導獎勵計劃—教育局	「悅讀千里號」2025暑期閱讀先導獎勵計劃將於2025年6月16日至8月31日進行，學校需在以上指定日期內選擇連續六週參與計劃，惟須於8月31日或以前完成。參與學生須於學校所選定的六週內，填寫閱讀紀錄及所參與的閱讀活動，所有數據將以「閱讀里數」作為計算單位。	P.1-6	筠	閱讀冊 簡報
10至2月	「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽	學生閱讀與中華文化相關的圖書，以文字報告表達讀後感。報告包括對圖書內容的體會和反思；圖書如何令同學認識中華文化及圖書 如何有助同學培養對國家的歸屬感。	P.4-6	筠	圖書
不定期	Hyread HK 港澳學校電子書圖書館	全港最大型電子書閱讀活動「80日環遊電子世界」	P.1-6	筠	圖書
全年	香港教育城--閱讀約章計劃	閱讀約章計劃: 鼓勵學生有系統地記錄自己的閱讀歷程。	P.1-6	閱讀組	圖書

4. 工作計劃小組成員：周玉華、何美筠、韋翠兒、俞靄霖、劉佩靜、李施敏、莫海瀅、林婉碧、李紫柔
5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2025－2026年度訓輔組工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 關注事項一：持續實踐天主教五大核心價值，建立身心靈健康校園，培育德才兼備的良好國民。
- 根據2024－2025年度APASO問卷結果顯示：
  (1) 學生的無負面情緒和無焦慮及抑鬱徵狀的Q值分別為85和89，低於去年的87和90，而無負面情緒值為85，低於全港平均值。
  (2) 學生的與父母關係的自我概念為85，低於全港平均值。
  (3) 根據持分者問卷，68%學生、80.3%家長和70%教師認為同學/子女/學生自律守規。

2. 發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」堅毅特質的孩子。	● 修訂校本班級經營活動及獎勵計劃，介紹「六大美德」、本年度主題「堅毅」和堅毅的三個品格強項，提升對「堅毅」的認識，並鼓勵學生「知行合一」，以行為表現「堅毅」，成為「堅毅之星」及反思。	● 70%學生和教師認同班級經營活動、獎勵計劃及全方位小冊子，能提升學生對「堅毅」的認識 ● 70%學生和教師認同班級經營活動、獎勵計劃和主題活動，能鼓勵學生以行為表現「堅毅」 ● 在APASO問卷調查數據中，學生的義工服務/家務參與願意程度，較以往有所上升	● 教師觀察 ● APASO ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 班級經營課/活動學生的表現 ● 全方位小冊子學生服務紀錄 ● 檢視學校校內壁報/課室和正向相簿	全年	● 訓輔組 ● 班主任 ● 全體老師	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● APASO ● 各組會議紀錄 ● 全方位小冊子 ● 班級經營手冊 ● 校內壁報 ● 課室壁報 ● 正向相簿
	● 優化全方位小冊子，介紹「年度聖人」、「堅毅」和「表現指標」等，提升對「堅毅」的認識，亦讓學生透過小任務和服務，實踐「堅毅」，並作反思。					
	● 透過月訓和周訓，介紹堅毅的「表現指標」的A+及中華文化解說，提升對「堅毅」的認識。					
	● 與價值教育組、宗教培育組、學生支援組、全方位活動組和資訊科技組合作，設計合適主題活動，並完成1-9個表現指標的教學活動。				● 訓輔組 ● 價值教育組、宗教培育組、學生支援組、全方位活動組和資訊科技組 ● 班主任 ● 全體老師	
	● 透過校內壁報、課室和正向相簿等校園氛圍，帶出「堅毅」主題。				● 訓輔組 ● 總務組 ● 班主任 ● 壁報負責老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.優化學生正向教育，培育正向品格，促進學生的身、心、靈健康。	● 配合MVPA60一筆過津貼，與全方位活動組及體育組合作，分階段進行班際的運動比賽，讓學生於做運動的同時，建立團結的班團隊，建立師生及生生的正向關係，促進學生身心健康的同時，反思自己的堅毅行為。 ● 於班級經營課為班際的運動比賽設計及練習打氣口號，提升班凝聚力。	● 在APASO問卷調查數據中，學生的正向情緒，較以往有所上升 ● 在持分者問卷調查數據中，學生對「與同學相處融洽」和「對老師的支持和鼓勵」的正面觀感，較以往有所上升	● APASO ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 ● 活動中學生的表現 ● 教師觀察 ● 班主任/班級經營課教材 ● 「調解及復和」訓練課程教材	全年	● 訓輔組 ● 全方位活動組 ● 體育組 ● 班主任 ● 全體老師	● 班際的運動比賽物資 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 ● APASO ● 各組會議紀錄 ● 班級經營手冊 ● 班主任/班級經營課教材 ● 「調解及復和」訓練課程教材 ● 反思表
	● 與宗教培育組合作，舉辦靈訓輔活動，透過聖經故事、聖詠和聖經金句等，認識並學習主保聖若瑟和年度聖人的堅毅特質，反思如何實踐堅毅的特質。 ● 於班主任/班級經營/價值教育課時段，反思自己是否能活出聖若瑟和年度聖人的堅毅特質，欣賞自己所做，也調整自己的行動。	● 70%學生和教師認同活動能提升學生對主保聖若瑟及年度聖人堅毅特質的認識 ● 70%學生認為自己能效法主保聖人和年度聖人堅毅的德行(學習勤勞、堅持和擇善固執)			● 訓輔組 ● 宗教培育組 ● 全體老師	
	● 優化正向教育的品格強項課程，強調欣賞自己擁有的性格強項，反思自己如何運用自己的品格強項，提升幸福感。	● 在APASO問卷調查數據中，學生的正向情緒，較以往有所上升			● 訓輔組	
	● 與學生支援組合作，優化本校精神健康三層架構的預防層面，於班主任課加入有關精神健康、認識情緒和情緒管理的課題。	● 在APASO問卷調查數據中，學生的正向情緒/無負面情緒，較以往有所上升			● 訓輔組 ● 班主任 ● 全體老師	
	● 為風紀和班長等服務崗位建立校本的「調解」訓練課程，讓風紀和班長等服務崗位的學生在管理同學的同時，與同學保持正向關係。	● 70%參與訓練的學生認同調解及復和的概念和技巧，能協助學生正向地處理同學間的衝突			● 訓輔組 ● 班主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 與家教會、學生支援組、資訊科技組和警民關係科合作，舉辦親子活動、家長講座或工作坊，提升親子關係，以及家長對學生資訊素養、毒品對青少年的禍害之認識。	● 70%參與活動/講座/工作坊的家長認為活動能提升親子關係，或對資訊素養、毒品對青少年的禍害之認識	● 家長講座/工作坊問卷	全年	● 訓輔組、學生支援組、資訊科技組和警民關係科 ● 家長	● 親子活動教材和通告 ● 家長講座/工作坊通告 ● 家長問卷
	● 強化欣賞文化，推動全校師生及家長欣賞自己及他人的優點。 - 於各評估前後，舉行「我撐你」打氣大會和「讚賞你」活動，讓學生對同學表示讚賞和鼓勵。 - 老師和家長於評估二後，以全方位獎勵小冊子的「讚賞你」活動，欣賞學生或子女的付出，並鼓勵他們於評估三再接再厲。 - 家長於評估一和三以「給孩子的信」，肯定、欣賞和鼓勵子女，建立學生和家長的正向關係，亦提升學生的學習動機。 - 試後活動時，回想該年度家人對自己的好，以送贈感恩卡來表達對家人的謝意。	● 在持分者問卷調查數據中，學生和家長對「學校是一個關愛的地方」、教師對「學校能營造關愛的校園氣氛」的正面觀感，較以往有所上升 ● 100%老師參與讚賞活動並在學年內具體地讚賞學生 ● 65%家長填寫讚賞表 ● 55%家長參與「給孩子的信」活動，寫信給子女	● 持分者問卷 ● 教師和家長填寫讚賞表紀錄 ● 家長參與「給孩子的信」活動紀錄 ● 感恩卡教案和簡報		● 訓輔組 ● 班主任 ● 全體老師 ● 家長	● 打氣卡 ● 讚賞卡 ● 全方位獎勵小冊子記錄 ● 「給孩子的信」信箱、信紙、信封和通告 ● 感恩卡 ● 持分者問卷 ● 感恩卡教案和簡報

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 維持學生良好秩序，並加強培養學生自律守規、承擔責任及堅毅的精神。	● 優化訓輔組的各項比賽，強化自律守規、承擔責任及堅毅的精神及班本凝聚力： - 禮貌及校服儀容比賽(班際) - 守時及交齊功課比賽(班際) - 秩序比賽(班際) - 優異風紀選舉 ● 在早會、午會表揚學生守規的正面行為，讓學生多聽多觀察同學守規行為，加以學習，並提升自律守規學生的成功感。 ● 在週訓及其他集會時間宣揚正面德公訊息。 ● 訓輔組壁報板介紹月訓意思及訓輔主題(如自律守規)。	● 在持分者問卷調查數據中，學生對同學自律守規、家長對子女自律守規、教師對學生自律守規的正面觀感，較以往有所上升 ● 欠交功課、遲到和違規行為警告信和缺點的總數量，較以往有所下降	● 持分者問卷 ● 教師觀察 ● 欠交功課、遲到和違規行為警告信和缺點的統計	全年	● 訓輔組 ● 班主任 ● 全體老師	● 校務會議記錄 ● 各比賽計劃書、物資及禮物 ● 持分者問卷 ● 欠交功課、遲到和違規行為警告信和缺點紀錄

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2025 年 9 月 17 日	「支援離異家庭中成長的學生」教師專業培訓	提升教師對離異家庭中成長學生的關注，了解介入和支援的技巧	全體主任、訓輔組、學生支援組	歐	機構進行活動
2025 年 9 月 22 日	「護苗車」活動	以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，令兒童能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體	小二學生	Alan	機構進行活動
2025 年 9-10 月	調解教師專業培訓講座/工作坊	提升教師對調解的概念、技巧和信心	全體教師	歐	報價選機構 機構進行活動
2025 年 9-10 月	領袖生訓練計劃	提升自我形象及信心，鞏固學生的服務精神	小四至小六年級領袖生	歐、翠	報價選機構 機構進行活動
2025 年 9-10 月	「朋輩調解員」計劃	培訓朋輩調解員，「調解員」能協助調解糾紛營造和諧校園	小四至小六領袖生	翠、 訓輔組	報價選機構 機構進行活動
2025 年 9 月至 2026 年 6 月	「班級經營」活動	提升學生的班本凝聚力和歸屬感，增強師生和生生間的正向關係	小一至小六學生	鄧、歐、 班主任	班級經營活動、 活動計劃書、 簡報
2025 年 9 月至 2026 年 6 月	正向教育課程-性格強項	學習欣賞自己和提升自己的性格強項，建立正面生活態度	小一至小六學生	琪、歐	活動計劃書、 簡報

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2025年9月至 2026年6月	「聖若瑟」孩子主題活動（堅毅活動）	提升學生對「堅毅」的認識，並以行動實踐「堅毅」	小一至小六學生	歐、 訓輔組	活動計劃書、 簡報
2025年9月至 2026年6月	靈訓輔活動（班級經營）	認識並學習主保聖若瑟及年度聖人的堅毅特質，反思自己的行為和建立堅毅的特質	小一至小六學生	歐、鄧、 訓輔組	活動計劃書、簡報和活動物質
2025年9月至 2026年6月	風紀訓練	訓練風紀調解和提醒同學的技巧，協助管理學生的秩序	小三至小六風紀	歐、 訓輔組	風紀帶、 風紀紀錄簿
2025年9月至 2026年6月	讚賞你、我撐你活動	培養全校師生及家長欣賞自己及他人的優點，互相支持的關愛氣氛	小一至小六學生	鄧、歐	全方位小冊子及壁報設計
2025年9月至 2026年6月	書包重量管理活動	提升對學生、家長和教師書包重量的關注，培養學生的堅毅精神	小一至小六學生	歐、 全體老師	活動計劃書、 書包重量紀錄表
2025年9月至 2026年7月	周訓	提升學生對不同價值觀的認識	小一至小六學生	歐、 全體老師	簡報、直播和錄播系統
2025年9月至 2026年7月	訓輔壁報：介紹月訓、訓輔主題和訓輔活動	宣揚堅毅、月訓和訓輔組訊息 9-10月：歐、鄧(堅毅)(風紀) 11-1月：雪、翠、琪（禮貌儀容） 2-4月：雪、翠、琪(自律守規) 5-7月：歐、鄧(最優秀風紀選舉)	小一至小六學生	訓輔組	壁報設計
2025年10月16日	禁毒劇場	提升學生對禁毒的意識，以及了解拒絕接觸毒品的方法	小四至小六學生	歐	禁毒處申請信
2025年10月	性教育繪本分享	提升學生對私人部位的認知及保護私人部位的能力	小一學生	Alan、 Jenny	活動計劃書、 繪本簡報
2025年10月至 2026年1月	性教育班主任課	提升學生對保護私人部位的能力，及與異性相處的認知	小三至小四學生	Alan、 Jenny、 班主任	活動計劃書、 簡報
2025年10月、 2026年3月	火警演習	提升學生和教職員對火警發生時的逃生意識	小一至小六學生	琪、 全體教師	活動計劃書、 逃生路線圖
2025年10月至 2026年4月	守時及交齊功課比賽	培養學生守時和交齊功課的好習慣，表揚自律守規的學生	小一至小六學生	雪、琪、 班主任	活動計劃書、 計分紙、禮物

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2025 年 10-12 月、 2026 年 2-5 月 （兩期）	禮貌及校服儀容比賽	培養學生重視禮貌及校服儀容，表揚能自律注重禮貌及校服儀容的學生	小一至小六學生	翠、歐、琪、 班主任	活動計劃書、 計分紙、禮物
2025 年 11 月 （評估一後）	小五歷奇活動	舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感	小五學生	翠	機構進行活動
2025 年 11 月至 2026 年 3 月	小四 JC 義工	了解長者的需要，培養同理心及關心別人的需要，以及感受助人之樂	小四學生	翠、歐、 Alan	活動計劃書、 機構進行活動、
2025 年 11 月至 2026 年 3 月	小五服務學習	了解長者的需要，培養同理心及關心別人的需要，以及感受助人之樂	小五學生	翠、歐、 Alan、 班主任	活動計劃書、 通告、探訪禮物及車費
2025 年 11 月、 2026 年 5-6 月 （評估一、三後）	給孩子的信	提升學生與家長的正向關係和學生的學習動機	小一至小六學生	歐、鄧	活動計劃書、 通告、信箱、 信紙、信封
2025 年 11 月、 2026 年 2 月、 2026 年 5-6 月 （各評估後）	班際運動比賽	建立團結的班團隊，建立師生及生生的正向關係，反思個人堅毅行為	小一至小六學生	歐	活動計劃書、 反思工作紙
2025 年 11 月至 2026 年 5 月	家長講座	提升家長對學生資訊素養、毒品對青少年的禍害之認識	小一至小六家長	歐、 訓輔組、 家教會	活動計劃書、 警長邀請信、 通告
2025 年 12 月	親子創作活動	提升親子關係	小一至小六學生和家長	歐、 訓輔組、 家教會	機構進行活動、 通告
2025 年 12 月 (教育營)	小六歷奇活動	舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感	小六學生	翠	活動計劃書
2025 年 12 月至 2026 年 3 月	秩序比賽	班級經營活動：培養學生自律守規的精神，重視集隊、上課和行進時的秩序	小一至小六學生	雪、翠、 鄧、 班主任	活動計劃書、 計分紙、禮物
2026 年 1 月、 2 月及 4 月	山藝活動	學習地圖指南針的應用，並進行遠足，鍛鍊堅毅及永不放棄的精神，建立「心流」的體驗。	小組學生	Alan	機構進行活動
2026 年 1-3 月	性教育講座	性教育活動及講座，從而正確認識兩性相處，及應對青春期面對的困惑。	小五至小六學生	Alan、 Jenny	活動計劃書、 簡報

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2026 年 1-7 月	小四、小五、小六學生推行「成長的天空（小學）」計劃	提升學生的抗逆力為目標，加強個人的能力感、效能感及歸屬感，另亦配合家長工作。	小四至小六小組學生	Alan、Jenny	機構進行活動
2026 年 5-6 月	最優秀風紀選舉	表揚表現傑出的風紀	小三至小六風紀	歐、鄧	活動計劃書、選舉 Google Form、候選人表格、禮物
2026 年 6-7 月	試後電影學習/情緒管理活動/友愛活動	提升學生對情緒管理的技巧，或培養生生間的正向關係	小一至小六學生	歐、Alan、Jenny	活動計劃書、簡報

4. 工作計劃小組成員：歐陽嘉明、蕭雪盈、鄧悅翹、余芷翠、譚綺琪、社工黃智麟、學生輔導人員黃紫瑩

5. 財務預算：見附頁

2025-2026 年度學生支援組周年計劃

1. **工作重點**

回應關注事項/上學年的回饋與跟進：

1. 下年度可擴展至其他小班為 SEN 學生制訂合適的教學策略。

2. **發展計劃**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 以月會形式及其他共融活動介紹「擇善固執」，讓學生明白可挑選適當的方向堅持做正確的事。 • 透過共融活動「大哥哥大姐姐計劃—彩雲大使」，由P.5學生於課前、小息或午息時間，定期探訪及照顧P.1學生，協助他們適應校園生活，解決日常困難，除了促進學生的同理心外，亦使他們做到擇善固執。	• 70%P.4-6 學生認同課程能讓他們認識堅毅的特質。 • 70%學生認同各類學習活動能讓他們學會擇善固執。	• 教師觀察 • 學生問卷	• 全年	• 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師	• 問卷 • 教師意見
2. 優化學生正向教育，培育正向品格，促進學生的身、心、靈健康。	• 透過活動，照顧學生健康精神生活，並培養正向情緒及堅毅精神。 • 以教師工作坊深化教師支援有精神健康需要學生的技巧。	• APASO 的情緒 Q 值數據比去年有提升。 • 70%的教師認同能掌握支援有精神健康需要學生的技巧。	• 學生問卷 • 教師問卷	• 全年	• 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師	• 學生問卷 • 教師問卷 • 家長問卷 • APASO

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 運用實證為本而適用於支援 SEN 學生的教學策略。	• 承接上一年度推動小班教師以「融合教育量表」的第 5,9,10,15,20,47 項作為施教策略，本年度將推行至 P.4-6 中英數的共同備課。小班中英數的共同備課於全年教學內容中選擇一個課題，施行上述策略於教學當中，並互相觀課。特殊教育需要統籌主任將出席該節備課會，並給予意見。 • 透過修訂 P.6 小班的中文、英文及數學科的教學模式或學習冊，提升小班學生的學習動機及成效。 中：「以說帶寫」建立文章結構框架 英：Speaking performance 數：修訂「數」範疇的學習冊。	• 參與教師能有效運用擬定的支援 SEN 學生教學策略以達優化課堂的效果。 • P.6 小班學生學習動機提升	• 課堂設計紀錄 • 評課紀錄表（支援 SEN 學生的教學策略） 老師觀察	全年	• 特殊教育需要統籌主任 任教小班的老師	• 融合教育量表 P.6小班的學習冊

註：「融合教育量表」的第 5,9,10,15,20,47 項：

5. 所有學生都清楚課堂的學習目標。

9. 為善忘的學生提供支援——例如報事貼、計劃表、個人白板、溫習筆記簿等。

10. 設定不同難度的題目，考驗各種能力水平的學生；而支援人員亦能向學生提出高層次的提示問題。

15. 在課堂前預先教導有特殊教育需要的學生，以協助他們了解課堂的主旨，並幫助他們預備參與課堂討論和回答可能出現的問題。教師以此為基礎協助有特殊教育需要的學生積極投入課堂。

20. 運用多感官教學法（視覺、言語、動覺）。

47. 察覺、讚賞及獎勵學生恰當的學習行為。

3.本組活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10/2025-5/2026	（一）外聘專業服務 • 小手肌訓練 • 自信心訓練小組	聘請外間機構的導師幫助需第二層及第三層額外支援的學生。	P.1-6 SEN 學生	• 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師 • 教學助理 • 外聘導師	• 計劃書 • 學習支援津貼
10/2025-5/2026及暑假	（二）校本課後學習及支援服務 • 課後功課輔導班(P.1-6) • 暑期升級預備班(P.1-5)	為支援清貧學生參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長。	P.1-6 領取綜援或全津的學生(25%為酌情批准參與的非合資格學生)	• 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師 • 教學助理 • 外聘導師	• 計劃書 • 校本課後學習及支援津貼
10/2024-5/2025	（三）共融活動 • 籃球成長班 • 大哥哥大姐姐計劃—彩雲大使	• 透過籃球訓練提升 SEN 學生或其他欠缺自信的學生的成就感。 • 以配對方式連繫 P.1 及 P.5 學生，促進 P.5 學生的同理心去照顧 P.1 學生，並持續定期探訪，培養他們擇善固執的精神。	• P.3-6 部分學生 • P.1,5 學生 • P.1-6 學生	• 社工及外聘導師 • P.1 及 P.5 班主任 • 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師	• 計劃書 • 學習支援津貼
8/3/2025	（四）校本專業訓練 • 執行功能技巧訓練 • 桌遊訓練 • 情緒管理訓練	• 由本校的輔導人員幫助需額外支援的學生	P.1-6 SEN 學生	• 輔導人員 • 學生支援組	• 計劃書 • 學習支援津貼

4. 工作計劃小組成員：俞靄霖、何敏儀、李紫柔、馮詠芝

5. 財政預算：見附件

彩雲聖若瑟小學
2025－2026 年度價值教育組工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：
- 規劃課程及設計教材時，會預早與其他組別溝通。
- 於價值教育課會多介紹祖國的成就，亦可與人文科合作，以有關中國成就的課題作延伸學習，加強學生國民身份認同。
- 根據外評報告，國安教育方面的規劃尚有改善空間，價值教育組重新規劃科組在國安教育的發展，讓學生通過生活化情境，明白國家安全對生活息息相關，從情感層面培養學生自覺維護國家安全的意識及責任感。
- 根據外評報告，會進一步參照年曆，在重要的日子舉辦相關活動，深化學生對國家歷史事件及人物的認識。
- 設計活動時，會繼續加強活動的延伸性，多讓學生實踐行動或展示學習成果。

2. 發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 以「堅毅」為主題，「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」為核心，安排價值教育課，滲入相關核心價值元素。 • 月會加入堅毅的「表現指標」的A+及中華文化解說，加強對堅毅的認識。 • 與訓輔組、宗教培育組、學生支援組、全方位活動組及資訊科技組合作，設計合適主題活動，並完成 1-9 個表現指標的教學活動。 • 透過學校網頁/校園壁報/課室等，展示學生作品和資訊，帶出「堅毅」的訊息，增強校園氛圍。 • 透過年度主保聖人，讓學生認識主保聖人的特質，以行動實踐年度主保聖人的德行，從而活出「聖若瑟」特質的好孩子。	• 70%學生認同價值教育課能認識堅毅的特質 • 70%學生認同課程/學習活動能讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執 • 70%學生能效法年度主保聖人的德行，學習勤勞、堅持、擇善固執 • 70%學生表示校園佈置能帶出「堅毅」的訊息	• 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • APASO • 學生課堂/活動表現 • 檢視年度主保聖人資料 • 檢視學校網頁/特別室/校內壁報/課室	• 全年	• 價值教育組 • 宗教培育組 • 訓輔組 • 學生支援組 • 全方位活動組 • 資訊科技組	• 問卷 • 教師意見 • APASO • 活動計劃 • 主保聖人資料 • 校園壁報照片

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	• 各科檢視及重新規劃課程內容，於進度表內顯示涉及國家安全教育及價值觀教育的課題，透過課堂教學及課業設計，增加學生對國安教育及價值觀教育的認識。	• 各科完成檢視，並在進度表上顯示如何規劃國家安全教育及價值教育課程 • 80%校園大使曾協助帶領國安教育活動 • 70%校園大使喜愛活動安排 • APASO 國民身份認同結果比去年提升 • 70%學生表示慶節活動能增加他們對中華文化的認識及對祖國的歸屬感 • 70%學生認為自己對國家歷史及人物有所認識 • 70%學生表示喜歡到中華文化室學習，並能增加他們對中華文化的認識及對祖國的歸屬感	• 檢視各科國安教育及價值觀教育進度表 • 檢視「憲法和基本法學生校園大使」計劃及活動紀錄 • 檢視國民活動規劃年曆 • 檢視課程統整活動資料 • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • 家長問卷 • APASO • 檢視教師專業發展紀錄 • 檢視家長專業發展紀錄	• 2025 年 9 月、2026 年 3 月	• 價值教育主任 • 課程主任 • 訓輔組 • 資訊科技組 • 全方位活動組 • 副校長 • 家教會	• 國家安全教育課程規劃進度表
	• 有系統地培訓「憲法和基本法學生校園大使」，設計課程和安排活動，培訓校園大使協助推行校內國民教育及國家安全教育工作。			• 全年		• 「憲法和基本法學生校園大使」計 劃及活動紀錄
	• 透過全運會的舉行，於集會中讓學生認識中國省市的地理位置，以及培養他們的國民身份認同。 • 善用教育局教材，讓學生認識「全民國家安全教育日」的資訊，以及透過反恐漫畫書，提升學生對守護社區的責任感。					
	• 參考「國民教育活動規劃年曆」，進行國旗下的講話，提升學生對國民身份的認同。 • 於價值教育課，多介紹祖國的成就；與人文科合作，以有關中國成就的課題作延伸學習，加強學生國民身份認同。 • 利用重要日子，與課程組、訓輔組、學生支援組等合作，透過多元學習經歷，一同推行國民及國安教育活動，提升學生的認識。			• 全年		• 國民活動規劃年曆及紀錄

	• 善用教育局國民教育撥款，與科組舉辦中國三大節令活動--中秋節、農曆新年、端午節，加深學生對中華文化、國家發展的認識，提升國民身份認同。	• 80%教師認同活動/課程能提升國民/國安教育的認識 • 70%教師曾參與有關國民/國安教育講座 • 70%曾參加活動/講座的家長認同活動能增加他們對國情的認識		• 十月、二月、六月		• 課程統整活動資料及計劃檢討 • 問卷
	• 創設中華文化室，營造氛圍，並配合科本課程規劃，發展中華文化課程，增強學生對國家的歸屬感，提升國民身份認同。			• 全年		• 課程活動資料
	• 教師專業發展 – 透過校本教師專業發展/工作坊，加強教師對國民/國安教育的認識，使教師更有效推動國民/國安教育。 – 鼓勵教師參與國民教育/國安教育相關講座。			• 全年		• 教師專業發展紀錄
	• 家長教育 – 安排家長教育課程/講座讓他們參與，加深家長對國民/國安教育的認識。 – 邀請家長一同參與三個節慶活動，增加他們對國情的認識。			• 全年		• 家長專業發展紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 建立學生良好的生活習慣，以及幫助學生發展「健康飲食」，促進身體健康。	• 優化「好習慣急口令大賽」，營造全校氛圍，讓學生達致「知情意行」，建立良好的生活習慣。 • 優化「健康飲食」及「開心果月」活動，培養他們有「健康飲食」及每天吃水果的習慣。	• 70%學生認同活動能培養他們建立良好的生活習慣 • 70%學生認同活動能讓他們認識「健康飲食」的重要 • 70%學生認同自己有「健康飲食」的習慣	• 教師觀察 • 學生問卷 • 檢視好習慣活動推行情況 • 檢視健康飲食活動推行情況	• 全年	• 價值教育組	• 問卷 • 活動資料紀錄
4. 培養學生愛校園、愛環境的正確價值觀。	• 透過德公活動，教導學生愛惜校園設施。 • 舉行校園清潔比賽，加強培育學生愛校園、重清潔的好習慣。 • 優化環保活動，鼓勵學生在校園生活中實踐保護環境和節約能源的好行為。 • 進行「地球一小時」活動，實踐節約能源，提高學生對環境責任的承擔意識。	• 70%學生認同自己有責任愛護校園設施 • 70%學生認同自己有為校園環境擔任義務工作 • 70%學生認同自己有做好本份，有為學校及地球實踐愛護行為	• 教師觀察 • 學生問卷 • 檢視活動推行情況	• 全年	• 價值教育組	• 問卷 • 活動資料紀錄
5. 幫助學生認識自我、為自己訂立目標，創建夢想。	• 四年級於「自我認識及發展」範疇作規劃，認識自己的能力/性格/興趣和期望，配合訓輔組的性格強項活動進行。 • 五年級會於「升學/就業探索」範疇作規劃，認識不同的職業，並發掘自己感興趣的職業，學習如何裝備自己。 • 六年級會於「升學規劃與管理」範疇作規劃，為升中訂立目標，培養良好的價值觀及態度為自己作好準備，亦透過「一人一夢想」及製作捕夢網活動，發掘個人夢想，創建未來。	• 70% P.4 學生認同活動能增加對自我的認識 • 70% P.5 學生認同活動能增加他們對升學/就業的認識 • 70% P.6 學生認同活動能協助他們有目標地規劃自己升學的前景	• 教師觀察 • 學生問卷 • 檢視活動推行情況	• 全年	• 價值教育組	• 問卷 • 活動資料紀錄

3. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9 月	開學禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	P.1-6	價值教育組	國旗、國歌
	國旗下的講話	講解「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「九・一八」事變紀念日資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「中國農民豐收節（農曆秋分)」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「烈士紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	「好習慣急口令大賽」	營造全校氛圍及建立學生良好的習慣	P.1-6	價值教育組	計劃書
10 月	國旗下的講話	講解「國慶日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	中秋節	進行統整課程及教學活動	P.1-6	價值教育組 課程組	計劃書
	「清潔校園」活動	透過學校清潔活動，使學生明白清潔的學校環境對學生的重要，以及保持環境清潔是校內每一位成員應盡的責任	P.1-6	價值教育組	計劃書
11 月	「一人一花」活動	照顧盆栽，記錄植物的生長過程，見證生命的成長。再以盆栽綠化校園	P.1-6	價值教育組	計劃書
	P.4「生涯規劃」活動	於「自我認識及發展」範疇作規劃，認識自己的能力/性格/興趣和期望	P.4	價值教育組	計劃書
12 月	國旗下的講話	講解「國家憲法日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	南京大屠殺死難者國家公祭日	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	惜物活動	學會珍惜物品及資源	P.1-6	價值教育組	計劃書
1 月	元旦日	舉行升國旗儀式及奏唱國歌	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
2 月	農曆新年	進行統整課程及教學活動	P.1-6	價值教育組 課程組	計劃書
	「節約減廢」活動	全校共同參與節約能源，減廢回收行動，培養師生對環境的責任承擔，共同實踐綠色生活	P.1-6	價值教育組	計劃書
3 月	國旗下的講話	講解「元宵節」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「國際婦女節」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	「地球一小時」活動	透過宣傳及承諾活動，讓學生實踐節約能源的行動，對環境責任具有承擔意識	P.1-6	價值教育組	計劃書
	「有營小食」活動	要求在兩星期內售賣水果或其他有營小食，並在小食部周圍張貼相關食物的健康資訊	P.1-6	價值教育組	計劃書

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
4月	國旗下的講話	講解「《基本法》頒布紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	「開心果月」活動	紀錄吃水果的情況，為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣	P.1-6	價值教育組	計劃書
	國旗下的講話	講解「清明節」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話及國安日活動	講解「全民國家安全教育日」資料及進行相關活動	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料 計劃書
	P.6「生涯規劃」活動	於「升學規劃與管理」範疇進行活動，創建夢想，明白個人價值，定下升學的目標	P.6	價值教育組	計劃書
5月	國旗下的講話	講解「勞動節」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「五四青年節」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
6月	國旗下的講話	講解「國際兒童節」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	P.5「生涯規劃」活動	於「升學/就業探索」範疇進行活動，認識不同的職業，並發掘自己感興趣的職業，學習如何裝備自己	P.5	價值教育組	計劃書
	端午節	進行統整課程及教學活動	P.1-6	價值教育組 課程組	計劃書
	國旗下的講話	講解「《香港國安法》頒布六周年」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
7月	國旗下的講話	講解「中國共產黨建黨105周年」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「香港特別行政區成立周年紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「七七事變紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	結業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	P.1-6	價值教育組	國旗、國歌
8-1月	P.2「生活技能課」	學習自理	P.2	價值教育組	計劃書
9-7月	培訓《憲法》和《基本法》學生校園大使	安排多元學習經歷，提升學生對國民教育及國家安全教育的認識，並加強校內國民教育及國家安全教育工作	-校園大使	價值教育組	積點小冊子
10-6月	出外參觀	透過多元學習經歷，加深學生對環保及國情的認識	-環保大使 -校園大使	價值教育組	計劃書
9-6月	團隊協助推行學校活動	活動中擔當監察及提示角色，服務方面需要有當值工作，期望透過服務活動，能夠增強自信	-環保大使 -校園大使	價值教育組	計劃書

4. 工作計劃小組成員：馮淑雯、黃仲廉、陳悅兮、曾雪凝、吳偉明、陳嘉麗、徐詠彤、黃康程、林志勇、沈頌恩

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2025－2026 年度資訊科技組工作計劃

工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度 82.4%常識科科任或電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座，未能提升更多教師 STEAM 教學的專業能力。
- 關注事項一：持續實踐天主教五大核心價值，建立身心靈健康校園，培育德才兼備的良好國民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升教師有關資訊科技及 STEAM 教學的專業能力。	• 每名常識科科任、科學科科任或電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座，提升教師 STEAM 教學的專業能力。	• 90%常識科科任、科學科科任或電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座	• 教師進修記錄	• 全學年	• 常識科主席 • 電腦科主席 • 科學科主席	• 教師進修記錄 • 工作坊/分享會紀錄
• 優化本校檔案存取的效能	• 整個檔案伺服器會移至 SharePoint 平台，讓班房及特別室會的電腦設備都能連接 SharePoint 平台。 • 教師、教學助理及校務處職員會使用 SharePoint 平台進行檔案存取及編輯。	• 80%教師同意雲端平台能提升本校檔案存取的效能 • 100%教師、教學助理及校務處職員能使用 SharePoint 平台進行檔案存取及編輯	• 問卷調查 • 訪談	• 全學年	• 資訊科技組主任	• 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子	• 與訓輔組/價值教育組/宗教培育/學生支援/全方位活動組合作設計合適主題活動，並完成 1-9 個表現指標的教學活動。 • 透過學校網頁或電子互動屏幕的每月金句、特別通告或榮譽榜等帶出「堅毅」主題。 • 培訓 IT 大使，讓他們能發展潛能，持續學習及協助各項有關校內 IT 設備的應用。	• 70%學生認同課程/活動讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執 • 70%學生表示學校網頁或校園佈置能帶出「堅毅」的訊息 • 70%IT 大使能全年持續協助班房 IT 設備的應用	• APASO • 學生問卷 • 教師觀察	• 全年	• 價值教育組 • 訓輔組 • 學生支援組 • 課程組 • 總務組 • 全方位活動組 • 資訊科技組	• APASO • 問卷
• 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	• 按國民活動規劃年曆更新學校網站，提升學生對國民教育及國家安全教育的認識。	• 能按國民活動規劃年曆更新學校網站	• 檢視國民活動規劃年曆	• 全年	• 價值教育組 • 訓輔組 • 資訊科技組 • 全方位活動組	• 國民活動規劃年曆及紀錄

2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
1 月	家長教育講座	舉辦資訊素養相關，最新的科技趨勢、應用案例和安全風險等相關知識	家長	• 資訊科技組老師	
4 月	家長 STEAM 教育工作坊	舉辦家長 STEAM 教育工作坊，讓家長以動手做的方式體驗本校的 STEAM 課程	家長	• 常識科主席 • 電腦科主席 • 資訊科技組主任	

3. 工作計劃小組成員：

李耀麟主任、梁梓軒老師、劉亦婷老師

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2025－2026 年度對外聯繫組工作計劃

1. 工作重點

簡列上學年的回饋與跟進： 1. 上年度「小一百日宴」於 11 月進行，學生練習表演時間較不足，令部分班別表演參差。本年度已改為 12 月進行，班主任與學生練習表演項目需加強。 2. 上年度「小狀元課程」與外間機構協助，惟成效未顯著。本年「小狀元課程」會由校內老師組織課程並教授。

2.發展計劃

A. 幼小銜接

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強區內外幼稚園師生及家長認識本校	• 舉行到校或到幼稚園的「小一模擬課堂」活動，透過幼小銜接課程，吸引區內外幼稚園家長及學生認識本校	• 全年曾最少舉行 2 次「小一模擬課堂」活動 • 80%家長及幼稚園對活動有正面回饋	• 統計參與交流的學校數量及學生人數 • 活動問卷	8 月至 10 月	校長 對外聯繫組科主席或科任	邀請信 課堂設計 活動問卷
	• 邀請幼稚園師生參與本校的「節慶性或學科活動」，讓幼稚園師生對本校認識加深	• 全年曾最少有 2 間幼稚園參與本校的「節慶性或學科活動」	• 統計參與活動的學校數量及學生人數	9 月至 5 月	對外聯繫組 價值教育組 科主席或科任	邀請信
	• 舉行第三屆「幼稚園數學比賽」，吸引區內外幼稚園家長及學生認識本校，並繼續吸納「自行分配學位」後家長參與	• 最少有 50%於「自行分配學位」階段的學生參與活動 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動學生人數 • 活動問卷	12 月至 1 月	對外聯繫組 數學科	宣傳海報 參加人數 活動問卷
	• 舉行「小腦袋大智慧」競技賽，吸引區內幼稚園家長及學生認識本校	• 最少有 2 間區內幼稚園參與「小腦袋大智慧」競技賽活動 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動的學校數量及學生人數 • 活動問卷	12 月至 1 月	對外聯繫組 科主席或科任	邀請信 參加人數 活動問卷

目標	策略	成功準則	• 評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 舉行「小狀元課程」，透過系列式「大哥哥大姐姐」的活動，讓區內外幼稚園家長認識本校	• 最少有 80 個家庭報名參與「小狀元課程」 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動學生人數 • 活動問卷	5 月至 6 月	對外聯繫組	參加人數 宣傳海報 活動問卷
	• 與課程組合作，舉辦第三屆「成果展示日」活動，吸引區內外家長到校了解	• 最少有 60 個家庭報名參與「成果展示日」 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動學生人數 • 活動問卷	6 月至 7 月	對外聯繫組 課程組 科主席或科任	參加人數 宣傳海報 活動問卷

B. 學校推廣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學校形象，向校外人士推介本校及展示本校特色	• 紙本刊物 ✧ 透過校訊，向外宣傳本校特色	• 全年進行最少一次刊物出版，以作宣傳 • 向最少 100 個區內外幼稚園家庭派發刊物，以認識本校	• 檢視刊物出版的日期 • 統計派發刊物的數量	全學年	對外聯繫組 教務事務組	校訊
	• 電子媒介 ✧ 透過網絡媒體，讓校外人士多了解本校資訊及學校特色 ✧ 定期跟進學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等對外發放資訊	• 活動或得獎後，於學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等適時發放文稿，以作宣傳	• 檢視校外人士於本校網絡媒體的點擊率 • 於活動後一星期內檢視學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體	全學年	對外聯繫組	學校網頁 社交媒體 資訊屏幕

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 參與展覽 ✧ 參加「黃大仙小學巡禮 2025」，讓區內外家長及學生親臨本校參觀 ✧ 參加「黃大仙區中小幼博覽」，讓區內外家長及學生認識本校 ✧ 參加「幼小教育展」，讓區外家長及學生認識本校	• 每次活動最少向 80 個幼稚園家庭派發刊物，以認識本校 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與不同展覽的人流 • 活動問卷	9 月 及 12 月	對外聯繫組 科主席	宣傳刊物 宣傳板
2. 按本校特色，製作宣傳品	• 宣傳品 ✧ 按照活動需要，製作宣傳品，於活動期間派發予家長及學生，以作宣傳 ✧ 與視覺藝術科合作，於農曆新年前派發本校學生設計等春聯予各幼稚園	• 全年曾最少設計一款具本校特色的宣傳品 • 派發最少 1000 張春聯予各幼稚園	• 定期檢視本校宣傳品數量，按數量作訂製	全學年	對外聯繫組 視覺藝術科	宣傳品

C. 小一成長活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 與新加入彩雲家庭的家長作更緊密的聯繫，讓家長對學校有深入的認識	• 舉辦系列式的「小一成長活動」，讓家長多了解子女在學校的情況 ✧ 10 月及 3 月舉辦「與校長飯聚」活動，讓家長除了解學生午膳的膳食外，亦可藉機會與校方多交流 ✧ 11 月舉辦「小一滿月慶典」，學生親手製作感謝卡予幼稚園師長，答謝師恩 ✧ 12 月舉辦「小一百日宴」活動，慶祝本校小一新生加入本校近 100 天	• 80%家長表示透過活動對學校認識加深 • 80%家長表示透過活動更能了解子女在校生活情況 • 80%家長對活動有正面回饋 • 80%小一學生喜歡賀卡設計活動，並學會感謝師恩	● 統計參與活動的家長人數 ● 家長問卷	全年	對外聯繫組 課程主任 家長教師會 一年級班主任 科主席	參加人數 問卷活動
2. 規劃課程，讓小一學生有序適應校園生活及學習生活技能，培養責任感	• 小一適應課程 ✧ 於 8 月舉辦「小一適應日」，讓家長和學生一同認識學校，及了解如何幫助小一學生適應校園生活 • 小一自理課 ✧ 於 9 月開展自理課程，讓學生培養「自己的事自己做」的自律精神	• 80%家長表示透過活動對學校有初步認識 • 80%家長表示透過活動明白如何幫助小一學生適應校園生活 • 80%家長對活動有正面回饋 • 80%學生表示學會了不同的生活技能	• 教師於課堂中觀察學生表現 • 檢視學生自理冊子 • 家長問卷 • 學生問卷	全年	對外聯繫組 教務事務組 一年級班主任	參加人數 家長問卷 學生問卷 自理冊子

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
8月26日 8月29日 9月4日	探訪幼稚園 – 王少清 探訪幼稚園 – 甘霖 探訪幼稚園 – 幼協	探訪幼稚園	幼稚園校長及老師	皓	計劃書
8月24日(六) 8月26日(一)	小一適應日	小一新生家長會 小一分班試 小一模擬活動	小一新生家長及學生 插班生	皓	計劃書
9月6日(六) 9月13日(六)	第三屆「幼稚園數學桌遊比賽」	校園推廣活動	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
9月至10月	小一自理課程及小手肌課程	自理課程/小手肌課程 自理冊子	小一學生	皓	計劃書
9月8日(一) 上午 9月9日(二) 下午 9月10日(三) 上午 9月11日(四) 上午	小一模擬活動 – 觀課及家長會 王少清到校 女青到校 幼協到校 甘霖到校	課堂：中、英、數、STEAM、體 課業閱覽 家長會	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
9月13日(六)	黃大仙小學巡禮2025	校園參觀 及 學生表演	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
9月20日(六)	協助甘霖活動	攤位及表演	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
10月	小一新生家長「與校長飯聚」	家長交流活動	小一家長	皓	計劃書
10月	「小一滿月慶典」答謝師恩	致送賀卡予幼稚園老師	小一學生	皓	計劃書
12月	「小一百日宴」活動	家長交流活動	小一家長及學生	皓	計劃書
12月6日(六)	黃大仙區中小幼博覽	校園推廣活動 – 攤位展覽	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
1月3日(六) 1月10日(六)	幼稚園英文活動	校園推廣活動	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
2月6日（五） 2月27日（五）	「小腦袋大智慧」競技賽	校園推廣活動	K2及K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
3月	小一家長「與校長茶聚」	家長交流活動	小一家長	皓	計劃書

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
5月30日(六) 6月6日(六) 6月13日(六) 6月20日(六)	「小狀元課程」	校園推廣活動 -「大哥哥大姐姐計劃」	K2幼稚園家長及學生	皓	計劃書
6月11-18日 （待定）	彩雲學習一天團-小一模擬活動	校園推廣活動	K3幼稚園學生	皓	計劃書
6月	「成果展示日」	校園推廣活動	本校家長及學生 幼稚園家長及學生	皓	計劃書

4. 工作計劃小組成員： 陳皓雯、陳曉琳、梁婉瑩、何美筠、劉佩靜

5. 財務預算：見附頁

2025-2026 年度總務組工作計劃

工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 就教師對總務的意見，總務組會確保學生能在安全、清潔及舒適的環境中學習。包括:監察校舍的清潔及衛生狀況，定期與外聘清潔公司檢視成效、推動綠化校園工作，持續改善校舍環境、監察校舍安全以及相關的保養工作，讓學校運作維持暢順，並提升使用者對學校的整體觀感、跟進校舍設施及保養維修，讓學校運作維持暢順，準備興建升降機，並提升使用者對學校的整體觀感。

2. 發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.改善校園的學習及工作環境	● 改善校園設施，跟進資助小學大規模修葺/ 緊急修葺工程	● 能完成已批核的工程	● 定期申報	● 全年	● 總務組	● SMART
	● 訂定巡查全校各範圍的時間表，以緊密監察校內環境及各項設施狀況，並檢視校園範圍內展示的字句或物件是否涉及危害國家安全的內容。	● 能完成訂定巡查全校時間表及按時巡查	● 巡查紀錄	● 全年	● 總務組	● 巡查校舍記錄表
	● 更換/添購 ■ 二樓平台自動灑水系統 ■ 一樓農圃加裝儲物櫃	● 添置或更換傢俱並放在有關用室	● 檢視用室物資紀錄	● 全年	● 總務組	● 用室物資紀錄
	● 改善工程 ■ 協助 107 更改為 ENG ROOM ■ 協助 G05 更改為家教會室	● 完成安裝或裝修工程				
2.提升校園環境氣氛	● 美化校園 ● -大堂壁報設計 x11 ● -樓層壁報(班相)x4	● 完成安裝及佈置	● 教師意見調查	● 全年	● 總務組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化總務組行政程序	● 針對自費緊急修葺工程開支較多的問題，建議建立 「小型工程供應商庫」，通過公開比價篩選資質合格、報價合理的服務商，簽訂年度框架協定，降低單次工程成本。 ● 每學期末匯總小型工程開支資料，分析高頻維修專案（如課桌椅損壞、水電故障等），針對性提出預防性維護方案（如定期檢修、加強學生愛護公物教育）	● 完成小型工程供應商庫 ● 完成小型工程開支資分析		● 全年	● 總務組	

3. 活動: /
4. 工作計劃小組成員: 李俊業主任、韋翠兒老師、莫海瀅老師、周敏賢副校長、陳珮玲行政主任
5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2025-2026 年度 教務事務組工作計劃

附件一

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 常識科實作評核經驗具參考價值，中英數主科擴展實作評估時，教師專業發展需求迫切。
- 評估流程溝通成效獲認可，惟監考編排效率待提升（如人力分配、突發狀況應變機制）。

2. 發展計劃：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化三考評估政策的安排	● 持續參與「優質評核管理認證計劃」(第二年)，持續優化評估政策各項安排。 ● 優化三考評估政策各項行政安排，檢視 P.1 及 P.4 人文科和科學科三考評估政策的實施(包括評估重點、佔分比重、評估模式等)。 ● 加強與課程組的溝通，為教師提供有關多元化評估模式的專業發展。 ● 持續監察三考評估政策的實施情況，並適時作檢討，確保評估模式的多元化和有效性。 ● 加強與學生支援組的溝通，確保有特殊學習需要學生的評估安排合宜。	● 達到「優質評核管理認證計劃」的要求 ● 人文科和科學科能落實三考評估政策的措施 ● 教師對多元化評估模式的理解和應用能力有提升 ● 各科能有系統地規劃全年的進展性評估/多元評估	● 檢視各科三考評估政策指引 ● 收集三考評估政策的意見 ● 教師的專業進修 ● 教師觀察施行情況	● 全年	● 教務事務組主任 ● 全體老師	● 《學校政策及程序手冊》 ● 進修紀錄 ● 會議紀錄

3. 恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2025 年 9 月	學生保險	為學生提供保障，包括醫療費用、人身意外等。	P.1-6	教務事務組組員	學生資料
2025 年 9 月	學生牙科保健	為學生提供口腔護理指導、檢查、牙科治療等。	P.1-6	教務事務組組員	學生資料
2025 年 11 月	QAMAS	透過考評局查閱文件、視察及與負責老師討論，以評估學校的考評質素。	全校	教務事務組組員	校內評估政策
2025 年 11 月至 2026 年 5 月	公益少年團集會	透過集會和介紹，參與不同類型的活動及服務，藉以培養良好公民意識及社會行為。	公益少年團團員	教務事務組組員	學生出席紀錄
2026 年 1 月	公益少年團大會操	全港十八分區公益少年團團員共聚一堂，藉以匯聚團員以加強彼此溝通。	公益少年團團員	教務事務組組員	學生出席紀錄
2025 年 9 月及 2026 年 6 月	編印校訊	內容包括校長分享、教學資訊、學生活動剪影、學生成就等，並且派發家長及幼稚園，達致雙向溝通及推廣。	P.1-6	教務事務組組員	學校教學資訊、學生活動資料
2026 年 5 月	編印佳作集	內容是學生的中英文寫作，編輯成書以鼓勵學生，並且派發家長及幼稚園，達致雙向溝通及推廣。	P.1-6	教務事務組組員	學生作品
2026 年 6 月	沖印畢業相	包括數碼相片及送贈老師的畢業相片	P.6	教務事務組組員	畢業相
2026 年 6 月	六年級畢業事宜	包括畢業相拍攝、租借畢業袍、編印畢業冊、畢業證書。	P.6	教務事務組組員	

4. 工作計劃小組成員：朱碧怡、陳君怡、楊志豪、林婉碧

5. 財務預算：見附件

2025-2026 年度家長教師會工作計劃

1. 工作重點

簡列上學年的回饋與跟進：
1. 上年度新一屆組成前，所有工作坊停滯，令家長活動較遲開展。
2. 上一年班代表欠積極，本年會多連繫各班代表。

2.發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
舉辦家長教育課程及活動，為家長提供學習的機會，配合學校發展重點，促進子女成長。	本年度擬舉辦的活動 ● 週年大會：2025 年 12 月 ● 10 月至 6 月根據《家長教育課程架構（小學）》舉辦家長教育課程，並以獎勵計劃推動家長積極參與 ▪認識天主教核心價值、情緒及身心健康 ▪認識兒童發展 ▪促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ▪促進家長身心健康 ● 繼續開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗 舉行家長日義賣籌款活動(12 月)	● 35%家長參加家長教育課程活動 ● 35%家長參加各類學習、興趣班或活動感興趣	● 問卷調查家長對家教會所辦活動的反應 統計各項活動參加的家長人數	全年	小組成員	● 問卷 參加活動的家長紀錄
2.推動家長參與會務，擴大家長連繫的網絡。	● 透過各級家長會及班群加強聯繫班內家長，並鼓勵班代表多在家長組發放正面訊息，共同營造正向文化 ● 加強一年級家長幼小銜接適應 ▪ 舉辦「與校長午膳」活動，讓家長定期與學校表達學生適應上的挑戰 ● 定期舉行會議，與幹事及班代表溝通 ● 繼續舉行家長義工午宴，加強連聯各級家長義工 ● 善用各類溝通渠道，有效傳遞訊息，加強家長的凝聚力及與學校的聯繫 鼓勵班代表多在家長組發放正面訊息，共同營造正向文化	● 30%的家長參與協助會務及義工 ● 40%家長義工能參與茶聚，保持聯絡溝通 ● 60%家長認為有合適的渠道與家教會及校方溝通 ● 家長幹事能透過群組與家長有效聯繫	● 統計參與協助會務的家長人數 ● 統計出席班代表會議的家長人數 ● 觀察家長參與會務工作的投入程度 ● 統計參加家長義工茶敘的人數 ● 問卷調查 ● 日常意見收集	全年	小組成員	● 問卷 ● 參與協助會務的家長紀錄 ● 出席班代表會議的家長紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	● 協助小一課堂適應 ▪ 於學生 9 月份，邀請家長義工每天最後一節課入課室協助學生抄家課冊、收拾書包、排隊及放學 ▪ 於 9 月至 10 月邀請家長義工入班協助午膳 ● 邀請家長義工協助外出活動、遊戲日及運動會等 ● 邀請家長擔任故事爸媽，參與學生閱讀活動 ● 利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻	● 15%家長參加各類家校協作及學生學習活動義工 家長義工能協助學校各項活動及工作	● 統計參與子女學習活動、義工服務的家長人數 ● 各項義工工作檢討 ●	● 全年	● 小組成員 ● 各有關活動及工作負責人	● 參與子女學習活動、義工服務的家長紀錄 ●
4.推動家長參與學校決策	● 選出新一屆班代表 ● 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」成為代表	● 家長代表在「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」發揮監察角色	● 調查委員會工作的意見	● 全年	● 小組成員	● 會議記錄
5. 舉辦親子活動及家校活動，增進親子及與教師的溝通，增強家校正向聯繫感	● 舉辦親子活動日，加強親子間的正向關係 ● 舉辦親子興趣班，並鼓勵家長於匯演表演	● 30%的家庭參與親子活動日 ● 60%參與活動的家長、學生能投入活動，認為活動有助親子溝通	● 統計參與活動的家庭人數 ● 活動檢討 ● 參加者問卷調查 ●	● 3 月	● 小組成員 ● 全體老師	● 參與家庭人數統計問卷

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2025 年 8 月	協助小一家長適應	加強一年級家長幼小銜接適應的協助	小一家長	皓	/
2025 年 9 月	協助小一學生課堂適應	放學入班支援老師	小一家長及小一學生	皓	家長義工
2025 年 9 月至 2026 年 6 月	家長義工協助學校的活動	協助午膳、學校活動及外出活動	家長	皓	家長義工
2026 年 9 月至 2026 年 7 月	聯繫家長、互相分享	利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻	家長	皓	/
2025 年 9 月	推動家長參與學校決策	● 選出新一屆班代表 ● 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」、「學校招標委員會」成為代表	家長	皓	/
2025 年 10 月至 2026 年 5 月	舉辦主題式的家長教育課程	▪ 認識天主教核心價值、情緒及身心健康 ▪ 認識兒童發展 ▪ 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	家長	皓	講座
2025 年 10 月至 2026 年 5 月	開辦家長興趣班	開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗 開辦親子興趣班，鼓勵家長於匯演表演	家長	皓	/
2025 年 12 月	週年大會	會務報告、委任班代表、給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻	家長 教師	皓	活動計劃
2025 年 12 月	家長日	舉行家長日義賣籌款活動	家長	皓	活動計劃 義賣物資
2026 年	親子活動日	親子活動日	家長	筠	活動計劃

4. 工作計劃小組：家長 －鄧鳳英、李瑞環、黃夢江、陳艷珍、程成妹、馬健聰、張慧娟、鄭敏妮、林惠敏、許灝衡
教師 －周敏賢、何美筠、韋翠兒、梁婉瑩、陳曉琳、陳皓雯

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026 年度宗教培育組工作計劃

1. 工作重點：回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進： 上年計劃大致順利進行，新一年會繼續推展各項活動

2. 發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 於 1-2 次月會中，透過認識聖若瑟，了解他富有勇於接受挑戰、擇善固執的精神，從而認識堅毅的特質	• 70%學生認同月會讓他們認識聖若瑟、聖斯德望有勇於接受挑戰、擇善固執的精神 • 60%學生曾經有以上的表現	• 學生問卷 • 老師觀察	• 十一月至三月	碧	-宗教月會簡報 -全方位冊
2. 學生成為「希望的朝聖者」，將希望帶給別人	• 透過不同形式的禧年活動，讓學生明白禧年的意義，並願意成為「希望的朝聖者」，將希望帶給別人	• 70%學生願意成為「希望的朝聖者」 • 70%學生表示自己有將希望帶給別人	• 學生問卷 • 老師觀察	• 2025 年 9 月至 2026 年 1 月	碧、仲	禧年活動物資
3. 加強校園氛圍，營造正向校園環境，帶出「堅毅」主題	• 利用樓梯間、祈禱室和祈禱室外的壁報，展示有關「堅毅」的訊息 • 宗教科老師向學生介紹這些佈置	70%學生和老師表示校園佈置能展現出「堅毅」的訊息	• 學生問卷 • 老師問卷	• 全年	碧	樓層外牆、祈禱室和祈禱室外牆，展示有關「堅毅」的訊息

3.活動恆常工作計劃

學生活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2025 年 9 月至 2026 年 1 月	禧年活動	讓學生成為「希望的朝聖者」	P.1-6	碧、仲	禧年活動物資
	天主教香港教區傳教節			碧	
全年	強化校園的宗教氣氛	製作祈禱室內、外壁佈，展示教會節慶活動內容	P.1-6	碧	祈禱室內、外壁佈，展示教會節慶活動內
9 月 9 日	開學祈禱會	新學年開始，今年學校目標是培養學生能有愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執的精神	P.1-6	碧	祈禱會
10 月 16 日	聖母出遊	讓學生學習聖母的德行。於第 8 節在有蓋操場進行	P.1-6	碧	出遊物資
12 月 20 日	聖誕祈禱會、 馬槽及聖誕樹佈置	有關聖誕、愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執的訊息	P.1-6	碧	祈禱會、馬槽及聖誕樹佈置
3 月 19 日	主保瞻禮	有關聖若瑟的德行，以他為學習榜樣　、愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執的訊息	P.1-6	碧	主保瞻禮

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
5 月 8 日	復活祈禱會	有關復活節、愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執的訊息	P.1-6	碧	祈禱會
12 月 18 日	歷奇	16/12/24 校內第 8、9 節進行	P.3	碧	P.3 學生
7 月 11 日	散學祈禱會	回顧一年的經歷，感謝天主和身邊的人的幫助	P.1-6	碧	祈禱會
全年	月會	分高、低年級交替進行，以愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執為主題，內容以教會節慶、信仰生活、祈禱、聖經、聖人事蹟等為主。程序大致為祈禱、主題介紹、生活分享或實踐及聖詠等。	P.1-6	碧、仲	簡報
全年	早會祈禱	由校長、老師、學生輪流領禱，讓全校學生培養祈禱的習慣。	P.1-6	碧	月訓主題及價值教育校本學習主題資料
上&下學期	校訊	提供校訊福傳資訊。	P.1-6	碧	

教師活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	公教老師聚會	約 3 個月進行一次祈禱默想與信仰分享，讓公教教師可以有靈修和彼此支持的機會	公教老師	牧民助理	
上/下學期	全體老師聚會	介紹天主教信仰	全體老師	碧、校長、牧民助理	
下學期	宗教教育獎	3 月前揀選優異的學生參加教區所設的宗教教育獎	四位學生	碧	

4. 工作計劃小組成員：朱碧怡、黃仲廉、林婉碧、楊志豪、何美筠、鄧悅翹

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026年度宗教科工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 優化宗教日內容，結合音樂科活動，以多元化形式推廣福傳訊息。在慶節活動的內容上滲入天主教核心價值，讓學生透過活動體現正向文化的美德。
- 藉著宗教小團體成員服務，除了在月會、宗教日、早會等作實踐，可多與機構合作，例如：明愛、堂區，舉辦聯合服務日，讓學生接觸更廣的社會需求。
- 修訂P.1-6宗教知識題。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質(堅毅)的孩子。	-宗教課及宗教日滲入天主教核心價值，以「堅毅」為主題進行活動。 培養學生「愛學習、勇於接受挑戰、擇善固執」的品格。 ● 科任老師按各級課題以厄瑪烏教學法教授「堅毅」主題。 ● 宗教日結合音樂科活動，透過課堂活動、手工藝、音樂會、攤位遊戲等帶出訊息，讓學生享受及投入活動，欣賞自己在過程中的努力。活動後安排學生進行反思及分享環節。 ● 訓練宗教小團體成員，協助宗教活動，推廣福傳訊息。	● 80%老師認為宗教課及宗教日活動能有效地傳遞「堅毅」的理念。 ● 80%同學認為宗教課及宗教日活動能有效地傳遞「堅毅」的理念。 ● 80%學生喜歡宗教日活動。 ● 70%學生認同課堂內外(宗教日活動)，老師經常強調校訓的訊息，傳達真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值，讓他們以正面和I know I can 的態度接受挑戰-成為有「聖若瑟」特質(堅毅)的孩子。 ● Apaso 副量表: 7.3 及7.4Q-值高於100	● 教師觀察學生活動情況 ● 學生活動問卷 ● 教師問卷(持份者問卷Q56-學生對學習有自信) ● 學生問卷(持份者問卷 Q8-課堂內外，我對學習有自信) ● APASO 數據：學習和教學-7.3,7.4	● 上學期	● 宗教組	● 活動計劃 ● 教師問卷 ● 學生問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展 STREAM 教育，提升學生的共通能力。	-配合常識科，於P.5 STREAM專題研習，滲入宗教元素，發展校本跨學科STREAM課程，提升學生相關的能力。	• 70% P.5科任老師及學生認同P.5校本跨科STREAM課程，能提升學生相關的共通能力及學生的正向價值觀。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 課堂觀察	• 全年	• 常識科 • P.5 宗科任	• 科會議紀錄 • 教師問卷 • 學生問卷
3. 優化學生正向教育，培育正向品格，促進學生的靈性健康。	-設年度主保聖人(大聖若瑟、聖斯德望)，讓學生認識聖人的特質。 • 透過玫瑰月、將臨期、四旬期、聖母月等慶節活動，學生能以基督作榜樣，以正面和I know I can的態度接受挑戰。	• 70%學生認同學習會面對困難，透過認識主保聖人的德行，效法他們勇於接受挑戰的精神。 • Apaso副量表:4.3學習(自我規劃)4.9創意思維(社會相關)Q-值高於85	• 教師觀察學生活動情況 • 教師問卷(持份者問卷 Q56-學生對學習有自信) • 學生問卷(持份者問卷 Q8-課堂內外，我對學習有自信，Q11-我盡力嘗試克服學習困難。) • 學生問卷(Apaso-4.3,4.9)	• 全學年	• 宗教組	• 活動計劃 • 教師問卷 • 學生問卷

3. 活動恆常工作計劃

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9-6 月	若瑟小明 SING	透過宗教活動(如：唱聖詠、祈禱) 讓學生認識及讚美天主。	P.1-3	團隊負責老師	
9-6 月	基督小先鋒	透過宗教活動(如：唱聖詠、祈禱、遊戲、生活分享、做手工)讓學生認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。	P.3	團隊負責老師	
9-12 月	香港學校朗誦節	學生透過誦材對天主經的意義更深入了解。讓學生在參與比賽之餘，享受朗讀經文的樂趣。	P.1-6	宗教科老師	
10-4 月	牧民培育課堂協作	於為配合教會節慶聖母月(介紹聖母出遊)及四旬期(拜苦路)，在課堂中帶領祈禱/默想，營造虔敬平和的祈禱氣氛。	P.1-6	牧民、宗教科老師	
12 月	宗教日	以天主教教育核心價值為中心，讓學生透過活動，培養「愛學習、勇於接受挑戰、擇善固執」的品格。	P.1-6	宗教科老師	
1 月	校訊	提供校訊福傳資訊。	P.1-6	牧民	
1 月	朝聖之旅	為加深學生對聖堂、聖人及信仰的認識。讓學生能在聖堂內感受到天主的臨在，認識聖人的德行及聖堂的特色，並鼓勵學生時常祈禱，實踐愛德好行為。	若瑟小明 SING +基督小先鋒	團隊負責老師、牧民	
2-4 月	四旬期活動	以天主教教育核心價值為中心，讓學生透過活動，培養「愛學習、勇於接受挑戰、擇善固執」的品格。	P.1-6	筠、敏、仲、賢、牧民	
9-6 月	對外資訊發放及撰寫新聞稿	撰寫新聞稿	/	活動負責人	

4. 工作計劃小組成員：李施敏、莫海瀅、黃仲廉、林婉碧、楊志豪、何美筠、周敏賢

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026年度中文科工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

◆ **目標一：**來年在共同備課中，集中在「照顧學習差異」、「提問」及「回饋及跟進」範疇作深入討論，以提升學教效能。

◆ **目標二：**

來年宜提早規劃學生參與相關戲劇教育工作坊，並從中推薦合適同學嘗試參加比賽，期望從中提升學生的共通能力。

◆ **目標四：**

來年低年級老師加強學生四素句的掌握能力，以培養他們運用完整句子作表達。給予學生不同平台提升口語能力。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 持續透過高層次提問（重整/伸展/評鑑/創意）、善用合作學習及分層學習任務、配合教授及培養摘錄筆記技巧及習慣等教學策略，提升學生的參與度，同時讓學生清晰掌握學習要點，並延展學習能力較佳學生的潛能。 • 老師用具體和鼓勵性的口頭及書面回饋，配合學生的自評或互評，讓學生對焦反思及改進。 • 透過共同備課，優化分層提問、合作學習、照顧學習差異及分層學習任務等教學設計，同時運用老師/學生回饋，提升課堂教學效能。 • 為教師舉辦有關照顧學生學習多樣性相關的工作坊，協助教師掌握相關教學策略，讓教師更有效地照顧不同特性的學生的學習需要，有助提升教學質素及效能，讓本科發展更全面。	• 80%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。 • 80%老師及學生認同多元化評估策略能讓學生了解自己的學習狀況，並加以反思，以改善學習上的不足。 • 85%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 • 考績觀課表教學過程的「學習氣氛及課堂互動 」、「照顧學習差異 」及「提問」 評鑑範疇，70%的課堂達4等或以上。 • 考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇，70%的課堂達4等或以上。 • 在 Apaso 的問卷調查數據中，學生的合作學習氣氛、學生對於學習的主動性、學生在教師教學指導及支援較以往有所上升。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 備課紀錄 • 觀課紀錄 • 考績觀課 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊紀錄 • APASO • KPM	• 全年	課程主任 科主席 執教人 校長 評鑑老師	集體備課紀錄 觀課表 科會議紀錄 教師及學生問卷 教師出席工作坊紀錄 學生課業 學生訪問紀錄 APASO 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展戲劇教育，提升學生的共通能力。	• 與視藝科合作，於P.5、P.6進行跨科活動，配合皮影延伸課程，加入戲劇元素，從中培養學生「堅毅」的品格。 • 在教學中持續加入戲劇元素，發展學生共通能力，提升學習興趣，培養學生「堅毅」的品格。 • 推薦/鼓勵科任老師參與戲劇教育相關的工作坊或課程，加強教師在戲劇教育的專業發展，協助教師設計具戲劇元素的課程。 • 透過推薦合適學生參與戲劇教育相關的工作坊/比賽，讓學生發揮協作能力、溝通能力、創造力等共通能力，從中提升自信。	• 80%老師及學生認同戲劇教育課程，能提升學生的共通能力。 • 80%老師及學生認同戲劇教育，能培養學生「堅毅」的品格。 • 曾參與戲劇教育相關的工作坊或課程的老師會於科會中分享相關內容。 • 70%曾參加與戲劇教育相關的工作坊/比賽的學生認同戲劇教育能提升學生的共通能力。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 進修紀錄 • 學生課業/作品	• 全年	• 課程主任 • 科主席 • 執教人	• 集體備課紀錄 • 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 教師進修紀錄 • 學生訪問紀錄 • 學生課業/作品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	以「堅毅」為主題，「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」為核心，於課堂活動及課業加入堅毅價值觀教育。 • 科組活動日以「堅毅」為主題, 從活動中培養學生堅毅的品質。	• 70%學生認同課程能認識堅毅的特質。 • 70%學生認同各類課堂學習活動能讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執 • 70%學生認同科活動日讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執。	•教師觀察 •APASO •學生問卷 •課堂/學習活動學生表現	• 全年	• 價值教育組 • 訓輔組 • 課程組 • 閱讀組 • 科主席 • 科任	• 問卷 • 教師意見 • APASO • 學生學習冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	• 檢視課程包括國家安全教育課程及價值觀教育，於進度表內顯示涉及國家安全教育課程及價值觀教育的課題，並於課堂及家課設計及包含有關內容。 • 透過善用校內的設施及校外資源，為學生創設多元學習經歷，加深學生對中華文化、國家發展的認識及增強歸屬感，提升國民身份認同。 • 配合中國三大節令（中秋節、農曆新年、端午節）設計活動，加深學生對中華文化的認識及對祖國的歸屬感。	• APASO 國民身份認同結果比去年提升 • 70%學生認為對國家歷史及人物有認識 • 70%學生表示不同慶節活動能增加他們對中華文化的認識及祖國的歸屬感。	• 教師觀察 • APASO • 學生問卷 • 活動/比賽紀錄 • 檢視課程統整活動資料 • 檢視本科在國安課程的 • 檢視本科在國安課程的規劃	• 全年	• 科主席 • 科任 • 價值教育組 • 課程組	• 問卷 • 教師意見 • APASO • 國家安全教育課程規劃檢視表 • 課程統整活動資料及計劃檢討

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 透過課堂及活動，提升學生口語表達能力。	• 加強低年級學生四素句的掌握能力，培養學生以完整句子作答；加強高年級學生組織能力，以增強學生的表達能力，讓學生更有自信地以口語表達所想。 • 培養學生朗讀習慣，於轉堂時間全班進行課文朗讀，並著意改正學生咬字及語調，並改善朗讀流暢度。 • 透過人才庫，推薦學生參與有關說話的活動或比賽，透過不同平台，讓學生有更多表現自己的機會，從而提升口語表達能力，增加學習經歷。	• 70%老師認同學生口語表達能力有所提升 • 70%學生認同自己能以完整句子回應提問 • 70%學生認同自的表達能力有所提升 • 70%學生曾參與有關說話的活動或比賽	• 教師觀察 • APASO • 學生問卷 • 活動/比賽紀錄	• 全年	• 科主席 • 科任	• 問卷 • 教師意見 • APASO • 學生活動/比賽紀錄

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全學年	「台上一分鐘」	利用每堂首一分鐘讓學生作說話恆常訓練，提升學生的表達能力，讓學生更有自信地以口語表達所想。	全校學生	各科任	記錄表
全學年	「月月賞」獎勵計劃	通過每月獎勵，正向鼓勵學生積極參與課堂活動、課後自學活動，以建立學生的成就感及自主學習習慣。	全校學生	科主席及科任	禮物，記錄表
全學年	課室自學角活動	通過自行閱讀自學角圖書，下象棋、寫書法及其他自學遊戲，寓學習於娛樂。	全校學生	科主席及科任	自學角圖書及自學用品
4-5 月	棋王爭霸戰	從比賽中認識中華文化的精粹，鍛煉思維能力，提高自己的邏輯思維。	P.4-6	科主席及科任	象棋、禮物
4 月	說故事/戲劇比賽	透過說故事比賽讓學生更有自信地以口語表達，從而提升口語能力，增加學習經歷。	P.4-6	科主席及科任	道具、禮物
2 月	詩詞朗誦比賽	透過詩詞朗誦比賽讓學生鞏固對詩詞的理解，加深對中華文化的認識，從而提升咬字發音及自信，增加學習經歷。	P.1-3	科主席及科任	道具、禮物

4. 工作計劃小組成員：黃仲廉、俞靄霖、劉亦婷、余芷翠、梁梓軒、周玉華、蕭雪盈、何美筠、陳君怡、譚綺琪、陳悅兮、馮詠芝

5. 財務預算：見附頁

1. Focus of Plan

Response towards school focus / ESR report and the feedback and follow-up of 2024-2025 focus

ESR report follow-up
According to ESR report, National Security Education Framework and Value Education Framework should be planned according to various levels. Units developed 'value teaching-love' in 24-25 should be kept. New character strengths - perseverance in 25-26 should be newly designed in different chapters.

School focus: Promote students' learning effectiveness by implementing diversified teaching strategies in lesson design
According to ESR report, it stated that there is still room for improvement in questioning techniques. Questions can be more challenging for more able students.

The feedback and follow-up of 2024-2025 focus
Teachers should provide more waiting time for weak students and let group mates help them. For questioning skills, teachers should level the questions by stretching high ability students according to the report of External School Review. To enhance teachers' questioning skills, teachers may discuss different levels of questions based on Bloom's Taxonomy Model in CLP.

Teachers are suggested to teach students values through selected teaching materials and activities throughout the whole lesson. Teachers should keep using the mentioned strategies in daily teaching so that more opportunities were provided to students to internalize the values.

In CLP, teachers may ask questions about the alignment of objectives, teaching procedures and lesson activities. To assess students' learning effectiveness, teachers should refer to the objectives which were appropriate to be assessed

2. Development Plan

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
1. Promote students' learning effectiveness by implementing diversified teaching strategies in lesson design and in-class learning	➢ Cooperative learning and questioning should be employed as teaching strategies in lessons to boost students' participation and let them know the learning focus ➢ Give concrete and encouraging feedback to students in lessons and in homework for them to reflect and improve in learning ➢ Refine format of questioning and feedback, teaching plan of co-operative learning and homework design through collaborative lesson planning (*take note on the extended learning of gifted students and students with special needs) ➢ Teachers attend workshops that are relating to co-operative learning and catering learners 'diversity	➢ 80% of teachers and students agree that - strategies of diversified teaching and learning raise students' learning motivation - strategies of diversified assessment methods help students improve their learning by letting them know their strengths and difficulties ➢ 85% of teachers agree that it is helpful in employing strategies of diversified teaching and foster teaching effectiveness by attending workshops or courses, collaborative lesson planning, teachers' sharing, lesson observation and discussion. ➢ 70% of lessons attain level 4 or above in appraisal form (Drama in Education Element) - Learning atmosphere class interaction - Cater for learners' diversity - Questioning - Feedback and follow-up	➢ Teachers' questionnaire ➢ Students' questionnaire ➢ Collaborative lesson plans ➢ Lesson observation record ➢ Teachers' observation ➢ Students' homework ➢ Records of workshops and courses	Whole year	➢ PSMCD ➢ All English teachers ➢ Principal	➢Collaborative lesson Planning forms ➢Lesson observation forms ➢English Meeting records and evaluations ➢Questionnaires ➢ Workshop sharing records ➢Homework inspection reports ➢ Appraisal records

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
2. Raise students' generic skills by 'Drama in Education'	➢ Foster students' learning interest, strengthen their generic skills (collaborative skill, communicative skill, creativity, critical thinking, etc) and cultivate their good characters of 'Perseverance': 'Diligence, Accept challenges, Persistence' (2526 focus) ➢ Teachers attend courses or workshops that are relating to 'Drama in Education' or teaching English with value education or national security education	➢ 80% of teachers and students agree that through 'Drama in Education', - students' generic skills could be raised - students' good characters of 'Perseverance' could be cultivated ➢ 85% of teachers agree that it is helpful in designing lessons of 'Drama in Education' by attend courses or workshops	➢ Teachers' questionnaire ➢ Students' questionnaire ➢ Collaborative lesson plans ➢ Lesson observation record ➢ Teachers' observation ➢ Students' homework ➢ Records of workshops and courses	Whole year	➢ PSMCD ➢ All English teachers ➢ Principal	➢Collaborative lesson Planning forms ➢English Meeting records and evaluations ➢Questionnaires ➢ Workshop sharing records ➢Homework inspection reports

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in charge	Resource Required
3. Develop St. Joseph's characteristic of children by referring to the school motto and 5 core values of Catholic Education	➢ Immerge ''Diligence, Accept challenges, Persistence ' under the theme of 'Perseverance' in related units. ➢ Promote the message of 'Diligence, Accept challenges, Persistence' under the theme of 'Perseverance' in English activities	➢ 70% of P.4-P.6 students agree that they know the elements of 'Perseverance' ➢ 70% of students agree that via the learning activities, they - are diligent - accept challenges - are persistent	➢ Teachers' observation ➢ Students' questionnaire ➢ Lesson / activity record	Whole year	➢ All English teachers	➢Questionnaires ➢Teachers' opinion ➢Students' Activity booklet (if any)

Objectives	➢ Strategies / Tasks	➢ Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in charge	Resource Required
4. Bring up students' potentials by exposing students to different learning experience	➢ Provide different activities to students in 'Vivid Learning Zone' to foster students' multiple intelligence	➢ 85% of teachers and students agree that activities in 'Vivid Learning Zone' can foster students' multiple intelligence	➢ Questionnaires ➢ Teachers' observation ➢ Students' homework	Whole year	➢ All English teachers	➢Activity records and evaluations ➢Questionnaires
5. Enhance students' vocabulary power	➢ Provide learning activities to help students learn and apply vocabulary items during lessons ➢ Provide opportunities for students to apply learnt vocabulary items in post lessons activities	➢ More exposures for students to practise using English vocabulary items during lessons via Google forms	➢students' performance of doing Google forms on vocabulary items	➢ Whole year	➢ All English teachers	➢Google forms on vocabulary items

3. Programme / Activity Plan

Date/ Month	Activity	Content	Target students	Teacher-in-charge	Resource Required
Sep - Dec	Speech Festival	Train students for solo-verse speaking and choral speaking competition in Speech Festival	P.1-P.6	English teachers	Poems
Oct - Apr	English Ambassadors Training	Train students for assisting English activities	P.1-P.6	Tsang Suet Ying	Activity Plan
Oct - Apr	Training for Cambridge and Key Exams	Cambridge English Flyers Exam and Key English Test	P.3-P.5	Tang Yuet Kiu	Reference books
Oct - May	Drama Practice	Train students to perform on stage in Drama Festival	P.2-P.6	Mok Hoi Ying/ Wai Tsui Yee / Stephanie Shouksmith	Drama script and props
Nov	TSA result analysis	P.3 & P.6 2024 TSA result analysis	P.3 & P.6	English Panels	2024 TSA report
Nov - Apr	TSA Mock, analysis and follow-up	P.3 & P.6 TSA Mock, analysis and TSA Enhancement Extra Training (Past papers)	P.3 & P.6	English teachers	Worksheet Booklet
Jan	P.1: Pet Show	School Hall: Talks, displays and games of pets	P.1	English teachers	Activity Plan
Mar	P.2: Tram Travel	Tram Travel & Park Visit (Signs: Dos & Don’ts)	P.2	English teachers	Activity Plan
Jan - Mar	P.3:	TSA Speaking / Drama in Education	P.3	English teachers	Activity Plan
Apr	P.4:	Drama in Education - Perseverance : Musical (English, Music and PE)	P.4	English teachers	Activity Plan
May	P.5:	Pamphlet (Travel around HK)	P.5	English teachers	Activity Plan
Dec - May	P.6:	Acorstic Poem Interview	P.6	English teachers	Activity Plan

4. Members of the Year Plan

Miranda Fung Shuk Man, Loretta Lam Yuen Pik, Joyce Tang Yuet Kiu, Samantha Lau Pui Ching, Clive Ng Wai Ming, Catherine Lee Sze Man, Ava Wai Chui Yi, Kristen Chan Hiu Lam, Janette Ho Man Yee, Melody Tsang Suet Ying, Kelly Mok Hoi Ying, Stephanie Amanda Shouksmith (NET), Smra (AT), Chan Hoi Lun (TA)

5. Budget Plan: See Attachment

2025-2026 年度數學科工作計劃

1. 工作重點

簡列上學年的回饋與跟進：

目標一：在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。

1. 因在考績觀課中，本科在「學習氣氛及課堂互動」、「照顧學習差異」及「提問」及「回饋及跟進」未達標，來年度需要以分享會或共同備課中強化教師於教學效能。
2. 本年度科組制定了測評成績達標率，惟二年級在全年內未達標，下年度三年級科任需多關顧，由基礎運算作補底。

目標二：透過推展 STREAM 教育，提升學生的共通能力。

1. 透過課堂觀課，本科於 P.5 的 STEAM 扣合度不高，來年五年級級主席可優化長方體呈現的方法，以加強配合「智能交通燈」活動。

2.發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 透過個人校外專業進修、、科分享會、備課及議課，讓教師更有效地照顧不同特性的學生的學習需要。	• 100%老師曾參與最少 1.5 小時有關本科的校外專業進修。 • 85%老師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助提升課堂的教學效能，及照顧不同特性的學生的學習需要。 • 80%班別的測評成績能達到科組制定的達標率。	• 教師進修記錄 • 科分享會記錄 • 備課記錄 • 考績記錄 • 教師問卷	• 全年	• 校長 • 課程主任 • 科主席 • 科任老師	• 科分享會記錄 • 個人進修記錄 • 考績觀課紀錄 • 教師問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源

1.在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 課堂設計以學生為中心，教授多元化學與教策略，並善用學時，提升學生學習動機及效能。
	  • 課堂依據科本教學流程設計，並以「合作學習」建構課堂，提升學生參與度。
	  • 透過共同備課，優化課堂設計，重視分層提問技巧及數學語言的運用，讓學生掌握學習重點，提升學生的學習效能。
	  • 教師在課堂多利用具體和鼓勵性的口頭回饋，讓學生鞏固數學語言的運用，並讓學生對焦反思及改進。
		• 80%老師及學生認同多元學與教策略能提升學生的學習動機。
		• 80%老師及學生認同多元學與教策略能了解自己的不足，並運用老師建議的方法，以改善學習上的不足。
		• 考績觀課表教學過程的「學習氣氛及課堂互動」、「照顧學習差異」及「提問」評鑑範疇，70%的課堂達4等以上。
		• 考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇，70%的課堂達4等或以上。
		• 考績觀課中，教師於專業知識（數學概念及數學語言）一項中，70%的課堂達4等以上。
		• 在 Apaso 的問卷調查數據中，學生的合作學習氣氛、學生對於學習的主動性、學生在教師教學指導及支援較以往有所上升。
			• 備課記錄
			• 考績記錄
			• 教師問卷
			• 學生問卷
			• 課堂觀察
			• Apaso
				• 全年	• 校長
					• 課程主任
					• 科主席
					• 科任老師
						• 進度表
						• 備課記錄
						• 考績記錄
						• 教師問卷
						• 學生問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 發展/整合校本課程，照顧學生多樣性，並提升學生的學習效能。 ✧ P.4-6「數」範疇學習冊作分層設計，以照顧學生多樣性，提升教學效能。 ✧ P.4-6 精英班需在其他範疇的學習冊加入資優延伸內容，讓學生進行不同拔尖任務，延展學生的潛能。 ✧ 教師在批改課業時利用具體和鼓勵性的書面回饋，讓學生對焦反思及改進。	• P.4-6精英班全年最少一個單元的學習冊加入資優延伸內容。 • 60% P.4-6 學生認同學習冊能有助他們學習，理解課堂內容。 • 在課業檢視中，70%老師在課業中呈現具體的書面回饋。	• 考績記錄 • 課業查閱 • 學生問卷	• 全年	• 校長 • 課程主任 • 科主席 • 科任老師	• 進度表 • 考績觀課紀錄 • 課業查閱記錄 • 學生問卷
	• 教授學生多元化學習教策略，如模型解題法、解題及筆記摘錄策略，提升學生的學習效能。 ✧ P.4-6 科任培養學生在筆記簿摘錄筆記。 ✧ P.1-3 按科本的「應用題解題五步曲」於相關課業內圈出重點。 ✧ P.1-2 發展數感課程，誘發學生探究速算技巧。	• P.4-6 學生全年最少 6 次完成筆記摘錄。 • 在課業檢視中，P.1-3 學生能於課業內呈現「應用題解題五步曲」的技巧。 • P.1-2 全年需完成最少 3 個數感課程。	• 備課記錄 • 課業查閱 • 學生訪談	• 全年	• 校長 • 課程主任 • 科主席 • 科任老師	• 進度表 • 備課記錄 • 課業查閱記錄 • 訪談記錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展STREAM教育，提升學生的共通能力。	• 與各科合作，優化P.5及P.6 STREAM課程，培養學生運算能力及解決問題的共通能力。	• 80% P.5-6學生能於課業中運用數學元素完成STREAM任務。 • 80% P.5-6老師及學生認同STREAM教育課程能提升學生的共通能力。	• 備課記錄 • 課業查閱 • 教師問卷 • 學生問卷 • 課堂觀察	• 全年	• 課程主任 • 科主席 • P.5-6 常識科任老師	• 備課記錄 • 課業查閱記錄 • 教師問卷 • 學生問卷
3. 透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	• 以「堅毅」為主題，「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」為核心，整合現有的課程及活動。 ✧ 在課堂加入表現指標的教學活動。 ✧ 在課業中，加入堅毅價值觀教育。 • 於「活學好輕zone」時段加入級本桌遊，備戰級比賽，盡展學生所長。 • 與常識科合作，STEM DAY以「堅毅」為主題，從數學活動中培養學生堅毅的品質。 ✧ 各級於STEM Day中以級本桌遊作比賽	• 全年最少完成2個表現指標的教學活動 • 全年最少2次課業中於加入堅毅價值觀教育。 • 80%老師和學生認同「活學好輕Zone」能發展學生多元智能。 • 80%學生於「STEM DAY」能運用數學運算技巧及思維完成數學活動。 • 70%P.4-6學生認同課程能認識堅毅的特質。 • 70%學生認同各類學習活動能讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執 • 70%學生認同課程/活動讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察 • 學生訪談	• 全年	• 課程主任 • 科主席 • 科任老師	• 教師問卷 • 學生問卷 • 訪談記錄

3. 恒常工作計劃（P.1,4 皓 P.2,6 紫 P.3,5 嘉）

日期	活動名稱	內容	負責人	所需資源
全年	桌遊班	第一節開班回校協助 第二、三節入班觀課 定期回校監察活動班進行情況	林	9 月：學生名單 10 月：開班 10-11 月：觀課表
全年	奧數班	第一節開班回校協助 第二、三節入班觀課 定期回校監察活動班進行情況	林	9 月：學生名單 10 月：開班 10-11 月：觀課表
全年	珠心算班	第一節開班回校協助 第二、三節入班觀課 定期回校監察活動班進行情況	林	9 月：學生名單 10 月：開班 10-11 月：觀課表
全年	實作活動（展示）	每班收集 4 份佳作	科主席	
全年	探究活動（附探究冊）	每班收集 4 份佳作	科主席	
12 月	TSA 成績分析		科主席	12 月 TSA 成績分析會議
3 月	國際數學日-Pi day	課題：圓周率的認識	科主席	對象：P.5-6 學生 內容：中國數學家—— 祖沖之 背圓周率
6 月	STEM DAY	數學桌遊活動	科主席	數學桌遊比賽

4.工作計劃小組成員

周敏賢、朱碧怡、李俊業、楊志豪、陳皓雯、歐陽嘉明、林志勇、沈頌恩、李紫柔、梁婉瑩、徐詠彤、朱嘉文

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026年度常識科工作計劃

1.工作重點：回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

◆ **外評報告跟進**

1. 整體學生主動摘錄筆記習慣要加強。
2. 教師需要運用不同層次的提問引發學生思考，或善用分組學習設置讓學生共同完成具挑戰性的學習任務，以延展學習能力較佳學生的潛能。

◆ **本年度關注事項：**

1. 持續實踐天主教五大核心價值，建立身心靈健康校園，培育德才兼備的良好國民。
2. 照顧學生學習多樣性，組織全方位學習經歷，發展學生多元智能。

◆ **上學年的回饋與跟進**

目標一：在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能

1. 根據各級檢討會議紀錄，87.5%以上教師曾於常識課摘錄筆記
2. 學生摘錄筆記的技巧尚有不足的地方，有待改善。

目標二： 透過推展 STREAM 教育，提升學生的共通能力。

1. P.5 STREAM 專題研習的內容與其他學科未有太大的關連，本年度會優化P.5 STREAM 課程。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	● 持續透過高層次提問（重整/伸展/評鑑/創意）、善用合作學習及分層學習任務、配合教授及培養摘錄筆記技巧及習慣等教學策略，提升學生的參與度，同時讓學生清晰掌握學習要點，並延展學習能力較佳學生的潛能。 ● 老師用具體和鼓勵性的口頭及書面回饋，配合學生的自評或互評，讓學生對焦反思及改進。 ● 透過共同備課，優化分層提問、合作學習及分層學習任務等教學設計、同時運用老師/學生回饋，提升課堂教學效能。 ● 透過課堂中摘錄筆記，提升學生的學習效能。教師指導P.3-P.6學生運用高階思維策略進行筆記的摘錄並於每個單元至少摘錄筆記一次。 □P.3：腦圖 □P.5-P.6：腦圖、列表	● 85%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 ● 80%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。 ● 80% P.3及P.5-P.6學生能運用高階思維策略進行筆記的摘錄並於每個單元至少摘錄筆記一次。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 課堂觀察 ● 學生訪談 ● 工作坊/分享會紀錄	● 全年	● 科主席 ● 執教人	● 集體備課紀錄 ● 科會議紀錄 ● 教師及學生問卷 ● 教師出席工作坊/分享會紀錄 ● 學生課業 ● 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展 STREAM 教育，提升學生的共通能力。	• 優化 P.6 STREAM 專題研習，提升學生相關的共通能力。 • 優化 P.5 STREAM 專題研習，結合常識、數學、電腦、視藝及宗教科，發展校本跨學科 STREAM 課程，提升學生相關的能力。 • 每名常識科科任參加至少 1.5 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座，提升教師 STEAM 教學的專業能力。	• 70% P.5 及 P.6 • 科任老師及學生認同 P.5 及 P.6 校本跨科 STREAM 課程，能提升學生相關的共通能力及學生的正向價值觀。 • 90%常識科科任或電腦科科任參加至少 1.5 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃 • 課業 • 課堂觀察	• 全年	• 科主席 • 執教人	• 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 學生課業 • 學生訪問紀錄
3. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同	• 檢視及優化國家安全教育課程規劃，於本年檢視課程，包括出版商教材，校本課業，延伸閱讀或學習材料是否已包括國家安全教育課程。 • 配合常識科課題，優化中國三大節令（中秋節、農曆新年、端午節）的校內活動。	• 常識科完成檢視表 • 70%學生表示不同慶節活動能增加他們對中華文化及祖國的歸屬感	• 檢視科國安教育紀錄 • 教師觀察 • 學生問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 國家安全教育課程規劃檢視表 • 課程統整活動資料及計劃檢討

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子	• 科組活動日以「堅毅」為主題，從活動中培養學生堅毅的品質。 • 以「堅毅」為主題，「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」為核心，整合現有的課程及活動，於課程中滲入相關核心價值元素並從五至六年級選取合適課題，完成 1-3 個表現指標的教學活動	• 70%參與 STEAM DAY 的學生認同 STEAM DAY 讓他們他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執 • 70%P.4-6 學生認同課程能認識堅毅的特質	• 學生問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 學生問卷

3. 活動恆常工作計劃

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	戶外學習日	檢視各級戶外學習日參觀地點、活動時段及計劃書作縱向規劃(麟、俊、琳) 協助聯絡家長義工(琳) 擬定通告及預定旅遊巴(瑩)	P.2-3, P.5-6	李耀麟主任 李俊業主任 陳曉琳老師 梁婉瑩老師	1. 各級戶外學習日計劃書 2. 各級戶外學習日學習資源 3. 旅遊巴
9 月-12 月	戶外學習日	參觀消防局	P.2		1. 聯絡消防局(9 月) 2. 編寫計劃書(10 月) 3. 擬訂學習資源(10 月) 4. 跟進學生通告(11 月) 5. 調堂安排(12 月) 6. 跟進家長義工事宜(2 月) 7. 編寫戶外學習日檢討(12 月)

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9月-3月	戶外學習日	參觀大埔鐵路博物館	P.3		1. 聯絡大埔鐵路博物館(9月) 2. 編寫計劃書(1月) 3. 擬訂學習資源(1月) 4. 跟進學生通告(2月) 5. 跟進旅遊巴事宜(2月) 6. 調堂安排(3月) 7. 跟進家長義工事宜(3月) 8. 編寫戶外學習日檢討(3月)
12月-3月	戶外學習日	參觀西貢崇真中學	P.5		1. 聯絡西貢崇真中學(12月) 2. 編寫計劃書(1月) 3. 擬訂學習資源(1月) 4. 跟進學生通告(2月) 5. 跟進旅遊巴事宜(2月) 6. 與中學確定活動內容及分組安排(3月) 7. 調堂安排(3月) 8. 跟進家長義工事宜(3月) 9. 編寫戶外學習日檢討(3月)
9月-5月	戶外學習日	參觀選舉事務中心	P.6		1. 聯絡選舉事務中心(9月) 2. 編寫計劃書(3月) 3. 擬訂學習資源(3月) 4. 跟進學生通告(4月) 5. 跟進旅遊巴事宜(4月) 6. 調堂安排(5月) 7. 跟進家長義工事宜(5月) 8. 編寫戶外學習日檢討(5月)

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	專題研習/ STREAM 專題研習	檢視各級專題研習/STREAM 專題研習內容、學習冊、教具購買及存放	P.2-3, P.5-6	李耀麟主任 李俊業主任 陳曉琳老師 梁婉瑩老師	1. STREAM 專題研習冊 2. 專題研習冊 3. 常識科教具
10 月-2 月	專題研習	環保過節	P.2		1. 盤點及檢視已有的物資(11 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(12 月)
10 月-2 月	STREAM 專題研習	消暑大法	P.3		1. 盤點及檢視已有的物資(11 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(12 月)
9 月-2 月	STREAM 專題研習	智能交通燈	P.5		1. 盤點及檢視已有的物資(9 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(10 月)
9 月-5 月	STREAM 專題研習	樂齡科技產品	P.6		1. 盤點及檢視已有的物資(9 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(9 月)

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	環保大使訓練小組	參與各項學校環保的活動、包括廢紙回收及海馬同學會等	P.4-P.6	吳偉明老師	外間機構提供物資及教學服務
全年	各項 STEAM 培訓小組	讓部分學生參加有關 STEAM、人工智能、無人機、元宇宙等的有系統的培訓，為其提供培訓及比賽機會	P.4-P.6	李耀麟主任 李俊業主任 麥嘉偉老師	外間機構提供物資及教學服務 校本教材
5-6 月	常識科分享會	有關 P.5 校本跨學科 STREAM 課程的教學分享	常識科科任	李耀麟主任 李俊業主任 陳曉琳老師 梁婉瑩老師	P.5 STREAM 專題研習冊

4.工作計劃小組成員：

李耀麟主任、李俊業主任、吳偉明老師、梁婉瑩老師、周敏賢副校長、朱碧怡主任、歐陽嘉明主任、馮淑雯主任、陳皓雯主任、
林志勇老師、李紫柔老師、徐詠彤老師、沈頌恩老師

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026年度人文科工作計劃

1.工作重點：回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

◆ 外評報告跟進

1. 整體學生主動摘錄筆記習慣要加強。
2. 教師需要運用不同層次的提問引發學生思考，或善用分組學習設置讓學生共同完成具挑戰性的學習任務，以延展學習能力較佳學生的潛能。

◆ 本年度關注事項：

1. 持續實踐天主教五大核心價值，建立身心靈健康校園，培育德才兼備的良好國民。
2. 照顧學生學習多樣性，組織全方位學習經歷，發展學生多元智能。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 持續透過高層次提問（重整/伸展/評鑑/創意）、善用合作學習及分層學習任務、配合教授及培養摘錄筆記技巧及習慣等教學策略，提升學生的參與度，同時讓學生清晰掌握學習要點，並延展學習能力較佳學生的潛能。 • 透過共同備課，優化分層提問、合作學習及分層學習任務等教學設計、同時運用老師/學生回饋，提升課堂教學效能。 • 透過課堂中摘錄筆記，提升學生的學習效能。教師指導P.4學生運用高階思維策略進行筆記的摘錄並於每個單元至少摘錄筆記一次。 ❶P.4：腦圖	• 85%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 • 80%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。 • 80% P.4學生能運用高階思維策略進行筆記的摘錄並於每個單元至少摘錄筆記一次。 • 80% P.4學生認同(3.課堂內外，老師的問題能啟發我思考-持分者問卷)。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 備課紀錄 • 觀課紀錄 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊/分享會紀錄 • 學生持分者問卷	• 全年	• 科主席 • 執教人	• 集體備課紀錄 • 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 教師出席工作坊/分享會紀錄 • 學生課業 • 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同	• 檢視及優化國家安全教育課程規劃，於本年檢視課程，包括出版商教材，校本課業，延伸閱讀或學習材料是否已包括國家安全教育課程。 • 配合人文科課題，優化中國三大節令（中秋節、農曆新年、端午節）的校內活動。	• 人文科完成檢視表 • 70%學生表示不同慶節活動能增加他們對中華文化及祖國的歸屬感 • P.1 和 4 學生針對(13.2 國民身份認同-APASO 問卷)。Q 值達 85 或以上	• 檢視科國安教育紀錄 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生 APASO 問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 國家安全教育課程規劃檢視表 • 課程統整活動資料及計劃檢討
3. 發展學生高層次，利用高階思維策略，提升學生的學習效能。	• 制定校本高階思維策略框架，讓學生以螺旋式學習不同的高階思維策略。 • 重新規劃 P.1 及 P.4 學習冊，按校本高階思維策略編修學習冊。 • 按校本高階思維策略框架，於進評/評估有效評核 P.1 及 P.4 的重點高階思維策略，並提高有效的回饋，提升學生的學習效能。	• 完成校本高階思維策略框架 • 完成編修 P.1 及 P.4 學習冊 • 70%學生能於進評/評估的重點高階思維策略部分少取得一半分數	• 檢視校本高階思維策略框架 • 檢視 P.1 及 P.4 學習冊 • 進評/評估分析	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 校本高階思維策略框架 • P.1 及 P.4 學習冊 • 進評/評估分析表

3. 活動恆常工作計劃

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	戶外學習日	檢視各級戶外學習日參觀地點、活動時段及計劃書作縱向規劃(朱) 協助聯絡家長義工(瑩) 擬定通告及預定旅遊巴(瑩)	P.1,P.4	朱碧怡主任 梁婉瑩老師	1. 各級戶外學習日計劃書 2. 各級戶外學習日學習資源 3. 旅遊巴
?月	戶外學習日		P.1	梁婉瑩老師	1. 聯絡(9 月) 2. 編寫計劃書(10 月) 3. 擬訂學習資源(10 月) 4. 跟進學生通告(11 月) 5. 調堂安排(12 月) 6. 跟進家長義工事宜(2 月) 7. 編寫戶外學習日檢討(12 月)
?月	戶外學習日		P.4	陳嘉麗老師	1. 聯絡(9 月) 2. 編寫計劃書(1 月) 3. 擬訂學習資源(1 月) 4. 跟進學生通告(2 月) 5. 跟進旅遊巴事宜(2 月) 6. 調堂安排(3 月) 7. 跟進家長義工事宜(3 月) 8. 編寫戶外學習日檢討(3 月)
5-6 月	人文科分享會		人文科科任	朱碧怡主任 梁婉瑩老師	

4. 工作計劃小組成員：朱碧怡主任、李耀麟主任、梁婉瑩老師、陳嘉麗老師

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026年度科學科工作計劃

1. 工作重點：回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

◆ 外評報告跟進

1. 整體學生主動摘錄筆記習慣要加強。
2. 教師需要運用不同層次的提問引發學生思考，或善用分組學習設置讓學生共同完成具挑戰性的學習任務，以延展學習能力較佳學生的潛能。

◆ 本年度關注事項：

1. 持續實踐天主教五大核心價值，建立身心靈健康校園，培育德才兼備的良好國民。
2. 照顧學生學習多樣性，組織全方位學習經歷，發展學生多元智能。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 持續透過高層次提問（重整/伸展/評鑑/創意）、善用合作學習及分層學習任務、配合教授及培養摘錄筆記技巧及習慣等教學策略，提升學生的參與度，同時讓學生清晰掌握學習要點，並延展學習能力較佳學生的潛能。 • 老師用具體和鼓勵性的口頭及書面回饋，配合學生的自評或互評，讓學生對焦反思及改進。 • 透過共同備課，優化分層提問、合作學習及分層學習任務等教學設計、同時運用老師/學生回饋，提升課堂教學效能。 • 每一學段均設有多元化的評估，例如專題研習、實作評估或產品設計等。通過有效的回饋為學生提供協助和改善建議，促進學生有效學習。 • P.1 及 P.4 於每一學段的合適的活動中，設有評估量表讓學生及家長能以具體的學習描述進行反思，促進學生有效學習。	• 85%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 • 80%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。 • 80%老師及學生認同多元化評估策略能讓學生了解自己的學習狀況，並加以反思，以改善學習上的不足。 • 老師能於P.1 及P.4 每一學段的其中一項學習活動以評估量表紀錄學生表現。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 備課紀錄 • 觀課紀錄 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊/分享會紀錄 • 評估量表 • 學生持分者問卷	• 全年	• 科主席 • 執教人	• 集體備課紀錄 • 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 教師出席工作坊/分享會紀錄 • 學生課業 • 學生訪問紀錄 • 評估量表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同	• 檢視及優化國家安全教育課程規劃，於本年檢視課程，包括出版商教材，校本課業，延伸閱讀或學習材料是否已包括國家安全教育課程。	• 科學科完成檢視表 • P.1 和 4 學生針對(13.2 國民身份認同-APASO 問卷)。Q 值比去年有正增長。	• 檢視科國安教育紀錄 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生 APASO 問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 國家安全教育課程規劃檢視表 • 課程統整活動資料及計劃檢討
3. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子	• STEAM DAY 以「堅毅」為主題，從活動中培養學生堅毅的品質。	• 70%參與 STEAM DAY 的學生認同 STEAM DAY 讓他們他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執	• 學生問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 學生問卷
4. 優化課堂教學流程，激發學生的好奇心和學習興趣，促進課堂互動和學生參與度	• 教師運用 5E 模型設計一個學習重點或單元的課堂流程。其中需包含： 1. PDAR/PDIR 的元素 2. 該教學設計需包含實驗或工程設計元素 3. 該教學設計需多於一個教節 4. 該教學設計的評估需使用評估量表	• 老師能於 P.1 及 P.4 完成並實行一個運用 5E 模型的教學設計 • 80%學生認為該教學設計能激發他們的好奇心和學習興趣 • P.1 和 4 學生針對(4.1 共通能力-APASO 問卷)。Q 值比去年有正增長。	• 備課紀錄 • 教學設計 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 學生 APASO 問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 集體備課紀錄 • 教學設計

3. 活動恆常工作計劃

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	專題研習/ STREAM 專題研習	檢視各級專題研習/STREAM 專題研習內容、學習冊、教具購買及存放	P.1 及 4	李耀麟主任 陳嘉麗老師	1. STREAM 專題研習冊 2. 專題研習冊 3. 科學科教具
8 月	購買及整理科學科教具	檢視各級科學科的進度表，購買學段一所需的科學科教具	P.1 及 4	李耀麟主任 李俊業主任 陳嘉麗老師 梁婉瑩老師	1. 進度表 2. 科學科教具
10 月	購買及整理科學科教具	檢視各級科學科的進度表，購買學段二所需的科學科教具	P.1 及 4	李耀麟主任 李俊業主任 陳嘉麗老師 梁婉瑩老師	1. 進度表 2. 科學科教具
1 月	購買及整理科學科教具	檢視各級科學科的進度表，購買學段三所需的科學科教具	P.1 及 4	李耀麟主任 李俊業主任 陳嘉麗老師 梁婉瑩老師	1. 進度表 2. 科學科教具
9 月-5 月	STEAM 專題研習	工程設計	P.1	梁婉瑩老師	1. 盤點及檢視已有的物資 2. 初定學習冊予同級傳閱 3. 修定後科主席傳閱 4. 購買所需教具及物資
9 月-5 月	STEAM 專題研習	工程設計	P.4	李耀麟主任	1. 盤點及檢視已有的物資 2. 初定學習冊予同級傳閱 3. 修定後科主席傳閱 4. 購買所需教具及物資
5-6 月	常識科分享會	科學科實驗課堂教學分享	科學科科任	李耀麟主任 李俊業主任 陳嘉麗老師 梁婉瑩老師	1. P.1 或 P.4 科學科實驗課堂教案 2. 科學科實驗課堂的物資

4. 工作計劃小組成員：李耀麟主任、李俊業主任、陳嘉麗老師、梁婉瑩老師

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025-2026 年度視覺藝術科工作計劃

1. 工作重點:

回應關注事項 / 簡列上學年的回饋與跟進:

- 目標一: 透過 STEAM 教育及戲劇教育，提升學生的共通能力。
  1. 建議六年級《Dream room for the elderly》在教學方面，讓學生在課前進行預習，着學生預先搜集家中長者對房子色彩的喜好或社區內長者房子的設計理念，豐富其創作意念。
  2. 三年級因外評調動課題關係，未能在一月前完成《美味的 CUPCAKE 》，只能運用學生草稿作為話劇中的背景。本年度會加強與英文科的溝通，留意英文日的日期安排。

- 目標三: 透過部份課題結合課程組和價值教育組活動，加深學生對中國節令的認識，培育對國民身份的認同。
  1. 建議 2425 年度五年級製作的《中國花燈》留待 2526 年度的中秋節作校園節日佈置，以配合更多不同中國節令活動，加深他們對中國節令的認識以及增加展示學生成果的機會。

- 目標五: 提供多元化學習經歷，提升學習興趣，啟發學生潛能。
  1. 建議安排學生多元化的延伸活動，例如:學生佳作投票、評賞活動、製作技巧短片分享、藝術家故事影片分享、參觀活動推介等。

- 其他:根據「藝術教育學習領域-視覺藝術科:國家安全教育課程框架(2025)」建議，探討與價值教育組合作，推動國家安全教育課程的可能性。此外，本科也會檢視本科課程，教授更多中華文化知識。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.透過推展 STREAM 教育及戲劇教育，提升學生的共通力。	與各科合作，優化六年級課題《Dream room for the elderly》及加入五年級部份課題創作結合 STREAM 元素的作品，提升學生運用資訊科技能力、解難能力及研習能力。	80%參與老師和學生認同此課題能提升學生的運用資訊科技能力、解難能力及研習能力。	教師問卷 學生問卷 教學計劃 課堂觀察 集體備課記錄	全年	科主席 執教老師	-教師問卷 -學生問卷 -集體備課記錄 -科會議記錄 -活學輕ＺＯＮＥ教學計劃 -學生作品 -視藝科課程資料
	優化五年級、六年級皮影戲課程，善用課堂/活學輕 ZONE 課時，配合中文科《三國演義》和《孫悟空智取芭蕉扇》，在教學中加入戲劇元素，提升學習興趣、溝通、協作和創作力。	80%參與老師和學生認同此戲劇課程能提升學生的學習興趣、溝通、協作和創作力。				
2.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培養學生擁有「聖若瑟」特質的孩子。（堅毅）	在科組設置的活動，例如:202 午休藝術活動服務生、藝術成果展事前佈置的過程中，培養學生學會勤勞、堅持、擇善固執。	70%老師和參與學生認同此活動能讓他們學會勤勞、堅持、擇善固執。	教師觀察 教師問卷 學生問卷 服務活動學生表現	全年	科主席 負責老師	-教師問卷 -學生問卷
3.拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	檢視課程包括國家安全教育課程及價值觀教育，於進度表內顯示涉及國家安全教育課程及價值觀教育的課題，並於課堂設計內包含有關內容。	80%學生認同活動/課程能提升國民/國安教育的認識	教師觀察 APASO 課堂學生表現	全年	科主席 執教老師	-教師問卷 -學生問卷 -教學計劃 -集體備課記錄 -科會議記錄 -國家安全教育課程規劃檢視表
	善用校內的設施(中華文化室)及校外資源(P.4 書法課程)，為學生創設多元學習經歷，加深學生對中華文化、國家發展的認識及增強歸屬感，提升國民身份認同。					
	善用活學輕 ZONE 時段，部份年級加入接觸中國民間藝術課節，加深學生對中華文化的認識。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	利用學生部份課題作品（新年：一至三年級《揮春設計 》、中秋:五年級《 中國花燈》），佈置校園，加深學生對中國節令的認識，藉此培養重視中華傳統美德。	70%學生表示不同慶節活動能增加他們對中華文化及祖國的歸屬感。				
	舉辦教師工作坊(書法班)，使教師深入認識書法藝術，讓教師在課堂更有效推動學生培養重視中華傳統藝術。	80%教師認同此工作坊能提升他們對書法藝術的認識，讓教師在課堂上更有效推動學生培養重視中華傳統藝術。		十月	科主席	-教師問卷
4.提供多元化學習經歷，提升學習興趣，啟發學生潛能。	善用網上平台，優化P.3-P.6部份課題加入課前預習和延伸學習元素，令學生在學習過程中更多元化及更全面。	85%教師和P.3-P.6學生表示加入課前預習和延伸學習元素，能令學生學習更多元化、更全面。	持份者問卷 教師觀察 學生問卷 課堂／活動學生表現 檢視課程計劃	全年	科主席 執教老師	-教師問卷 -學生問卷 -教學計劃

3.恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
十月至十二月	教師工作坊（書法班）	教師工作坊(書法班) (8-10hrs)	中文、視藝科執教老師	怡	書法班報價
九月至七月	校外藝術比賽	校外藝術比賽	P.1-P.6	怡、歐、莫、韋、曾、紫、瑩、嘉、芝	比賽津貼、外出車費、參賽名單、全方位冊子
十月至五月	視藝拔尖班	校內拔尖班、校外藝術比賽	P.1-P.6 部份學生	怡、歐	全方位冊子、教學材料、參賽名單、拔尖班報價(P.1-P.2)
十月至五月	P.4-P.6 參觀	外出參觀/安排到校服務	P.4-P.6	歐、莫	藝術館申請表格、訂車表格、計劃書、通告、參觀禮儀簡報、家長義工 / 活動報價
十月至五月	活學好輕 ZONE	「活學輕 ZONE」時段	P.1-6	芝、嘉、歐、莫	教學活動材料、教學計劃及進度表、教學簡報、學生問卷、教師問卷
十月	中秋佈置	利用學生佳作《中國花燈》協助校園節日佈置	P.5	怡、莫	學生佳作
十月至十一月	運動會場刊	運動會場刊親子設計活動	P.1-P.6	怡、芝、嘉、歐、莫	學生佳作
十一月	揮春設計	揮春設計比賽	P.1-3	怡、芝、嘉	印刷報價、教學簡報
十二月	聖誕佈置	利用學生佳作《天使添新衣》協助校園節日佈置	P.1 佳作	怡、芝	學生佳作
一月	新年佈置	利用學生佳作《揮春設計》協助校園節日佈置	P.1-3 佳作	怡、芝、嘉	學生佳作
一、二月	跨學科活動（STREAM）	與常、數、電、宗教科及圖書組合作，在六年級課題《Dream Room for the elderly》製作結合 STREAM 元素的作品	P.6	莫、韋、曾、怡	教學計劃、教學大綱
一、二月	跨學科活動（皮影戲）	善用活學輕 ZONE 課時，配合六年級中文科《孫悟空智取芭蕉扇》進行皮影戲活動	P.6	莫、韋、曾、怡	教學計劃、教學大綱
三、四月	跨學科活動（皮影戲）	善用課堂及活學輕 ZONE 課時，配合中文科《三國演義》進行皮影戲活動	P.5	歐、莫、怡	教學計劃、教學大綱

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
四月	跨課程活動	結合跨課程內容，利用課題《橋·風光》讓學生加深認識中國江南美景	P.5	歐、莫、怡	跨學科活動計劃書、跨學科活動冊子、教學計劃、教學大綱
六月	成果展示日	配合小一推廣活動，把學生佳作展示給幼稚園生和家長	P.1-P.6	怡、歐、莫、韋、曾、紫、瑩、嘉、芝	計劃書、學生佳作、學生問卷、教師問卷
六、七月	獎勵計劃	安排拔尖班學生以及積極參與比賽、態度認真和積極參與服務的學生欣賞藝術表演/展覽/藝術工作坊	拔尖班學生、獲提名學生	怡、歐	活動報價、活動材料、學生問卷、教師問卷

4.工作計劃小組成員：陳君怡、歐陽嘉明、莫海瀅、韋翠兒、梁婉瑩、李紫柔、曾雪凝、朱嘉文、馮詠芝

5.財務預算(見附頁)

彩雲聖若瑟小學
2025－2026 年度音樂科工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- **目標二：在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。**
  1. 要善用「活學好輕 zone」時段，優化各年級的課程，增加學生展示成果的機會。

- **目標四：部份課題結合課程組和價值教育組活動，加深學生對中國節令的認識，培育對國民身份的認同。**
  1. 與其他科組合作，推動國民身份的認同。

- **目標五：透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。**
  1. 繼續安排學生參加校外音樂會，並緊扣學生的學習進程。
  2. 按學生需要，增加開放音樂室時間。

- 其他
  1. 根據「藝術教育學習領域-音樂科：國家安全教育課程框架(2025)」建議，探討與中文科、價值教育組合作，推動國家安全教育課程的可能性。此外，亦會檢視本科課程，教授更多中華文化知識。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 與宗教科合作，以「堅毅」為主題舉行活動，培養學生堅毅的品質。	• 70%學生認同活動讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執。 • APASO 學習態度結果比去年提升。	• 教師觀察 • APASO • 學生問卷 • 學生表現	12 月	科主席 執教人	• 問卷 教師意見 • APASO • 教師觀察 • 活動計劃書
2. 拓展課程以 加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	• 檢視及重新規劃課程內容，於進度表內顯示涉及國家安全教育及價值觀教育的課題，透過課堂教學及課業設計，增加學生對國安教育及價值觀教育的認識。 • 與價值教育組合作，欣賞與節令有關的樂曲，發展同學評賞音樂的能力，並增加他們對中華文化的認識及對祖國的歸屬感。 • 與中文科合作，在六年級進行詩詞/諺語旋律創作，提升學生協作及創作能力。	• 70%學生表示慶節活動能發展他們評賞音樂的能力，並增加他們對中華文化的認識及對祖國的歸屬感。 • 70%學生表示課程能增加他們對中華文化的認識及對祖國的歸屬感。 • 70%學生表示課程能提升他們協作及創作能力，並增加他們對中華文化的認識及對祖國的歸屬感。 • APASO 國民身份認同結果比去年提升。	• 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • APASO	全 年	科主席 執教人	• 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • APASO • 集體備課紀錄 • 活動計劃書
3. 透過籌劃多元的學習經歷，幫助學生發展音樂潛能。	• 修訂各級「活學好輕 Zone」課程，延展學習，發展學生的運用資訊科技能力、創造力、協作及溝通能力。	• 75%學生於音樂多元化活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果。 • 75%學生認為活動能發展他們的音樂潛能。 • 75%教師表示學生在活動中表現投入及能發展他們的音樂潛能。	• 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷	全 年	科主席 執教人	• 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • 活學好輕 Zone 課程資料

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9-6 月	「活學好輕 Zone」課程	校內活動	全校學生	雪及上課老師	活動計劃書、音樂老師、問卷調查
10-6 月	開放音樂室，增加學生練習的機會	自學活動	校隊成員	雪	出席紀錄表
10 月 21 日	香港八和會館「粵劇教育工作坊」(小學導賞場)	音樂欣賞	P.5	雪、儀	教學助理、家長義工、 活動計劃書、旅遊巴士、活動指引
11 月 7 日	「亞藝無疆」藝術節 2025：和太鼓倭《火の鳥》(公開彩排)	音樂欣賞	中國鼓隊	雪、儀、軒	教學助理、家長義工、 活動計劃書、旅遊巴士、活動指引
12 月	宗音學科日 (以「堅毅」為主題)	表演及比賽	全校學生	雪、儀、音樂老師	活動計劃書、全校老師、禮物
12-2 月	午間音樂會	學生表演	全校學生	雪、淑	音樂老師、活動計畫書
1 月 13 日	香港中樂團「樂遊神州」	音樂欣賞	P.4 及中樂團	雪、儀	教學助理、家長義工、 活動計劃書、旅遊巴士、活動指引
2 月	節慶活動：春意盎然	音樂欣賞	全校學生	雪、價值教育組	計劃書、簡報
2 月-6 月	校隊比賽	校外比賽	特定學生	小組負責老師	比賽有關文件
6 月	節慶活動：端午節	校內活動	全校學生	雪	計劃書、簡報

4.工作計劃小組成員：朱碧怡、何敏儀、鄧悅翹、劉佩靜、蕭雪盈、俞靄霖、余芷翠

5.財務預算：見附頁

2025-2026 年度體育科工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

目標一：透過推展戲劇教育，提升學生的共通能力

1. 加入學生自評及同儕互評，加深學生對舞蹈的認知。

目標二: 校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。

1. 根據運動項目的持續性及整體課程發展，優化體育課程。

目標三: 運用資訊科技設計課堂，提升學生的學習效能

1. 按進度把評核內容的教學片段上載至 Google Classroom，供學生預習、鞏固和延伸動作技巧。

2. 增設獎勵計劃，獎勵積極參與體育比賽、活動服務生、課堂態度認真的學生，可透過全方位學習冊，蓋全方位印，以作鼓勵。

3. 鼓勵教師進修相關的課程，加強教師在 STREAM 的專業發展。

目標四: 透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。

1. 「活學好輕 Zone」課程加入班際比賽，並採用學校已有教具的項目，旨在提升各班的團隊合作精神。

目標五: 提升學生的體適能

1. 培養學生恆常參與運動的習慣，以建立健康、充滿活力的生活方式。

2.發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	1.1 以「堅毅」為目標，培養學生的運動習慣。 a. 派發活動小冊子--sportACT 獎勵計劃，讓學生自行紀錄每天做運動的時數。 b. 科任老師統計學生每學段 sportACT 做運動的時數。	1. 70%的學生每天填寫小冊子。 2. 50%的學生每天做運動。	1. 統計參與人數 2. 檢視小冊子 3. 檢視 Google Classroom 4. APASO 內堅毅元素比 2425 學年提升	十月至六月	全體科任老師	1. sportACT 小冊子
	1.2 透過推展戲劇教育，進行跨科及主題式內容(舞台劇)教學，培育學生「堅毅」的特質。 a. 與英文及音樂科合作。 b. 於課程中加入舞蹈，配合跨學科學習內容。	1. 80%老師及學生表示戲劇教育,能培養學生「堅毅」的品格。	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 課堂觀察	四月前	全體科任老師	1. 集體備課紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	2.1 檢視體育科課程，於進度加入國安相關內容。	1. 每一級加入不少於一項國安相關內容。	1. 檢視體育科進度	全學年	負責編寫進度的科任	1. 體育科進度表
	2.2 與價值教育及活動組合作，舉辦端午節活動。	1. 80%學生表示端午節活動能促使他們加深對中華文化的認識。	1. 學生問卷 2. 觀察學生表現 3. APASO 國民身分認同比 2425 學年提升	六月	1. 全體科任老師 2. 價值教育及活動組老師	1. 學生問卷
	2.3 於「活學好輕 zone」中加入足毽項目，優化學生對足毽技巧及歷史的認識。	1. 80%學生能展示正確的踢毽動作及詞彙。	1. 觀察學生表現 2. 訪問科任老師意見 3. APASO	全學年	全體科任老師	
	2.4 定期於課堂中自然連繫中國的大型比賽資訊，有機結合不同的課程內容，讓學生加深對國家運動員認識。	1. 80%學生表示能認識不同的中國大型比賽。	1. 課堂觀察	全學年	全體科任老師	
3. 優化學生正向教育，培育正向品格，促進學生的身、心、靈健康。	3.1 優化體適能計劃 a. 持續優化早操及午操，增加學生做運動的時數。 b. 學生平日小息及午休可到有蓋操場跳繩及打籃球。	1. 70%學生認同早操、午操及小息午休的體能活動能促進自身的身、心、靈健康。	1. 學生問卷	全學年	全體科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	4.1 已成功加入「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」，配合「活學好輕zone」課程編配課程。 各級活動項目如下： 一年級：競技運動體適能遊戲 二年級：木棋（Mölkky）體驗班 三年級：足毽 四年級：排球 五年級：足球 六年級：非撞式欖球	1. 70%老師及學生認同體育科「活學好輕Zone」能夠提供學生多元化學習、提升運動的技巧及知識。	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 觀察學生表現	全學年	全體科任老師	1. 「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」
5.優化體育科評估準則	5.1 優化體育科進度表及評核內容，為26-27年度體育科呈分試作準備。 a. 優化技能評分準則 b. 優化體適能技能評分準則 c. 訂立態度評分準則	1. 80%老師認同進度表及評核內容。	1. 訪問科任老師意見	全學年	1. 科主席 2. 級主席	1. 體育科進度表 2. 體育科評核內容
	5.2 引入「體測易運動評測系統」，協助體適能數據系統化管理，更客觀及公平分析學生的運動表現及健康狀況。	1. 90%學生曾使用體測易運動評估測系統	1. 檢視體育科體適能評核分紙	全學年	全體科任老師	1. 體測易運動評估測系統

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月	九北游泳賽	學界比賽	比賽學生	沈	報名費、學界證
12月	九北田徑賽	學界比賽	田徑隊成員	徐、Sully	報名費、學界證
約11月	屈臣氏集團香港學生運動員獎提名	嘉許傑出運動員	傑出運動員	體育組	/
11月3日	運動會	校內比賽	P1-P6	康徐	租場費、獎牌、租車費
約2月	學校舞蹈節	校外比賽	中國舞成員	沈	報名費、租車費
3月	九北籃球賽	學界比賽	比賽學生	林	報名費、學界證
3月	學校舞蹈節	校外比賽	拉丁舞成員	沈	報名費、租車費
4月	九北羽毛球賽	學界比賽	比賽學生	康	報名費、學界證
4月	九北排球賽	學界比賽	排球隊成員	林	報名費、學界證
2-5月	舞蹈比賽/表演	校外比賽	中國舞成員	沈	報名費、租車費
約5月	全港學界跳繩比賽	學界比賽	比賽學生	徐康	報名費、租車費
6月	運動日	班際比賽	P1-6	體育組	活動計劃書 有蓋操場/籃球場

4.工作計劃小組成員：馮淑雯助理副校長、黃康程老師、徐詠彤老師、沈頌恩老師、林志勇老師、關淑榆小姐

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025－2026年度普通話科工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 目標二：透過多元化的學習經歷，提升學生學習興趣，幫助學生盡展所長。
  1. 優化「齊做POL」活動，增加學生多元化的學習經歷，提升學生展示機會，幫助學生盡展所長。
  2. 優化校外資源的使用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 以「堅毅」為主題，「愛學習(勤勞)、勇於接受挑戰、擇善固執」為核心，整合現有的課程及活動，於課堂中滲入相關核心價值元素。 「齊做POL」活動 • 學期初在家教會/家長群組/課堂上宣傳「齊做POL」，邀請學生就「堅毅」的主題，把影片上載GC平台。	• 70%學生認同課堂中能認識堅毅的特質。 • 10%學生有參加「齊做POL」活動。 • 70%參與學生表示「齊做POL」活動能提升對普通話的興趣及表達能力。 • 在APASO的問卷調查數據中，學生對於學習的主動性較以往有所上升。	• 課堂觀察 • 問卷調查(學生) • 統計「齊做POL」活動參加的人數 • APASO	• 全年	科任 科主席	• 學生問卷 • 教師意見 • 教師觀察 • 教學計劃及進度表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	● 透過普通話小息活動，加入中華文化的元素，例如：詩詞、禮貌用語，以加深學生對中華文化、國家發展的認識及增強歸屬感，提升國民身份認同。	● 70%學生表示普通話小息活動能增加他們對中華文化及祖國的歸屬感。	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● APASO	● 全年	科任 科主席	● 教師觀察 ● 會議紀錄 ● 學生問卷 ● 普通話小息活動遊戲 ● 古詩詞海報
	● 學生背誦古詩詞作為班級/小組口號，以加深學生對中華文化的認識。	● 80%學生能背誦級本古詩詞。 ● APASO 國民身份認同結果比去年提升				
	● 更新課室自學箱物資，以提升學生自主學習能力。					
	● 學生透過使用點讀筆，豐富語言學習環境，以提升學生的普通話學習體驗。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.利用政府資源（推廣自主語文學習（普通話）一筆過 20 萬津貼），豐富校園普通話語言環境，促進學生的語文學習，提升普通話能力。	• 利用情境教材套可配合課程內容，以豐富課堂內容，提升學生課堂積極性。	• 70%學生表示課堂活動、課室自學箱及點讀筆能提升對於學習普通話的主動性。 • 80%教師認同運用多元化的教學策略進行教學設計，能提升課堂的教學效能。 • 在持分者問卷調查數據中，學生「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。」一項較上一學年有所上升。	• 教師/學生問卷 • 教師觀察 • 持分者問卷	• 全年	科主席 科任	• 課堂教具 • 點讀筆 • 自學箱

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2025 年 10 月-2026 年 5 月中期間	「齊做POL」活動	有關「堅毅」為主題的故事/朗讀詩歌/話劇演出	P.1-P.6	科主席及科任	獎品
2025 年 10 月底-2026 年 5 月期間	普通話小息活動	普通話大使於小息時帶領同學進行活動	P.1-P.6	科任	設計壁報材料，全方位印貼紙
2025 年 10 月-2026 年 5 月中期間	小組互評記錄表	於課堂見運用小組互評記錄表，增加課堂口語練習時間，促進學生自主學習。	P.1-P.6	科任	小組互評記錄表
2026 年 6 月試後活動期間	普通話劇場	由劇團自定	P.1-P.3 P.4-P.6	科主席	劇團

4. 工作計劃小組成員：陳悅兮老師、周玉華主任、劉亦婷老師、譚綺琪老師

5. 財政預算（見附件）

彩雲聖若瑟小學

2025－2026 年度電腦科工作計劃

1. 工作重點

簡列上學年回饋及跟進 目標一：培養學生自主學習的能力，提升學習效能 ➢ 科任老師在教學上需安排更多時間讓學生掌握電子課業呈交技巧。

2. 發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子	• 與電腦科/英文科合作，舉辦編程比賽，讓學生勇於嘗試挑戰題，通過參與校內比賽，挑戰自己，發展潛能。	• 70%參賽學生認同課程/活動讓他們學會愛學習(勤勞)、堅持、擇善固執	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察 • 檢視課程計劃	• 學段二/三	• 科主席 • 科任教師	• 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 學生比賽作品

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 透過分層提問訓練學生運算思維和培養學生資訊素養，並利用合作學習及分層學習任務教學策略，提升學生對電腦科技能的掌握。 • 透過老師用具體和鼓勵性的口頭及書面回饋，學生的自評或互評，讓學生對焦反思及改進。 • 透過共同備課，優化分層提問、合作學習及分層學習任務等教學設計、同時運用老師/學生回饋，提升課堂教學效能。	• 80%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。 • 85%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 • 在 Apaso 的問卷調查數據中，學生的合作學習氣氛、學生對於學習的主動性、學生在教師教學指導及支援較以往有所上升。 • 50%學生能完成課後實作。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 備課紀錄 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊/分享會紀錄 • 學生電子課業	• 全年	• 科主席 • 執教人	• 集體備課紀錄 • 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 教師出席工作坊/分享會紀錄 • 學生電子課業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.透過推展 STREAM 教育及戲劇教育，提升學生的共通能力	• 優化 P.6 STREAM 教育課程，於 P.5 STREAM 教育課程加入各科共通的學習元素，再結合跨課程閱讀及跨學科學習（常識科）提升學生的共通能力。 • P.3 在資訊素養課堂中加入戲劇元素，發展學生共通能力，提升學習興趣，培養學生「堅毅」的品格。 • 每名電腦科科任參加至少 1.5 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座，提升教師的 STEAM 教學效能。	• 80%老師及學生認同 STREAM 教育課程，能提升學生的共通能力。 • P.3 80%老師及學生認同戲劇教育課程，能提升學生的共通能力。 • 80%老師及學生認同戲劇教育，能培養學生「堅毅」的品格。 • 85%教師認為相關的專業進修及工作坊，能協助教師設計 STREAM/AI 的課程。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃 • 電子課業 • 課堂觀察 • 工作坊/分享會紀錄	• 全年	• 科主席 • 執教人	• 教師及學生問卷 • 學生電子課業 • 進修紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.透過不同的學習經歷，幫助於不同領域具潛質的學生能盡展所長。	• 利用 Google Classroom、校園電視台、Scratch 創作坊、tinkercad 等多元平台展現學生學習成果/潛能，藉以提升學習成就感。	• 學生通過這周期新開展的平台展現學習成果/潛能的學生人數比較上一學年有所上升。 • 在持分者問卷調查數據中，學生「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。」一項較上一學年有所上升。	• 檢視課程計劃 • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 學生電子課業

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
11月-1月	新春影片播放	Capcut - 祝賀影片	P.3	科任	iPad
學段三	編程比賽	利用scratch製作軟件，展現才能	P.4-P.6	科任	手提電腦
全年	各項STEAM培訓小組	讓部分學生參加有關STEAM、人工智能、元宇宙等的有系統的培訓，為其提供培訓及比賽機會	P.4-P.6	李耀麟主任 李俊業主任	校本教材
	班活動	班活動設第一、二及三名（蓋全方位印）	全校學生	級主席	

4.工作計劃小組成員：李俊業主任、李耀麟主任、楊志豪老師、馮詠芝老師、陳曉琳老師、黃康程老師、陳嘉麗老師、梁梓軒老師

5.財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

學校發展組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -			
1.教師發展日/研習日/分享會工作坊及物資費用			10月-5月	$ -	$ -		
1.1	有關國民教育工作坊	$ 5,000.00	9月	$ -	$ 5,000.00		補充津貼
1.2	照顧學生學習多樣性工作坊	$ 5,000.00	9月	$ -	$ 5,000.00		補充津貼
1.3	教師發展日/研習日/分享會物資	$ 2,000.00	9月-5月	$ -	$ 2,000.00		補充津貼
1.4	教師發展日外出參觀車費及物資費用	$ 10,000.00	5月	$ -	$ 10,000.00		補充津貼
2.個人進修			9月-6月	$ -	$ -		
2.1	新入職天主教學校教師發展日費用	$ 500.00		$ -	$ 500.00		訓練及發展津貼
2.2	中層培訓費用	$ 3,000.00		$ -	$ 3,000.00		訓練及發展津貼
2.3	校董成員培訓費用	$ 53,000.00	10月	$ -	$ 53,000.00		校本管理額外津貼
2.4	學生輔導人員培訓費用	$ 350.00	2月	$ -	$ 350.00		訓練及發展津貼
2.5	其他個人進修	$ 5,000.00		$ -	$ 5,000.00		訓練及發展津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	新西蘭交流團	$ 30,000.00		$ -	$ 30,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2	英語話劇劇本及服務費	$ 40,000.00		$ -	$ 40,000.00		訓練及發展津貼
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 153,850.00		$ -	$ 153,850.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

全方位活動組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -			
1.匯演支出				$ -			
1.1	匯演戲服、道具、場刊、橫額、雜項	$ 5,000.00	5月	$ -	$ 5,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.2	匯演租場費用	$ 5,000.00	5月	$ -	$ 5,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.3	匯演晚膳費用	$ 2,800.00	5月	$ -	$ 2,800.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.4	匯演晚膳費用(學生支付)	$ 6,000.00	5月	$ -	$ 6,000.00		代支活動餐費
2	頒獎禮獎品	$ 9,000.00	三次評估後	$ -	$ 9,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3	課外活動雜費(如：表演小禮物、獎狀用紙、學生	$ 2,000.00	全年	$ -	$ 2,000.00		課外活動
4	學生活動支援津貼計劃	$ 76,300.00	7月	$ -	$ 76,300.00		學生活動支援津貼
5	運動會及試後活動	$ 10,000.00	11月至7月	$ -	$ 10,000.00		支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
6	畢業禮支出			$ -	$ -		
6.1	畢業禮(佈置)	$ 1,200.00	7月前	$ -	$ 1,200.00		補充津貼
6.2	畢業禮(紀念品)	$ 1,500.00	7月前	$ -	$ 1,500.00		慶典及招待費
6.3	畢業冊(學生支付)			$ -	$ -		
6.4	畢業茶會	$ 20,000.00		$ -	$ 20,000.00		銜接/增潤計劃支出
7.教育營				$ -	$ -		
7.1	教育營(學校支付)	$ 20,000.00	3月	$ -	$ 20,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7.2	教育營(學生收費)	$ 46,000.00	3月	$ -	$ 46,000.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出
7.3	教育營-車資(學生收費)			$ -	$ -		
8.學校旅行				$ -	$ -		
8.1	學校旅行-學生費用($47X475)	$ 22,325.00	1月前	$ -	$ 22,325.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出
8.2	學校旅行-家長費用($47X51)	$ 2,397.00	1月前	$ -	$ 2,397.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出
8.3	學校旅行-學生車資($35X475)	$ 16,625.00	1月前	$ -	$ 16,625.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出
8.4	學校旅行-教師($47X48)	$ 2,256.00	1月前	$ -	$ 2,256.00		全方位學習及姊妹學校津貼
8.5	學校旅行-教師旅行車資	$ 2,000.00	1月前	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
8.6	預支2025-2026年旅行場地按金	$ 13,200.00	11月前	$ -	$ 13,200.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出
9	制服團隊及體育校隊獎勵活動	$ 2,200.00	7月	$ -	$ 2,200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	其他活動車資(臨時新增活動)	$ 8,000.00	6月前	$ -	$ 8,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2	購買體育用品	$ 2,700.00	6月前	$ -	$ 2,700.00		支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
3	樂器_中西樂器	$ 20,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 20,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.1	購買楊琴			$ -	$ -		
4	跳繩機及繩(戶口費用)	$ 4,000.00	9月-7月	$ -	$ 4,000.00		支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
5	永不放棄同學會	$ 9,000.00	9月-7月	$ -	$ 9,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6	中國鼓表演	$ 2,000.00	11月前	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7	中國舞助教	$ 9,000.00	7月前	$ -	$ 9,000.00		整合代課教師(可供選擇的現金津貼)
8	體適能跑步系統	$ 48,000.00	9月	$ -	$ 48,000.00		支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
				$ -	$ -		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

課外活動或訓練項目				$ -	$ -		
1.香港朗誦節				$ -	$ -		
1.1	朗誦節（參考書、會籍更新）	$ 1,010.00	7月	$ -	$ 1,010.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.2	香港朗誦節報名費(集誦)	$ 840.00	10月前	$ -	$ 840.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.3	香港朗誦節報名費(獨誦)	$ 26,500.00	10月前	$ -	$ 26,500.00		代支公開比賽費
1.4	朗誦比賽車資	$ 2,200.00	全年	$ -	$ 2,200.00		代支公開比賽費
2.田徑班				$ -	$ -		
2.1	田徑校隊教練訓練費用(校方津貼)	$ 13,800.00	1月前及7月前	$ -	$ 13,800.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.2	田徑校隊教練訓練費用(學生支付)	$ 20,700.00	1月前及7月前	$ -	$ 20,700.00		體育科活動支出
2.3	初小田徑教練訓練費用(學生支付)	$ 30,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 30,000.00		體育科活動支出
2.4	暑期田徑訓練班	$ 9,000.00	7-8月	$ -	$ 9,000.00		體育科活動支出
2.5	田徑教練帶隊比賽費用	$ 600.00	12月	$ -	$ 600.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.中國舞班				$ -	$ -		
3.1	中國舞會費	$ 2,000.00	10月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.2	中國舞校隊(校方津貼)約28節，每節2小時	$ 30,240.00	1月前及7月前	$ -	$ 30,240.00		學校發展津貼 - 導師薪金/興趣班
3.2	中國舞校隊(學生支付)	$ 30,240.00	1月前及7月前	$ -	$ 30,240.00		中西舞蹈班支出
3.3	中國舞校隊加時(校方津貼)約20節，每節2小時	$ 21,600.00		$ -	$ 21,600.00		學校發展津貼 - 導師薪金/興趣班
3.4	中國舞校隊加時(學生支付)	$ 21,600.00		$ -	$ 21,600.00		中西舞蹈班支出
3.5	舞蹈比賽及表演臨場指導	$ 1,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 1,000.00		學校發展津貼 - 導師薪金/興趣班
3.6	中國舞青苗班(學生支付)	$ 48,600.00	1月前及7月前	$ -	$ 48,600.00		中西舞蹈班支出
3.7	代購表演服飾(校方津貼)	$ 16,320.00		$ -	$ 16,320.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.8	代購表演服飾(學生支付)	$ -		$ -	$ -		代支制服/表演服裝費用
3.9	化妝品	$ 5,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 5,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
4.排球班				$ -	$ -		
4.1	排球教練訓練費用(校方津貼)	$ 43,200.00	1月前及7月前	$ -	$ 43,200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.2	排球教練訓練費用(學生支付)	$ 43,200.00	1月前及7月前	$ -	$ 43,200.00		數學計劃支出
5.中樂團				$ -	$ -		
5.1	中樂團指揮	$ 27,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 27,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.2	中樂團指揮加時	$ 27,000.00		$ -	$ 27,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.3	中樂班	$ 81,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 81,000.00		中西樂興趣班支出
5.4	代購中樂樂器		1月前及7月前	$ -	$ -		代支儀器/樂器費
6.英文班				$ -	$ -		
6.1	英文班 P1-P2 Phonics Fun	$ 36,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 36,000.00		英文計劃支出
6.2	英文班 P3-P4 Speak Perfect	$ 26,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 26,000.00		英文計劃支出
6.3	英文班 P5-P6 Smart Writing	$ 26,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 26,000.00		英文計劃支出

彩雲聖若瑟小學
2025-2026年度財務預算

7.數學科				$ -	$ -		
7.1	珠心算初班	$ 15,600.00	1月前及7月前	$ -	$ 15,600.00		數學計劃支出
7.2	珠心算初班-教材費用	$ 1,440.00		$ -	$ 1,440.00		數學計劃支出
7.3	珠心算進階班	$ 15,600.00	1月前及7月前	$ -	$ 15,600.00		數學計劃支出
7.4	珠心算進階班教材費用	$ 960.00		$ -	$ 960.00		數學計劃支出
7.5	數學桌遊班	$ 12,800.00	1月前及7月前	$ -	$ 12,800.00		數學計劃支出
7.6	奧數初班	$ 22,500.00	1月前及7月前	$ -	$ 22,500.00		數學計劃支出
7.7	奧數初班教材費用	$ 900.00		$ -	$ 900.00		數學計劃支出
7.8	數學奧數進階班	$ 27,900.00	1月前及7月前	$ -	$ 27,900.00		數學計劃支出
7.9	數學奧數進階班教材			$ -	$ -		
8.弦樂班				$ -	$ -		
8.1	大提琴班	$ 25,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 25,000.00		中西樂興趣班支出
8.2	小提琴班	$ 25,000.00		$ -	$ 25,000.00		中西樂興趣班支出
8.2	小提琴(合奏校隊)	$ 71,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 71,000.00		中西樂興趣班支出
8.3	代購大小提琴, 書籍, 用具		1月前及7月前	$ -	$ -		代支儀器/樂器費
9.武術班				$ -	$ -		
9.1	武術班教練費	$ 32,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 32,000.00		體育科活動支出
9.2	代購武術制服及教具	$ 11,200.00	1月前及7月前	$ -	$ 11,200.00		代支制服/表演服裝費用
10. 拉丁舞班				$ -	$ -		
10.1	體育舞(拉丁舞班)	$ 130,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 130,000.00		體育科活動支出
11.跳繩班				$ -	$ -		
11.1	跳繩班教練費	$ 20,800.00	10月至7月	$ -	$ 20,800.00		體育科活動支出
11.2	跳繩教練帶隊比賽費用	$ 5,200.00	4-5月	$ -	$ 5,200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
11.3	跳繩比賽交通費	$ 2,800.00	4-5月	$ -	$ 2,800.00		全方位學習及姊妹學校津貼
12.音樂節				$ -	$ -		
12.1	香港音樂節			$ -	$ -		
13.足球班				$ -	$ -		
13.1	足球班教練費(城市運動資助計劃25/26)	$ 20,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 20,000.00		體育科活動支出
13.2	足球班教練費(校方津貼)	$ 14,000.00	1月前及7月前	$ -	$ 14,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
13.3	足球班教練費(學生支付)	$ 8,400.00	1月前及7月前	$ -	$ 8,400.00		體育科活動支出
12.制服團隊				$ -	$ -		
12.1	制服團隊會費			$ -	$ -		
12.1.1	女童軍會員年費	$ 250.00	9月	$ -	$ 250.00		會員年費
12.1.2	幼童軍			$ -	$ -		
12.2	制服團隊訓練營費及車費(營地)	$ 2,000.00	1至2月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
12.3	制服團隊訓練營費及車費(服務)	$ 2,000.00	3月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
12.4	制服團隊訓練營費及車費(遠足)	$ 2,000.00	5月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
12.5	制服團隊訓練營費-學生收費	$ 8,900.00	1至2月	$ -	$ 8,900.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出
12.5	制服團隊訓練營費-老師費用	$ 1,000.00	1至2月	$ -	$ 1,000.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

13.校本價值教育				$ -	$ -		
13.1	啟動禮氣球	$ 100.00	9月	$ -	$ 100.00		全方位學習及姊妹學校津貼
13.2	啟動禮貼紙	$ 80.00	9月	$ -	$ 80.00		全方位學習及姊妹學校津貼
13.3	價值教育—堅毅物品（一）	$ 760.00	9月	$ -	$ 760.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 1,439,343.00		$ -	$ 1,439,343.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

課程組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	各學科教材及網上教學資源費用	$ 8,000.00	9月-1月	$ -	$ 8,000.00		學校課程發展津貼
2.跨學科學習日活動資源、車費、參觀入場費			4月待定	$ -	$ -		
2.1	一年級跨學科學習日	$ 18,000.00		$ -	$ 18,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.2	二年級跨學科學習日	$ 6,000.00		$ -	$ 6,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.3	三年級跨學科學習日	$ 30,000.00		$ -	$ 30,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.4	四年級跨學科學習日	$ 10,000.00		$ -	$ 10,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.5	六年級跨學科學習日	$ 8,000.00		$ -	$ 8,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.6	各級獎品	$ 2,000.00		$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.語文之星獎勵活動			12月	$ -	$ -		
3.1	獎勵活動費用	$ 6,000.00	6月	$ -	$ 6,000.00		學校課程發展津貼
4	合作學習獎勵計劃物資	$ 5,000.00	9月及3月	$ -	$ 5,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1.姊妹學校交流計劃				$ -	$ -		
1.1	五年級跨學科暨姊妹學校交流計劃（深圳）	$ 90,000.00	4月	$ -	$ 90,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
(三) 課外活動或訓練項目				$ -	$ -		
1.生涯規劃 - 中學體驗活動				$ -	$ -		
1.1	中學體驗聯校活動（車資）	$ 3,000.00	10-12月	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.2	生涯規劃-其他費用	$ 1,000.00	10-12月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.3	參與「黃大仙區中學巡禮2024」活動@$70	$ 2,000.00	11月	$ -	$ 2,000.00		銜接/增潤計劃支出
2.升中規劃 - 參觀活動或體驗活動				$ -	$ -		
2.1	活動車資	$ 2,000.00	6-7月	$ -	$ 2,000.00		代支活動車費
2.2	博物館或其他場地費用	$ 3,000.00	6-7月	$ -	$ 3,000.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出
3.升中面試或資訊訂閱				$ -	$ -		
3.1	直資中小學選校指南@$68	$ 1,700.00	10月	$ -	$ 1,700.00		代支學生雜誌/報紙/刊物費
3.2	升中選校全攻略@$90	$ 4,860.00	10月	$ -	$ 4,860.00		代支學生雜誌/報紙/刊物費
3.3	升中面試課程	$ 8,000.00	12月	$ -	$ 8,000.00		銜接/增潤計劃支出
				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 208,560.00		$ -	$ 208,560.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

閱讀組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	圖書軟件保養費	$ 3,500.00	五月	$ -	$ 3,500.00		資訊科技綜合津貼-保養費
2	文具及裝飾	$ 2,000.00	九月及一月	$ -	$ 2,000.00		印刷及文具
3	星島報紙(電子版)、公教報、喜樂少年	$ 700.00	十月	$ -	$ 700.00		學校課程發展津貼
4	良友之聲、樂鋒報(8班+祈禱室)	$ 3,200.00	十月	$ -	$ 3,200.00		學校課程發展津貼
5	星島報紙(電子版)(學生訂閱)	$ 1,500.00	十月	$ -	$ 1,500.00		代支學生雜誌/報紙/刊物費
6	良友之聲、樂鋒報(學生訂閱)	$ 8,000.00	十月	$ -	$ 8,000.00		代支學生雜誌/報紙/刊物費
7	喜樂少年(學生訂閱)	$ 2,500.00	十月	$ -	$ 2,500.00		代支學生雜誌/報紙/刊物費
8	padlet互動分享閱讀心得獎勵計劃及其他比賽	$ 4,000.00	十月及一月	$ -	$ 4,000.00		學校課程發展津貼
				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	香港教育城「e悅讀學校計劃」 電子書年費 (20	$ 7,320.00	九月	$ -	$ 7,320.00		推廣閱讀津貼
2.世界閱讀日				$ -	$ -		
2.1	世界閱讀日-作家訪校/互動工作坊	$ 10,000.00	四月	$ -	$ 10,000.00		推廣閱讀津貼
2.2	世界閱讀日-活動用具/ 材料費 / 報名費	$ 1,500.00	四月	$ -	$ 1,500.00		推廣閱讀津貼
2.3	世界閱讀日-活動 / 比賽禮物	$ 1,500.00	四月	$ -	$ 1,500.00		推廣閱讀津貼
3	參觀車費	$ 1,500.00	五月	$ -	$ 1,500.00		推廣閱讀津貼
4	圖書: 實體 /電子	$ 11,180.00	十月及四月	$ -	$ 11,180.00		推廣閱讀津貼
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 58,400.00		$ -	$ 58,400.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

訓輔組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	購買服務(成長的天空)	$ 135,845.00	9月至6月	$ -	$ 135,845.00		成長的天空計劃 (小學)
2	小組活動物資	$ 1,000.00	9月至6月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3	訓輔相關活動或講座	$ 8,000.00	9月至7月	$ -	$ 8,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4	山藝活動	$ 13,000.00	10月至2月	$ -	$ 13,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5	小二護苗車教育活動	$ 2,000.00	9月至10月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6	小五至小六學生歷奇訓練服務	$ 8,000.00	12月至3月	$ -	$ 8,000.00		學校發展津貼 - 導師薪金/興趣班
7	班級經營	$ 3,800.00	9月至4月	$ -	$ 3,800.00		全方位學習及姊妹學校津貼
8	孫保祿獎學金書券+獎狀紙	$ 2,000.00	6月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
9	班際籃球比賽	$ 1,400.00	12月至3月	$ -	$ 1,400.00		支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
10	發展關愛文化費用	$ 4,000.00	9月至6月	$ -	$ 4,000.00		德育及公民教育津貼
11	風紀及班長獎勵及紀念品	$ 1,100.00	6月至7月	$ -	$ 1,100.00		德育及公民教育津貼
12	領袖生活動	$ 12,000.00	10月	$ -	$ 12,000.00		校本輔導及訓育
13	全方位獎勵計劃小冊子	$ 11,000.00	7-8月	$ -	$ 11,000.00		支出 - 全方位獎勵小冊子
14.駐校註冊學位社工服務			9月至8月	$ -	$ -		
14.1	駐校註冊學位社工服務(I)	$ 240,000.00	9月	$ -	$ 240,000.00		小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼
14.2	駐校註冊學位社工服務(II)	$ 240,000.00	2月	$ -	$ 240,000.00		小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼
14.3	駐校註冊學位社工服務(III)	$ 240,000.00	6月	$ -	$ 240,000.00		小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼
15	諮詢、督導及支援服務	$ 150,000.00	9月至8月	$ -	$ 150,000.00		小學「一校一社工」諮詢服務津貼
16	悅逸獎學金	$ 2,800.00	9月	$ -	$ 2,800.00		其他獎勵／獎學／助學金發放給學生
17	學生輔導人員服務	$ 184,500.00	9月至8月	$ -	$ 184,500.00		額外的學生輔導服務津貼
18	永不放棄同學會活動資助	$ 6,000.00	7至8月	$ -	$ 6,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	調解員學生訓練	$ 12,000.00	10至12月	$ -	$ 12,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2	調解教師培訓工作坊	$ 3,000.00	9月至10月	$ -	$ 3,000.00		訓練及發展津貼
3	「堅毅」主題活動	$ 5,000.00	9月至6月	$ -	$ 5,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4	電影分享活動	$ 100.00	6月至7月	$ -	$ 100.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5	成長的天空外活動外出車資	$ 2,000.00		$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 1,288,545.00		$ -	$ 1,288,545.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

學生支援組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1.外聘專業服務				$ -	$ -		學習支援津貼
1.1	小手肌訓練小組	$ 26,000.00	1月 / 6月	$ -	$ 26,000.00		學習支援津貼
1.2	自信心訓練小組	$ 10,800.00	1月 / 6月	$ -	$ 10,800.00		學習支援津貼
2	學習資源及器材	$ 4,000.00	9月-3月	$ -	$ 4,000.00		學習支援津貼
3.共融活動 / 家校合作支援活動				$ -	$ -		
3.1	籃球隊制服	$ 4,000.00	12月	$ -	$ 4,000.00		代支制服/表演服裝費用
3.2	籃球隊教練費	$ 30,600.00	9月-6月	$ -	$ 30,600.00		學習支援津貼
3.3	籃球隊其他雜費			$ -	$ -		學習支援津貼
4.校本課後學習及支援服務				$ -	$ -		
4.1	課後功課輔導班(7組，每週2天)	$ 110,880.00	1月 / 6月	$ -	$ 110,880.00		校本課後學習及支援計劃
4.2	暑期升級預備班	$ 41,000.00	8月	$ -	$ 41,000.00		整合代課教師(可供選擇的現金津貼)
5.課後功課輔導班-付費				$ -	$ -		
5.1	課後功課輔導班-付費第一期	$ 115,200.00	11月	$ -	$ 115,200.00		銜接/增潤計劃支出
5.2	課後功課輔導班-付費第二期	$ 115,200.00	1月	$ -	$ 115,200.00		銜接/增潤計劃支出
6	學生輔導人員	$ 184,500.00	9月-2月	$ -	$ 184,500.00		學習支援津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -			
1. 學生健康精神生活				$ -	$ -		
1.1	「彩雲大使」活動費用	$ 2,000.00		$ -	$ 2,000.00		學習支援津貼
1.2	分享講座	$ 3,000.00		$ -	$ 3,000.00		學習支援津貼
2. 言語治療服務				$ -	$ -		
2.1	添置教材	$ 10,000.00		$ -	$ 10,000.00		校本言語治療行政經常津貼
2.2	優化言語治療室	$ 4,000.00		$ -	$ 4,000.00		一筆過校本言語治療設置津貼
2.3	言語治療教師培訓	$ 10,000.00		$ -	$ 10,000.00		加強言語治療津貼（特定學校而設的津貼）
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 671,180.00		$ -	$ 671,180.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

價值教育組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1.中國三大節令統整課程及教學活動(中秋、新春、端午)				$ -	$ -		
1.1	中秋活動物資	$ 10,000.00	10月	$ -	$ 10,000.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
1.2	新春活動物資	$ 10,000.00	2月	$ -	$ 10,000.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
1.3	端午活動物資	$ 8,000.00	6月	$ -	$ 8,000.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2	《憲法》和《基本法》學生校園大使活動費用	$ 5,000.00	9-7月	$ -	$ 5,000.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
3.舉辦中華文化為主題的講座 (價值教育課)				$ -	$ -		
3.1	P.1-3中華文化講座	$ 5,000.00	9-6月	$ -	$ 5,000.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
3.2	P.4-6中華文化講座	$ 5,000.00	9-6月	$ -	$ 5,000.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
4	舉辦中文詩詞朗誦聯校活動	$ 1,200.00	2-6月	$ -	$ 1,200.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
5	環保大使活動車費	$ 4,000.00	10-6月	$ -	$ 4,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6.活動資源				$ -	$ -		
6.1	活動資源(一人一花)	$ 4,500.00	11-4月	$ -	$ 4,500.00		德育及公民教育津貼
6.2	活動資源(水果月)	$ 500.00	9-6月	$ -	$ 500.00		德育及公民教育津貼
6.3	活動資源(自理課程)	$ 500.00	9-2月	$ -	$ 500.00		德育及公民教育津貼
7	活動禮物	$ 1,000.00	9-6月	$ -	$ 1,000.00		德育及公民教育津貼
8.生涯規劃課程				$ -	$ -		
8.1	P.4 職業初體驗	$ 7,500.00	2-6月	$ -	$ 7,500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
8.2	P.5 職業探索	$ 30,000.00	2-6月	$ -	$ 30,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
8.3	P.6 升學規劃與管理(四班)	$ 7,200.00	2-6月	$ -	$ 7,200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
9	學生講座費用	$ 700.00	9-6月	$ -	$ 700.00		全方位學習及姊妹學校津貼
10	傳教節活動物資	$ 500.00	10月	$ -	$ 500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
11	傳教節-車資	$ 2,000.00	10月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
12	彌撒物品、神父及福傳物品獻金、輔祭袍	$ 4,000.00	9-6月	$ -	$ 4,000.00		學生活動 (宗教科/體育科/全方位活動組)
13.信仰日營				$ -	$ -		
13.1	營地費用-學校支付	$ 20,000.00	11-4月		$ 20,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
13.2	營地費用-學生支付	$ 4,000.00	11-4月	$ -	$ 4,000.00		營地/考察/旅行/探訪或參觀支出
14	宗教氛圍、福傳及佈置物資	$ 1,500.00	9-6月	$ -	$ 1,500.00		學校課程發展津貼
15.福傳揮春及利是封				$ -	$ -		學生活動 (宗教科/體育科/全方位活動組)
15.1	福傳揮春及利是封-學校支付	$ 2,770.00	2月	$ -	$ 2,770.00		課外活動
15.2	福傳揮春及利是封-學生支付	$ 1,000.00	2月	$ -	$ 1,000.00		學生活動 (宗教科/體育科/全方位活動組)
16	牧民工作坊	$ 1,000.00	9-6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
				$ -			
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	發展中華文化課程	$ 150,000.00	9-1月	$ -	$ 150,000.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2	購買中華文化教具	$ 9,000.00	9-1月	$ -	$ 9,000.00		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

3.姊妹學校交流計劃				$ -	$ -		
3.1	深圳跨學科交流團-學生團費	$ 85,000.00	4月待定	$ -	$ 85,000.00		海外學習交流團支出
3.2	江門紫茶小學交流團	$ 45,000.00	12月	$ -	$ 45,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.3	江門紫茶小學團-學生團費	$ 45,000.00	12月	$ -	$ 45,000.00		海外學習交流團支出
3.4	上海STEAM夏令營（常識科）	$ 28,000.00	6月	$ -	$ 28,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.5	上海STEAM夏令營-學生收費	$ 1,500.00	6月	$ -	$ 1,500.00		海外學習交流團支出
3.6	姊妹學校聯校活動物資	$ 4,000.00	9-6月	$ -	$ 4,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.7	姊妹學校交流團（教師/師生）	$ 10,000.00	9-2月	$ -	$ 10,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.8	交流設備	$ 40,000.00	3月	$ -	$ 40,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.9	交流團雜費	$ 5,000.00	11月-4月	$ -	$ 5,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.同根同心交流團				$ -	$ -		
4.1	同根同心西安-學生團費	$ 50,000.00	待定	$ -	$ 50,000.00		海外學習交流團支出
4.2	同根同心西安-團服費用	$ 3,000.00	待定	$ -	$ 3,000.00		海外學習交流團支出
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 612,370.00		$ -	$ 612,370.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

資訊科技組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	技術支援服務	$ 29,800.00	全年	$ -	$ 29,800.00		資訊科技人員支援津貼
2	Wifi900每月租賃費用($4462x12)	$ 53,544.00	全年	$ -	$ 53,544.00		資訊科技綜合津貼-上網費
3	互聯網服務($1265x12)	$ 15,180.00	全年	$ -	$ 15,180.00		資訊科技綜合津貼-上網費
4	消耗性物品	$ 30,000.00	全年	$ -	$ 30,000.00		資訊科技綜合津貼-消耗品
5.保養費及維修				$ -	$ -		
5.1	LED wall	$ 10,200.00	9月	$ -	$ 10,200.00		資訊科技綜合津貼-保養費
5.2	optical network annual maintenace	$ 11,000.00	9月	$ -	$ 11,000.00		資訊科技綜合津貼-保養費
5.3	Annual maintenance fee on Pointman Card Pr	$ 1,600.00	9月	$ -	$ 1,600.00		資訊科技綜合津貼-保養費
5.4	電子互動屏幕(保養費及維修)	$ 17,600.00	9月	$ -	$ 17,600.00		資訊科技綜合津貼-保養費
5.5	Surface Pro, Lenovo, Dell維修費	$ 10,000.00	全年	$ -	$ 10,000.00		資訊科技綜合津貼-保養費
5.6	ipad維修	$ 10,000.00	全年	$ -	$ 10,000.00		資訊科技綜合津貼-保養費
5.7	其他(保養費及維修)	$ 10,000.00	全年	$ -	$ 10,000.00		資訊科技綜合津貼-保養費
5.8	Firewall annual maintenance Fee	$ 15,500.00	9月	$ -	$ 15,500.00		資訊科技綜合津貼-保養費
5.9	IP phone annual maintenance Fee	$ 6,015.00	9月	$ -	$ 6,015.00		資訊科技綜合津貼-保養費
6	eClass on Cloud(1年)	$ 18,900.00	9月	$ -	$ 18,900.00		資訊科技綜合津貼
7	eClass Apps(3年合共46300)	$ 15,500.00	全年	$ -	$ 15,500.00		資訊科技綜合津貼
8.Microsoft EES &各學習平台會籍及軟件				$ -	$ -		
8.1	Adobe CC - Education License	$ 4,300.00	9月	$ -	$ 4,300.00		資訊科技綜合津貼-教育軟件
8.2	Padlet for school	$ 16,100.00	9月	$ -	$ 16,100.00		資訊科技綜合津貼-教育軟件
8.3	Microsoft Enrollment for Education Solutio	$ 25,000.00	9月	$ -	$ 25,000.00		資訊科技綜合津貼-教育軟件
8.4	AlipayHK Service Fee	$ 7,000.00	3月	$ -	$ 7,000.00		資訊科技綜合津貼-教育軟件
8.5	其他會籍及軟件	$ 10,000.00	全年	$ -	$ 10,000.00		資訊科技綜合津貼-教育軟件
9	學校網頁(雲端儲存)	$ 7,980.00	10月	$ -	$ 7,980.00		資訊科技綜合津貼-上網費
10	MDM(學校ipad)	$ 6,400.00	11月	$ -	$ 6,400.00		資訊科技綜合津貼-教育軟件
11	MDM(學生ipad)	$ 8,000.00	11月	$ -	$ 8,000.00		優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	電子互動屏幕(RM307)	$ 35,000.00	9月	$ -	$ 35,000.00		資訊科技綜合津貼
2	電子屏幕($700 x 29)	$ 20,300.00	9月	$ -	$ 20,300.00		資訊科技綜合津貼
3	電子屏幕支架 29個	$ 10,788.00	9月	$ -	$ 10,788.00		資訊科技綜合津貼
4	重新安裝門禁費用	$ 2,500.00	9月	$ -	$ 2,500.00		資訊科技綜合津貼
5	優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝	$ 20,000.00	11月	$ -	$ 20,000.00		優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 428,207.00		$ -	$ 428,207.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

對外聯繫組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -			
1.小一常規課堂或活動體驗(到校及外展)				$ -	$ -		
1.1	小一常規課堂聯校活動（招待）	$ 1,000.00	9月-12月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
1.2	小一常規課堂聯校活動（車資）	$ 1,200.00	9月-12月	$ -	$ 1,200.00		補充津貼
1.3	小一常規課堂教學物資	$ 2,000.00	9月-12月	$ -	$ 2,000.00		補充津貼
1.4	小一常規課堂教學禮物或獎牌訂製	$ 3,000.00	9月-12月	$ -	$ 3,000.00		補充津貼
1.5	小一常規課堂其他費用(如：宣傳單張印刷)	$ 1,000.00	9月-12月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
2.第三屆幼稚園數學桌遊比賽				$ -	$ -		
2.1	數學桌遊卡牌	$ 1,000.00	11-12月	$ -	$ 1,000.00		教師用書,教具
2.2	學生獎牌及禮物	$ 500.00	11-12月	$ -	$ 500.00		教師用書,教具
2.3	幼稚園數學桌遊比賽其他費用(如：宣傳單張印刷	$ 1,000.00	11-12月	$ -	$ 1,000.00		教師用書,教具
3.小一適應活動體驗				$ -	$ -		
3.1	小一適應聯校活動（招待）	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
3.2	小一適應聯校活動（車資）	$ 1,200.00	6月	$ -	$ 1,200.00		補充津貼
3.3	小一適應課堂活動物資	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
3.4	其他(如：宣傳單張印刷)	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
4.教育展				$ -	$ -		
4.1	教育展(黃大仙區中小幼博覽)租車來回車資	$ 200.00	12月	$ -	$ 200.00		補充津貼
4.2	教育展(黃大仙區中小幼博覽)物資	$ 1,000.00	12月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
4.3	教育展(教區或其他機構)場地費用- 政府	$ 10,000.00	6月	$ -	$ 10,000.00		補充津貼
4.4	教育展(教區或其他機構)租車來回車資	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
4.5	教育展(教區或其他機構)物資	$ 3,000.00	6月	$ -	$ 3,000.00		補充津貼
4.6	教育展其他費用	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
5.小一課堂體驗《小狀元課程》				$ -	$ -		
5.1	小狀元課程設計及規劃	$ 50,000.00	5-6月	$ -	$ 50,000.00		補充津貼
5.2	小狀元課堂活動物資	$ 1,000.00	5-6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
5.2	小狀元課堂活動禮物	$ 3,000.00	5-6月	$ -	$ 3,000.00		補充津貼
5.3	小狀元課程其他費用(如：宣傳單張印刷、學習冊	$ 2,000.00	5-6月	$ -	$ 2,000.00		補充津貼
6.成果展示日				$ -	$ -		
6.1	《成果展示日》物資租借費用	$ 14,000.00	6月	$ -	$ 14,000.00		補充津貼
6.2	《成果展示日》各科組陳展物資	$ 4,000.00	6月	$ -	$ 4,000.00		補充津貼
6.3	《成果展示日》禮物	$ 4,000.00	6月	$ -	$ 4,000.00		補充津貼
6.4	《成果展示日》攤位或工作坊物資	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
6.5	《成果展示日》佈置	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
6.6	《成果展示日》聯校活動（招待）	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		補充津貼
6.7	《成果展示日》其他費用(如：宣傳單張印刷、遊戲券印刷)			$ -	$ -		
7	校本宣傳品訂製	$ 10,000.00	全年	$ -	$ 10,000.00		補充津貼

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

8	其他聯校活動（招待）	$ 2,000.00	全年	$ -	$ 2,000.00		補充津貼
9	小一收生活動	$ 20,000.00	6月	$ -	$ 20,000.00		學生活動（宗教科/體育科/全方位活動組）
				$ -	$ -		
（二）科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1.小一新生日				$ -	$ -		
1.1	小一適應日課堂物資	$ 2,000.00	8月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.2	小一迎新日展板	$ 500.00	8月	$ -	$ 500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.3	小一新生日家長心意卡印刷及陳展	$ 1,000.00	8月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.小一成長活動				$ -	$ -		
2.1	小一成長活動自理課程物資	$ 2,000.00	9月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.2	小一成長活動其他	$ 1,000.00	9月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.「小一滿月慶典」活動日				$ -	$ -		
3.1	「小一滿月慶典」教師感恩卡製作	$ 1,000.00	10月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.2	「小一滿月慶典」學生感恩卡印刷	$ 1,000.00	10月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.3	「小一滿月慶典」學生入學滿月禮物	$ 2,000.00	10月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.4	「小一滿月慶典」紅雞蛋及包裝	$ 800.00	10月	$ -	$ 800.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.5	「小一滿月慶典」活動日其他費用	$ 500.00	10月	$ -	$ 500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.《大手牽小手》「小一成長禮」活動日				$ -	$ -		
4.1	成長禮活動佈置	$ 1,000.00	11月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.2	成長禮表演物資	$ 500.00	11月	$ -	$ 500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.2	成長禮活動手作	$ 500.00	11月	$ -	$ 500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.3	成長禮學生茶點	$ 800.00	11月	$ -	$ 800.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.4	成長禮其他費用	$ 500.00	11月	$ -	$ 500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.小一家長茶聚				$ -	$ -		
5.1	校長與家長午膳	$ 1,500.00	10月	$ -	$ 1,500.00		其他活動支出
5.2	校長與家長茶聚	$ 900.00	4月	$ -	$ 900.00		慶典及招待費
				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 161,600.00		$ -	$ 161,600.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

總務組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	校務處及全校文具	$ 35,000.00	全年	$ -	$ 35,000.00		印刷及文具
2	紙張	$ 40,000.00	全年	$ -	$ 40,000.00		印刷及文具
3	打印機費用	$ 90,000.00	全年	$ -	$ 90,000.00		印刷及文具
4	一樓打印機釘	$ 7,000.00	全年	$ -	$ 7,000.00		印刷及文具
5	消耗品	$ 20,000.00	全年	$ -	$ 20,000.00		消耗品
6	學校宣傳poster	$ 10,000.00	全年	$ -	$ 10,000.00		資訊科技綜合津貼-消耗品
7	全校清潔用品(垃圾袋, 洗潔精,藍威寶,漂白水, 洗手液, 廁紙)	$ 26,000.00	全年	$ -	$ 26,000.00		清潔用品
8.校園清潔衛生				$ -	$ -		
8.1	每日課室清潔	$ 161,850.00	全年	$ -	$ 161,850.00		修訂行政津貼
8.2	暑期清潔課室	$ 46,560.00	全年	$ -	$ 46,560.00		修訂行政津貼
8.3	清潔洗手間	$ 24,336.00	全年	$ -	$ 24,336.00		特定用途認可收費
8.4	垃圾費	$ 24,000.00	全年	$ -	$ 24,000.00		修訂行政津貼
9	電話費	$ 8,000.00	全年	$ -	$ 8,000.00		電話費
10.一般維修+保養				$ -	$ -		
10.1	防治蟲鼠服務	$ 3,000.00	全年	$ -	$ 3,000.00		保養及維修費
10.2	閉路電視系統保養	$ 3,000.00	全年	$ -	$ 3,000.00		保養及維修費
10.3	滅蚊沙	$ 1,500.00	全年	$ -	$ 1,500.00		保養及維修費
10.4	沙井涌渠費	$ 5,000.00	全年	$ -	$ 5,000.00		保養及維修費
10.5	配件購買	$ 5,000.00	全年	$ -	$ 5,000.00		保養及維修費
10.6	中央咪 (PA system)保養費	$ 3,000.00	全年	$ -	$ 3,000.00		保養及維修費
10.7	班房咪保費	$ 6,000.00	全年	$ -	$ 6,000.00		保養及維修費
10.8	維修備用金	$ 20,000.00	全年	$ -	$ 20,000.00		保養及維修費
10.9	洗冷氣機	$ 45,000.00	暑假7月	$ -	$ 45,000.00		保養及維修費
10.10	消防年檢	$ 3,800.00	全年	$ -	$ 3,800.00		保養及維修費
10.11	洗水缸(食水缸4次@$650 / 咸水缸 2次 @750)	$ 4,100.00	全年	$ -	$ 4,100.00		保養及維修費
10.12	防盜系統保養及監控, 對講機及電鎖保養	$ 13,752.00	全年	$ -	$ 13,752.00		保養及維修費
10.13	課室門禁系統保養	$ 8,200.00	9月	$ -	$ 8,200.00		資訊科技綜合津貼-保養費
11.防蚊系統(需一次支付20個月餘款)				$ -	$ -		
11.1	防蚊系統(2025年9月至2026年8月)(12個月) $15	$ 18,720.00	9月	$ -	$ 18,720.00		特定用途認可收費
11.2	防蚊系統(2026年9月至2027年3月)(7個月) $15	$ 10,920.00	9月	$ -	$ 10,920.00		特定用途認可收費
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	2樓平台自動灑水系統(配合常識科)	$ 4,500.00	9月	$ -	$ 4,500.00		綜合傢具及設備津貼
2	無線拖板 24個	$ 4,000.00		$ -	$ 4,000.00		綜合傢具及設備津貼
				$ -	$ -		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

(三)資產				$ -	$ -		
1	更換飲水機(地下(掛牆式)，2/F、4/F、5/F、6/	$ 88,500.00	9月	$ -	$ 88,500.00		綜合傢具及設備津貼
2	台梯(地) @2800	$ 2,800.00	9月	$ -	$ 2,800.00		綜合傢具及設備津貼
3	1樓種植區戶外收納櫃	$ 1,500.00	9月	$ -	$ 1,500.00		綜合傢具及設備津貼
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 745,038.00		$ -	$ 745,038.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

教務事務組

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	教務事務組物資(文儀用品)	$ 500.00	10月-2026年5月	$ -	$ 500.00		印刷及文具
2	公益少年團活動及物資	$ 1,000.00	10月-2026年5月	$ -	$ 1,000.00		增補津貼
3	六年級畢業相	$ 1,500.00	2026年5月	$ -	$ 1,500.00		消耗品
4	QAMAS費用	$ 4,600.00	2025年11月	$ -	$ 4,600.00		資訊科技綜合津貼-教育軟件
5	編印佳作集	$ 14,000.00	2026年5月	$ -	$ 14,000.00		印刷及文具
6.編印校訊				$ -	$ -		
6.1	編印校訊第一期	$ 5,000.00	2025年9月	$ -	$ 5,000.00		印刷及文具
6.2	編印校訊第二期	$ 5,000.00	2026年6月	$ -	$ 5,000.00		印刷及文具
7.六年級畢業事宜				$ -	$ -		
7.1	畢業相(班相和級相各乙張)	$ 4,800.00	2026年5-6月	$ -	$ 4,800.00		代支班級照片費
7.2	畢業袍清洗	$ 4,500.00	2026年5-6月	$ -	$ 4,500.00		銜接/增潤計劃支出
7.3	畢業冊	$ 3,800.00	2026年5-6月	$ -	$ 3,800.00		銜接/增潤計劃支出
7.4	生涯規劃活動材料	$ 1,500.00	2026年5-6月	$ -	$ 1,500.00		銜接/增潤計劃支出
7.5	畢業謝師聚會茶敘	$ 2,200.00	2026年5-6月	$ -	$ 2,200.00		銜接/增潤計劃支出
7.6	畢業冊(嘉賓)	$ 700.00	2026年5-6月	$ -	$ 700.00		印刷及文具
7.7	畢業禮拍攝	$ 7,000.00	2026年6月	$ -	$ 7,000.00		銜接/增潤計劃支出
8	學生保險	$ 5,760.00	2025年9月	$ -	$ 5,760.00		代支學生保費
9	學生牙科保健	$ 18,000.00	2025年9月	$ -	$ 18,000.00		代支學生保費
10.學生拍照				$ -	$ -		
10.1	一至六年級數碼証件相	$ 12,100.00	2026年5月	$ -	$ 12,100.00		代支班級照片費
10.2	小一及新生數碼証件相	$ 2,600.00	2025年9月	$ -	$ 2,600.00		代支班級照片費
10.3	小一及新生數碼証件相(特約外影製作費)	$ 2,500.00	2025年9月	$ -	$ 2,500.00		代支班級照片費
10.4	學生數碼相片	$ 600.00	2025年5月	$ -	$ 600.00		消耗品
11.學生雜費				$ -	$ -		
11.1	學生名印	$ 2,550.00	2025年9月	$ -	$ 2,550.00		代支雜費
11.2	家長手冊	$ 6,000.00	2025年9月	$ -	$ 6,000.00		支出 - 家長手冊
11.3	學生手冊	$ 7,370.00	2025年9月	$ -	$ 7,370.00		支出 - 學生手冊
11.4	家課冊(P1-P2)	$ 9,000.00	2025年9月	$ -	$ 9,000.00		支出 - 學生手冊
11.4	家課冊(P3-P6)	$ 6,750.00	2025年9月	$ -	$ 6,750.00		支出 - 學生手冊
11.5	文件夾,視藝袋	$ 6,000.00	2025年9月	$ -	$ 6,000.00		代支雜費
11.6	成績表	$ 4,000.00	2025年9月	$ -	$ 4,000.00		代支雜費
12	在校免費午膳計劃	$ 650,000.00	9月-2026年6月	$ -	$ 650,000.00		在校免費午膳
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 789,330.00		$ -	$ 789,330.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

家長教師會

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動			全年	$ -	$ -		
1	會訊	$ 3,500.00	6月	$ -	$ 3,500.00		家長教師會籌辦費/資助費
2	文具雜項/家具	$ 2,000.00	10-6月	$ -	$ 2,000.00		家長教師會籌辦費/資助費
3	周年大會/家長講座/工作坊	$ 9,000.00	10-6月	$ -	$ 9,000.00		家長教師會 - 活動
4	舉辦活動時的茶點招待	$ 1,000.00	10-6月	$ -	$ 1,000.00		家長教師會 - 活動
5	親子活動日(如：津貼旅行/盆菜宴)	$ 10,000.00	1月	$ -	$ 10,000.00		家長教師會 - 活動
6	贊助學科活動獎項	$ 3,960.00	10月	$ -	$ 3,960.00		家教會費
7	敬師日禮物(水果)	$ 1,000.00	10月	$ -	$ 1,000.00		家教會費
8	保險	$ 2,500.00	11月	$ -	$ 2,500.00		家教會費
9	興趣班(用具、導師材料費)	$ 500.00	10-6月	$ -	$ 500.00		家教會費
10	文具及雜項	$ 1,000.00	10-6月	$ -	$ 1,000.00		家教會費
11	匯演晚會--家長義工飯盒	$ 600.00	5月	$ -	$ 600.00		家教會費
12	六年級畢業袍試穿版洗衣費	$ 300.00	6月	$ -	$ 300.00		家教會費
				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	親子工作坊	$ 20,000.00	12-3月	$ -	$ 20,000.00		一筆過家長教育津貼（小學）
2.家長工作坊				$ -	$ -		
2.1	「靜觀煮食」家長廚藝工作坊(1)	$ 4,980.00	10月	$ -	$ 4,980.00		一筆過家長教育津貼（小學）
2.1	「靜觀煮食」家長廚藝工作坊(2)	$ 4,980.00	12月	$ -	$ 4,980.00		一筆過家長教育津貼（小學）
2.2	「茶可雅心・以茶養生」家長茶藝工作坊	$ 4,900.00	12月	$ -	$ 4,900.00		一筆過家長教育津貼（小學）
2.3	「心靈治療」盆景藝術工作坊	$ 6,000.00	2月	$ -	$ 6,000.00		一筆過家長教育津貼（小學）
2.4	「玩具的秘密」家長講座	$ 5,000.00	4月	$ -	$ 5,000.00		一筆過家長教育津貼（小學）
2.5	家長興趣班(物資)	$ 3,000.00	6月	$ -	$ 3,000.00		一筆過家長教育津貼（小學）
3.親子嘉年華				$ -	$ -		
3.1	嘉年華物品租用費用	$ 15,000.00	1月	$ -	$ 15,000.00		一筆過家長教育津貼（小學）
3.2	嘉年華工作坊物資	$ 3,000.00	1月	$ -	$ 3,000.00		家教會費
4	正向管教家長用品	$ 9,000.00	全年	$ -	$ 9,000.00		一筆過家長教育津貼（小學）
5	花卉義賣籌款(代支代收)	$ -	1月	$ -	$ -		其他籌款活動支出
				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 111,220.00		$ -	$ 111,220.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

行政工作計劃

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1.教職員薪金				$ -	$ -		
1.1	常額教師薪金	$ 24,966,263.50	全年		$ 24,966,263.50		薪金津貼-教學人員
1.2	合約教師薪金	$ 1,972,760.00	全年	$ -	$ 1,972,760.00		整合代課教師(可供選擇的現金津貼)
1.3	合約教師薪金-學生支援組	$ 383,500.00	9-6月	$ -	$ 383,500.00		學習支援津貼
1.4	校務處職員	$ 1,631,200.00	全年	$ -	$ 1,631,200.00		薪金津貼-教學支援人員
1.5	校務處職員-合約	$ 179,046.00	全年	$ -	$ 179,046.00		供增聘文書助理的行政津貼
1.6	教學助理-學生支援組	$ 690,732.00	全年	$ -	$ 690,732.00		學習支援津貼
1.7	助理教師-學生支援組	$ 157,500.00	4月-8月	$ -	$ 157,500.00		支援非華語學生津貼
1.8	教學助理-英文科	$ 193,462.50	9月-11月	$ -	$ 193,462.50		推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼
1.9	助理教師及教學助理-英文科	$ 143,587.50	12月-3月	$ -	$ 143,587.50		整合代課教師(可供選擇的現金津貼)
1.10	教學助理-全方位活動組	$ 134,284.50	全年	$ -	$ 134,284.50		整合代課教師(可供選擇的現金津貼)
1.11	教學助理-資訊科技組	$ 230,202.00	全年	$ -	$ 230,202.00		資訊科技人員支援津貼
1.12	教學助理(牧民)	$ 216,909.00	全年	$ -	$ 216,909.00		整合代課教師(可供選擇的現金津貼)
1.13	工友	$ 913,536.00	全年	$ -	$ 913,536.00		修訂行政津貼
1.14	代課教師-(可供選擇的現金津貼)	$ 106,750.00	全年	$ -	$ 106,750.00		整合代課教師(可供選擇的現金津貼)
1.15	代課教師-全年經常性津貼	$ 61,000.00	全年	$ -	$ 61,000.00		整合代課教師(可供選擇的現金津貼)
2.1	全校電費(班房)	$ 400,000.00	全年	$ -	$ 400,000.00		空調設備津貼
2.2	全校電費(非班房)	$ 48,000.00	全年	$ -	$ 48,000.00		燃料費/電費
2.3	全校電費(學校賬)	$ 4,000.00	全年	$ -	$ 4,000.00		普通經費/堂費收支帳
3	學校租金	$ 12.00	全年	$ -	$ 12.00		其他經常津貼
4	學校差餉	$ 255,000.00	全年	$ -	$ 255,000.00		其他經常津貼
5	水費	$ 7,000.00	全年	$ -	$ 7,000.00		水費
7	核數費	$ 19,000.00	全年	$ -	$ 19,000.00		核數費
8	銀行費用-BANK CONFIRMATION-政府賬	$ 500.00	全年	$ -	$ 500.00		銀行服務費
9	銀行費用-BANK CONFIRMATION-學校賬	$ 1,100.00	全年	$ -	$ 1,100.00		銀行服務費-學校賬
10	職業退休計劃核數費及行政費	$ 4,000.00	6月前	$ -	$ 4,000.00		員工退休計劃行政費
11	專業責任保險	$ 6,000.00	9月	$ -	$ 6,000.00		保險費用
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 32,725,345.00		$ -	$ 32,725,345.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

校務處

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	郵票	$ 8,000.00	全年	$ -	$ 8,000.00	$ -	郵費
2	交通費	$ 8,000.00	全年	$ -	$ 8,000.00	$ -	運輸及交通費
3	花籃	$ 3,000.00	全年	$ -	$ 3,000.00	$ -	花籃及貢品
4	會員年費	$ 1,000.00	全年	$ -	$ 1,000.00	$ -	會員年費
5	招待物資	$ 6,000.00	全年	$ -	$ 6,000.00	$ -	慶典及招待費
6	即棄手套,水, 手指套,電芯等,光管	$ 4,000.00	全年	$ -	$ 4,000.00	$ -	消耗品
7	醫療室, 祈禱室沙化套	$ 1,000.00	全年	$ -	$ 1,000.00	$ -	其他小項目
8	消毒用品, 膠布	$ 2,000.00	全年	$ -	$ 2,000.00	$ -	急救藥物
9	招聘廣告	$ 10,000.00	全年	$ -	$ 10,000.00	$ -	廣告費
10	清潔用品	$ 2,000.00	全年	$ -	$ 2,000.00	$ -	清潔用品
11	維修及保養	$ 5,000.00	全年	$ -	$ 5,000.00	$ -	保養及維修費
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 50,000.00					

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

宗教科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1.基督小先鋒-教學資源			9/2024-6/2025	$ -	$ -		
1.1	團章、手冊、文件夾	$ 200.00		$ -	$ 200.00	$ -	補充津貼
1.2	活動報名費、物資及材料	$ 100.00		$ -	$ 100.00	$ -	補充津貼
1.3	朝聖-參觀聖堂獻金	$ 500.00	2026年1月	$ -	$ 500.00	$ -	學生活動（宗教科/體育科/全方位活動組）
1.4	朝聖-參觀聖堂車資	$ 1,600.00	2026年1月	$ -	$ 1,600.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
1.5	「基督小先鋒」九龍I區聯校活動	$ 1,280.00	2026年4月	$ -	$ 1,280.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
1.6	「基督小先鋒」九龍I區聯校活動車資	$ 1,600.00	2026年4月	$ -	$ 1,600.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
1.7	基督小先鋒其他外出活動	$ 500.00	9/2025-6/2026	$ -	$ 500.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
2.若瑟小明SING-教學資源			9/2025-6/2026	$ -	$ -		
2.1	樂譜文件夾	$ 300.00	2025年9月	$ -	$ 300.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
2.2	表演頭飾	$ 200.00	2025年12月	$ -	$ 200.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
2.3	堂區報佳音(啟晴)車資	$ 1,500.00	2025年12月	$ -	$ 1,500.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
2.4	活動物資及材料			$ -	$ -		
2.4.1	製作堂區長者日禮物材料	$ 400.00	2025年10月	$ -	$ 400.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
2.4.2	校際音樂節用書	$ 200.00	2026年4月	$ -	$ 200.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
2.4.3	其他活動物資	$ 400.00	9/2025-6/2026	$ -	$ 400.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
3.宗教日			2025年12月	$ -	$ -		
3.1	宗教日攤位物資	$ 1,000.00		$ -	$ 1,000.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
3.2	宗教日課堂物資	$ 4,000.00		$ -	$ 4,000.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
3.3	宗教日物資	$ 3,000.00		$ -	$ 3,000.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
3.4	宗教日活動禮物	$ 2,000.00		$ -	$ 2,000.00	$ -	全方位學習及姊妹學校津貼
4	教學資源-參考用書/教具/節慶活動物資	$ 2,000.00	9/2025-6/2026	$ -	$ 2,000.00	$ -	學校課程發展津貼
5.1	教師專業發展	$ 11,000.00	9/2025-6/2026	$ -	$ 11,000.00	$ -	學校課程發展津貼
5.2	教師專業發展-參觀聖堂獻金	$ 500.00	2025年9月	$ -	$ 500.00	$ -	學生活動（宗教科/體育科/全方位活動組）
6	宗教老師培訓資助	$ 10,000.00	9/2025-6/2026	$ -	$ 10,000.00	$ -	德育及國民教育科支援津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 42,280.00		$ -	$ 42,280.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

中文科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	添置參考教材、教具	$ 3,000.00	2月	$ -	$ 3,000.00		學校課程發展津貼
2	添置科本物資	$ 1,000.00	11月	$ -	$ 1,000.00		教師用書,教具
3	參加校外比賽費用	$ 2,000.00	全年	$ -	$ 2,000.00		課外活動
4	校外參觀/學習車費(p.4外出參觀車費)	$ 4,000.00	2月	$ -	$ 4,000.00		印刷及文具
5	延伸課程物資(p.2活學好輕Zone)	$ 1,500.00	2月	$ -	$ 1,500.00		學校課程發展津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
6	「月月賞」學習獎勵計劃禮物	$ 1,000.00		$ -	$ 1,000.00		印刷及文具
7.級本比賽物資及禮物				$ -	$ -		學校課程發展津貼
7.1	說故事比賽	$ 1,000.00	4月	$ -	$ 1,000.00		獎品
7.2	班際詩詞朗誦比賽	$ 1,000.00	6月	$ -	$ 1,000.00		獎品
7.3	棋王爭霸戰	$ 500.00	4月	$ -	$ 500.00		獎品
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 15,000.00		$ -	$ 15,000.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

英文科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	Grade Activities			$ -	$ -		
1.1	P.1 English Activities	$ 5,000.00	before Jun	$ -	$ 5,000.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
1.2	P.2 English Activities		before Jun	$ -	$ -		Life-wide Learning and Sister School Grant
1.2.1	Tram visit	$ 10,000.00		$ -	$ 10,000.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
1.2.2	Transport	$ 3,000.00		$ -	$ 3,000.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
1.3	P.3 English Activities	$ 500.00	before Jun	$ -	$ 500.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
1.4	P.4 English Activities	$ 500.00	before Jun	$ -	$ 500.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
1.5	P.5 English Activities	$ 500.00	before Jun	$ -	$ 500.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
1.6	P.6 English Activities	$ 500.00	before Jun	$ -	$ 500.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
2	Activities for English Ambassadors	$ 2,000.00	before Jun	$ -	$ 2,000.00		Extracurricular Activities (SCG)
3	English Day	$ 2,000.00	before Jan	$ -	$ 2,000.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
4	Drama Team	$ 10,000.00	before Jun	$ -	$ 10,000.00		HK Schools Drama Festival Grant
5	Cambridge English			$ -	$ -		
5.1	Cambridge English Flyers Exam and Key Engl	$ 11,100.00	before Jun	$ -	$ 11,100.00		Capacity Enhancement Grant
5.2	Flyers Exam Exercise	$ 3,810.00	before Nov	$ -	$ 3,810.00		SGA-Bulk Purchases/Service
5.3	Application for A2 Flyers Exam (English El	$ 10,650.00	before Feb	$ -	$ 10,650.00		SGA-Bulk Purchases/Service
5.4	Self-application for A2 Flyers Exam	$ 3,030.00	before Feb	$ -	$ 3,030.00		SGA-Bulk Purchases/Service
6	Transportation fee for Choral Speaking	$ 1,600.00	Dec-24	$ -	$ 1,600.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
7	CEO Subscription Fee	$ 2,000.00	before Oct	$ -	$ 2,000.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
8	English Room Decoration	$ 4,500.00	before Oct	$ -	$ 4,500.00		Life-wide Learning and Sister School Grant
9.1	Goodies P.4	$ 2,100.00		$ -	$ 2,100.00		代支學生雜誌/報紙/刊物費
9.2	Goodies P.5-P.6	$ 16,700.00		$ -	$ 16,700.00		代支學生雜誌/報紙/刊物費
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
(三)課外活動或訓練項目				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
	Total amount	$ 89,490.00		$ -	$ 89,490.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

數學科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1.教具及學具				$ -	$ -		
1.1	繩(P.1,4,6用)	$ 100.00	9月	$ -	$ 100.00		學校課程發展津貼
1.2	正方形手工紙(P.1,2,4用)	$ 100.00	11月	$ -	$ 100.00		學校課程發展津貼
1.3	波子(P.6用)	$ 200.00	11月	$ -	$ 200.00		學校課程發展津貼
1.4	天平(P.3用)@$490	$ 2,940.00	10月	$ -	$ 2,940.00		學校課程發展津貼
1.5	捲尺(P.3用)@$	$ 1,000.00	10月	$ -	$ 1,000.00		學校課程發展津貼
1.6	聯動時鐘(P.1,2用)@$	$ 1,000.00	10月	$ -	$ 1,000.00		學校課程發展津貼
1.7	數學桌遊-虎口搶十@$25	$ 500.00	10月	$ -	$ 500.00		學校課程發展津貼
1.8	其他教具費用	$ 1,000.00	全年	$ -	$ 1,000.00		學校課程發展津貼
2.校外比賽訓練資源				$ -	$ -		
2.1	第十四屆智能盃報名費	$ 3,150.00	12月	$ -	$ 3,150.00		學校課程發展津貼
2.2	第三十三屆奧數比賽報名費	$ 1,500.00	2月	$ -	$ 1,500.00		學校課程發展津貼
2.3	第十一屆教區比賽報名費	$ 400.00	5月	$ -	$ 400.00		學校課程發展津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1.學科活動日(Pi-Day)				$ -	$ -		
1.1	活動費用	$ 800.00	3月	$ -	$ 800.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.2	禮物	$ 1,000.00	3月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.教師發展及物資整理				$ -	$ -		
2.1	教師教學用品	$ 800.00	11月	$ -	$ 800.00		教師用書,教具
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 14,490.00		$ -	$ 14,490.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

常識科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	常識科校外比賽物資及參賽費用	$ 3,000.00	9月-6月	$ -	$ 3,000.00		學校課程發展津貼
2.活動、比賽及戶外學習日車費			9月-6月	$ -	$ -		
2.1	活動及比賽車費	$ 10,000.00	9月-6月	$ -	$ 10,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.2	P.3戶外學習日車費(學生自費)	$ 6,400.00	3月	$ -	$ 6,400.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.3	P.5戶外學習日車費(學生自費)	$ 4,000.00	3月	$ -	$ 4,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.4	P.6戶外學習日車費(學生自費)	$ 3,200.00	5月	$ -	$ 3,200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3	常識科教具	$ 3,000.00	9月-6月	$ -	$ 3,000.00		學校課程發展津貼
4	常識科校外活動費用	$ 3,000.00	9月-6月	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5	STREAM專題研習冊印刷費	$ 3,500.00	11月	$ -	$ 3,500.00		學校課程發展津貼
6	綠在彩雲冊子印刷費	$ 4,000.00	11月	$ -	$ 4,000.00		學校課程發展津貼
7	試後活動	$ 20,000.00	6月	$ -	$ 20,000.00		學校課程發展津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	STEAM DAY	$ 40,000.00	6月	$ -	$ 40,000.00		小學奇趣IT識多啲
2	有機園圃	$ 15,000.00	9月-6月	$ -	$ 15,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3	綠化校園	$ 4,000.00	7月前	$ -	$ 4,000.00		綠化校園計劃支出
4	STEAM活動	$ 35,000.00	9月-6月	$ -	$ 35,000.00		小學奇趣IT識多啲
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 154,100.00		$ -	$ 154,100.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

視藝科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	藝術日活動(成果展)	$ 10,000.00	六月	$ -	$ 10,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.P.4-P.6外出參觀車費/外間機構到校服務			十月至五月	$ -	$ -		
2.1	P.4 參觀	$ 3,000.00		$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.2	P.5 參觀	$ 3,000.00		$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.3	P.6 參觀	$ 3,000.00		$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.活學好輕ZONE材料費用(P.1、2、3、6)			十月至五月	$ -	$ -		
3.1	活學好輕ZONE材料費用P.1	$ 1,000.00		$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.2	活學好輕ZONE材料費用P.2	$ 1,000.00		$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.3	活學好輕ZONE材料費用P.3	$ 1,000.00		$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.4	活學好輕ZONE材料費用P.6(皮影戲小劇場)	$ 2,500.00		$ -	$ 2,500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		全方位學習及姊妹學校津貼
4	揮春印刷費	$ 1,400.00	十一至十二月	$ -	$ 1,400.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5	校外比賽津貼		九月至七月	$ -	$ -		
5.1	花卉寫生比賽	$ 1,500.00	三月	$ -	$ 1,500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.2	電繪比賽	$ 600.00		$ -	$ 600.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.3	比賽行政費用	$ 1,000.00		$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.4	陶塑比賽	$ 5,000.00			$ 2,300.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6獎勵計劃			六月、七月	$ -	$ -		
6.1	拔尖班學生	$ 3,500.00		$ -	$ 3,500.00		學校發展津貼 - 導師薪金/興趣班
6.2	積極參與學生	$ 1,500.00		$ -	$ 1,500.00		學校發展津貼 - 導師薪金/興趣班
7	P.1-2視藝拔尖班導師費用	$ 15,000.00	十月至五月	$ -	$ 15,000.00		學校發展津貼 - 導師薪金/興趣班
8.視藝拔尖班材料費用			十月至五月	$ -	$ -		
8.1	三四年級拔尖班	$ 2,000.00		$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
8.2	五六年級拔尖班	$ 2,000.00		$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
9. 各級美勞費				$ -	$ -		
9.1	P1 美勞費	$ 6,333.60	6月前	$ -	$ 6,333.60		美勞費用
9.2	P2 美勞費	$ 6,006.00	6月前	$ -	$ 6,006.00		美勞費用
9.3	P3 美勞費	$ 6,084.00	6月前	$ -	$ 6,084.00		美勞費用
9.4	P4 美勞費	$ 10,816.00	6月前	$ -	$ 10,816.00		美勞費用
9.5	P5 美勞費	$ 5,548.00	6月前	$ -	$ 5,548.00		美勞費用
9.6	P6 美勞費	$ 7,875.00	6月前	$ -	$ 7,875.00		美勞費用
				$ -	$ -		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

（二）科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1.物品添置				$ -	$ -		
1.1	課室視藝科壁報裝飾	$ 800.00	九月	$ -	$ 800.00		消耗品
2	中國書法藝術課程發展			$ -			
2.1	教師培訓工作坊	$ 12,000.00	十月	$ -	$ 12,000.00		訓練及發展津貼
2.2	導師入班教學服務(四年級)	$ 20,000.00	十一月	$ -	$ 20,000.00		訓練及發展津貼
2.3	書法班物資(書法練習2本、毛筆、墨盒)	$ 5,000.00	十一月	$ -	$ 5,000.00		印刷及文具
	開支總計	$ 138,462.60		$ -	$ 135,762.60		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

音樂科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	鋼琴調音服務	$ 800.00	10月及4月	$ -	$ 800.00		學校課程發展津貼
2.樂器添置				$ -	$ -		
2.1	電子琴、琴架	$ 3,000.00	10月	$ -	$ 3,000.00		學校課程發展津貼
2.2	敲擊樂器	$ 1,500.00	10月	$ -	$ 1,500.00		學校課程發展津貼
2.3	牧童笛	$ 3,000.00	10月	$ -	$ 3,000.00		代支儀器/樂器費
3.	學科活動日物資	$ 1,000.00	12月	$ -	$ 1,000.00		學校課程發展津貼
4.外出音樂活動車費				$ -	$ -		
4.1	P.4外出音樂活動車費	$ 3,000.00	10-12月	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.2	P.5外出音樂活動車費	$ 3,000.00	10-12月	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4.3	中國鼓隊、中樂團、弦樂團	$ 4,500.00	10-5月	$ -	$ 4,500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.校隊物資				$ -	$ -		
5.1	中國鼓隊及中樂團團服	$ 800.00	11-3月	$ -	$ 800.00		代支制服/表演服裝費用
5.2	表演用品(飾物、道具)	$ 500.00	9-1月	$ -	$ 500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.3	調音器	$ 500.00	9-6月	$ -	$ 500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
5.4	鼓及鼓架		9-11月	$ -	$ -		全方位學習及姊妹學校津貼
5.5	手推車	$ 600.00	9-11月	$ -	$ 600.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6.校隊比賽費用及雜項				$ -	$ -		
6.1	合唱比賽報名費	$ 1,030.00	9月	$ -	$ 1,030.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6.2	中樂團/小組比賽報名費	$ 3,000.00	9-6月	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6.3	中國鼓隊比賽報名費	$ 1,000.00	10月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6.4	弦樂團/小組比賽報名費	$ 1,000.00	9-6月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
6.5	比賽用品(書籍、獎盃費用及運費等)	$ 1,000.00	9-6月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7.校隊活動及比賽車費				$ -	$ -		
7.1	合唱比賽車資	$ 1,500.00	2-3月	$ -	$ 1,500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7.2	中樂團/小組比賽車資	$ 3,000.00	9-6月	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7.3	中國鼓隊比賽車資	$ 1,500.00	9-6月	$ -	$ 1,500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7.4	弦樂團/小組比賽車資	$ 1,500.00	9-6月	$ -	$ 1,500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7.5	校隊外出表演車費	$ 6,000.00	9-6月	$ -	$ 6,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7.6	校隊比賽導師加時訓練及出席比賽費用	$ 6,000.00	9-6月	$ -	$ 6,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
7.7	香港學校音樂節(個人比賽，學生支付)	$ 5,000.00	10月	$ -	$ 5,000.00		代支公開比賽費
7.8	聯校音樂大賽	$ 3,000.00	9-6月	$ -	$ 3,000.00		代支公開比賽費
7.9	中國樂器維修	$ 4,000.00	9-6月	$ -	$ 4,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	501室壁報裝飾	$ 600.00	9-12月	$ -	$ 600.00		印刷及文具
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 61,330.00		$ -	$ 61,330.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

體育科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1.運動會				$ -	$ -		
1.1	運動會-預繳25-26年場租及搬運物資車資	$ 2,000.00	1月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.2	運動會-物資(雜費)	$ 1,200.00	1月	$ -	$ 1,200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.3	運動會-獎牌	$ 5,000.00	1月	$ -	$ 5,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.4	運動會-慶典及招待	$ 700.00	1月	$ -	$ 700.00		慶典及招待費
1.5	運動日-物資(啦啦隊比賽獎品)	$ 900.00	12月	$ -	$ 900.00		教師用書,教具
1.5	運動會車資	$ 16,000.00	11月	$ -	$ 16,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.6	運動會車資-學生支付	$ 9,780.00	11月	$ -	$ 9,780.00		代支車費
1.7	運動會車資-家長支付	$ 1,280.00	11月	$ -	$ 1,280.00		代支車費
2.校外比賽				$ -	$ -		
2.1	九北田徑比賽-報名及車資	$ 4,000.00	12月	$ -	$ 4,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.2	九北田徑比賽-物資	$ 1,000.00	12月	$ -	$ 1,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.3	九北田徑比賽-運動員證	$ 750.00	12月	$ -	$ 750.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.4	九北游泳比賽-報名	$ 350.00	10月	$ -	$ 350.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.5	九北游泳比賽-運動員證	$ 200.00	10月	$ -	$ 200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.6	九北籃球比賽-報名及車資	$ 1,500.00	4月	$ -	$ 1,500.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.7	九北籃球比賽-運動員證	$ 300.00	4月	$ -	$ 300.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.8	九北排球比賽-報名及車資	$ 1,600.00	4月	$ -	$ 1,600.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.9	九北排球比賽-運動員證	$ 224.00	4月	$ -	$ 224.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.10	九北排球比賽-雜費	$ -		$ -	$ -		全方位學習及姊妹學校津貼
2.11	九北羽毛球比賽-報名	$ 350.00	4月	$ -	$ 350.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.12	九北羽毛球比賽-運動員證	$ 200.00	4月	$ -	$ 200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.13	香港學居舞蹈協會有限公司62屆續會費	$ 700.00	10月	$ -	$ 700.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.14	62屆學校舞蹈節中國舞比賽-報名及車資	$ 3,000.00	10月	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.15	62屆學校舞蹈節體育舞比賽-報名及車資	$ 3,000.00	10月	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.16	62屆學校舞蹈節(中國舞及體育舞)拍攝費連USB	$ 700.00	4月前	$ -	$ 700.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.17	舞蹈比賽-報名、車資及攝影費(中國舞)	$ 4,000.00	6月前	$ -	$ 4,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.18	舞蹈比賽-報名(拉丁舞)(學生支付)	$ 3,000.00	6月前	$ -	$ 3,000.00		代支公開比賽費
2.19	九北足球比賽-報名及車資	$ 6,000.00	1月	$ -	$ 6,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
2.20	九北足球比賽-運動員證	$ 224.00	1月	$ -	$ 224.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.校隊物資				$ -	$ -		
3.1	中國舞比賽物資-服裝及鞋(學校支付)	$ 8,400.00	2月	$ -	$ 8,400.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.2	中國舞比賽物資-服裝及鞋(學生支付)	$ 8,400.00	2月	$ -	$ 8,400.00		代支制服/表演服裝費用
3.3	中國舞比賽物資-道具	$ 2,000.00	2月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.4	中國舞比賽物資-化妝品	$ 3,000.00	6月前	$ -	$ 3,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3.5	中國青苗班表演物資-服裝、鞋及道具體(學生支	$ 8,000.00	2月前	$ -	$ 8,000.00		代支制服/表演服裝費用
3.6	體育舞比賽物資-服裝及鞋(學生支付)	$ 25,000.00	10月前	$ -	$ 25,000.00		代支制服/表演服裝費用

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

4.中國舞等級考試				$ -	$ -		
4.1	中國舞(北京舞蹈學院中國舞等級考試)(個人考試	$ 18,000.00	1月	$ -	$ 18,000.00		代支公開考試費
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	購買體育用品	$ 25,000.00	3月前	$ -	$ 25,000.00		教師用書,教具
2	各項運動導賞車資	$ 4,000.00	7月前	$ -	$ 4,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
3	體育校隊(新成員)服裝(學校支付)	$ 10,000.00	12月前	$ -	$ 10,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
4	體育校隊服裝(學生支付)	$ -	12月前	$ -	$ -		代支制服/表演服裝費用
5	教區學生活動(匯演/II區學校活動-報名費)	$ 2,000.00	6月前	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
	開支總計	$ 181,758.00		$ -	$ 181,758.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

普通話科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動				$ -	$ -		
1	「齊做POL」禮品	$ 500.00	10月至5月	$ -	$ 500.00		普通話科教學
2	「網上智能電子評測」禮品	$ 3,000.00	10月至5月	$ -	$ 3,000.00		獎品
3	普通話大使活動及物資	$ 1,000.00	10月至5月	$ -	$ 1,000.00		課外活動
4	教材支出	$ 1,000.00	10月至5月	$ -	$ 1,000.00		普通話科教學
5	雜項	$ 500.00	10月至5月	$ -	$ 500.00		普通話科教學
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	點讀筆	$ 40,000.00	9月	$ -	$ 40,000.00		推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
2	課室自學箱	$ 30,400.00	9月	$ -	$ 30,400.00		推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
3	課堂教具	$ 16,000.00	9月	$ -	$ 16,000.00		推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
4	普通話日物資	$ 7,200.00	9月	$ -	$ 7,200.00		推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
5	校園環境佈置物資	$ 1,000.00	10月至5月	$ -	$ 1,000.00		推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
6	購買普通話到校表演服務	$ 8,000.00	10月至5月	$ -	$ 8,000.00		推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
7	普通話大使活動	$ 2,000.00	10月至5月	$ -	$ 2,000.00		推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
				$ -			
	開支總計	$ 110,600.00		$ -	$ 110,600.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

電腦科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動							
1	電腦科校外比賽物資及參賽費用	$ 5,500.00	9月-6月	$ -	$ 5,500.00		獎品
2	micro:bit artec robot extention board	$ 4,400.00	9月-6月	$ -	$ 4,400.00		學校課程發展津貼
3	KOI 套裝	$ 1,120.00	9月-6月	$ -	$ 1,120.00		全方位學習及姊妹學校津貼
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
4	P5 Micro:bit 收費	$ 10,000.00	9月-10月	$ -	$ 10,000.00		代支電腦科物資
				$ -	$ -		
				$ -			
	開支總計	$ 21,020.00		$ -	$ 21,020.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

科學科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
(一) 一般恒常活動							
				$ -	$ -		
(二) 科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
1	STEAM活動	$ 160,000.00		$ -	$ 160,000.00		小學奇趣IT識多啲
2	科學室簡單工程及購置傢俱	$ 10,000.00		$ -	$ 10,000.00		支援開設小學科學科的一筆過津貼
3	科學科教學輔助設備	$ 10,000.00		$ -	$ 10,000.00		支援開設小學科學科的一筆過津貼
4	科學科相關的教具	$ 10,000.00		$ -	$ 10,000.00		支援開設小學科學科的一筆過津貼
5	科學科學與教資源	$ 10,000.00		$ -	$ 10,000.00		支援開設小學科學科的一筆過津貼
				$ -	$ -		
				$ -			
	開支總計	$ 200,000.00		$ -	$ 200,000.00		

彩雲聖若瑟小學

2025-2026年度財務預算

人文科

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
（一）一般恒常活動							
1	活動、比賽及戶外學習日車費		9月-6月	$ -	$ -		
1.1	P.4戶外學習日車費	$ 4,200.00	12月	$ -	$ 4,200.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.2	P.1戶外學習日車費	$ 2,000.00	3月	$ -	$ 2,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
1.3	活動及比賽車費	$ 4,000.00	9月-6月	$ -	$ 4,000.00		全方位學習及姊妹學校津貼
	人文科教具	$ 3,000.00	9月-6月	$ -	$ 3,000.00		學校課程發展津貼
				$ -	$ -		
（二）科組發展或配合學校發展項目				$ -	$ -		
				$ -	$ -		
				$ -			
	開支總計	$ 13,200.00		$ -	$ 13,200.00		