彩雲聖若瑟小學
2024－2025年度宗教科工作計劃

1.工作重點：

- 優化宗教日活動內容，加強推廣福傳訊息。在慶節活動的內容上滲入天主教核心價值，讓學生透過活動體現正向文化的美德。(宗教日攤位修訂內容，可參考梁校監意見簡報。在活動前先拍攝攤位遊戲玩法作介紹。另留意訂購宗教日手工材料是否合適。讓同學透過不同學習活動，要學習享受及投入過程，欣賞自己的努力。)
- 加強訓練宗教小團體成員，安排在月會、宗教日、早會等作分享，推廣福傳訊息。
- 製訂六年級三考紙筆評估內容，並優化三考評估內容(P2-3宗教知識題)。

2.發展計劃：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質(仁愛)的孩子。	-宗教課及宗教日滲入天主教核心價值，以「仁愛」為主題進行活動。培養學生「關愛、同理心、樂於奉獻」的品格。 ● 科任老師按各級課題以厄瑪烏教學法教授「仁愛」主題。 ● 優化宗教日的活動，透過張貼金句、經文抄寫、手工藝、音樂會、比賽及表演等活動帶出訊息，讓學生學習享受及投入活動，欣賞自己在過程中的努力。活動後安排學生進行反思及分享環節。	● 80%老師認為宗教課及宗教日活動能有效地傳遞「仁愛」的理念。 ● 80%同學認為宗教課及宗教日活動能有效地傳遞「仁愛」的理念。 ● 80%學生喜歡宗教日活動。 ● 70%學生認同課堂內外(宗教日活動)，老師經常強調校訓的訊息，傳達真理、義德、愛德、生命、家庭等價值，讓他們學會關愛別人、明白他人的需要及活動讓他們學會願意付出-成為有「聖若瑟」特質(仁愛)的孩子。	● 教師觀察學生活動情況 ● 教師問卷(持份者問卷) ● 學生問卷(持份者問卷 Qn I 1)	● 上學期	● 宗教組	● 活動計劃 ● 教師問卷 ● 學生問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展 STREAM 教育，培養學生正向價值(感恩)。	-配合常識科，於P.6 STREAM專題研習，滲入宗教元素，培養學生正向價值(感恩)。 ● 教授《感恩成長路》一課，明白感恩包括知恩、謝恩和報恩。 ● 能夠尊老愛幼，留意對方需要，即時協助。	● 70% P.6 科任老師及學生認同校本跨科 STREAM 課程，能培養正向價值(感恩)	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 課堂觀察	● 全年	● 常識科 ● P.6 宗科任	● 科會議紀錄 ● 教師問卷 ● 學生問卷
3. 優化學生正向教育，培育正向品格，促進學生的靈性健康。	-設年度主保聖人(大聖若瑟、聖德蘭修女)，讓學生認識聖人的特質。 ● 透過玫瑰月、四旬期、聖母月，以「愛人如己」精神，關懷他人。例如為人代禱、克己奉獻、熱心服務。藉愛心樹紀錄及反思自己行為，從而因「愛人如己」而令心靈感到滿足。	● 70%學生認同學校的學習環境充盈著互信和關愛，透過認識主保聖人的德行，效法他們樂於助人的品格。 ● APASO副量表:家務參與/義工服務/家務參與（願意）Q-值高於85 5.6, 5.7	● 教師問卷 ● 學生問卷(持份者問卷 QnIV 7) ● 教師觀察學生參與活動情況 ● APASO問卷	● 全學年	● 宗教組	● 活動計劃 ● 教師問卷 ● 學生問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過多元的學習經歷，幫助學生盡展所長，培育「樂於奉獻」的品格。	-訓練宗教小團體成員，協助宗教活動，推廣福傳訊息。 ● 安排在月會、宗教日、早會等作分享及代禱。 ● 宗教小團體於家長日協助義賣曲奇。 ● 於聖誕節前製作「愛的禮物」送給長者/小孩。	● 50%宗教小團體成員曾協助在月會/早會的祈禱及分享，義賣曲奇，廣福傳訊息。 ● 70%宗教小團體成員參與製作愛的禮物送給長者/小孩。 ● 70%學生認為宗教小團體成員能在月會/早會及其他宗教活動，以奉獻精神推廣福傳訊息。 ● 60%宗教小團隊成員認為在聚會中學習服務精神，並提供服務及表演機會，讓他們盡展所長。 ● 70%老師認為宗教小團隊透過服務能展現「樂於奉獻」的品格。 ● Apaso 副量表：家務參與/義工服務/家務參與（願意）Q-值高於 85 5.6, 5.7	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察學生參與活動情況 ● APASO 問卷	● 全學年	● 宗教組 ● 公教老師 ● 主持早會老師	● 活動計劃 ● 教師問卷 ● 學生問卷

3. 活動恆常工作計劃

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9-6 月	若瑟小明 SING	透過宗教活動(如：唱聖詠、祈禱) 讓學生認識及讚美天主。	P.1-3	團隊負責老師	計劃書
9-6 月	基督小先鋒	透過宗教活動(如：唱聖詠、祈禱、遊戲、生活分享、做手工)讓學生認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。	P.3	團隊負責老師	計劃書
9-12 月	香港學校朗誦節	學生透過誦材對天主經的意義更深入了解。讓學生在參與比賽之餘，享受朗讀經文的樂趣。	P.1-6	宗教科老師	朗誦節指定篇章
10-6 月	牧民培育課堂協作	為配合教會節慶，在課堂中帶領祈禱/默想，營造虔敬平和的祈禱氣氛。	P.1-6	牧民、宗教科老師	計劃書
10 月	玫瑰月	培養學生虔敬頌唸玫瑰經，以表達對聖母的愛。	P.1-6	仲、牧民	計劃書
12 月	將臨期	讓同學明白耶穌的誕生是福音的源頭，將這個大喜訊傳揚開去，讓其他人也獲得這份恩典。	P.1-6	敏、牧民	計劃書
12 月	宗教日	以天主教教育核心價值為中心，讓學生透過活動，培養「關愛、樂於奉獻」的品格。	P.1-6	宗教科老師	計劃書
1 月	校訊	提供校訊福傳資訊。	P.1-6	牧民	福傳資料
1 月	朝聖之旅- *荃灣葛達二聖堂	為加深學生對聖堂、聖人及信仰的認識。讓學生能在聖堂內感受到天主的臨在，認識聖人的德行及聖堂的特色，並鼓勵學生時常祈禱，實踐愛德好行為。	若瑟小明 SING +基督小先鋒	團隊負責老師、牧民	計劃書
2-4 月	四旬期活動	以天主教教育核心價值為中心，讓學生透過活動，培養「關愛、同理心、樂於奉獻」的品格。	P.1-6	朱、筠、豪、牧民	計劃書
5 月	聖母月	讓學生能認識聖母月，加深認識聖母的事蹟及訊息，加深他們對信仰的認識，及藉此表達對聖母的愛。	P.1-6	鄧、牧民	計劃書
5 月	勞工主保	效法耶穌從大聖若瑟那裡學會木匠手藝，與他分擔每日的義務和辛勞。	P.1-6	朱	計劃書
5-6 月	父、母親節感恩卡	鼓勵同學向父、母親表達愛意。	P.1-6	碧	計劃書
9-6 月	對外資訊發放及撰寫新聞稿	撰寫新聞稿	/	活動負責人	計劃書

4. 工作計劃小組成員： 李施敏、朱碧怡、黃仲廉、林婉碧、楊志豪、何美筠、鄧悅翹

5. 財務預算： 見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
宗教科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	基督小先鋒-教學資源及活動材料		9/2024-6/2025				
1.1	團章、手冊、文件夾	$ 300.00		$ -	300.00	0.00%	補充津貼
1.2	活動報名費、物資及材料	$ 2,700.00		$ -	2,700.00	0.00%	補充津貼
2	基督小先鋒-車資		9/2024-6/2025	$ -			
2.1	堂區報佳音(九龍中鐸區)	$ 800.00	45648	$ -	800.00	0.00%	全方位學習津貼
2.2	朝聖-參觀聖堂	$ 800.00	2025年1月	$ -	800.00	0.00%	全方位學習津貼
2.3	「基督小先鋒」九龍I區聯校活動	$ 800.00	2025年4月	$ -	800.00	0.00%	全方位學習津貼
3	基督小先鋒-神父及福傳物品獻金	$ 600.00	9/2024-6/2025	$ -	600.00	0.00%	學生活動（宗教科/體育科/全方位活動組）
4	若瑟小明SING-教學資源		9/2024-6/2025				
4.1	樂譜文件夾	$ 400.00	2024年9月	$ -	400.00	0.00%	全方位學習津貼
4.2	表演頭飾	$ 200.00	9/2024-12/2024	$ -	200.00	0.00%	全方位學習津貼
4.3	活動物資及材料	$ 2,400.00	9/2024-6/2025	$ -	2,400.00	0.00%	全方位學習津貼
5	若瑟小明SING-車資		9/2024-6/2025	$ -			
5.1	彩天長者日	$ 800.00	45566	$ -	800.00	0.00%	全方位學習津貼
5.2	堂區報佳音(啟晴)	$ 800.00	45641	$ -	800.00	0.00%	全方位學習津貼
5.3	外出活動	$ 3,400.00	9/2024-6/2025	$ -	3,400.00	0.00%	全方位學習津貼
6	宗教日		9/2024-12/2024	$ -			
6.1	攤位物資	$ 1,000.00		$ -	1,000.00	0.00%	全方位學習津貼
6.2	愛心燈棒材料	$ 4,000.00		$ -	4,000.00	0.00%	全方位學習津貼
6.3	聖人show 道具/服飾	$ 1,000.00		$ -	1,000.00	0.00%	全方位學習津貼
6.4	「仁愛」書簽設計咭	$ 200.00		$ -	200.00	0.00%	全方位學習津貼
6.5	馬槽設計比賽物資	$ 1,800.00		$ -	1,800.00	0.00%	全方位學習津貼
6.6	宗教日活動禮物	$ 2,000.00		$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
7	教學資源-參考用書/教具/節慶活動物資	$ 2,500.00	9/2024-1/2025	$ -	2,500.00	0.00%	學校課程發展津貼
8	教師專業發展	$ 13,000.00	9/2024-6/2025	$ -	13,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
9	宗教老師培訓資助	$ 10,000.00		$ -	10,000.00	0.00%	德育及國民教育科支援津貼
				$ -	-		
	開支總計	HK$49,500.00		$ -	$ 49,500.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024－2025年度中文科工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

目標一：培養學生自主學習能力，提升學習效能。

- 於課堂教學上加強學生口語表達能力。

目標三：提升教師學教效能。

- 來年可於不同進修範疇上安排科任老師，介紹新資訊或教學方法，提升教學質素及效能，讓本科發展更全面。

目標四：學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。

- 來年擴闊比賽及活動類型，讓低年級學生有更多參與校外比賽的機會，增加學習經歷。

2.發展計劃：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 教學滲入合作學習教學策略，優化分層提問技巧（包括：複述、詮釋/闡述、歸納/組織、伸展、評鑑、創意），提升學生的參與度，讓學生清晰掌握學習要點。 • 老師在課堂及批改課業時，利用具體和鼓勵性的口頭及書面回饋，讓學生對焦反思及改進。 • 透過共同備課，優化分層提問及回饋方式、合作學習教學設計、課業多樣性設計（照顧資優延伸自學及支援特別學習需要），提升教學效能。 • 鼓勵老師於不同範疇上進修並與科任分享，介紹新資訊或教學方法，讓教師掌握相關教學策略，有助提升教學質素及效能，讓本科發展更全面。	• 70%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。 • 80%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能提升課堂的教學效能。 • 考績觀課表教學過程的「學習氣氛及課堂互動」、「照顧學習差異」及「提問」評鑑範疇，70%課堂達到4等或以上。 • 考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇，70%的課堂達4等或以上。 • 80%教師出席本科不同範疇的進修。 • 教師曾在科會上分享進修所得的有用資訊，提升教師團隊的教學效能。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 備課紀錄 • 觀課紀錄 • 考績觀課 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊/分享會紀錄 • APASO	• 全年	• 課程主任 • 科主席 • 執教人 • 校長 • 評鑑老師	• 集體備課紀錄 • 觀課表 • 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 教師出席工作坊/分享會紀錄 • 學生課業 • 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展戲劇教育，提升學生的共通能力。	• 通過在教學中加入戲劇元素，提升學習興趣，加強發展學生協作能力、溝通能力、創造力和批判性思考能等共通能力，培養學生「關愛、同理心、樂於奉獻」的品格。 • 與視藝科合作，於 P.5、P.6 進行跨科活動，配合皮影延伸課程，加入戲劇元素。 • 透過參與戲劇教育相關的工作坊/比賽，讓學生發揮協作能力、溝通能力、創造力等共通能力，從中提升自信。	• 70%老師及學生認同戲劇教育課程，能提升學生的共通能力。 • 70%老師及學生認同戲劇教育，有助培養學生「關愛、同理心、樂於奉獻」的品格。 • 70%曾參加與戲劇教育相關的工作坊/比賽的學生認同戲劇教育能提升學生的共通能力。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊/比賽紀錄	• 全年	• 課程主任 • 科主席 • 執教人	• 集體備課紀錄 • 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 教師或學生工作坊/比賽紀錄 • 學生訪問紀錄
3. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 以「仁愛」為主題，「關愛、同理心、樂於奉獻」為核心，配合價值教育組及訓輔組活動，於四年級相關單元教學活動中滲入「仁愛」核心價值元素。 • 科活動日以「仁愛」為主題籌劃活動，宣揚「關愛、同理心、樂於奉獻」等訊息。	• 70%P.4 學生認同課程能認識仁愛的特質 • 70%學生認同各類科本學習活動能讓他們學會關愛別人 • 70%學生認同各類科本活動能讓他們學會明白他人的需要 • 70%學生認同課程/活動讓他們學會願意付出	• 教師觀察 • APASO • 學生問卷 • 課堂/學習活動學生表現	• 全年	• 價值教育組 • 訓輔組 • 課程組 • 閱讀組 • 科主席 • 科任	• 問卷 • 教師意見 • APASO • 學生學習冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過課堂及活動，提升學生口語表達能力。	• 於課堂教學上培養學生以完整句子作答及表達的能力，並著意改正學生咬字及語調，讓學生更有自信地以口語表達所想。 • 舉辦/參與有關說話的活動或比賽，讓不同年級學生有更多表現自己的機會，從而提升口語表達能力，增加學習經歷。	•70%老師認同學生口語表達能力有所提升 •70%學生認同自己能以完整句子回應提問 •70%學生曾參與有關說話的活動或比賽	•教師觀察 •APASO •學生問卷 •活動/比賽紀錄	• 全年	• 科主席 • 科任	• 問卷 • 教師意見 • APASO • 學生活動/比賽紀錄

2. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全學年	「月月賞」獎勵計劃	通過每月獎勵，正向鼓勵學生積極參與課堂活動、課後自學活動，以建立學生的成就感及自主學習習慣。	全校學生	科主席及科任	禮物，記錄表
全學年	課室自學角活動	通過自行閱讀自學角圖書，下象棋及其他自學遊戲，寓學習於娛樂。	全校學生	科主席及科任	自學角圖書及自學用品
1月	春意盎然2025	與各科組配合主題共同籌劃「春意盎然2025」，融合科課程，提升學生學習興趣，同時讓學生學習捨己為人/捨我其誰，並學習仁愛的美德。	全校學生	科主席及科任	道具、禮物
1月	棋王爭霸戰	從比賽中認識中華文化的精粹，鍛煉思維能力，提高自己的邏輯思維。	P.4-6	科主席及科任	象棋、禮物
30/4	說故事比賽	透過說故事比賽讓學生更有自信地以口語表達，從而提升口語能力，增加學習經歷。	P.1-3	科主席及科任	道具、禮物
暫定6月	詩詞朗誦比賽	透過詩詞朗誦比賽讓學生鞏固對詩詞的理解，加深對中華文化的認識，從而提升咬字發音及自信，增加學習經歷。	P.1-3	科主席及科任	道具、禮物

3. 工作計劃小組成員： 俞靄霖、黃仲廉、譚綺琪、余芷翠、周玉華、陳君怡、何美筠、蕭雪盈、倫善瑜、梁梓軒、廖婉儀、陳悅兮、劉亦婷

4. 財務預算： 見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
中文科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	添置參考教材、教具	$ 3,000.00	1月	$ -	3,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
2	添置科本物資		9月	$ -	-		
2.1	計時器	$ 500.00		$ -	500.00	0.00%	印刷及文具
2.2	印章	$ 500.00		$ -	500.00	0.00%	印刷及文具
3	購買說故事/繪本教材	$ 1,000.00	2月	$ -	1,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
4	參加校外比賽費用	$ 2,000.00	全年	$ -	2,000.00	0.00%	課外活動
5	校外參觀/學習車費(p.4外出參觀車費)	$ 4,000.00	2月	$ -	4,000.00	0.00%	全方位學習津貼
6	延伸課程物資(p.2活學好輕Zone)	$ 2,000.00	2月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
7	購買文件夾（課程規劃/科本等）	$ 500.00	1月	$ -	500.00	0.00%	印刷及文具
8	購買自學角資源(自學用品/存儲用具/活動物資)	$ 3,000.00	5月	$ -	3,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
9	「月月賞」學習獎勵計劃禮物	$ 3,000.00	5月前	$ -	3,000.00	0.00%	獎品
10	級本比賽物資及禮物			$ -	-		
10.1	說故事比賽	$ 2,000.00	4月	$ -	2,000.00	0.00%	獎品
10.2	班際詩詞朗誦比賽	$ 2,000.00	6月	$ -	2,000.00	0.00%	獎品
				$ -	-		
	開支總計	HK$23,500.00		$ -	$ 23,500.00	0.00%	

1. **Focus of Plan**

Choi Wan St. Joseph's Primary School
2024-2025 English --- Subject Plan (with Implementation)

Response towards the feedback and follow-up of 2023-2024 focus

Objective 1 : Develop students' ability of self-directed learning for promoting learning effectiveness

Some challenging questions needed to be simplified (e.g. P.5) because they were too long and like small pieces of writing.

Objective 2 : Refine formative assessment to foster students' self-directed learning

-Teachers need to give more concrete feedback (like giving guiding questions), especially in composition, to help students complete homework for self-directed learning.

-Teachers are suggested providing feedback that highlights areas for improvement and clear instructions or specific strategies.

-In view of the degree of students' understanding of given feedback, teachers should give understandable language for students in written comments in writing tasks or illustrate the comment to them so that students are able to improve according to the constructive feedback.

-Teachers should make use of a reflection checklist to help students to understand what they learnt.

Objective 3 : Expose students to different learning experience for raising their learning interest and developing their potentials

-Suggest English Day to increase from 1 half-day to 2 half-days next year so that students have more time to enjoy and participate in different activities. It is suggested that having more games and more involvement in singing/drama performance will increase students' engagement.

-For English Tuesday, a larger variety of activities can be designed to cater students' interest and learning styles. It is suggested to consider implementing another reward system instead of giving chops to motivate and encourage students' participation.

2. Development Plan

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
1. Promote students' learning effectiveness by implementing diversified teaching strategies in lesson design and in-class learning	• Cooperative learning and questioning should be employed as teaching strategies in lessons to boost students' participation and let them know the learning focus • Give concrete and encouraging feedback to students in lessons and in homework for them to reflect and improve in learning • Refine format of questioning and feedback, teaching plan of co-operative learning and homework design through collaborative lesson planning (*take note on the extended learning of gifted students and students with special needs) • Teachers attend workshops that are relating to co-operative learning and catering learners 'diversity	• 70% of teachers and students agree that - strategies of diversified teaching and learning raise students' learning motivation - strategies of diversified assessment methods help students improve their learning by letting them know their strengths and difficulties • 80% of teachers agree that it is helpful in employing strategies of diversified teaching and foster teaching effectiveness by attending workshops or courses, collaborative lesson planning, teachers' sharing, lesson observation and discussion. • 70% of lessons attain level 4 or above in appraisal form - Learning atmosphere class interaction - Cater for learners' diversity - Questioning - Feedback and follow-up	• Teachers' questionnaire • Students questionnaire • Collaborative lesson plans • Lesson observation record • Teachers' observation • Students' homework • Records of workshops and courses	Whole year	• PSMCD • All English teachers • Principal	• Collaborative lesson Planning forms • Lesson observation forms • English Meeting records and evaluations • Questionnaires • Workshop sharing records • Homework inspection reports

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
2. Raise students' generic skills by 'Drama in Education'	➢ Foster students' learning interest, strengthen their generic skills (collaborative skill, communicative skill, creativity, critical thinking, etc) and cultivate their good characters of 'Caring, empathy, devotion' ➢ Teachers attend courses or workshops that are relating to 'Drama in Education'	• 70% of teachers and students agree that through 'Drama in Education', - students' generic skills could be raised - students' good characters of 'Caring, empathy, devotion' could be cultivated • 80% of teachers agree that it is helpful in designing lessons of 'Drama in Education' by attend courses or workshops	• Teachers' questionnaire • Students' questionnaire • • Collaborative lesson plans • Lesson observation record • Teachers' observation • Students' homework • Records of workshops and courses	Whole year	• PSMCD • All English teachers • Principal	• Collaborative lesson Planning forms • English Meeting records and evaluations • Questionnaires • Workshop sharing records • Homework inspection reports

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
3. Develop St. Joseph's characteristic of children by referring to the school motto and 5 core values of Catholic Education	• Immerge 'Caring, empathy, devotion' under the theme of 'Love' in P.6 related units. • Promote the message of 'Caring, empathy, devotion' under the theme of 'Love' in English activities	• 70% of P.6 students agree that they know the elements of 'Love' • 70% of students agree that they learn to care for people be understanding be devoted	• Teachers' observation • Students' questionnaire • Lesson / activity record	Whole year	All English teachers	• Questionnaires • Teachers' opinion • Students' Activity booklet (if any)
4. Bring up students' potentials by exposing students to different learning experience	• Provide different activities to students in 'Vivid Learning Zone' to foster students' multiple intelligence	• 80% of teachers and students agree that activities in 'Vivid Learning Zone' can foster students' multiple intelligence	• Questionnaires • Teachers' observation • Students' homework	Whole year	All English teachers	• Activity records and evaluations • Questionnaires

3. bProgramme / Activity Plan

Date/ Month	Activity	Content	Target students	Teacher-in-charge	Resource Required
9/1 & 14/1 2024	English Day	Hold an English Day with activities embedded with Core value of Love	P.1-P.6	English Panels	English Day Plan (Proposal and evaluation)
Nov	TSA result analysis	P.3 & P.6 2024 TSA result analysis	P.3 & P.6	English Panels	2024 TSA report
Nov - Apr	TSA Mock, analysis and follow-up	P.3 & P.6 TSA Mock, analysis and TSA Enhancement Extra Training (Past papers)	P.3 & P.6	P.3 & P.6 teachers	Worksheet Booklet
Sep - Dec	Speech Festival	Train students for solo-verse speaking and choral speaking competition in Speech Festival	P.1-P.6	English teachers	Poems
Oct - Apr	English Ambassadors Training	Train students for assisting English activities	P.1-P.6	Fion Liu	Activity Plan
Oct - Apr	Training for Cambridge and Key Exams	Cambridge English Flyers Exam and Key English Test	P.3-P.5	Joyce Tang	Reference books
Oct - May	Drama Practice	Train students to perform on stage in Drama Festival	P.2-P.6	Caan Lai, Ava Wai, Kelly Mok	Drama script and props
6/3	P.1: Pet Show	School Hall: Talks, displays and games of pets	P.1	Grade Panel: Kristen	Activity Plan
March	P.1: Activity in Spring (踏青節)	To Be Confirmed	P.1	Grade Panel: Kristen	Activity Plan
April	P.2: RaC	Theme: Animals (Design Timetable)	P.2	Grade Panel: Kelly	Activity Plan
April	P.2: Activity in Spring (踏青節)	Tram Travel & Park Visit (Signs: Dos & Don'ts)	P.2	Grade Panel: Kelly	Activity Plan
Oct - Dec	P.3: RaC (With Music, VA and PE)	Focus: 'Drama in Education' & Love & National Education'	P.3	Grade Panel: Melody	Activity Plan
Dec - Apr	P.3: TSA Training	P.3 TSA past paper training	P.3	Grade Panel: Melody	Worksheet Booklet
April	P.4: RaC	Theme: Healthy Eating	P.4	Grade Panel: Janette	Activity Plan
Dec - Jan	P.4: CNY activity (春意盎然 2024)	To Be Confirmed	P.4	Grade Panel: Janette	Activity Plan
April	P.5: RaC	Theme: Hong Kong Places	P.5	Grade Panel: Ava	Activity Plan
Dec - Jan	P.5: CNY activity (春意盎然 2024)	To Be Confirmed	P.5	Grade Panel: Ava	Activity Plan
Sep - Feb	P.6: Interview Training	Speaking Practice (Interview)	P.6	Grade Panel: Clive	Interview Booklet
Oct - Apr	P.6: Value Edu	Theme: Core Value (Love) 1st term: U 2/ 3 & 2nd term: U3/4	P.6	Grade Panel: Clive	Activity Plan

4. **Members of the Year Plan**

Miranda Fung Shuk Man, Loretta Lam Yuen Pik, Joyce Tang Yuet Kiu, Clive Ng Wai Ming, Fion Liu Kwan Lai, Catherine Lee Sze Man, Ava Wai Chui Yi, Michieleto Leung Ho Yin, Kristen Chan Hiu Lam, Janette Ho Man Yee, Melody Tsang Suet Ying, Kelly Mok Hoi Ying, Teresa Cheung Yuk Ha, Caan Lai (NET)

5. Financial Plan (See Attachment)

彩雲聖若瑟小學

2024-2025年度

English Financial Budget

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	P.1 English Activities	$ 2,000.00	before Feb	$ -	2,000.00	0.00%	Life-wide Learning Grant
2	P.2 English Activities	$ 8,000.00	before Jun	$ -	8,000.00	0.00%	Life-wide Learning Grant
3	P.3 English Activities	$ 1,000.00	before Jun	$ -	1,000.00	0.00%	Life-wide Learning Grant
4	Activities for English Ambassado	$ 2,000.00	before Jun	$ -	2,000.00	0.00%	Extracurricular activities
5	English Day ($200 x @P.4-6)	$ 2,200.00	before Jan	$ -	2,200.00	0.00%	Life-wide Learning Grant
6	Drama Team	$ 10,000.00	before Jun	$ -	10,000.00	0.00%	HK Schools Drama Festival Grant
7	Part-time NET	$ 12,750.00	before Jun	$ -	12,750.00	0.00%	Capacity Enhancement Grant
8	Cambridge English Flyers Exam an	$ 10,500.00	before Jun	$ -	10,500.00	0.00%	Capacity Enhancement Grant
9	Net-TA	$ 85,050.00	Jun - Aug 2025	$ -	85,050.00	0.00%	Teacher Relief Grant (Optional)
				$ -	-		
	開支總計	HK$133,500.00		$ -	$ 133,500.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024-2025 年度數學科工作計劃

1. 工作重點

簡列上學年的回饋與跟進：

目標一：培養學生自主學習的能力，提升學習效能。

1. 因在考績觀課中，本科「回饋及跟進」未達標，來年度需要以分享會或共同備課中強化教師於教學中的「回饋及跟進」
2. 分層課業加強資優的延伸內容
3. 因在學生問卷中，四年級學生對於課堂及課業的投入度，較稍遜其他級別，下年度會檢視四年級學習冊內容及進行教學分享

目標二：優化進展性評估，促進學生自主學習。

1. 回應三考下的改變，呈交 2022-2023 第三次校董會報告時，數學科會按「單元式」擬進展性評估，進展性評估數量會較以往多。惟本年度二、三年級部分單元合併擬題，下年度需要跟進相關年級的進展性評估次數
2. 於第三次科會議中，科任提出一年級「數感訓練冊」數量過多，本年度需要檢視相關冊子

2. 發展計劃：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 透過個人校外專業進修、「資優教育學校網絡計劃」、「小班支援計劃」、科分享會、公開課、備課及議課，提升數學團隊教學效能。	• 100%老師曾參與最少 1.5 小時有關本科的校外專業進修。 • 80%老師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 • 80%班別的測評成績能達到科組制定的達標率。	• 教師進修記錄 • 科分享會記錄 • 備課記錄 • 考績記錄 • 教師問卷	• 全年	• 校長 • 課程主任 • 科主席 • 科任老師	• 科分享會記錄 • 個人進修記錄 • 考績觀課紀錄 • 教師問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源

1.在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 課堂設計以學生為中心，教授多元化學與教策略，並善用學時，提升學生學習動機及效能。
	  • 課堂依據科本教學流程設計，並以「合作學習」及「探究式學習」建構課堂，提升學生參與度。
	  • 透過共同備課，優化課堂設計，重視課堂內的預習及延伸、分層提問技巧，讓學生掌握學習重點，提升學生的學習效能。
	  • 教師在課堂多利用具體和鼓勵性的口頭回饋，讓學生鞏固數學語言的運用，並讓學生對焦反思及改進。
		• 70%老師及學生認同多元學與教策略能提升學生的學習動機。
		• 70%老師及學生認同多元學與教策略能了解自己的不足，並運用老師建議的方法，以改善學習上的不足。
		• 考績觀課表教學過程的「學習氣氛及課堂互動」、「照顧學習差異」及「提問」評鑑範疇，70%的課堂達4等以上。
		• 考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇，70%的課堂達4等或以上。
		• 考績觀課及學習圈觀課中，教師於專業知識(數學概念及數學語言）一項中，70%的課堂達4等以上。
		• 在 Apaso 的問卷調查數據中，學生的合作學習氣氛、學生對於學習的主動性、學生在教師教學指導及支援等範疇數據較上一學年有所上升。
			• 備課記錄
			• 考績記錄
			• 教師問卷
			• 學生問卷
			• 課堂觀察
			• Apaso
				• 全年	• 校長
					• 課程主任
					• 科主席
					• 科任老師
						• 進度表
						• 備課記錄
						• 考績記錄
						• 教師問卷
						• 學生問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 發展/整合校本課程，照顧學生多樣性，並提升學生的學習效能。 ✧ P.4-6「數」範疇學習冊作分層設計，以照顧學生多樣性，提升教學效能。 ✧ P.4-6 精英班需在其他範疇的學習冊加入資優延伸內容，讓學生進行不同拔尖任務。 ✧ 教師在批改課業時利用具體和鼓勵性的書面回饋，讓學生對焦反思及改進。	• P.4-6 精英班全年最少一個單元的學習冊加入資優延伸內容。 • 55%P.4-6 學生認同學習冊能有助他們學習，理解課堂內容。 • 在課業檢視中，70%老師在課業中呈現具體的書面回饋。	• 考績記錄 • 課業查閱 • 學生問卷	• 全年	• 校長 • 課程主任 • 科主席 • 科任老師	• 進度表 • 考績觀課紀錄 • 課業查閱記錄 • 學生問卷
	• 教授學生多元化學習教策略，如模型解題法、解題及筆記摘錄策略，提升學生的學習效能。 ✧ P.4-6 科任教授學生在筆記簿摘錄筆記。 ✧ P.1-3 按科本的「應用題解題五步曲」於相關課業內圈出重點。 ✧ P.1-2 發展數感課程，誘發學生探究速算技巧。	• P.4-6 學生全年最少 6 次完成筆記摘錄。 • 在課業檢視中，P.1-3 學生能於課業內呈現「應用題解題五步曲」的技巧。 • P.1-2 全年需完成 2 個單元的數感課程。	• 備課記錄 • 課業查閱 • 學生訪談	• 全年	• 校長 • 課程主任 • 科主席 • 科任老師	• 進度表 • 備課記錄 • 課業查閱記錄 • 訪談記錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.透過推展STREAM教育，提升學生的共通能力。	• 與各科合作，發展P.5及P.6 STREAM課程，培養學生運算能力及解決問題的共通能力。	• 70% P.5-6老師及學生認同STREAM教育課程能提升學生的共通能力。	• 備課記錄 • 課業查閱 • 教師問卷 • 學生問卷 • 課堂觀察	• 全年	• 校長 • 課程主任 • P.5-6常識科任老師 • 科主席 • 科任老師	• 進度表 • 進展性評估 • 備課記錄 • 課業查閱記錄 • 教師問卷 • 學生問卷
3.透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	• 於「活學好輕zone」時段加入級本桌遊，讓學生積極練習，備戰級際比賽，盡展學生所長。 • 於學科活動日中，以「仁愛」為主題，宣揚「關愛、同理心、樂於奉獻」等訊息。	• 80%老師和學生認同「活學好輕Zone」能發展學生多元智能。 • 80%學生喜歡「數學日」的活動。 • 70%學生認同數學日能讓他們學會關愛別人。 • 70%學生認同數學日能讓他們學會明白他人需要。 • 70%學生認同數學日能讓他們學會願意付出。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察 • 學生訪談	• 全年	• 課程主任 • 科主席 • 科任老師 •	• 教師問卷 • 學生問卷 • 訪談記錄

3. 恒常工作計劃（P.1,2 洪 P.3,4 紫 P.5,6 皓）

日期	活動名稱	內容	負責人	所需資源
全年	小班支援計劃		豪	三年級各班科任
全年	資優教育學校網絡計劃		皓、紫	5A 及 6A（對外公開放及分享）
2024 年 9 月	桌遊班	第一節開班回校協助 第二、三節入班觀課 定期回校監察活動班進行情況	紫	9 月：學生名單 10 月：開班 10-11 月：觀課表
2024 年 9 月	奧數班	第一節開班回校協助 第二、三節入班觀課 定期回校監察活動班進行情況	洪	9 月：學生名單 10 月：開班 10-11 月：觀課表
2024 年 9 月	珠心算班	第一節開班回校協助 第二、三節入班觀課 定期回校監察活動班進行情況	洪	9 月：學生名單 10 月：開班 10-11 月：觀課表
2024 年 10 月	實作活動（展示）	每班收集 5 份佳作	洪	課題：立體圖形（P.1） 10 月：實作活動工作紙 11 月：收集學生佳作
2024 年 10 月	實作活動（展示）	每班收集 5 份佳作	紫、歐	課題：菱形（P.4） 11 月：收集學生佳作
2024 年 10 月	午間活動	5A 學生作服務生，協助一年級學生學習「合十」	洪、紫	課題：10 的組合（P.1） 9 月 科任教授「10 的組合」 10 月 挑選 5A 學生到一年級協助
2024 年 10 月	實作活動（展示） 探究活動（附探究冊）	每班收集 5 份佳作 每班收集 3 本佳作	洪、瑩	課題：米的認識（P.2） 9 月：級主席修訂探究冊及紙條製作 10 月：數數課本配件內的米尺 10 月：活動中需拍攝活動過程
2024 年 12 月	TSA 成績分析	2024 年 P.3	皓、洪	12 月 TSA 成績分析會議
2024 年 12 月	實作活動（展示）＋節慶	每班收集 5 份佳作	皓、初	課題：軸對稱平面圖形製作（P.6） 11 月 級主席訂購紅色手工紙 12 月 搜集網上作品作示範

日期	活動名稱	內容	負責人	所需資源
2024 年 12 月	探究活動（附探究冊）	每班收集 3 本佳作	皓、初	課題：排水法（P.6） 9 月 科主席訂購排水筒 11 月 級主席修訂探究冊 12 月 活動中需拍攝活動過程
2024 年 12 月	探究活動（附探究冊）	每班收集 3 本佳作	紫、歐	課題：圖形分割（P.4） 11 月：製作探究冊 12 月 活動中需拍攝活動過程
2024 年 12 月	午間活動	5A 學生作服務生，協助二年級學生背「乘數表」	瑩、紫	課題：乘數表（P.2） 11 月 科任教授「乘法」 12 月 挑選 5A 學生到二年級協助
2025 年 1 月	實作活動（展示）	每班收集 5 份佳作	皓、林	課題：圓的認識（P.5） 12 月 修訂工作紙
2025 年 2 月	STREAM 課程	/	皓、林、初	12 月：與常識科主席討論內容
2025 年 3 月	探究活動（附探究冊）	每班收集 3 本佳作	皓、林	課題：正方體展開圖（P.5） 2 月 級主席修訂探究冊 3 月 活動中需拍攝活動過程
2025 年 3 月	實作活動（展示）	每班收集 5 份佳作	皓、林	課題：長方體展開圖（P.5） 2 月 級主席訂購手工紙 3 月 介紹老師的水樽
2025 年 3 月 14 日	國際數學日-Pi day	課題：圓周率的認識	皓、洪	對象：P.5-6 學生 內容：中國數學家—— 祖沖之 背圓周率
2025 年 3 月 21 日	數學日	第三屆活動	紫、洪	桌遊、攤位、遊蹤
2025 年 5 月	探究活動（附探究冊）	每班收集 3 本佳作	洪	課題：製作平面圖形（P.1） 4 月：製作探究冊 4 月：盤點七巧板物資 5 月：活動中需拍攝活動過程

日期	活動名稱	內容	負責人	所需資源
12-6 月	TSA 模擬試	修訂試卷 入分及 AQP 分析	紫、豪	12 月 9 日：修訂模擬試卷 12 月 16/17 日：隨堂測 1 月 3 日：入分 如有需要，安排補課 5 月：修訂模擬試卷 6 月：隨堂測
12-6 月	PS1 模擬試	修訂試卷 入分及 AQP 分析	皓、初	
全年	實作活動（展示） 探究活動（附探究冊）	P.3	紫、豪	
每次測評後	校內成績分析	各班達標率（P.2-6）	皓	計算平均分及作出跟進

4.工作計劃小組成員

周敏賢、朱碧怡、陳初強、李俊業、楊志豪、陳皓雯、歐陽嘉明、林志勇、沈頌恩、李紫柔、梁婉瑩、曾家洪、徐詠彤

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
數學科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	教具及學具						
	1.1 圓形貼(P.1用)	$ 100.00	9月	$ -	100.00	0.00%	學校課程發展津貼
	1.2 繩(P.4,6用)	$ 200.00	11月	$ -	200.00	0.00%	學校課程發展津貼
	1.3 手工紙(P.1,4用)	$ 200.00	11月	$ -	200.00	0.00%	學校課程發展津貼
	1.4 排水筒(P.6用)@$250	$ 1,500.00	10月	$ -	1,500.00	0.00%	學校課程發展津貼
	1.5 磅(P.3用)@$150	$ 1,200.00	10月	$ -	1,200.00	0.00%	學校課程發展津貼
	1.6 膠藍白厘米尺(P.1用)@$15	$ 1,500.00	10月	$ -	1,500.00	0.00%	學校課程發展津貼
	1.7 卡紙(P5,6用)	$ 300.00	4月	$ -	300.00	0.00%	學校課程發展津貼
	1.8 學具包(P.1-2用)@$33	$ 3,000.00	6月	$ -	3,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
	1.8 其他	$ 2,000.00	12月	$ -	2,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
2	課後拔尖及輔導班物資			$ -			
	2.1 吸盤錘子(P.1用)	$ 200.00	9月	$ -	200.00	0.00%	學校課程發展津貼
	2.2 可插卡骰子(P.1,2用)	$ 200.00	9月	$ -	200.00	0.00%	學校課程發展津貼
	2.3 數數小貓卡牌(P.1)	$ 600.00	9月	$ -	600.00	0.00%	學校課程發展津貼
	2.4 製作數學大使章	$ 1,000.00	10月	$ -	1,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
	2.5 其他	$ 1,000.00	全年	$ -	1,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
3	校外比賽訓練資源			$ -			
	3.1 第十二屆智能盃報名費	$ 3,150.00	10月	$ -	3,150.00	0.00%	全方位學習津貼
	3.2 第十三屆智能盃報名費	$ 3,150.00	5月	$ -	3,150.00	0.00%	全方位學習津貼
	3.3 第三十二屆奧數比賽報名費	$ 2,000.00	1月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	3.4 第十屆教區比賽報名費	$ 400.00	4月	$ -	400.00	0.00%	全方位學習津貼
	3.5 其他	$ 300.00	全年	$ -	300.00	0.00%	全方位學習津貼
4	學科活動日			$ -			
	4.1 法老密碼(P.4)@$180	$ 1,440.00	12月	$ -	1,440.00	0.00%	全方位學習津貼
	4.2 展示陳架	$ 1,000.00	12月	$ -	1,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	4.3 小型桌遊枱	$ 1,000.00	12月	$ -	1,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	4.4 禮物	$ 3,000.00	2月	$ -	3,000.00	0.00%	全方位學習津貼
5	教師發展及物資整理			$ -			
	6.1 教師工作坊(1.5小時)	$ 3,600.00	11月	$ -	3,600.00	0.00%	訓練及發展津貼
	6.2 2024 華夏盃參考書	$ 120.00	5月	$ -	120.00	0.00%	教師用書,教具
	6.3 2024 港澳盃參考書	$ 120.00	5月	$ -	120.00	0.00%	教師用書,教具
	6.4 運費	$ 60.00	5月	$ -	60.00	0.00%	教師用書,教具
				$ -			
				$ -			
				$ -	-		
	開支總計	$ 32,340.00		$ -	$ 32,340.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024－2025 年度常識科工作計劃

1.工 作 重 點 ：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

1. 根據 Apaso 數據顯示，雖有 91%以上教師曾於常識課摘錄筆記，但檢視課業後發現仍有少部份學生未知如何處理摘錄筆記的方法，因此，下學年科任教師需指導學生摘錄筆記，並以不同的平台摘錄筆記。
2. 80%以上 P.3-P.4 學生認同自己能運用相關的學習策略，例如圈關鍵字、思維策略、摘錄筆記策略等於學習中，但 P.4 百分率中頗同意的佔了 30%，建議來年教師可因應課題的重點和學習目標，教授學生摘錄筆記的技巧。
3. 「活學好輕 Zone」的常識時段並未能配合專題研習及戶外學習的時間，需調動活動內容或與其他科的「活學好輕 Zone」對調或提早知會校方作出時間調動。另外，建議來年為 P.5-P.6 年級增撥多 2-3 節，豐富專題的成品及提升學生的學習成效。另外建議來年的活學好輕 Zone 的常識時段按本年實際的時段預先作安排。
4. 教師設計的課堂教學能以學生為中心，教師的課堂設計讓學生運用自主學習策略，有助引發學習的興趣。雖然上學年能達到預期目標，但期待學生積極參與課堂活動，應考慮多給學生搜集資料例如觀賞短片和書籍、網上搜尋資料等課前預習任務等，讓學生主動找尋與學習活動內容相關的工作。

2.發展計劃：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	● 透過共同備課及教學分享，優化分層提問及回饋方式、合作學習教學設計、課業多樣性設計（照顧資優延伸自學、閱讀及支援特別學習需要），商討學生需留意的重點字詞，提升教學效能。 ● 透過課堂中摘錄筆記，提升學生的學習效能。教師指導 P.3-P.6 學生運用高階思維策略進行筆記的摘錄。 ❶P.3-P.4：腦圖 ❷P.5-P.6：腦圖、列表	● 80%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 ● 70%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 課堂觀察 ● 學生訪談 ● 工作坊/分享會紀錄	● 全年	● 科主席 ● 執教人	● 集體備課紀錄 ● 科會議紀錄 ● 教師及學生問卷 ● 教師出席工作坊/分享會紀錄 ● 學生課業 ● 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展 STREAM 教育，提升學生的共通能力及學生的正向價值觀。	• 參與教育局小學校本課程發展組 2024/25 年度校本支援服務（學習社群）發展校本 STREAM 教育課程。 • 優化 P.5 STREAM 專題研習，提升學生相關的共通能力。 • 優化 P.6 STREAM 專題研習，結合常識、數學、電腦、視藝及宗教科，發展校本跨學科 STREAM 課程，提升學生相關的能力。 • 每名常識科科任參加至少 1.5 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座，提升教師 STEAM 教學的專業能力。	• 70%老師參與校本支援服務的老師認同該計劃能提升老師對 STREAM 教育的認識及能把相關的知識發展校本 STREAM 教育課程。 • 70% P.5 老師及學生認同 STREAM 專題研習，能提升學生相關的共通能力及學生的正向價值觀。 • 70% P.6 科任老師及學生認同 P.6 校本跨科 STREAM 課程，能提升學生相關的共通能力及學生的正向價值觀。 • 80%常識科科任或電腦科科任參加至少 1.5 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃 • 課業 • 課堂觀察	• 全年	• 科主席 • 執教人	• 科會議紀錄 • 教師及學生問卷 • 學生課業 • 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同	• 檢視及優化國家安全教育課程規劃，於本年檢視課程，包括出版商教材，校本課業，延伸閱讀或學習材料是否已包括國家安全教育課程。 • 配合常識科課題，優化中國三大節令（中秋節、農曆新年、清明節/踏青節）的校內活動內容。	• 常識科完成檢視表 • 70%學生表示不同慶節活動能增加他們對中華文化及祖國的歸屬感	• 檢視科國安教育紀錄 • 教師觀察 • 學生問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 國家安全教育課程規劃檢視表 • 課程統整活動資料及計劃檢討
4. 透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	• 加強訓練 STEAM 的培訓小組，透過觀察並發掘對 STEAM 元素感興趣的學生，為其提供培訓及比賽機會，以擴闊視野及提升自信，同時逐步組建校本人才庫系統。 • 提供多元平台，讓學生經 google classroom 及實體形式展現學生學習成果/潛能，藉以提升學習成就感。	• 70%參與培訓的學生認同小組培訓能擴闊視野及提升自信，發揮潛能。 • 在 KPM21 數據中，參與全港性校際 STEAM 比賽的學生百分比較上一學年所上升。 • 在持分者問卷調查數據中，學生「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。」一項較上一學年有所上升。	• 檢視課程計劃 • 教師觀察 • 學生問卷 • KPM • 持分者問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 「活學好輕 zone」課程資料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子	• STEAM DAY 以「仁愛」為主題	• 70%參與 STEAM DAY 的學生認同 STEAM DAY 能讓他們學會關愛別人 • 70%參與 STEAM DAY 的學生認同 STEAM DAY 能讓他們學會明白他人的需要 • 70%參與 STEAM DAY 的學生認同 STEAM DAY 讓他們學會願意付出	• 學生問卷	• 全年	• 科主席 • 科任教師	• 學生問卷

3. 活動恆常工作計劃

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	戶外學習日	檢視各級戶外學習日參觀地點、活動時段及計劃書作縱向規劃(麟、俊、琳) 協助聯絡家長義工(琳) 擬定通告及預定旅遊巴(瑩)	P.1-P.6	李耀麟主任 李俊業主任 陳曉琳老師 梁婉瑩老師	1. 各級戶外學習日計劃書 2. 各級戶外學習日學習資源 3. 旅遊巴
11 月-2 月	戶外學習日	參觀坪石公園	P.1	陳皓雯主任	1. 編寫計劃書(11 月) 2. 擬訂學習資源(12 月) 3. 跟進學生通告(2 月) 4. 調堂安排(2 月) 5. 跟進家長義工事宜(2 月) 6. 編寫戶外學習日檢討(2 月)

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9月-12月	戶外學習日	參觀消防局	P.2	馮淑雯主任	1. 聯絡消防局(9月) 2. 編寫計劃書(10月) 3. 擬訂學習資源(10月) 4. 跟進學生通告(11月) 5. 調堂安排(12月) 6. 跟進家長義工事宜(2月) 7. 編寫戶外學習日檢討(12月)
9月-3月	戶外學習日	參觀大埔鐵路博物館	P.3	沈頌恩老師	1. 聯絡大埔鐵路博物館(9月) 2. 編寫計劃書(1月) 3. 擬訂學習資源(1月) 4. 跟進學生通告(2月) 5. 跟進旅遊巴事宜(2月) 6. 調堂安排(3月) 7. 跟進家長義工事宜(3月) 8. 編寫戶外學習日檢討(3月)
9月-12月	戶外學習日	參觀歷史博物館	P.4	朱碧怡主任	1. 聯絡歷史博物館(9月) 2. 編寫計劃書(10月) 3. 擬訂學習資源(10月) 4. 跟進學生通告(11月) 5. 跟進旅遊巴事宜 6. 調堂安排(12月) 7. 跟進家長義工事宜(12月) 8. 編寫戶外學習日檢討(12月)

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
12月-3月	戶外學習日	參觀西貢崇真中學	P.5	李俊業主任	1. 聯絡西貢崇真中學(12月) 2. 編寫計劃書(1月) 3. 擬訂學習資源(1月) 4. 跟進學生通告(2月) 5. 跟進旅遊巴事宜(2月) 6. 與中學確定活動內容及分組安排(3月) 7. 調堂安排(3月) 8. 跟進家長義工事宜(3月) 9. 編寫戶外學習日檢討(3月)
9月-5月	戶外學習日	參觀選舉事務中心	P.6	李耀麟主任	1. 聯絡選舉事務中心(9月) 2. 編寫計劃書(3月) 3. 擬訂學習資源(3月) 4. 跟進學生通告(4月) 5. 跟進旅遊巴事宜(4月) 6. 調堂安排(5月) 7. 跟進家長義工事宜(5月) 8. 編寫戶外學習日檢討(5月)
全年	專題研習/ STREAM專題研習	檢視各級專題研習/STREAM專題研習內容、學習冊、教具購買及存放	P.1-P.6	李耀麟主任 李俊業主任 陳曉琳老師 梁婉瑩老師	1. STREAM專題研習冊 2. 專題研習冊 3. 常識科教具
10月-2月	專題研習	護園兵團	P.1	陳皓雯主任	1. 初定學習冊予同級傳閱(11月) 2. 修定後科主席傳閱(11月) 3. 購買所需教具及物資(12月)

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10 月-2 月	專題研習	環保過節	P.2	馮淑雯主任	1. 盤點及檢視已有的物資(11 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(12 月)
10 月-2 月	STREAM 專題研習	消暑大法	P.3	沈頌恩老師	1. 盤點及檢視已有的物資(11 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(12 月)
10 月-2 月	STREAM 專題研習	過濾器	P.4	朱碧怡主任	1. 盤點及檢視已有的物資(11 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(12 月)
9 月-2 月	STREAM 專題研習	智能交通燈	P.5	李俊業主任	1. 盤點及檢視已有的物資(9 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(10 月)
9 月-5 月	STREAM 專題研習	樂齡科技產品	P.6	李耀麟主任	1. 盤點及檢視已有的物資(9 月) 2. 初定學習冊予同級傳閱(11 月) 3. 修定後科主席傳閱(11 月) 4. 購買所需教具及物資(9 月)
全年	環保大使訓練小組	參與各項學校環保的活動、包括廢紙回收及海馬同學會等	P.4-P.6	吳偉明老師	外間機構提供物資及教學服務
全年	各項 STEAM 培訓小組	讓部分學生參加有關 STEAM、人工智能、無人機、元宇宙等的有系統的培訓，為其提供培訓及比賽機會	P.4-P.6	李耀麟主任 李俊業主任 麥嘉偉老師	外間機構提供物資及教學服務 校本教材

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	小學科學教育領導教師學習社群： 為小學科學科課程規劃與實施作準備	參加由教育局小學校本課程發展組　主辦 2024/25 年度校本支援服務（學習社群）	教師	李耀麟主任 陳曉琳老師	
4 月 4 日	《基本法》頒布紀念日	舉辦標語、徵文、短劇、海報設計等比賽及簡介「一國兩制」的歷史背景和香港回歸歷程	P.1-P.6	李耀麟主任	網上資源
5-6 月	常識科分享會	有關 P.6 校本跨學科 STREAM 課程的教學分享	常識科科任	李耀麟主任	P.6 STREAM 專題研習冊

4.工作計劃小組成員：

李耀麟主任、李俊業主任、陳曉琳老師、梁婉瑩老師、周敏賢副校長、陳初強主任、朱碧怡主任、歐陽嘉明主任、馮淑雯主任、陳皓雯主任、麥嘉偉老師、林志勇老師、李紫柔老師、曾家洪老師、徐詠彤老師、沈頌恩老師

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
常識科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	常識科校外比賽物資及參賽費	$ 5,000.00	9月-6月	$ -	5,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
2	活動、比賽及戶外學習日車費		9月-6月	$ -			
2.1	活動及比賽車費	$ 16,000.00	9月-6月	$ -	16,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2.2	P.3戶外學習日車費	$ 6,400.00	3月	$ -	6,400.00	0.00%	全方位學習津貼
2.3	P.4戶外學習日車費	$ 4,200.00	12月	$ -	4,200.00	0.00%	全方位學習津貼
2.4	P.5戶外學習日車費	$ 4,000.00	3月	$ -	4,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2.5	P.6戶外學習日車費	$ 3,200.00	5月	$ -	3,200.00	0.00%	全方位學習津貼
3	常識科教具	$ 8,000.00	9月-6月	$ -	8,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
4	常識科校外活動費用	$ 5,000.00	9月-6月	$ -	5,000.00	0.00%	全方位學習津貼
5	STREAM專題研習冊印刷費	$ 3,500.00	11月	$ -	3,500.00	0.00%	學校課程發展津貼
6	試後活動	$ 20,000.00	6月	$ -	20,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
7	STEAM DAY	$ 35,000.00	6月	$ -	35,000.00	0.00%	奇趣IT識多啲
8	有機園圃	$ 20,000.00	9月-6月	$ -	20,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	開支總計	HK$130,300.00		$ -	$ 130,300.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學

2024-2025 年度視覺藝術科週年計劃

1.工作重點:

回應關注事項 / 簡列上學年的回饋與跟進:

- 目標一:以天主教教育核心價值為中心，培養學生正向情緒。
  1. 建議教師在學生創作過程中播放純音樂，令學生更享受藝術創作過程，積累正向情緒。
  2. 建議把四年級作品<正向曲奇>創作成可用的小物件(例:杯墊、磁石貼)，能更有效讓學生在生活常見到，積累正向情緒。

- 目標二:優化課程，推動學生自主學習，提升學生積極、主動的學習態度。
  1. 恆常進行集體備課會、科分享會等安排。來年科主席設定各級集體備課需優化的課題，讓科任更聚焦設計教學活動和掌握有關教學策略。
  2. 來年安排合適課題與其它科合作
  3. 低年級逐步加入課前預習和延伸學習元素，令學習更多元化全面。

- 目標三:提供多元化學習經歷，提升學習興趣，啟發學生潛能。
  1. 建議下學年好好善用藝術體驗獎勵形式，擴闊獎勵積極參與藝術比賽、藝術活動服務生、課堂創作態度認真的學生，藉此建立良好的學習藝術氛圍。
  2. 五六年級拔尖班以及三四年級拔尖班嘗試加入電繪體驗課節，培養學生興趣，啟發具潛能學生。

- 目標四:學生透過不同的表現機會，提升自信。
  1. 善用節日/學校活動，提供學生更多展現才能的機會，例如:校園聖誕佈置、新年佈置、運動會場刊設計、送贈友校紀念品等。

2.發展計劃：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1．透過STEAM教育及戲劇教育，提升學生的共通能力	透過六年級《My Dream Room》（常、數、電、視、宗）跨科合作，提升學生運用資訊科技能力、解難能力及研習能力等。	• 70%老師和學生認同此課題能提升學生的共通能力。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃 • 課堂觀察 • 集體備課記錄	• 全年	• 科主席 • 執教老師	• 教師及學生問卷 • 集體備課記錄 • 科會議記錄 • 活學輕ＺＯＮＥ視藝科課程資料
	透過五年級、六年級皮影戲課程，善用課堂/活學輕ZONE課時，配合中文科《三國演義》和《孫悟空智取芭蕉扇》，在教學中加入戲劇元素，提升學習興趣及共通能力。	• 70%老師和學生認同此戲劇課程能提升學生的共通能力。				
	透過三年級《美味的CUPCAKE》和《甜點王國》課題，與英文科合作，製作英文話劇中的道具。					
2．以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培養學生擁有「聖若瑟」特質的孩子。（仁愛）	透過藝術日以仁愛為主題策劃活動，宣揚「關愛」訊息。	• 70%老師和學生認同此學科日能讓學生學會關愛別人 • 70%參與學科日的服務生和教師認同此學科日能讓學生學會願意付出	• 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • 活動學生表現	• 六月	• 科主席 • 執教老師	• 教師及學生問卷 • 學科日活動計劃書
3．透過部份課題結合課程組和價值教育組活動，加深學生對中國節令的認識，培育對國民身份的認同。	透過部份課題（新年：一至三年級《揮春設計》、五年級《中國花燈》；踏青：三年級《春日景致》），利用學生作品佈置校園，加深學生對中國節令的認識，培育對國民身份的認同。	• 70%教師和學生表示學生能透過活動增加對中國節令的認識	• 教師觀察 • 學生問卷 • 課堂學生表現	• 一月 • 四月	• 科主席 • 執教老師	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4．透過不同的表現機會，提升學生的自信以及學習興趣。	安排藝術大使／具藝術潛能的學生參與不同藝術活動或作品陳展（例如：校園壁畫活動、節日校園佈置、運動會場刊設計、藝展服務生、藝展、成果展示日、畢業禮禮物、對外推廣禮物等）	• 80%學生和教師表示能透過不同的表現機會，提升學生的自信以及學習興趣。	• 教師觀察 • 學生問卷 • 課堂／活動學生表現 • 檢視課程計劃	• 全年	• 科主席 • 執教老師	• 教師問卷 • 學生問卷 • 活動計劃書 • 教學計劃
5．提供多元化學習經歷，提升學習興趣，啟發學生潛能。	擴闊藝術體驗獎勵形式，除獎勵拔尖班學生外，增加獎勵積極參與藝術比賽、藝術活動服務生和課堂創作態度認真的學生，藉此建立良好的學習藝術氛圍。	• 80%參與學生和教師表示獎勵計劃活動能提供多元化學習經歷，提升學習興趣。	• 教師觀察 • 學生問卷 • 課堂／活動學生表現	• 六至七月	• 科主席 • 執教老師	• 教師問卷 • 學生問卷 • 活動計劃書
	五六年級拔尖班以及三四年級拔尖班加入電繪體驗課節，讓學生多練習/學習更多電繪技巧。	• 70%參與學生和教師表示電繪課能提供多元化學習經歷，提升學習興趣，啟發潛能。	• 教師觀察 • 學生問卷 • 課堂／活動學生表現	• 全年	• 科主席 • 執教老師	• 教師問卷 • 學生問卷
	低年級逐步加入課前預習和延伸學習元素，令學習更多元化、更全面。 （2425 三年級）	• 80%教師和 P.3-P.6 學生表示加入課前預習和延伸學習元素，能令學生學習更多元化、更全面。	• 教師觀察 • 學生問卷 • 課堂／活動學生表現 • 檢視課程計劃	• 全年	• 科主席 • 執教老師	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	視藝拔尖班	校內拔尖班、校外藝術比賽	P.1-P.6 部份學生	科主席	全方位冊子、教學材料、參賽名單、拔尖班報價(P.1-P.2)
全年	P.4-P.6 參觀 / 到校服務	外出參觀/安排到校服務	P.4-P.6	科主席、級主席、科任	藝術館申請表格、訂車表格、計劃書、通告、參觀禮儀簡報、家長義工 / 活動報價
全年	活學輕 ZONE	「活學輕 ZONE」時段	P.1-6	級主席	教學活動材料、教學計劃及進度表、教學簡報、學生問卷、教師問卷
全年	校外藝術比賽	校外藝術比賽	P.1-P.6	科主席、科任	比賽津貼、外出車費、參賽名單、全方位冊子
全年	跨學科活動	與不同科目合作，進行跨學科活動	P.3-P.6	科主席、級主席	跨學科活動計劃書、跨學科活動冊子、教學計劃、教學大綱
九、十月	教師工作坊	教師工作坊	執教老師	科主席	報價、教師問卷
十、十一月	壁畫活動	師生共同創作校園壁畫	拔尖班學生+科任	科主席	
十一月	揮春設計	揮春設計比賽	P.1-3	科主席、級主席	印刷報價、教學簡報
十二月	聖誕佈置	利用學生佳作《天使添新衣》協助校園節日佈置	P.1 佳作	科主席、級主席	學生佳作
一月	新年佈置	利用學生佳作《揮春設計》《中國花燈》協助校園節日佈置	P.1-3 和 P.5 佳作	科主席、級主席	學生佳作
三、四月	運動會	運動會場刊設計	拔尖班學生、藝術大使	科主席、科任	學生佳作
四月	全民國家安全教育日學校壁報設計比賽	學校壁報設計比賽	拔尖班學生、藝術大使	仲、怡、莫	
四月	踏青節佈置	利用學生佳作《春日景致》協助校園節日佈置	P.3 佳作	科主席、級主席	學生佳作

六月	藝術日	與音樂科合作，安排學生參與藝術創作活動、藝展和音樂活動	P.1-P.6	科主席、科任	計劃書、活動材料、學生問卷、教師問卷
六月	成果展示日	配合小一推廣活動，把學生佳作展示給幼稚園生和家長	P.1-P.6	科主席、科任	計劃書、學生佳作
六、七月	獎勵計劃	安排拔尖班學生以及積極參與比賽、態度認真和積極參與服務的學生欣賞藝術表演/展覽/藝術工作坊	拔尖班學生、獲提名學生	科主席、科任	活動報價、活動材料、學生問卷、教師問卷

4．工作計劃小組成員：陳君怡、莫海瀅、歐陽嘉明、韋翠兒、張玉霞、曾雪凝、馮艷清、李紫柔

5．財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
視藝科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	音樂體驗活動			$ -	-		
1	藝術日活動	$ 20,000.00	六月	$ -	20,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2	P.4-P.6外出參觀車費/外間機構到校服務		十月至五月	$ -			
2.1	P.4 參觀	$ 2,500.00		$ -	2,500.00	0.00%	全方位學習津貼
2.2	P.5 參觀	$ 2,500.00		$ -	2,500.00	0.00%	全方位學習津貼
2.3	P.6 參觀	$ 3,000.00		$ -	3,000.00	0.00%	全方位學習津貼
3	活學好輕ZONE材料費用(P.1-P.6)		十月至五月	$ -			
3.1	活學好輕ZONE材料費用P.1	$ 1,500.00		$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
3.2	活學好輕ZONE材料費用P.2	$ 1,500.00		$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
3.3	活學好輕ZONE材料費用P.3	$ 1,500.00		$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
3.4	活學好輕ZONE材料費用P.4	$ 1,500.00		$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
3.5	活學好輕ZONE材料費用P.5	$ 1,500.00		$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
3.6	活學好輕ZONE材料費用P.6	$ 1,500.00		$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
4	揮春印刷費	$ 2,000.00	十一至十二月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
5	校外比賽津貼		九月至七月	$ -	-		
5.1	花卉寫生比賽	$ 1,500.00	三月	$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
5.2	獎項行政費用	$ 1,000.00		$ -	1,000.00	0.00%	全方位學習津貼
6	獎勵計劃		六月、七月	$ -	-		
6.1	聖花藝術(拔尖班)	$ 8,500.00		$ -	8,500.00	0.00%	學校發展津貼
6.2	乾燥花蠟燭杯	$ 8,000.00		$ -	8,000.00	0.00%	學校發展津貼
7	P.1-2視藝拔尖班導師費用	$ 15,000.00	十月至五月	$ -	15,000.00	0.00%	學校發展津貼
8	視藝拔尖班材料費用		十月至五月	$ -	-		
8.1	三四年級拔尖班	$ 2,500.00		$ -	2,500.00	0.00%	全方位學習津貼
8.2	五六年級拔尖班	$ 2,500.00		$ -	2,500.00	0.00%	全方位學習津貼
9	物品添置		九月	$ -			
9.1	課室視藝科壁報裝飾 $1000	$ 1,000.00		$ -	1,000.00	0.00%	消耗品
9.2	50層晾畫架(202) $3000	$ 3,000.00		$ -	3,000.00	0.00%	綜合校具及設備
9.3	書架(202參考書籍) $200	$ 200.00		$ -	200.00	0.00%	綜合校具及設備
9.4	層架(立體作品)(202) $300	$ 300.00		$ -	300.00	0.00%	綜合校具及設備
10	壁畫活動		全年	$ -			
10.1	顏料、工具 $6000	$ 6,000.00		$ -	6,000.00	0.00%	綜合校具及設備
10.2	公司服務 $14000	$ 14,000.00		$ -	14,000.00	0.00%	綜合校具及設備
11	校外獎金	$ 500.00		$ -	500.00	0.00%	其他：獎金 / 獎學金
	開支總計	HK$103,000.00		$ -	$ 103,000.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024－2025年度音樂科工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 目標一：培養學生自主學習能力，提升學習效能。
  1. 來年需要強化學生自主學習能力，提升學習效能。
  2. 在進行活動時，可加入資訊科技配合教學。
- 目標二：優化進展性評估，促進學生自主學習。
  1. 修改自我評估表，聚焦學習目標。
  2. 進行分組活動時，學生按既定的評估準則來作評賞，促進學習。
- 目標三：學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。
  1. 繼續外出欣賞音樂會及邀請音樂團隊到校進行體驗課程。
  2. 繼續舉辦音樂比賽，並提供機會讓學生參與演出。
  3. 修訂或更換「活學好輕zone」課程。

2. 發展計劃：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 透過共同備課，為三、四年級設計利用資訊科技，並協助教學的教學活動，提升學與教效能。	• 80%老師及學生認為利用資訊科技輔助，可提升學習效能。 • 80%老師認為相關的備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的學習策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 備課紀錄 • 觀課紀錄 • 學生學習表現	• 全學期一次	音樂老師	• 集體備課紀錄 • 活動計劃書 • 觀課紀錄 • 學生課業 • 學生及老師問卷 • 科會議紀錄
	• 善用電子學習平台，讓三至六年級學生進行預習、課後延伸及評估。 • 加強互評，發展同學評賞音樂的能力，同時讓他們知道自己學習的強弱，並加以改善。	• 75%老師及學生認為在學習平台進行自學，可提升他們的學習效能。 • 70%老師及學生認為透過互評能提升評賞音樂的能力。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 學習平台數據	• 全年	音樂老師	• 學生及老師問卷 • 學習平台數據 • 學生及老師問卷 • 科會議紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2 透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	• 繼續安排學生參與外間機構舉辦的音樂活動。 • 修訂「活學好輕 Zone」課程，發展學生的共通能力。 • 創造空間讓學生在午休時段進行練習 • 利用午休時段舉行學生音樂會	• 80%學生喜歡學科舉辦的活動 • 75%學生於活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果。 • 75%教師表示學生在活動中表現投入。 • 80%參與表演的學生能發揮音樂潛能，建立自信心	• 教師觀察學生在音樂活動的表現 • APASO • 學生及老師問卷 • 觀察 • 檢視學生學習成果。	• 9月至6月	• 科主席 • 執教人	• 活動日計劃書及檢討 • 參觀紀錄 • 活學好輕 Zone 課程資料 • 參加活動人數

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10-6 月	外出音樂活動	音樂欣賞	P.3-6 及校隊	科主席	音樂老師、教學助理、家長義工、旅遊巴士、活動指引
9-6 月	「活學好輕 Zone」課程	校內活動	P.1-2 學生	科主席	音樂老師、問卷調查
11-3 月	午間音樂會	學生表演	全校	科主席 音樂老師	音樂老師、活動計畫書、問卷調查
1 月	節慶活動	校內活動	全校	科主席 音樂老師	音樂老師、活動計畫書、問卷調查
2-3 月	香港學校音樂節	校外比賽	特定學生	科主席	音樂老師
6 月	藝術日(以「仁愛」為主題)	表演及比賽	全校	科主席	全校老師、禮物

4.工作計劃小組成員：何敏儀、蕭雪盈、俞靄霖、余芷翠、廖婉儀、李施敏

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
音樂科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	音樂體驗活動						
1.1	P.1 中樂體驗課程	$ 11,000.00	3-6月	$ -	11,000.00	0.00%	全方位學習津貼
1.2	P.2 粵劇基礎認識課程	$ 11,000.00	3-6月	$ -	11,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2	鋼琴調音服務	$ 800.00	10月及4月	$ -	800.00	0.00%	學校課程發展津貼
3	樂器			$ -			
3.1	敲擊樂器(響板、鑼、木魚、沙	$ 1,500.00	10月	$ -	1,500.00	0.00%	學校課程發展津貼
3.2	小結他	$ 5,000.00	10月	$ -	5,000.00	0.00%	全方位學習津貼
3.3	牧童笛			$ -	-		代支代收
4	藝術日禮物	$ 1,000.00	6月	$ -	1,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
5	外出音樂活動車費			$ -			
5.1	P.4	$ 3,000.00	10月	$ -	3,000.00	0.00%	全方位學習津貼
5.2	P.5	$ 3,000.00	11月	$ -	3,000.00	0.00%	全方位學習津貼
5.3	中國鼓隊及中樂團	$ 1,500.00	2月	$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
6	校隊物資			$ -			
6.1	30頁黑色資料夾(120個)	$ 2,400.00	9月	$ -	2,400.00	0.00%	全方位學習津貼
6.2	譜架(10-12個)	$ 4,000.00	10月	$ -	4,000.00	0.00%	全方位學習津貼
6.3	表演飾物	$ 400.00	12月	$ -	400.00	0.00%	全方位學習津貼
7	校隊比賽費用及雜項		9-6月	$ -			
7.1	合唱比賽報名費	$ 550.00	10月	$ -	550.00	0.00%	全方位學習津貼
7.2	中樂團比賽報名費	$ 2,000.00	9-6月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
7.3	中國鼓隊比賽報名費	$ 800.00	9-6月	$ -	800.00	0.00%	全方位學習津貼
7.4	弦樂比賽報名費	$ 800.00	9-6月	$ -	800.00	0.00%	全方位學習津貼
7.5	比賽獎盃費用及運費	$ 1,000.00	9-6月	$ -	1,000.00	0.00%	全方位學習津貼
8	校隊活動及比賽車費			$ -			
8.1	合唱比賽	$ 1,500.00	3月	$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
8.2	中國鼓隊及中樂團	$ 3,000.00	9-6月	$ -	3,000.00	0.00%	全方位學習津貼
8.3	校隊外出表演	$ 1,500.00	9-6月	$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
9	香港學校音樂節(個人比賽)	$ 4,700.00		$ -	4,700.00	0.00%	代支代收
				$ -	-		
	開支總計	HK$60,450.00		$ -	$ 60,450.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024－2025年度體育科/組工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

工作重點目標二:提升學生的體適能
小六的進度中，宜加強體適能的訓練

工作重點目標三:運用資訊科技，提升學生學習效能
各班進度中，上載教學影片到Google Classroom 上，讓學生透過觀看片段，提升同學們的體育知識。

學校表現評量-學生表現
下學年體育科各級活動中，宜強化體操或跳舞等項目，各級體育科活學好輕鬆時段增設舞蹈體驗等.....，從而提升全校學生跳舞的技能及知識。

2.發展計劃：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過推展戲劇教育，提升學生的共通能力	課程上： • P1-2 舞蹈單元會加入戲劇元素，以動物為主題，教授學生創作和展示不同水平(高、中、低) 的身體造型，提升學生的學習興趣，加強發展學生的協作能力、溝通能力和創造力等共通能力。	• 70%老師及有關學生認同戲劇教育課程，能提升學生的共通能力。	• 課堂觀察 • 學生問卷 • 教師問卷 • APPASO	• 1月前	• 體育組 • 沈徐明	• 進度
• 運用資訊科技設計課堂；資訊科技的學習策略，提升學生的學習效能。	• P1-3 的同學以戲劇、音樂及舞蹈進行跨科及主題式內容(舞台劇)教學，為學生提供多元化學習活動。 • 按進度把評核內容的教學片段上載 Google Classroom，讓學生預習、鞏固和延伸動作技巧。讓學生透過觀看片段，提升同學們的體育知識，增加對評估內容認識。	• 70%相關學生認同上載運動技能的片段能幫助學生改善他們的運動技能	• 學生問卷 • 教師問卷 • APPASO	• 1月前 • 活學好輕鬆時段	• 沈徐林明	• 教學影片 • 評核片段 • 2.P.2 PE

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過推展STREAM教育提升教師的共通能力。	鼓勵教師參加教育局舉辦的 P.E IN STREAM 的工作坊，協助教師掌握相關課程及教學策略。	• 70%教師認同相關的專業進修及工作坊，能協助教師設計STREAM的課程。	• 教師問卷	恆常	體育組	• 教師出席工作坊紀錄 科會會議紀錄
• 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	課後延伸 以「仁愛」為主題(一次性)，如透過運動會、運動日、急救課程等活動，宣揚「關愛、同理心」等訊息。	• 70%老師及學生認同運動會、運動日及急救課程等，讓他們學會願意付出。	• 學生問卷 • 教師問卷 • APPASO	運動會:4月前 運動日:7月前	體育組	活動計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	課堂上 • 上學期會計劃由欖球總會到校上課育課 4 小時；下學期會參加「賽馬會高爾夫球高 Fun 小球手計劃」；幫助不同領域具潛質的學生盡展所長，並讓教師在課堂上進修，學習該活動的教學法。 課後延伸 • 科組會統籌及訓練田徑、排球、舞蹈校隊，帶領學生參加校內外表演、校外比賽及欣賞表演或展覽等來提升學生的學習興趣，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。 • 申請康文署「學校簡易體育計劃」的田徑簡易運動計劃，讓低小的學生有更多發展潛質的機會。 關注事項 1(三)運動推廣 • 班際籃球比賽、健美操示範、單車項目示範及參觀單車館	• 70%老師及相關學生認同欖球及高爾夫球課能夠讓學生盡展所長 • 70%的校隊同學認同參加比賽、表演、導賞或展覽能夠提升學生的學習興趣，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。 • 70%的相關同學認同參加「學校簡易體育計劃」讓低小的學生有更多發展潛質的機會。 70%的相關同學認同參加「班際籃球比賽」、健美操示範及單車項目示範能夠增加同學的學習經歷。	• 課堂觀察 • APPASO • 學生問卷 教師問卷	• 11 月前/5 月前 ● 全年 ● 5 月前 • 7 月前	體育組	• 學校簡易體育計劃」申請手冊 • 編堂 • 有關示範/體驗活動的資源 • 體育學習日小冊子 禮物

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	• P4-6 在上學期活學好輕鬆時段計劃申請康文署「學校簡易體育計劃」的板球運動示範。 • P1-2 在活學好輕 zone 時段學習「兒童脊科基金」的護脊操 P1-3 的同學以戲劇、音樂及舞蹈進行跨科及主題式內容(舞台劇)教學，為學生提供多元化學習活動，在匯演展出成果。		• 每班兩課 • 課堂觀察 • APPASO • 學生問卷 • 教師問卷	• 「活動好輕 zone」時段	體育組	• 學校簡易體育計劃」申請手冊 • 護脊操教學影片 「活動好輕 zone」課程資料
• 提升學生的體適能	• P6 進度中，加強體適能訓練，如每課做 3-5 分鐘帶氧活動(跑步/跳繩等)； 而小息、午休時段，全校可增設跳繩區，增加學生做運動的機會。	60%學生能於「學校體適能獎勵計劃」獲獎	• 計劃的數據統計	• 全年	• 體育組	• sportACT 獎勵 • 計劃小冊子

3. 全年活動及恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	田徑簡易運動計劃	田徑訓練	P1-3	徐	學生自費 有蓋操場/籃球場
高小「活學好輕 zone」時段	板球運動示範	板球	P4-6	體育組	有蓋操場/籃球場 器材由板球總會提供

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
上學期體育課	「賽馬會高爾夫球高 Fun 小球手計劃」	高爾夫球	(P4-6)	執教人	活動計劃書 編堂表 有蓋操場/籃球場 器材由欖球總會提供
下學期體育課	欖球總會到校上課	欖球	(P4-6)	執教人	活動計劃書 編堂表 有蓋操場/籃球場 器材由欖球總會提供
10 月	九北游泳賽	學界比賽	比賽學生	沈、徐	報名費、學界證
12 月	九北田徑賽	學界比賽	田徑隊成員	沈、徐	報名費、學界證
12 月 18 日	運動示範-健美操及	運動示範-健美操	P1-6	體育組	活動計劃書
約 1 月	屈臣氏集團香港學生運動員獎提名	嘉許傑出運動員	傑出運動員	林	/
約 2 月	學校舞蹈節	校外比賽	中國舞成員	沈	報名費、租車費、攝影費、服裝費、化妝品費用
2-6 月	英戲劇教育跨課程發展	加入各科共通的學習元素統整課程	P.3	沈	科組教學物資
3 月	學校舞蹈節	校外比賽	拉丁舞成員	沈	報名費、租車費、攝影費、服裝費、化妝品費用
3 月/6 月	步行籌款活動	步行籌款	全校	體育組	活動計劃書

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
3 月 27 日	運動會	校內比賽	P1-P6	沈、徐	租場費、獎牌、租車費、雜費
4 月	九北排球賽	學界比賽	排球隊成員	林	報名費、學界證、 雜費
4 月	踏青節	配合價值教育組進行踏青/清明學習活動	P.1-6	沈	活動物資及教學材料
5/6 月	全港公開舞蹈比賽	校外比賽	中國舞成員	沈	報名費、租車費、攝影費、服裝費、化妝品費用
6 月 18 日	仁愛滿若瑟運動日	「學生實用急救」計劃 班際籃球比賽 小六參觀單車館 運動示範-單車 項目	P1-6	體育組	活動計劃書 有蓋操場/籃球場

4. 工作計劃小組成員： 沈頌恩老師、徐詠彤老師、馮淑雯主任、林志勇老師、吳偉明老師

5. 財務預算： 見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
體育科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	運動示範			$ -	-		
1.1	運動示範-板球	$ 4,400.00	11月	$ -	4,400.00	0.00%	全方位學習津貼
1.2	運動示範-欖球	$ 1,930.00	12月	$ -	1,930.00	0.00%	全方位學習津貼
1.3	運動示範-健美操	$ 840.00	1月	$ -	840.00	0.00%	全方位學習津貼
1.4	運動示範-單車	$ 2,100.00	7月前	$ -	2,100.00	0.00%	全方位學習津貼
1.5	參觀香港單車館	$ 1,400.00	7月前	$ -	1,400.00	0.00%	全方位學習津貼
2	田徑簡易運動計劃	$ 5,520.00	6月	$ -	5,520.00	0.00%	代支代收
3	運動會			$ -	-		
3.1	運動會-場租及車資	$ 1,200.00	4月	$ -	1,200.00	0.00%	全方位學習津貼
3.2	運動會-物資	$ 1,200.00	4月	$ -	1,200.00	0.00%	全方位學習津貼
3.3	運動會-獎牌	$ 5,000.00	4月	$ -	5,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4	校外比賽			$ -	-		
4.1	九北田徑比賽-報名及車資	$ 4,015.00	12月	$ -	4,015.00	0.00%	全方位學習津貼
4.2	九北田徑比賽-物資	$ 2,000.00	12月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4.3	九北田徑比賽-運動員證	$ 750.00	12月	$ -	750.00	0.00%	全方位學習津貼
4.4	九北游泳比賽-報名及車資	$ 300.00	10月	$ -	300.00	0.00%	全方位學習津貼
4.5	九北游泳比賽-運動員證	$ 100.00	10月	$ -	100.00	0.00%	全方位學習津貼
4.6	香港學居舞蹈協會有限公司續會費	$ 600.00	10月	$ -	600.00	0.00%	全方位學習津貼
4.7	61屆舞蹈節中國舞比賽-報名及車資	$ 2,000.00	2月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4.8	61屆舞蹈節中國舞比賽物資-服裝(學校支	$ 8,400.00	2月	$ -	8,400.00	0.00%	全方位學習津貼
4.9	61屆舞蹈節中國舞比賽物資-服裝及鞋(學生支付)	$ 8,400.00	2月	$ -	8,400.00	0.00%	代支代收
4.10	61屆舞蹈節中國舞比賽物資-道具	$ 2,000.00	2月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4.11	61屆舞蹈節中國舞比賽物資-化妝品	$ 5,000.00	2月	$ -	5,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4.12	61屆舞蹈節體育舞比賽-報名及車資	$ 1,900.00	10月	$ -	1,900.00	0.00%	全方位學習津貼
4.13	61屆舞蹈節體育比賽物資-服裝及鞋	$ 23,400.00	10月	$ -	23,400.00	0.00%	代支代收
4.14	60屆觀塘區舞蹈公開比賽-報名及車資	$ 3,400.00	5月	$ -	3,400.00	0.00%	全方位學習津貼
4.15	九北排球比賽-報名及車資	$ 1,400.00	4月	$ -	1,400.00	0.00%	全方位學習津貼
4.16	九北排球比賽-運動員證	$ 200.00	4月	$ -	200.00	0.00%	全方位學習津貼
4.17	九北排球比賽-雜費	$ 200.00	4月	$ -	200.00	0.00%	全方位學習津貼
5	教區運動會			$ -	-		
5.1	教區運動會-報名及車資	$ 3,200.00	3月前	$ -	3,200.00	0.00%	全方位學習津貼
5.2	教區運動會-物資	$ 500.00	3月前	$ -	500.00	0.00%	全方位學習津貼
6	購買體育用品	$ 10,000.00	10月前	$ -	10,000.00	0.00%	教師用書,教具
7	體育科延伸活動			$ -	-		
7.1	舞蹈導賞車資	$ 1,500.00	7月前	$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
7.2	舞蹈社區表演車資(2隊)	$ 3,000.00	7月前	$ -	3,000.00	0.00%	全方位學習津貼
7.3	各項運動導賞車資	$ 2,000.00	7月前	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
8	仁愛滿若瑟運動日-物資	$ 500.00	7月前	$ -	500.00	0.00%	課外活動
9	跳繩興趣班	$ 14,280.00	6月前	$ -	14,280.00	0.00%	全方位學習津貼
10	體育校隊服裝	$ 20,000.00	11月前	$ -	20,000.00	0.00%	全方位學習津貼
				$ -	-		
	開支總計	HK$142,635.00	8	$ -	$ 142,635.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學

2024－2025 年度普通話科工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：
• 進展性評估確能促進學生學習成效，來年會繼續及優化。 • 有部分學生覺得自己未能透過多元化的學習經歷，提升學生學習興趣，及啟發潛能。

2.發展計劃：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 運用多元化教學活動，優化教學流程，促進學生自主學習。	持續發展電子學習，加強學生自學能力。 • P.1-2 透過 Google classroom 每學段完成一次 wordwall 遊戲 • P.3-6 透過出版社「智能評測系統」電子學習平台以及校本獎勵計劃，促進學生在普通話科實踐自主學習。	• 70% P.1-2 學生能完成最少 1 次 wordwall 遊戲。 • 70% P.3-6 學生曾在課餘時間最少完成三次「智能評測系統」練習。 • 80% P.3-6 學生認為「智能評測系統」能提升其普通話表達能力及學習興趣。 • 70%學生至少完成三次「小組互評記錄表」。	• 課堂觀察 • 問卷調查(學生) • 「智能評測系統」參與數據 • 小組互評記錄表 • 學習圈觀課記錄表（教師）	• 全年	科任 科主席	• 教師/學生問卷 • 互評小組記錄表 • 禮品/全方位印
	增加課堂口語練習時間，提升學生溝通及協作能力。 • 透過小組活動，培養學生小組互評的習慣，以促進學生反思及評鑒能力。			• 全年		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過多元化的學習經歷，提升學生學習興趣，幫助學生盡展所長。	強化校園運用普通話的氛圍，增加學生在課堂以外的學習活動 • 優化普通話大使活動 在普通話日，普通話大使除跟同學談話外，並增加互動遊戲，增強學習興趣。 • 新增普通話科壁報 以普通話介紹有趣的知識，營造普通話的氛圍（繞口令/古詩欣賞/粵普對照）	• 80%老師認同活動有助營造校園學習氣氛，提升學生的學習動機。 • 10%學生有參加「齊做POL」活動。 • 70%學生表示活動能提升對普通話的興趣及表達能力。	• 統計「齊做POL」活動參加的人數。 • 教師/學生問卷 • 教師觀察	• 全年	科任 科主席	• 會議紀錄 • 教師問卷 • 學生問卷 • 普通話遊戲
	「齊做POL」活動 • 在家教會/家長群組宣傳「齊做POL」活動，全校學生就「仁愛」的主題，如唱歌、說故事、講笑話、烹飪……拍攝影片上傳至google classroom， • 鼓勵方法：教師於課堂播放部分精彩短片及上載校園電視台，並獎勵禮品或全方位印，以鼓勵學生積極參與。			• 全年	科任 科主席	• 禮品 • 全方位印
	• 於25年5月中完成邀請外間普通話劇團到校演出。			• 25年4至5月	科主席	
	• 訓練學生參加普通話集誦及匯演，以增加學生學習歷程。			• 全年	悅、劉	

3. 活動恆常工作計劃

日期/月份	工作/活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024 年 10 月-2025 年 5 月	普通話大使訓練	在普通話日，與全校同學談話及進行互動遊戲	P.4-P.6 普通話大使	科主席	普通話大使手冊
2024 年 10 月-2025 年 5 月	普通話日當值	科任於普通話日於小息時在有蓋操場當值，鼓勵學生多與普通話大使溝通	P.1-P.6	科任	普通話大使手冊 遊戲用具 全方位印
2024 年 10 月-2025 年 5 月	普通話科壁報	教師與普通話大使一同以普通話介紹有趣的知識（繞口令/古詩欣賞/粵普對照）	P.4-P.6 普通話大使	科主席	推板 壁板設計用品
2025 年 4-5 月	普通話劇團演出	由劇團自定《醫生在線》	P.1-P.6	陳悅兮老師	2024 年 8-9 月與語常會有關劇團聯絡
2024 年 10 月-2025 年 5 月	「齊做 POL」活動	有關「仁愛」為主題的故事的短片	P.1-P.6	科主席	校園電視台頻道 禮品 全方位印
2025 年 1 月 24 日	新春活動	詩歌繞口令（暫定）	P.1-P.6	倫善瑜老師	春節活動小冊子 簡報

4. 工作計劃小組成員：倫善瑜老師、陳悅兮老師、譚綺琪老師、周玉華主任、劉亦婷老師

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
普通話科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	「齊做POL」禮品	$ 500.00	10月至5月	$ -	500.00	0.00%	普通話科教學
2	「網上智能電子評測」禮品	$ 3,000.00	10月至5月	$ -	3,000.00	0.00%	獎品
3	普通話大使活動物質	$ 3,000.00	10月至5月	$ -	3,000.00	0.00%	課外活動
4	教材支出	$ 1,000.00	10月至5月	$ -	1,000.00	0.00%	普通話科教學
	開支總計	HK$7,500.00		$ -	$ 7,500.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學

2024-2025 年度電腦科工作計劃

1. 工作重點

簡列上學年的回饋與跟進：

目標一：培養學生自主學習的能力，提升學習效能

- 科任老師於課堂開首多問同學回家自學或有否嘗試書中所教過的事情，上課時亦多安排同學示範。
- 來年將優化資訊素養框架及教材。

目標二：學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。

- 來年因 coolthink 計劃已完結，將部分困難的課題進行調整，優化「活學好輕 Zone」時段，增加非 STEAM 學習內容如影片剪輯 / 3D Design
- 藝術日展示學生於視藝科中的設計，並能於電腦科中以 3D 打印的方式呈現，令學生感到十分新奇及有成就感。

2. 發展計劃：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	● 透過共同備課及教學分享，優化分層提問及回饋方式，了解計算思維的元素，提升教學效能。 ● 教師在課堂時利用具體和鼓勵性的口頭回饋，讓學生對焦反思及改進。	● 80%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 ● 70%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 備課紀錄 ● 課堂觀察 ● 學生訪談 ● 工作坊 / 分享會紀錄	● 全年	● 科主席 ● 執教人	● 科會議紀錄 ● 教師及學生問卷 ● 教師出席工作坊 / 分享會紀錄 ● 學生課業 ● 學生訪問紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過推展 STREAM 教育，提升學生的共通能力及學生的正向價值觀。	• 優化 P.5 STREAM 專題研習，提升學生相關的共通能力。 • 優化 P.6 STREAM 專題研習，結合常識、數學、電腦、視藝及宗教科，發展校本跨學科 STREAM 課程，提升學生相關的能力。 • 按《香港學生資訊素養》學習架構建立下九個素養範疇，建立一個清晰的總表，以發展學生的知識、技能及態度 • 每名電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座，提升教師 STEAM 教學的專業能力。	• 70% P.5 老師及學生認同 STREAM 專題研習，能提升學生相關的共通能力及學生的正向價值觀。 • 70% P.6 科任老師及學生認同 P.6 校本跨科 STREAM 課程，能提升學生相關的共通能力及學生的正向價值觀。 • 完成校本學生資訊素養總表 • 100%電腦科老師參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教學計劃 • 課業 • 課堂觀察	全年	• 科主席 • 執教人	• 教師及學生問卷 • 學生課業 • 學生訪問紀錄 • 《香港學生資訊素養》學習架構 • 校本《香港學生資訊素養》學習架構總表 • 進修紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同	• 檢視及優化國家安全教育課程規劃，配合教育局的《香港學生資訊素養》學習架構，優化國家安全教育。 • 配合課程組活動，於三年級Capcut加入中華文化內容。	• 完成電腦科課程檢視表 • 增加國家安全教育的內容 • 70%學生表示不同慶節活動能增加他們對中華文化及祖國的歸屬感	• 檢視科國安教育紀錄 • 檢視及修改電腦科課程總表 • 教師觀察 • 學生問卷	全年	• 科主席 • 科任教師	• 電腦科課程總表 • 科國安教育紀錄
4. 透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	• 豐富「活學好輕zone」時段，安排進行多元化學習經歷，增加非STEAM學習內容如影片剪輯/ 3D Design。 • 提供多元平台，讓3-4年級學生經google classroom/創作坊及實體形式展現學生學習成果/潛能，藉以提升學習成就感。	• 80%老師和學生認同電腦科「活學好輕Zone」能發展學生多元智能。 • 50% 3-4年級學生通過多元平台展現學習成果/潛能。	• 檢視課程計劃 • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷	全年	• 科主席 • 科任教師	• 「活動好輕zone」課程資料

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子	• STEAM DAY 以「仁愛」為主題 • 安排製作 STEAM 成品的同學於 STEAM DAY 當值，教授及介紹該作品以及協助 STEAM DAY	• 70%參與 STEAM DAY 的學生認同 STEAM DAY 能讓他們學會關愛別人 • 70%參與 STEAM DAY 的學生認同 STEAM DAY 能讓他們學會明白他人的需要 • 70% 參與 STEAM DAY 的學生認同 STEAM DAY 讓他們學會願意付出	• 學生問卷	全年	• 科主席 • 科任教師	• 學生問卷

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
1月	中華文化日	Capcut - 中華文化	P.1-6	科任	ipad
全年	各項 STEAM 培訓小組	讓部分學生參加有關 STEAM、人工智能、無人機、元宇宙等的有系統的培訓，為其提供培訓及比賽機會	P.4-P.6	李耀麟主任 李俊業主任 麥嘉偉老師	外間機構提供物資及教學服務 校本教材

4. 工作計劃小組成員：李俊業、李耀麟、麥嘉偉、曾家洪、梁梓軒、梁浩賢、梁婉瑩

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
電腦科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	級活動比賽禮物(每班3份，每份約$15)($15x3x21)	$ 945.00	10月-12月	$ -	945.00	0.00%	獎品
2	電腦科校外比賽物資及參賽費用	$ 6,000.00	9月-6月	$ -	6,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
3	活動及比賽車資	$ 2,000.00	9月-6月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
				$ -	-		
	開支總計	HK$8,945.00		$ -	$ 8,945.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學

2024-2025 年度學校發展組工作計劃

1. 工作重點：

1. 關注教師發展，配合學校發展需要。
2. 新入職教師:啟導及考績
3. 學校自評計劃

2. 發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 關注教師的專業需要，與學校的發展需要配合，並善用各類型的專業發展活動，讓教師互相分享學習的成果。	● 參考教師專業階梯及「T-標準+」，按教師在不同專業成長階段的需要，與他們共同訂定切實可行的專業發展計劃，鼓勵教師按要求完成，並定時檢視教師參與持續專業發展活動的情況 ● 配合學校需要安排教師的培訓： (a)教師發展日： – RMES 價值教育 – 中層人員培訓 – 團隊活動（教師精神健康、教師身心靈健康、團隊建立） (b)教師研習及分享會： – 合作學習成果分享 – 核心價值 – 學與教(STREAM/戲劇教育等) – 價值觀教育主題(基本法/國安法教育等) – 照顧學生多樣性 (c)集體備課： – 中、英、數在課內時間進行 – 其他科在課餘時間進行 ● 推動同儕間交流,設學習性觀課(學習圈及公開課)及配合關注事項的同儕觀課學習 ● 教師參與研討會資源共享，繼續優化資源共享的方法，讓教師更容易作參考，並安排進修後的分享 ● 優化「新入職教師啟導計劃」，讓新同事了解本校工作程序及工作要求，盡快掌握學校各項運作，投入工作，以及促進新舊老師交流，形成專業學習社群。	● 90%教師於2024-2025 完成不少於 50 小時的持續專業發展活動/外出參與研討會時數 ● 85%教師認同學校提供的專項發展活動能配合教師及學校的需要 ● 85%老師認同能完成自我進修計劃 ● 各科老師互相分享進修成果 ● 80%參與新入職教師啟導計劃的教師認同優化後的計劃能配合教師的需要	● 記錄教師參加各項專業發展的活動類別及時數 ● 調查教師個人專業發展需要及與學校發展需要的配合程度 ● 檢視各項觀課效果 ● 檢視科會教師進修紀錄 ● 檢視新入職教師啟導計劃的各項安排效果	● 全年	● 副校長 ● 課程主任 ● 科主席 ● 科組組長	● 教師持續專業發展時數及活動紀錄 ● 教師問卷 ● 協辦教師發展日的機構或講者 ● 觀課紀錄 ● 科會教師進修/分享紀錄 ● 新入職教師啟導計劃的紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.跟進本年度兩個關注項目計劃的實施和評估	● 檢視兩個關注項目計劃的實施，有訂定清晰的目標、策略、成功準則、評估方法和時間表。 ● 監察各科組每學期進行檢討的進展，提出具體的改善措施，並落實執行跟進工作 ● 策劃本年度的自我評估計劃 ● 監察自評後的跟進 ● 全校性持份者問卷調查(每年進行)	● 本年度周年校務計劃及所有科組計劃能訂定具體的成功準則 ● 科組有效監察改善措施及跟進工作的執行 ● 各科組落實各項計劃及活動的評估工作	● 檢視周年校務計劃及各科組工作計劃的內容 ● 檢視各科組的檢討會議紀錄	● 全年計劃附頁 ● 持份者問卷2月至4月進行	● 副校長 ● 各科組負責人 ● 小組成員	● 2024-2025周年校務計劃 ● 科組會議紀錄 ● 科組計劃 ● 持份者問卷 ● APASO
3.考績計劃的實施	● 教師完成「自我評核」目標策劃及檢視全年「自我評核」表現 ● 檢視及修訂各範疇的評核方式 ● 按需要修訂考績計劃各範疇內容	● 80%老師認為優化後的考績系統能加強人事管理、更有效地運用人力資源、並促進員工之間的了解和互信	● 檢視教師會議紀錄 ● 教師意見調查 ● 檢視修訂後的考績系統各項內容	● 全年 ● 教師意見收集(下學期)	● 校長 ● 副校長 ● 主任 ● 全體教職員	● 教師會議紀錄 ● 教師意見調查 ● 教師自評表 ● 各類評核紀錄表

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10/10/2024	教師發展日 1	STREAM 工作坊 戲劇教育工作坊	全體教師	李耀麟主任 周玉華主任	有關活動或講座資料
13/11/2024	教師研習日 1	課程裏的中國	全體教師	黃仲廉主任	有關活動或講座資料
24/1/2025	教師發展日 2	參觀故宮博物館 參觀聖堂	全體教師	周敏賢副校長 林婉碧老師	有關活動或講座資料
19/2/2025	教師研習日 2	校園危機處理演習	全體教師	陳初強主任	有關活動或講座資料
28/5/2025	教師發展日 3	教師辨識和支援有精神健康需要學生的認知和技巧工作坊 「甜美生活」擴香石製作工作坊	全體教師	陳初強主任 周敏賢副校長	有關活動或講座資料
2 月至 4 月	學校發展計劃數據收集	全校性持份者問卷	1)校長及教師 2)學校支援人員 3)家長 4)P.3-6 學生	周敏賢副校長 歐陽嘉明主任	持份者問卷
		APASO	P.3-6 學生		APASO
		發展計劃問卷	學生 /教師	各科組主席	問卷
4 月至 6 月	學校發展計劃	2024-2025 學校發展計劃成效檢視及 25-26 周年計劃擬訂	全體教師	周敏賢副校長	各科組周年計劃成效報告 / 各範疇數據/報告
1 月/5 月	學校自評	教師對校務意見的收集	全體教師	周敏賢副校長	問卷及回應跟進/報告/會議紀錄
9 月至 6 月	考績	教師各範疇考績於 9-10 月開始。 職工考績	全體教師 職工	周敏賢副校長 陳珮玲行政主任	教師自評表 各類評核紀錄表

4.**工作計劃小組：**周敏賢、朱碧怡、黃仲廉、 李俊業、陳初強、馮淑雯、周玉華、歐陽嘉明、李耀麟、陳皓雯、何美筠、林婉碧、鄧悅翹

5. **財務預算：**見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
學校發展組預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	價值教育整體課程框架校本模式計劃	$ 90,000.00	9月	$ -	90,000.00	0.00%	學校發展津貼
2	教師發展日/研習日/分享會工作坊及物資費用		10月-5月	$ -			
2.1	戲劇教育工作坊費用	$ 6,000.00	10月	$ -	6,000.00	0.00%	補充津貼
2.2	照顧學生學習多樣性工作坊	$ 5,000.00	1月	$ -	5,000.00	0.00%	補充津貼
2.3	教師發展日/研習日/分享會物資	$ 1,000.00	9月-5月	$ -	1,000.00	0.00%	補充津貼
2.4	AED機訓練事宜	$ 12,340.00	9月	$ -	12,340.00	0.00%	訓練及發展津貼
2.5	教師發展日外出參觀聖堂及故宮博物館(5位)	$ 2,410.00	1月	$ -	2,410.00	0.00%	訓練及發展津貼
2.6	教師精神健康工作坊	$ 5,000.00	5月	$ -	5,000.00	0.00%	訓練及發展津貼
3	教師發展日/研習日/分享會工作坊、車費及物資費用			$ -			
3.3	教師發展日外出參觀聖堂及故宮博物館(41位)	$ 20,000.00	1月	$ -	20,000.00	0.00%	校園好精神一筆過津貼
4	個人進修		9月-6月	$ -	-		
4.1	新入職天主教學校教師發展日費用	$ 600.00		$ -	600.00	0.00%	訓練及發展津貼
4.2	宗教教育教師培訓課程	$ 5,000.00		$ -	5,000.00	0.00%	訓練及發展津貼
4.3	中層培訓費用	$ 3,000.00		$ -	3,000.00	0.00%	訓練及發展津貼
4.4	其他	$ 1,400.00		$ -	1,400.00	0.00%	訓練及發展津貼
	開支總計	HK$151,750.00		$ -	$ 151,750.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學

2024-2025 年度全方位活動組工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 豐富語境氛圍，提升學生的語文能力。
- 以主題形式，進行跨科/組的活動，延伸學習領域的知識，發展學生的共通能力，培養學生正面的價值觀和態度。
- 提供不同的平台/舞台，讓學生以不同形式展示他們的學習成果。
- 要重新規劃星期二至四課後訓練、星期五下午及星期六上午的課餘活動，讓學生可持續訓練，不會因訓練日期不同而影響不能參與某項訓練。
- 課內和課外提供不同的表演、比賽及服務的機會，以發展學生的共通能力，提升自信。

2.發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.持續實踐天主教五大核心價值，建立身心靈健康校園，培育德才兼備的良好國民。	● 透過全方位活動的八大智能項目，在「活學好輕 Zone」及課後訓練的時刻，發展學生的身心靈健康及培養正向價值。 ● 發展午間舞台活動，為學生創設表演的機會，讓學生自我肯定及盡展潛能 (做法：每學段舉行三次「午間 Show 一 Show」,讓學生展現才藝如運動、舞蹈、啦啦隊、唱歌、或樂器。) ● 全方位活動組安排級本活動，讓學生學習與人建立和諧關係，培養成自律守規及才德兼備的人(做法：如遵守團體規則 ➢ 團隊訓練➢ 團隊遊戲➢反思時間)(訓輔組/ 全方位活動組) ● 配合健康校園政策，讓學生增強健康生活，並能每天進行 60 分鐘運動，改善體能質素 (善用 MVPA60 一筆過撥款，加強學生做運動的興趣及培養學生做運動的習慣。) ● 發展主題式的旅行-仁愛之旅，讓學生在旅行日盡顯對大自的關愛。	● 80%學生認為全方位活動能發展身心靈健康 ● 活動紀錄表顯示各活動或訓練能培養正向價值觀 ● 60%參與的學生於午間舞台活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果 ● 80%教師及學生認為在級本比賽或活動時能顯示彼此關愛及同理心 ● 80%學生認為小息活動、午間操、活學好輕 zone 時段能達到每天做運動 60 分鐘 ● 100%學生能愛護大自然及享受旅行樂趣	● 教師意見 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 觀察學生在「午間 Show 一 Show」的表演及報名情況 ● 檢視「活學」設計教案或相關教材 ● 訪談或問卷(學生對於級本比賽意見)	● 5 月 ● 10 月至 5 月 ● 10 月至 6 月 ● 9 月至 6 月 ● 10 月	● 全方位活動組/副校長 ● 訓輔組 ● 體育組 ● 全方位活動組 ● 各科主席 ● 全方位活動組/副校長	● 學生問卷 ● 教師問卷「活學好輕 Zone」課程設計 ● 全方位組活動紀錄 ● 「午間 Show 一 Show」的報名情況

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 照顧學生學習多樣性，組織全方位學習經歷，發展學生多元智能。	● 於多元智能課或課外活動中加入戲劇教育元素教(Musical)，增加學生接觸戲劇教育元素的機會，讓學生發揮從「做中學」的經驗。 ● 豐富學生課堂以外的學習經歷，擴闊學生視野，讓學生學習更多的新事物 ● 學生參加校內及校外的所得的獎項標示於個人學習歷程檔案予以肯定並定期於午會舉行頒獎活動，提升學生參與活動的主動性，藉以增強自信心和成就感。	● 60%學生有參加學校或校外舉行的課餘活動 ● 80%參與的學生表示喜歡參加表演或比賽 ● 學生校內外活動能記錄在學習歷程檔案內 ● 50%參與比賽的學生能在校外或校內比賽獲得獎項	● 統計參與課餘活動的人數 ● 檢視學生全方位小冊子/比賽成績及結果 ● APASO ● 各科組活動檢討報告 ● 檢視學習歷程檔案總表 ● 檢視制服團隊計劃及活動檢討	● 10月至5月 ● 10月至5月 ● 10月至5月	● 全方位活動主任 ● 各科組老師 ● 林志勇老師	● 學生參加活動記錄 ● 比賽成績及校外考試成績 ● 教師及學生問卷 ● 參觀紀錄 ● 午會頒獎記錄表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 制服團隊服務社區及活動	● 制服團隊於學期初設計全年活動計劃及每年最少一次義工服務、外出參觀、或訓練營	● 所有制服團隊曾參與義工服務、參觀、郊遊及訓練營	● 檢視制服團隊計劃及活動檢討	● 10月至5月	● 制服團隊或體育校隊領隊老師	● 制服團隊活動記錄

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月至4月	頒獎禮(現場直播)	1a.各組訓練 1b.綵排 2.現場直播頒獎禮	P.1-6	● 全方位活動組 ● 各組負責老師	1. 頒獎禮策劃及直播 2. 各組獎品及獎狀
12月、3月、5月	午會舉行頒獎活動	1. 於午會定期舉行頒獎活動(12月、3月及5月進行) 2. 擬定通告通知家長有此頒獎活動，知悉學生參與的校外活動 3. 各科組老師填寫學生獎項記錄表	P.1-6	● 全方位活動組 ● 各組負責老師	1. 學生獎項記錄表 2. 午會宣佈或獎項記錄
10月至5月	「活學好輕Zone」	1. 編擬課程及進度計劃： 中文、英文、數學、電腦、視藝、音樂、體育 2. 施教及評估 3. 加入戲劇教育元素教(Musical)-合唱團/中樂團/舞蹈/中英文科在活學好輕鬆時段訓練	P.1-6	● 副校長 ● 全體老師	1.課程大綱及進度表 2.教學物資 3.會議評估紀錄
6月1日	國際兒童節	1. 學生就中國傳統兒童玩具/遊戲進行資料搜集	P.1-6	● 全方位活動組	1. 27/5周訓認識中國傳統玩具

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月至5月	桌上遊戲 課間/午間操體育	1.於午休時段編班在307室進行桌上遊戲(編班) 2.早上/課間操/午間操	P.1-6	● 全方位活動組	1.編班時間表 2.遊戲物資 3.桌遊大使(學生及家長如有)
11月至6月	級本活動比賽	1.於班主任課/試後活動安排級本活動比賽 -跳繩(個人及班際賽) -閃避球比賽馬(班際比賽) (舉行老師閃避球活動)	P.1-6	● 全方位活動組 ● 全體老師	1. 編班比賽時間表 2. 班主任課/價值教育課時間表 3. 試後活動時間表
10月至5月	1.課後訓練 2.收費活動	1a.逢星期二至四課後時段進行 1b.由外聘導師/教練及老師負責訓練 2a.逢星期五課後及星期六進行 2b.由外聘導師/教練指導	P.1-6	● 全方位活動組 林志勇老師 ● 全體老師 ● 收費活動班負責老師	1.課後訓練及收費活動概覽 2.活動時間表
10月至6月	1. 課堂以外的學習經歷	1.於「活學好輕Zone」時段各科組安排參觀活動或戶外學習活動	P.1-6	● 全方位活動組 ● 全體老師	1.各科組「活學好輕zone」記錄
10月至5月	製服團隊活動計畫	● 制服團隊於學期初設計全年活動計劃及每年最少一次義工服務、外出參觀、或訓練營	制服團隊	● 制服團隊 ● 全方位活動組 (倫善瑜老師)	1. 車費 2. 營地 3. 服務團體

4. **工作計劃小組：**馮淑雯、倫善瑜、沈頌恩、林志勇、徐詠彤

5. **財務預算：**見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
活動組預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	朗誦節		7月	$ -			
1.1	朗誦節（參考書、會籍更新）	$ 920.00	7月	$ -	920.00	0.00%	全方位學習津貼
1.2	香港朗誦節報名費(集誦)			$ -			全方位學習津貼
1.3	香港朗誦節報名費(獨誦)			$ -			代支代收
2	活動車資	$ 7,000.00	全年	$ -	7,000.00	0.00%	全方位學習津貼
3	頒獎禮獎品	$ 9,000.00	三次評估後	$ -	9,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4	課外活動雜費	$ 2,000.00	全年	$ -	2,000.00	0.00%	課外活動
	(如：表演小禮物、獎狀用紙、學生飲用水)			$ -	-		
5	匯演支出	$ 10,000.00	4月	$ -	10,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	(戲服、道具、場刊、橫額、雜項)			$ -	-		
6	學生活動支援津貼計劃	$ 80,000.00	7月	$ -	80,000.00	0.00%	學生活動支援津貼
7	學生收費活動(校方津貼)			$ -	-		
7.1	田項教練訓練費用	$ 9,600.00	1月前及7月前	$ -	9,600.00	0.00%	全方位學習津貼
7.2	徑項教練訓練費用	$ 9,600.00	1月前及7月前	$ -	9,600.00	0.00%	全方位學習津貼
7.3	中國舞校隊(校方津貼)	$ 73,920.00	1月前及7月前	$ -	73,920.00	0.00%	全方位學習津貼
7.4	中國舞校隊(學生支付)	$ 73,920.00	1月前及7月前	$ -	73,920.00	0.00%	代支代收
7.5	中國舞青苗班(校方津貼)	$ 29,700.00	1月前及7月前	$ -	29,700.00	0.00%	全方位學習津貼
7.6	中國舞青苗班(學生支付)	$ 29,700.00	1月前及7月前	$ -	29,700.00	0.00%	代支代收
7.7	排球教練訓練費用(校方津貼)	$ 33,600.00	1月前及7月前	$ -	33,600.00	0.00%	全方位學習津貼
7.8	排球教練訓練費用(學生支付)	$ 33,600.00	1月前及7月前	$ -	33,600.00	0.00%	代支代收
7.9	中樂團	$ 40,500.00	1月前及7月前	$ -	40,500.00	0.00%	全方位學習津貼
7.10	中學團指揮	$ 40,500.00	1月前及7月前	$ -	40,500.00	0.00%	全方位學習津貼
7.11	中國鼓表演(明愛)	$ 2,000.00	11月前	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
7.12	中樂班	$ 172,800.00	1月前及7月前	$ -	172,800.00	0.00%	代支代收
7.13	英文班	$ 269,100.00	1月前及7月前	$ -	269,100.00	0.00%	代支代收
7.14	數學科(珠心算初班)	$ 17,250.00	1月前及7月前	$ -	17,250.00	0.00%	代支代收
7.16	數學科(珠心算進階班)	$ 17,250.00	1月前及7月前	$ -	17,250.00	0.00%	代支代收
7.18	數學科(桌遊)	$ 14,720.00	1月前及7月前	$ -	14,720.00	0.00%	代支代收
7.19	數學科(奧數初班)	$ 27,600.00	1月前及7月前	$ -	27,600.00	0.00%	代支代收
7.20	數學科(奧數進階班)	$ 34,224.00	1月前及7月前	$ -	34,224.00	0.00%	代支代收
7.21	大提琴班	$ 22,800.00	1月前及7月前	$ -	22,800.00	0.00%	代支代收
7.22	武術班	$ 33,600.00	1月前及7月前	$ -	33,600.00	0.00%	代支代收
7.23	所需代購物資和教具(武術制服	$ 11,200.00	1月前及7月前	$ -	11,200.00	0.00%	代支代收
7.24	體育舞(拉丁舞隊)	$ 54,150.00	1月前及7月前	$ -	54,150.00	0.00%	代支代收
7.25	體育舞(拉丁舞班)	$ 57,000.00	1月前及7月前	$ -	57,000.00	0.00%	代支代收
7.26	小提琴(合奏校隊)	$ 64,800.00	1月前及7月前	$ -	64,800.00	0.00%	代支代收
8	跳繩機及繩	$ 60,000.00	9月-7月	$ -	60,000.00	0.00%	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
9	畢業禮支出(佈置、紀念品)	$ 3,000.00	7月	$ -	3,000.00	0.00%	補充津貼
10	制服團隊及體育校隊獎勵活動	$ 2,000.00	7月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
11	教育營	$ 1,500.00	3月	$ -	1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
12	e-Enrolment system	$ 38,500.00	全年	$ -	38,500.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
13	永不放棄同學會	$ 9,000.00	9月-7月	$ -	9,000.00	0.00%	全方位學習津貼
14	學校旅行			$ -			
14.1	學生費用($42X525)	HK$22,050.00	10月前	$ -	22,050.00	0.00%	代支代收
14.2	家長費用($42X65)	HK$2,730.00	10月前	$ -	2,730.00	0.00%	代支代收
14.3	車資($32X590)	HK$18,880.00	10月前	$ -	18,880.00	0.00%	代支代收
14.4	教師($42X53)	HK$2,226.00	10月前	$ -	2,226.00	0.00%	全方位學習津貼
14.5	旅行車資	HK$1,820.00	10月前	$ -	1,820.00	0.00%	全方位學習津貼
14.6	預支2025-2026年旅行費用	HK$12,000.00	6月前	$ -	12,000.00	0.00%	代支代收
	開支總計	HK$1,455,760.00		HK$0.00	HK$1,455,760.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學

2024－2025 年度課程組工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

◆ **目標一：** 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。

1. 來年度需要繼續強化合作學習促進學生學習果效的技巧培訓。
2. 分層課業需要更多有支援的拔尖任務。
3. 各類跨課程學習活動需要增強小組合作及展示空間，並需要劃出便利閱讀的措施及空間，鼓勵學生閱讀延伸書籍。
4. 需要持續優化四五年級跨課程閱讀課程及開展二年級跨課程閱讀課程。
5. 需要增強老師追問及評鑑的技巧。

◆ **目標二：**優化進展性評估，促進學生自主學習。

1.來年度可以加強課堂上師生點評及生生點評的質量。

- 2.教師課堂追問及評鑑技巧需要持續提升。每一節課宜留空間讓學生反思所學並提出疑問。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.在課程設計及課堂學習層面上，運用多元化的學習策略，提升學生的學習效能。	• 各科教學滲入合作學習教學策略，中英數常四科優化分層提問技巧（包括低層提問：記憶/複述、理解、應用/重整；高層提問：分析/伸展、評估、創造），提升學生的參與度，同時讓學生清晰掌握學習要點。 • 老師在課堂及批改課業時利用具體和鼓勵性的口頭及書面回饋，讓學生對焦反思及改進。 • 透過共同備課，優化分層提問及回饋方式、合作學習教學設計、課業多樣性設計（照顧資優延伸自學及支援特別學習需要），提升教學效能。	• 70%老師及學生認同多元化學與教策略能提升學生的學習動機。 • 70%老師及學生認同多元化評估策略能了解自己的不足，並運用老師建議的方法，以改善學習上的不足。 • 80%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助運用多元化的教學策略進行教學設計，以提升課堂的教學效能。 • 考績觀課表教學過程的「學習氣氛及課堂互動 」、「照顧學習差異 」及「提問」 評鑑範疇，70%的課堂達4等或以上。 • 考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇，70%的課堂達4等或以上。 • 在Apaso的問卷調查數據中，學生的合作學習氣氛、學生對於學習的主動性、學生在教師教學指導及支援等範疇數據較上一學年有所上升。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 備課紀錄 • 觀課紀錄 • 考績觀課 • 課堂觀察 • 學生訪談 • 工作坊/分享會紀錄 • Apaso •	• 全年	課程主任 科主席 執教人 校長 評鑑老師	集體備課紀錄 觀課表 科會議紀錄 教師及學生問卷 教師出席工作坊/分享會紀錄 學生課業 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.透過推展STREAM 教育及戲劇教育，提升學生的共通能力。	• 發展P.5及P.6 STREAM教育課程，逐步加入各科共通的學習元素，再結合跨課程閱讀及跨學科學習提升學生運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力及研習能力等共通能力。 • 通過在教學中加入戲劇元素，提升學習興趣，加強發展學生協作能力、溝通能力、創造力和批判性思考能等共通能力，培養學生「關愛、同理心、樂於奉獻」的品格。	• 70%老師及學生認同STREAM教育課程，能提升學生的共通能力。 • 70%老師及學生認同戲劇教育課程，能提升學生的共通能力。 • 70%老師及學生認同戲劇教育，有助培養學生「關愛、同理心、樂於奉獻」的品格。	•教師問卷 •學生問卷 •教學計劃 •課業 •課堂觀察 •學生訪談 •工作坊/分享會紀錄 •	• 全年	課程主任 科主席 執教人 閱讀組 副校長 課程組	集體備課紀錄 科會議紀錄 教師及學生問卷 教師出席工作坊/分享會紀錄 學生課業 學生訪問紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 以「仁愛」為主題，「關愛、同理心、樂於奉獻」為核心，配合價值教育組及訓輔組活動，於中文科及英文科相關單元教學活動中滲入「仁愛」核心價值元素。 • 閱讀組優化1-3年級中文圖書課，透過繪本滲入「仁愛」價值觀 • 科活動日以「仁愛」為主題籌劃活動，宣揚「關愛、同理心、樂於奉獻」等訊息。	•70%P.4及6學生認同課程能認識仁愛的特質 •70%P.1-3學生認同能從繪本中認識仁愛的特質 •70%學生認同各類學習活動能讓他們學會關愛別人 •70%學生認同各類活動能讓他們學會明白他人的需要 •70%學生認同課程/活動讓他們學會願意付出	•教師觀察 •APASO •學生問卷 •課堂/學習活動學生表現 •	• 全年	• 價值教育組 • 訓輔組 • 課程組	• 問卷 • 教師意見 • APASO • 學生學習冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	•各科檢視及優化國家安全教育課程規劃。 •各科於本年檢視課程，包括出版商教材，校本課業，延伸閱讀或學習材料是否已包括國家安全教育課程	•相關教材完成審批	•檢視科會議有關國安教育教材審批紀錄	• 10-3月	課程主任	國家安全教育課程規劃檢視表
	•善用教育局國民教育撥款，課程組配合價值教育組統籌各科，結合課程學習/延伸活動，優化中國三大節令（中秋節、農曆新年、清明節/踏青節）的校內活動內容。	•70%學生表示不同慶節活動能增加他們對中華文化及祖國的歸屬感	•教師觀察 •學生問卷 •課堂/學習活動學生表現 •	•9月 •1月 •4月	課程主任 價值教育組主任	課程統整活動資料及計劃檢討
•5. 透過籌劃多元的學習經歷，幫助不同領域具潛質的學生盡展所長。	•豐富「活學好輕zone」時段安排進行跨科及主題式內容並加入更多外間機構提供的訓練及教學/學習資源，為學生提供多元化學習活動。	•80%老師和學生認同「活學好輕Zone」能發展學生多元智能。	•檢視課程計劃	•全年	副校長 課程組	「活動好輕zone」課程資料

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9 月	中秋節慶	配合價值教育組進行中秋學習活動	P.1-6	周筠麟	工作紙/漆扇/中秋食品/影片+義工
10 月/3 月 / 5 月	家課檢視	檢視中英數三科功課量是否合適	P.1-6 中英數	俞廖洪	/
11-12 月 4 月/6 月	TSA 及段考成績分析	快速檢視各班成績，並向課程主任及校長匯報。	P.1-6	俞廖/皓	TSA 及段考成績
11-5 月	實習安排	安排實習人員到校進行實習教學	教育系學生	廖	實習文件
2024 年 12 月	上海交流團	到上海姊妹學校交流及考察	P.6	周洪	姊妹學校計劃經費
1 月	新年節慶	配合價值教育組進行新年學習活動	P.1-6	俞筠廖皓怡雪麟	各科延伸學習活動或展演
1 月	新年假期自學任務	學生於新年期間完成最少指定數量有關學科的任務，	P.1-6 學生	周張各科主席	新年假期自學任務小冊子
2-6 月	P.2,4,5 跨課程閱讀	配合跨學科學習日深化閱讀層次	P.2,4,5	周俞廖筠	設計學習冊
2-6 月	Stream 跨課程發展	加入各科共通的學習元素統整課程	P.5,6	周+麟敏麥怡	科組教學物資
2-6 月	英戲劇教育跨課程發展	加入各科共通的學習元素統整課程	P.3	廖+沈怡雪	科組教學物資
2-6 月	中戲劇教育跨課程發展	加入各科共通的學習元素統整課程	P.6	俞+怡	科組教學物資
3 月	同根同心南京團	到南京進行兩地交流	P.5	周洪	同根同心計劃贊助
4 月	江門交流團	到江門進行兩地交流	P.4-5	周洪	姊妹學校計劃經費
4 月	踏青節	配合價值教育組進行踏青/清明學習活動	P.1-6	周俞廖筠麟怡沈	活動物資及教學材料
6 月 24 日-26 日	跨學科學習日	學習日從真實情境出發，配合探究、自學等學習模式，讓學生藉親身體驗，活用從學科所習得的知識、技能，提升學習動機，激活思考，並通過研習，深化學習。	P.1-6 學生	周俞廖筠洪	跨學科學習日小冊子 禮物 有關講座/體驗活動的資源
7 月	暑假自學任務	學生於暑假期間完成最少指定數量網上自學的任務。老師從中選取佳作，拍攝影片，於校園電台播放。	P.1-5 學生	周張	假期自學小冊子，校園電視台頻道

4. 工作計劃小組成員：俞靄霖、廖君麗、曾家洪、何美筠、李施敏、陳皓雯、李耀麟、陳君怡、蕭雪盈、沈頌恩、倫善瑜、麥嘉偉 **5.**

5.財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
課程組預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	各學科教材及網上教學資源費用	$ 7,000.00	9月-1月	$ -	7,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
2	跨學科學習日活動資源、車費、參觀入場費		6月	$ -			
2.1	一年級跨學科學習日	$ 16,000.00		$ -	16,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2.2	二年級跨學科學習日	$ 8,000.00		$ -	8,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2.3	三年級跨學科學習日	$ 26,000.00		$ -	26,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2.4	四年級跨學科學習日	$ 22,000.00		$ -	22,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2.5	五年級跨學科學習日	$ 8,000.00		$ -	8,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2.6	六年級跨學科學習日	$ 8,000.00		$ -	8,000.00	0.00%	全方位學習津貼
2.7	各級獎品	$ 2,000.00		$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
3	語文之星書券		12月	$ -			
3.1	語文之星書券-英文科	$ 6,000.00		$ -	6,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
3.2	語文之星書券-常識科	$ 6,000.00		$ -	6,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
3.3	語文之星書券-數學科	$ 6,000.00		$ -	6,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
3.4	語文之星書券-中文科	$ 6,000.00		$ -	6,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
4	合作學習獎勵計劃物資	$ 4,000.00	9月及3月	$ -	4,000.00	0.00%	全方位學習津貼
5	姊妹學校交流計劃			$ -			
5.1	上海交流團	$ 190,000.00	12月	$ -	190,000.00	0.00%	姊妹學校計劃津貼
5.2	江門交流團	$ 7,500.00	3月	$ -	7,500.00	0.00%	姊妹學校計劃津貼
5.3	聯校藝術展	$ 4,500.00	5月	$ -	4,500.00	0.00%	姊妹學校計劃津貼
5.4	steam夏令營（常識科）	$ 28,000.00	6月	$ -	28,000.00	0.00%	姊妹學校計劃津貼
5.5	姊妹學校聯校活動物資	$ 3,000.00	9-6月	$ -	3,000.00	0.00%	姊妹學校計劃津貼
5.6	深圳交流團	$ 4,000.00	10月	$ -	4,000.00	0.00%	姊妹學校計劃津貼
5.7	交流設備	$ 40,000.00	3月	$ -	40,000.00	0.00%	姊妹學校計劃津貼
6	交流團雜費	$ 10,000.00	11月-4月	$ -	10,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	開支總計	$ 412,000.00		$ -	$ 412,000.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024－2025年度閱讀組工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 目標一：參加或舉辦多元閱讀活動，提升學生閱讀的興趣。
  1. 邀請每位老師拍攝介紹電子或實體圖書影片，放學校網頁播放，學生投票最喜歡那一本圖書(分上、下學期兩次舉行)
  2. 每星期最少一次早讀時間，學生自備圖書及專心閱讀可獲全方位印。
  3. 每月最後一次早讀，可邀請學生分享圖書內容或推銷圖書，學生可獲全方位印。
  4. 每兩月借書量最多的學生獲邀參加小手工班。(午休 / 活學好輕ZONE)
  5. 圖書館每兩月介紹主題圖書，並及提供小遊戲 / 問答題 / QR code ，增加學生閱書的趣味
  6. 完善中文單元scan圖書封面工作(P.4-6)，請中文科任老師把圖書封面放在教學簡報內，運用學生導修課時段，邀請學生介紹單元圖書，學生可獲全方位印。
  7. 優化四、五年級跨課程閱讀課程及開展二年級跨課程閱讀課程。三月開始向學生介紹配合主題的圖書

- 目標三：發掘學生潛能，建立學生自信心

  上學期開始培訓助理員成為伴讀大使，提供更多實習機會。由經驗伴讀大使向「新」伴讀大使示範說故事技巧，二人同行向P.1-2學生說故事。學生聽完故事後，給予五星點評，正面肯定伴讀大使的付出。

- 目標四：鼓勵家長陪伴學生閱讀圖書

  家校合作是非常重要，家長亦是我們推動計劃的好伙伴，8月小一適應班安排一場介紹閱讀的好處及方法的家長講座，鼓勵家長擔任故事爸媽。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 參加或舉辦多元閱讀活動，提升學生及閱讀紙本及電子書的興趣。	1. 邀請每位老師拍攝介紹電子或實體圖書影片，放學校網頁播放，學生投票最喜歡那一本圖書(分上、下學期兩次舉行) 2. 每星期最少一次早讀時間，學生自備圖書及專心閱讀可獲蓋全方位印。 3. 每月最後一次早讀，可邀請學生分享圖書內容或推銷圖書，學生可獲全方位印。 P.3-6 年級開設班本 padlet，鼓勵學生自製分享圖書影片，同學點評，學生可獲全方位印。 4. 每兩月借書量最多的學生獲邀參加小手工班/ 閱讀立體書等。(午休或活學好輕 ZONE 時段舉行) 5. 圖書館每兩月介紹主題圖書，並及提供小遊戲 / 問答題 / QR code，增加學生閱書的趣味 9-10 月中秋節、11-12 月聖誕節、1-2 月農曆新年、3-4 月踏清節及認識香港、5-6 月中華文化、7-8 暑期樂趣多 6. 利用香港教育城 e 悅讀計劃電子書平台 ，每月向學生派發 15 本推薦圖書，鼓勵學生閱讀電子書。 7. 假期閱讀任務（聖誕節、復活節） 利用 Hyread 彩雲聖若瑟小學電子書平台或香港教育城 e 悅讀計劃電子書平台，於假期前透過 Google Classroom 發放指定圖書問答比賽題目，鼓勵學生善用假期閱讀電子書及參加校外比賽。 8. 透過「校園電視台」讓學生分享閱讀心得或介紹圖書，提升學生對閱讀的興趣及提升自信，影片亦可在早會時播放。	60%老師同意學生喜愛閱讀 40%家長同意學生喜愛閱讀 60%學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物 70%學生同意閱讀是我最喜歡的愛好之一 60%學生認為自己是一個喜愛書本與閱讀的人 40%學生同意自己喜歡與其他人談論書籍 40%學生同意自己多閱讀非老師指定的書籍	持份者問卷 Apaso	全年	閱讀組 全體老師	禮物 圖書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	優化P.1-3年級閱讀課，運用「仁愛」主題繪本培養學生「關愛、同理心、樂於奉獻」的品格，鼓勵學生分享生活經驗。	60%學生嘗試分享一次關愛、同理心或服務他人的經驗。	學生問卷 老師觀察	全年	圖書館老師	圖書
3. 優化跨課程閱讀計劃	1. 優化四、五年級跨課程閱讀，開展二年級跨課程閱讀課程。三月開始向學生介紹配合主題的圖書。 2. 購買與課題相關的圖書讓學生閱讀，加深對主題內容的認識。	75%學生認同透過跨課程閱讀加深認識相關主題的圖書	學生問卷 借閱統計	三月至六月	圖書館老師 二、四、五年級科任老師	圖書
4. 與科組合作推介配合學科主題圖書	1. 常識科與圖書館資源配合，從P.1-6各級選取一個單元建立閱讀書單，提供予學生學習前預覽或學習後延伸閱讀，提升學生的學習成效。 2. 購買與課題相關的圖書讓學生閱讀，加深對主題內容的認識。	75%學生閱讀與主題相關的圖書	學生問卷 借閱統計	全年	圖書館老師 中文科老師 常識科老師	圖書

3.活動恆常工作計劃

1. 優化 P.4-6 年級閱讀課的內容:

閱讀課時教授學生不同的資訊素養技巧如六步法(Big6)、資訊搜尋策略、編寫參考書目格式、圖表的應用等。

2.發掘學生潛能，建立學生自信心

十月開始培訓助理員成為伴讀大使，提供更多實習機會。由經驗伴讀大使向「新」伴讀大使示範說故事技巧，二人同行向 P.1-2 學生說故事。P.1-2 學生聽完故事後，給予五星點評，正面肯定伴讀大使的付出。

3.鼓勵家長陪伴學生閱讀圖書

八月小一適應課程時，安排一場介紹親子伴讀的好處及方法的家長講座，鼓勵家長擔任故事爸媽。組織家長義工參加工作坊後，邀請家長義工向學生講故事。

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
17-30/9/2024	仁愛滿中秋	閱讀組參與價值教育組及課程組合辦的「仁愛滿中秋」的活動，讓學生認識中華文化。 閱讀組舉辦小型書展介紹中秋節起源、傳說、故事和有關月球天文知識的圖書。另外透過班本 padlet 互動平台，提供圖書書目及老師介紹中秋節圖書，同時鼓勵學生回應及分享閱讀心得。	P.1-6	課程組閱讀組	圖書、網址

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
20-23/1/2025	春意盎然 2024	閱讀組參與價值教育組及課程組合辦的「春意盎然 2024」活動，讓學生認識農曆新年的文化習俗。	P.1-6	閱讀組	圖書、網址
4/4/2025	踏青節/清明節	閱讀組參與價值教育組及課程組合辦的「踏青」活動，讓學生明白「慎終追遠」的意義。	P.1-6	閱讀組	圖書、網址
30/4/2025	世界閱讀日 主題： 關愛、同理心或樂於奉獻(P.1-6)	1. 作家講座 2. 與中文組合作舉行 P.1-3 年級講故事比賽(主題關愛、同理心或樂於奉獻) 3. 書籤/圖書封面設計 P.1-3（主題:仁愛） 4. 故事改寫比賽(P.4-6)（主題關愛、同理心或樂於奉獻） 5. 書展或公共圖書館活動	P.1-6	閱讀組 中文、常識科老師	圖書、網址
1/5/2025	勞動節	閱讀組舉辦小型書展介紹 1. 主保大聖若瑟生平事蹟 2. 勤勞美德的圖書	P.1-6	閱讀組	圖書、網址
15/8/2025	全國生態日	閱讀組暑假前準備暑期任務(專題研習): 1. 學生閱讀國家保護生態環境和推進污染防治的資料 2. 學生就改善和保育香港環境或實踐綠色和低碳生活進行專題研習	P.1-6	閱讀組	圖書、網址

4.工作計劃小組成員：周玉華、何美筠、張玉霞、李施敏、林婉碧、麥嘉偉、梁梓軒、廖君麗

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
閱讀組預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	圖書軟件保養費	3,500.00	五月	$ -	3,500.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
2	文具（每位老師及課室一個原子印）	3,000.00	九月及一月	$ -	3,000.00	0.00%	印刷及文具
3	星島報紙(電子版)、公教報(連郵費)、良友之聲、樂鋒報(9班+祈禱室)	3,500.00	九月	$ -	3,500.00	0.00%	學校課程發展津貼
3	星島報紙(電子版)、公教報(連郵費)、良友之聲、樂鋒報(9班+祈禱室)(Alipay)	7,680.00	九月	$ -	7,680.00	0.00%	代支代收
4	padlet互動分享閱讀心得獎勵計劃	5,000.00	十月及一月	$ -	5,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
5	全年閱讀活動～		十月及二月	$ -	-		
5.1	活動用具材料費/活動報名費	1,000.00		$ -	1,000.00	0.00%	推廣閱讀津貼
5.2	比賽禮物	2,000.00		$ -	2,000.00	0.00%	推廣閱讀津貼
5.3	參觀車費	2,000.00		$ -	2,000.00	0.00%	推廣閱讀津貼
6	世界閱讀日-作家訪校/互動工作坊/活動報名費材料費	7,000.00	四月	$ -	7,000.00	0.00%	推廣閱讀津貼
7	圖書: 實體 /電子	13,279.00	九月及四月	$ -	13,279.00	0.00%	推廣閱讀津貼
8	香港教育城「e悅讀學校計劃」 電子書年費(21班)	7,320.00	九月	$ -	7,320.00	0.00%	推廣閱讀津貼
				$ -	-		
				$ -	-		
	開支總計	55,279.00		$ -	$ 55,279.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024－2025年度訓輔組工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 關注事項一：持續實踐天主教五大核心價值，建立身心靈健康校園，培育德才兼備的良好國民。
- 根據2023－2024年度APASO問卷結果顯示，學生的情緒健康、無負面情緒及無焦慮及抑鬱Q值是85，低於全港平均值。

2.發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	● 修訂校本的班級經營活動及獎勵計劃，介紹「六大美德」、本年度主題「仁愛」和仁愛的三個品格強項，提升對「仁愛」的認識，並鼓勵學生「知行合一」，以行為表現「仁愛」及反思。	● 70%學生和教師認同班級經營活動、獎勵計劃及全方位小冊子，能提升對「仁愛」的認識 ● 70%學生和教師認同班級經營活動、獎勵計劃和主題活動，能鼓勵他們以行為表現「仁愛」 ● APASO數據：(道德意識) 義工服務頻率/家務參與去年比較有正增長	● 教師觀察 ● APASO ● 學生問卷 ● 班級經營課/活動學生的表現 ● 全方位小冊子學生服務紀錄 ● 檢視學校網頁/校內壁報/課室	全年	● 訓輔組 ● 班主任 ● 全體老師	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● APASO ● 各組會議紀錄 ● 全方位小冊子 ● 班級經營手冊 ● 學校網頁 ● 校內壁報 ● 課室 ● 正向室 ● 正向相簿
	● 優化全方位小冊子，介紹「年度聖人」、「仁愛」和「表現指標」等，提升對「仁愛」的認識，亦讓學生透過服務和捐獻，實踐「仁愛」。					
	● 透過月訓和周訓，介紹仁愛的「表現指標」的A+及中華文化解說，提升對「仁愛」的認識。					
	● 與價值教育組、宗教培育組和學生支援組合作，設計合適主題活動，並完成1-3個表現指標的教學活動。				● 訓輔組 ● 價值教育組、宗教培育組和學生支援組 ● 班主任 ● 全體老師	
	● 透過學校網頁、校內壁報、課室、正向室和正向相簿等，帶出「仁愛」主題。				● 訓輔組 ● 總務組 ● 班主任 ● 壁報負責老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化學生正向教育，培育正向品格，促進學生的身、心、靈健康。	● 配合 MVPA60 一筆過津貼，與全方位活動組及體育組合作，分階段進行班際的運動比賽，讓學生於做運動的同時，建立團結的班團隊，建立師生及生生的正向關係，促進學生身心健康。 ● 於班級經營課為班際的運動比賽設計及練習打氣口號，提升班凝聚力。	● APASO 數據：(心理健康/身體健康）數據比去年有提升 ● 70%學生和教師認同活動能建立團結的班團隊，建立師生及生生的正向關係 ● 70%學生認同活動能提升做運動的興趣和次數	● APASO ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 活動學生的表現 ● 教師問卷 ● 教師觀察	全年	● 訓輔組 ● 全方位活動組 ● 體育組 ● 班主任 ● 全體老師	● 班際的運動比賽物資 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● APASO ● 各組會議紀錄 ● 班級經營手冊 ● 反思表
	● 與宗教培育組合作，舉辦靈訓輔活動，透過聖經故事、聖詠和聖經金句等，認識並學習主保聖若瑟和德蘭修女（年度聖人）的特質，建立互相關愛和欣賞的文化，營造正向校園氣氛。 ● 於班主任/班級經營/價值教育課時段，反思自己是否能活出聖若瑟和德蘭修女的特質，欣賞自己所做，也調整自己的行動。	● 70%學生和教師認同活動能提升學生對主保聖若瑟及德蘭修女（年度聖人）的認識 ● 70%學生認同自己能知行合一，以行動實踐聖人的德行			● 訓輔組 ● 宗教培育組 ● 全體老師	
	● 透過班級經營活動、教師鼓勵和海報(環境氛圍)等，認識「性格強項」，發掘學生的優點及才能；按學生成長需要，透過不同的價值教育活動建立個人的性格強項，提升正向情緒及成就感。	● 80%教師和學生認為活動能令學生提升正向情緒及成就感。			● 訓輔組 ● 班主任 ● 全體老師	
	● 強化欣賞文化，推動全校師生及家長欣賞自己及他人的優點。 - 於各評估前後，舉行「我撐你」打氣大會和讚賞活動，讓學生對同學表示讚賞和鼓勵。 - 老師和家長於評估二後，以全方位獎勵小冊子的「讚賞你」活動，欣賞學生或子女的付出，並鼓勵他們於評估三再接再厲。 - 家長於評估一和三以「給孩子的信」，肯定、欣賞和鼓勵子女，建立學生和家長的正向關係，亦提升學生的學習動機。	● 80%學生認為讚賞活動能令他們獲得滿足感，並能於讚賞時段分享被讚賞情況 ● 100%老師參與讚賞活動並在學年內具體地讚賞學生 ● 60%家長填寫讚賞表 ● 50%家長參與「給孩子的信」活動，寫信給子女	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 家長填寫讚賞表紀錄 ● 家長參與「給孩子的信」活動紀錄		● 訓輔組 ● 班主任 ● 全體老師 ● 家長	● 打氣卡 ● 全方位 1 獎勵小冊子記錄 ● 「給孩子的信」信箱、信紙、信封和通告

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 維持學生良好秩序，並加強學生對禮貌的重視，培養學生自律守規、承擔責任及堅毅的精神。	● 實行「有禮行動」，讓學生提升對禮貌的認識，知禮守規。 - 以中國古代的名人故事，思考為何及如何做一個有禮貌的人。 - 早上祈禱前，全班以中英文句子打招呼，建立學生有禮貌的習慣。 - 各班設禮貌大使，協助班主任觀察班內有禮貌的學生，班主任以全方位獎勵計劃獎勵有禮貌的學生，禮貌大使亦作好榜樣，提示同學有禮貌。 - 禮貌大使隊長每天於校門外示範如何有禮貌，並提示其他同學有禮貌。 ● 訓輔組壁報板介紹月訓意思及訓輔主題。 ● 透過儀容及校服、守時及交齊功課比賽，表揚學生懂得自律守規及承擔責任的表現。 ● 在週訓及其他集會時間宣揚正面德公訊息。 ● 在早會、午會及班主任課表揚學生守規的正面行為，讓學生多聽多觀察同學守規行為，加以學習。 ● 透過收拾書包及清潔課室（包括課室地下及教師桌）培養學生堅毅。	● 70%教師和學生認同活動能提升對禮貌的認識，知禮守規。 ● 85%教師和學生認同訓育主題及活動能宣揚正面德公訊息。 ● 70%教師和學生認同儀容及校服、守時及交齊功課比賽能鼓勵學生自律守規。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● APASO ● 教師觀察	全年	● 訓輔組 ● 班主任 ● 全體老師	● 校務會議記錄 ● 各比賽物資及禮物 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● APASO
4. 推動性教育，培養學生保護自己的能力	● 透過不同年級的性教育活動，讓學生提升對私人部位的認知及保護私人部位的能力 - 一年級：繪本分享 - 二年級：護苗車 - 三至四年級：性教育班主任課 - 五至六年級：性教育講座	● 80%參與活動的學生和教師認同活動能提升對私人部位的認知及保護私人部位的能力	● 教師問卷 ● 學生問卷	全年	● 訓輔組 ● 社工	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 護苗車申請 ● 講座簡報

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024 年 8 月	處理虐兒個案教師專業培訓	提升教師對虐兒個案的關注及處理技巧	全體教師	歐、Alan	機構進行活動
2024 年 9 月	輔導技巧教師專業培訓	提升教師的輔導技巧和信心	全體教師	歐、Alan	機構進行活動
2024 年 9 月	「護苗車」活動	以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，令兒童能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體	小二學生	Alan	「護苗車」
2024 年 9 月	領袖生訓練計劃	提升自我形象及信心，鞏固學生的服務精神	小四至小六領袖生	歐	報價選機構 機構進行活動
2024 年 9-10 月	「朋輩調解員」計劃	培訓朋輩調解員，「調解員」能協助調解糾紛營造和諧校園	小四至小六領袖生	翠	機構協助進行
2024 年 9 月至 2025 年 6 月	「聖若瑟」孩子主題活動（仁愛活動）	提升學生對「仁愛」的認識，並以行動實踐「仁愛」	小一至小六學生	歐 訓輔組	活動計劃書、簡報
2024 年 9 月至 2025 年 6 月	靈訓輔活動（班級經營）	認識並學習主保聖若瑟年度聖人的特質，建立互相關愛和欣賞的文化	小一至小六學生	歐、鄧、訓輔組	活動計劃書、簡報和活動物質
2024 年 9 月至 2025 年 6 月	風紀訓練	訓練風紀調解和提醒同學的技巧，協助管理學生的秩序	小三至小六風紀	歐	風紀帶、風紀記錄簿
2024 年 9 月至 2025 年 7 月	周訓	提升學生對不同價值觀的認識	小一至小六學生	歐、 全體老師	活動計劃書、簡報、直播系統
2024 年 9 月至 2025 年 6 月	書包重量管理比賽/活動	提升對學生、家長和教師書包重量的關注，培養學生的堅毅精神	小一至小六學生	歐、 全體老師	活動計劃書、計分紙、禮物
2024 年 10 月、2025 年 3 月	火警演習	提升學生和教職員對火警發生時的逃生意識	小一至小六學生	儀	活動計劃書、逃生路線圖
2024 年 11 月至 2025 年 6 月	守時及交齊功課比賽	班級經營活動：培養小一至小六學生堅毅的精神	小一至小六學生	雪、儀	活動計劃書、禮物
2024 年 11 月至 2025 年 1 月	禮貌及校服儀容比賽	表揚學生懂得自律守規的表現	小一至小六學生	歐、翠	活動計劃書、計分紙、禮物
2024 年 11 月、2025 年 5 月至 6 月	給孩子的信	提升學生與家長的正向關係和學生的學習動機	小一至小六學生	歐、鄧	活動計劃書、通告、信箱、信紙、信封

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024 年 11 月	繪本分享	提升學生對私人部位的認知及保護私人部位的能力	小一學生	Alan、黃姑娘	活動計劃書、繪本簡報
2024 年 11 月至 12 月	性教育班主任課	提升學生對保護私人部位的能力，及與異性相處的認知	小三至小四學生	Alan、黃姑娘、歐、鄧	活動計劃書、簡報
2025 年 1 月	性教育課程	性教育活動及講座，從而正確認識兩性相處，及應對青春期面對的困惑。	小五至小六學生	Alan、黃姑娘	活動計劃書、簡報
2024 年 11 月	小五歷奇活動	舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感	小五學生	翠	機構進行活動
2024 年 11 月-2025 年 1 月、3 月	JC 義工	培養同理心及關心別人的需要	小四至小六學生	翠、Alan、歐	明愛
2025 年 1 月、2 月及 4 月	山藝活動	學習地圖指南針的應用，並進行遠足，鍛鍊堅毅及永不放棄的精神，建立「心流」的體驗。	小組學生	Alan	機構進行活動
2025 年 1-7 月	小四、小五、小六學生推行「成長的天空（小學）」計劃	提升學生的抗逆力為目標，加強個人的能力感、效能感及歸屬感，另亦配合家長工作。	小四至小六小組學生	Alan、黃姑娘	機構進行活動
2024 年 9 月至 2025 年 7 月	訓輔壁報板介紹月訓、訓輔主題和訓輔活動	能宣揚仁愛、月訓和訓輔組訊息	小一至小六學生	訓輔組	壁報設計
2024 年 9 月至 2025 年 7 月	「班級經營」活動	學生的歸屬感有所提升/同學與老師及同學間的關係較前和諧。	小一至小六學生	歐、鄧、班主任	班級經營活動
2024 年 9 月至 2025 年 6 月	正向教育-性格強項	建立正面生活態度	小一至小六學生	儀、歐	性格強項活動
2024 年 9 月至 2025 年 6 月	讚賞你活動	推動全校師生及家欣賞自己及他人的優點	小一至小六學生	鄧、歐	全方位小冊子及壁報設計
2024 年 9 月至 2025 年 6 月	靜觀活動	透過靜觀協助減低學生壓力及紓緩情緒困擾，並練習靜觀能讓學生更常感受正面情緒和提升抗逆力，並有助培養正面的人生態度	小四及小六學生	儀、初淑 Alan 全體老師	課堂靜觀活動

4. 工作計劃小組成員：歐陽嘉明、蕭雪盈、鄧悅翹、余芷翠、何敏儀、社工黃智麟、學生輔導人員黃紫瑩

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
訓輔組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	購買服務(成長的天空)	$ 150,938.00	9月至6月	$ -	$ 150,938.00	0.00%	成長的天空計劃
2	小組活動物資	$ 2,000.00	9月至6月	$ -	$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
3	電影分享活動	$ 100.00	1月或6月	$ -	$ 100.00	0.00%	全方位學習津貼
4	訓輔相關活動或講座	$ 5,000.00	1月	$ -	$ 5,000.00	0.00%	全方位學習津貼
5	山藝活動	$ 12,000.00	10月至2月	$ -	$ 12,000.00	0.00%	全方位學習津貼
6	小二護苗車教育活動	$ 1,500.00	9月至10月	$ -	$ 1,500.00	0.00%	全方位學習津貼
7	小五至小六學生歷奇訓練服務	$ 7,000.00	12月至1月	$ -	$ 7,000.00	0.00%	學校發展津貼
8	班級經營	$ 4,400.00	9月	$ -	$ 4,400.00	0.00%	全方位學習津貼
9	全方位小冊子禮物	$ 2,900.00	6月至7月	$ -	$ 2,900.00	0.00%	全方位學習津貼
10	孫保祿獎學金書券+獎狀紙	$ 4,000.00	6月	$ -	$ 4,000.00	0.00%	全方位學習津貼
11	「仁愛」主題活動	$ 5,000.00	9月至6月	$ -	$ 5,000.00	0.00%	全方位學習津貼
12	班際籃球比賽	$ 1,300.00	12月	$ -	$ 1,300.00	0.00%	全方位學習津貼
13	發展關愛文化費用	$ 4,500.00	9月至6月	$ -	$ 4,500.00	0.00%	德育及公民教育
14	風紀及班長獎勵及紀念品	$ 1,000.00	6月至7月	$ -	$ 1,000.00	0.00%	德育及公民教育
15	領袖生活動（全費）		12月	$ -			
15a	領袖生活動(I)	$ -		$ -	$ -		仁濟醫院德育及公民教育獎金
15b	領袖生活動(II)	$ 15,000.00		$ -	$ 15,000.00	0.00%	校本輔導及訓育
16	全方位獎勵計劃小冊子	$ 10,000.00	7-8月	$ -	$ 10,000.00	0.00%	代支代收
17	學生輔導人員(全費)		9月至8月	$ -	$ -		
17a	學生輔導人員(I)	$ 196,540.00		$ -	$ 196,540.00	0.00%	額外學生輔導服務津貼
17b	學生輔導人員(II)	$ 186,420.00		$ -	$ 186,420.00	0.00%	整合教師代課津貼
18	駐校註冊學位社工服務（全費）		9月至8月	$ -	$ -		
18a	駐校註冊學位社工服務	$ 236,440.00	9月	$ -	$ 236,440.00	0.00%	「一校一社工」學校社會工作服務津
18b	駐校註冊學位社工服務	$ 236,440.00	2月	$ -	$ 236,440.00	0.00%	「一校一社工」學校社會工作服務津
18c	駐校註冊學位社工服務	$ 236,440.00	6月	$ -	$ 236,440.00	0.00%	「一校一社工」學校社會工作服務津
19	諮詢、督導及支援服務	$ 136,356.00	9月至8月	$ -	$ 136,356.00	0.00%	一校一社工」諮詢服務津貼
20	悅逸獎學金	$ 2,800.00	9月	$ -	$ 2,800.00	0.00%	悅逸獎學金
	開支總計	1,458,074.00		$ -	$ 1,458,074.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學

2024-2025 年度學生支援組周年計劃

1. 工作重點

回應關注事項/上學年的回饋與跟進：

1. 下年度可擴展至其他小班為 SEN 學生制訂合適的教學策略。

2. 發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	• 以月會形式及其他共融活動介紹「同理心」的表現指標，讓學生體察有特殊學習需要的學生的情況及學習與他們如何相處。 (「同理心」的表現指標： 1. 學生樂意聆聽別人的需要，**同情對方**的遭遇。) 2. 學生願意**接受別人**與自己有不同的想法。) 3. 學生願意主動**幫助別人**。) • 透過共融活動「大哥哥大姐姐計劃—彩雲大使」，由P.5學生於課前、小息或午息時間，照顧P.1學生適應校園生活，解決日常困難，從而促進學生的同理心。	• 70%學生認同各類學習活動能讓他們學會關愛別人。 • 70%學生認同各類活動能讓他們學會明白他人的需要。	• 教師觀察 • 學生問卷	• 全年	• 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師	• 問卷 • 教師意見

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化學生正向教育，培育正向品格，促進學生的身、心、靈健康。	• 透過正向室活動、心甜加油日、晴天點唱站、校長信箱，培養學生的正向情緒，教授他們管理情緒技巧。9月至12月分批安排P.1-6學生進入正向室一次。1月至6月按學生在上半年累積的全方位印及愛印數目，預約正向室桌遊或與校長/老師進膳時間，促進學生身心靈健康。 • 以教師工作坊提升教師辨識和支援有精神健康需要學生的認知和技巧。	• APASO 的情緒 Q 值數據比去年有提升。 • 70%的教師認同能掌握辨識和支援有精神健康需要學生的技巧。	• 學生問卷 • 教師問卷	• 全年	• 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師	• 學生問卷 • 教師問卷 • 家長問卷 • APASO
3. 運用實證為本而適用於支援SEN學生的教學策略。	• 承接上一年度推動小班教師以「融合教育量表」的第5,9,10,15,20,47項作為施教策略，本年度將推行至P.4-6中英數的共同備課。各班中英數的共同備課於全年教學內容中選擇一個課題，施行上述策略於教學當中，並互相觀課。特殊教育需要統籌主任將出席該節備課會，並給予意見。 • 透過修訂P.5小班的中文、英文及數學科的教學模式或學習冊，提升小班學生的學習動機及成效。 中：「以說帶寫」建立文章結構框架 英：Speaking performance 數：修訂非「數」範疇的學習冊。	• 參與教師能有效運用擬定的支援 SEN 學生教學策略以達優化課堂的效果。 • 40% P.5小班學生的成績於T3比T1有提升。	• 課堂設計紀錄 • 評課紀錄表(支援SEN學生的教學策略) • P.5 小班學生的考試成績	• 全年	• 特殊教育需要統籌主任 • 任教小班的老師	• 融合教育量表 • P.5 小班的學習冊

註：「融合教育量表」的第 5,9,10,15,20,47 項：

5.所有學生都清楚課堂的學習目標。

9.為善忘的學生提供支援——例如報事貼、計劃表、個人白板、溫習筆記簿等。

10.設定不同難度的題目，考驗各種能力水平的學生；而支援人員亦能向學生提出高層次的提示問題。

15. 在課堂前預先教導有特殊教育需要的學生，以協助他們了解課堂的主旨，並幫助他們預備參與課堂討論和回答可能出現的問題。教師以此為基礎協助有特殊教育需要的學生積極投入課堂。

20. 運用多感官教學法（視覺、言語、動覺）。

47. 察覺、讚賞及獎勵學生恰當的學習行為。

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10/2024-5/2025	（一）外聘專業服務 • 專注力小組訓練 • 社交小組訓練 • 讀寫小組訓練 • 小手肌訓練 • 情緒管理訓練	聘請外間機構的導師幫助需第二層及第三層額外支援的學生。	P.1-6 SEN 學生	• 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師 • 教學助理 • 外聘導師	• 計劃書 • 學習支援津貼
10/2024-5/2025 及暑假	（二）校本課後學習及支援服務 • 課後功課輔導班(P.1-6) • 和諧粉彩藝術班(P.5-6) • 兒童魔術班(P.3-4) • 開開心心學英文(P.1-2) • 暑期升級預備班(P.1-5) •	為支援清貧學生參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長。	P.1-6 領取綜援或全津的學生(25%為酌情批准參與的非合資格學生)	• 特殊教育需要統籌主任 • 特殊教育需要教師 • 教學助理 • 外聘導師	• 計劃書 • 校本課後學習及支援津貼

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10/2024-5/2025	（三）共融活動 • I Can Do It 自信心訓練小組 • 籃球成長班 • 大哥哥大姐姐計劃—彩雲大使 • 正向室桌遊活動	• 透過歷奇訓練或籃球訓練提升 SEN 學生或其他欠缺自信的學生的成就感。 • 以配對方式連繫 P.1 及 P.5 學生，促進 P.5 學生的同理心去照顧 P.1 學生。	• P.4-6 部分學生 • P.4-6 部分學生 • P.1,5 學生 • P.1-6 學生	• 特殊教育需要統籌主任 • 任教小班學生的老師 • 社工	• 計劃書 • 學習支援津貼 • 校園好精神一筆過津貼
8/3/2025	（四）國際婦女節	• 設計心意卡向女性送上祝福。 • 於學校壁報板簡介男女平等是國家的基國策，亦可介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就(例如科學、教育、文學、體育等)	全校學生	• 學生支援組	• 短片：三八婦女節和女性權益

4.工作計劃小組成員：陳初強、李紫柔、譚綺琪、梁浩賢

5.財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
學生支援組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1.1	增聘教師薪金(1人)(I)	$ 386,925.00	9月-6月	$ -	386,925.00	0.00%	學習支援津貼
1.2	增聘教師薪金(1人)(II)	$ 77,385.00	7月-8月	$ -	77,385.00	0.00%	整合代課教師津貼
2	SEN教學助理薪金(連強積金)(3人)	$ 694,071.00	全年	$ -	694,071.00	0.00%	學習支援津貼
3	外聘專業服務		1月 / 6月	$ -	-		
3.1	小手肌訓練小組	$ 19,600.00	1月 / 6月	$ -	19,600.00	0.00%	學習支援津貼
3.2	執行功能訓練小組	$ 33,000.00	1月 / 6月	$ -	33,000.00	0.00%	學習支援津貼
3.3	桌遊小組	$ 22,000.00	1月 / 6月	$ -	22,000.00	0.00%	學習支援津貼
3.4	AQ小組	$ 20,800.00	1月 / 6月	$ -	20,800.00	0.00%	學習支援津貼
3.5	自信心訓練小組	$ 26,640.00	1月 / 6月	$ -	26,640.00	0.00%	學習支援津貼
3.6	讀寫小組	$ 129,600.00	1月 / 6月	$ -	129,600.00	0.00%	學習支援津貼
4	學習資源及器材	$ 4,700.00	1月	$ -	4,700.00	0.00%	學習支援津貼
5	共融文化活動 / 家校合作支援活動	$ 20,000.00	全年	$ -	20,000.00	0.00%	學習支援津貼
6	校本課後學習及支援服務		1月 / 6月	$ -			
6.1	課後功課輔導班	$ 360,000.00	1月 / 6月	$ -	360,000.00	0.00%	校本課後學習及支援計劃
6.2	和諧粉彩藝術班	$ 9,280.00	1月 / 6月	$ -	9,280.00	0.00%	校本課後學習及支援計劃
6.3	兒童魔術班	$ 10,880.00	1月 / 6月	$ -	10,880.00	0.00%	校本課後學習及支援計劃
6.4	蹦蹦跳跳學英文	$ 6,080.00	1月 / 6月	$ -	6,080.00	0.00%	校本課後學習及支援計劃
6.5	暑期升級預備班	$ 40,313.00	8月	$ -	40,313.00	0.00%	校本課後學習及支援計劃
7	言語治療外購服務	$ 183,000.00	全年	$ -	183,000.00	0.00%	校本言語治療特別津貼
8	非華語學童教育教學助理薪金(連強積金)	$ 255,150.00	9月-5月	$ -	255,150.00	0.00%	非華語學生支援津貼
9	校園好精神計劃						
9.1	正向室物資	$ 500.00		$ -	500.00	0.00%	校園好精神一筆過津貼
9.2	心甜加油日1	$ 3,000.00		$ -	3,000.00	0.00%	校園好精神一筆過津貼
9.3	心甜加油日2	$ 3,000.00		$ -	3,000.00	0.00%	校園好精神一筆過津貼
9.4	心甜加油日3	$ 3,000.00		$ -	3,000.00	0.00%	校園好精神一筆過津貼
9.5	嘉賓分享	$ 6,000.00		$ -	6,000.00	0.00%	校園好精神一筆過津貼
9.6	正向創作活動	$ 1,800.00		$ -	1,800.00	0.00%	校園好精神一筆過津貼
	開支總計	HK$2,316,724.00		$ -	$ 2,316,724.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024－2025年度價值教育組工作計劃

1.工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

持續實踐天主教五大核心價值，建立身心靈健康校園，培育德才兼備的良好國民。

- 課程及活動要以主題課引發學生思考，運用「生活事件」引發學生的情感，透過活動引導學生扣連生活，付諸「實行」。
- 通過不同的學習經歷，讓《憲法》和《基本法》校園大使積極參與活動，拓寬了他們的視野。
- 持續關顧學生的健康飲食習慣。

2.發展計劃：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子。	-整合現有價值教育課，加入新課題和活動，滲入相關核心價值元素。 ● 優化主題學習課，新增課程以培育學生「關愛」、「同理心」、「樂於奉獻」 ● 推行「我的行動承諾」學習活動，設計及舉辦適切的課程及活動	● 70%學生認同價值教育課能認識仁愛的特質 ● 70%學生認同自己有關愛別人的行為 ● 70%學生認同自己懂得明白別人需要 ● 70%學生曾有服務大眾的經驗 ● 70%學生表示校園壁報能夠帶出「仁愛」的訊息	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 學生課堂/活動表現 ● 檢視校園壁報	● 全年	● 價值教育組	● 問卷 ● 教師意見 ● 活動計劃
	-增強校園氛圍，營造正向校園環境。 ● 透過校園壁報，張貼學生作品和資訊，帶出「關愛、同理心、樂於奉獻」訊息 ● 在價值教育課前段時間，播放約3分鐘有關成長/人生哲理/勵志/正能量短片，令學生有感而發。			● 全年	● 價值教育組	● 問卷 ● 教師意見 ● 校園壁報照片

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓展課程以加強國家安全教育及國民教育，全方位培育學生對國民身份的認同，培育良好國民。	-恆常訓練《憲法》和《基本法》學生校園大使，加強校內國民教育及國家安全教育工作。 ● 設計課程和安排活動，培訓校園大使，協助推行國民教育及國家安全教育工作 -參考「國民教育——活動規劃年曆」，與課程組、訓輔組、學生支援組合作，適當地選用學習活動推行國民教育。 ● 在早會及周會進行主題介紹（包括中華文化、傳統價值觀、國情國安和重大歷史事件等） ● 利用重要日子（例如：國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、《香港國安法》頒布周年紀念日和香港特別行政區成立周年紀念日等）舉辦活動、展板、講座或分享會	● 80%校園大使有協助帶領國安教育活動 ● 70%校園大使喜愛活動安排 ● APASO 國民身份認同結果比去年提升 ● 70%學生表示慶節活動能增加他們對中華文化及祖國的認識 ● 70%教師曾參與有關國民教育/國安教育的活動	● 檢視《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃及活動紀錄 ● 檢視國民活動規劃年曆 ● 檢視課程統整活動資料	● 全年	● 價值教育主任 ● 課程主任 ● 訓輔組主任 ● 學生支援組主任	● 問卷 ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃及活動紀錄 ● APASO ● 國民活動規劃年曆及紀錄
	-運用教育局國民教育撥款，舉辦學生活動，加強國民身份認同。 ● 與課程組統籌各學科，舉行中華文化日-以中秋節、農曆新年、清明節，進行統整課程及教學活動 ● 安排學生參與國民教育活動（包括講座、工作坊、電影欣賞等）			● 九月、二月、四月	● 價值教育主任 ● 課程主任	● 問卷 ● 課程統整活動資料及計劃檢討
	-鼓勵教師參與國民教育/國安教育的活動。 ● 邀請嘉賓到校舉辦主題講座，提升教師對國情的認識			● 全年	● 價值教育主任	● 教師專業發展紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 幫助學生發展健康的生活習慣，促進學生的身體健康。	-優化健康校園政策及學生活動。 ● 修訂學校健康校園政策 ● 根據「健康飲食在校園」政策內容，優化本校健康飲食活動 ● 參加至「營」學校認證計劃	● 70%學生認同學習活動能讓他們認識「健康飲食」的重要 ● 70%學生認同自己平日有「健康飲食」的習慣 ● 至「營」學校認證計劃獲得基本認證	● 學生問卷 ● 檢視健康飲食活動推行情況 ● 檢視至『營』學校認證計劃	● 全年	● 價值教育組	● 問卷 ● 活動資料紀錄 ● 「至『營』學校認證計劃」
4. 透過學習活動，教導學生「愛護校園」，培養「責任感」、「承擔精神」、「勤勞」的價值觀和態度。	-透過德育公民教育建立學生對學校的歸屬感，懂得愛護、尊重和欣賞。 ● 透過德公活動，教導學生愛惜校園設施 ● 舉行校園清潔比賽，培育學生愛護校園 -透過環保教育培養學生珍惜資源和愛護校園環境。 ● 優化環保活動，鼓勵學生在校園生活中實踐環境保護和節約能源 ● 透過綠化校園工作，培育學生欣賞校園環境	● 70%學生認同自己有責任愛護校園設施 ● 70%學生認同自己有為校園環境擔任義務工作 ● 70%學生認同自己做好本份，有為學校付出愛護行為	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 檢視活動計劃	● 全年	● 價值教育組	● 問卷 ● 活動資料紀錄

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9 月	開學禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	P.1-6	價值教育組	國旗、國歌
	國旗下的講話	講解「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	中秋節	進行統整課程及教學活動	P.1-6	價值教育組 課程組	計劃書
	國旗下的講話	講解「中國農民豐收節（農曆秋分)」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10 月	國旗下的講話	講解「國慶日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	「有營小食」活動	要求在兩星期內售賣水果或其他有營小食，並在小食部周圍張貼相關食物的健康資訊	P.1-6	價值教育組	計劃書
11 月	「一人一花」活動	照顧盆栽，記錄植物的生長過程，見證生命的成長。再以盆栽綠化校園	P.1-6	價值教育組	計劃書
	綠化校園活動	在平台和課室種植小盆栽	P.1-6	價值教育組	計劃書
12 月	國旗下的講話	講解「國家憲法日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	南京大屠殺死難者國家公祭日	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	家長教育課程	邀請營養師舉行工作坊，為家長講解食物營養，令其子女能夠有健康飲食	家長	價值教育組	計劃書
1 月	元旦日	舉行升國旗儀式及奏唱國歌	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	「清潔校園」活動	透過學校清潔活動，使學生明白清潔的學校環境對學生的重要。保持環境清潔不單是 工友們的工作，也是校內每一位成員應盡的責任	P.1-6	價值教育組	計劃書
	農曆新年	進行統整課程及教學活動	P.1-6	價值教育組 課程組	計劃書
2 月	P.6「生涯規劃」活動	效法聖人，創建夢想，明白個人價值，定下自我目標	P.6	價值教育組	計劃書
3 月	「節約減廢」活動	全校共同參與節約能源，減廢回收行動，培養師生對環境的責任承擔，共同實踐綠色生活。例如：「地球一小時」或班際比賽等	P.1-6	價值教育組	計劃書
	惜物活動	愛護校園設施	P.1-6	價值教育組	計劃書
4 月	國旗下的講話	講解「《基本法》頒布紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	「開心果月」活動	紀錄吃水果的情況，為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣	P.1-6	價值教育組	計劃書
	清明節	進行統整課程及教學活動	P.1-6	價值教育組 課程組	計劃書
	國旗下的講話及國安日活動	講解「全民國家安全教育日」資料及進行相關活動	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料 計劃書
5 月	國旗下的講話	講解「勞動節」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「五四青年節」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	P.5「生涯規劃」活動	職業導向活動	P.5	價值教育組	計劃書
	端午節	認識屈原的愛國精神	P.1-6	價值教育組	教學短片

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
6 月	國旗下的講話	講解「《香港國安法》頒布五周年」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
7 月	國旗下的講話	講解「中國共產黨建黨 104 周年」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「香港特別行政區成立周年紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	國旗下的講話	講解「七七事變紀念日」資料	P.1-6	價值教育組	教育局網上資料
	結業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	P.1-6	價值教育組	國旗、國歌
8-4 月	P.1-2「生活技能課」	學習自理	P.1-2	價值教育組	計劃書
9-7 月	培訓《憲法》和《基本法》學生校園大使	安排多元學習經歷，提升學生對國民教育及國家安全教育的認識，並加強校內國民教育及國家安全教育工作	-校園大使	價值教育組	積點小冊子
10-6 月	出外參觀	透過多元學習經歷，加深學生對環保及國情的認識	-環保大使 -校園大使	價值教育組	計劃書
9-6 月	團隊協助推行學校活動	活動中擔當監察及提示角色，服務方面需要有當值工作，期望透過服務活動，能夠增強自信	-環保大使 -校園大使	價值教育組	計劃書

4. 工作計劃小組成員：黃仲廉、李施敏、吳偉明、曾雪凝、陳悅兮

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
價值教育組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	《新編成長列車》教學網站	$ 180.00	9月	$ -	$ 180.00	0.00%	德育及公民教育
2	教師講座或工作坊費用	$ 5,000.00	8-3月	$ -	$ 5,000.00	0.00%	補充津貼
3	環保大使活動費用	$ 8,000.00	10-6月	$ -	$ 8,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4	《憲法》和《基本法》學生校園大使活動費用	$ 10,000.00	9-7月	$ -	$ 10,000.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
5	**中國三大節令統整課程及教學活動(中秋、新節、踏青)**	$ 45,000.00	9、1、4月	$ -	$ 45,000.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
6	活動資源(一人一花、水果月等)	$ 6,700.00	11-4月	$ -	$ 6,700.00	0.00%	德育及公民教育
7	活動禮物	$ 1,000.00	9-6月	$ -	$ 1,000.00	0.00%	德育及公民教育
8	活動物資(自理課程)	$ 3,000.00	9-6月	$ -	$ 3,000.00	0.00%	德育及公民教育
9	生涯規劃課程	$ 15,000.00	4月	$ -	$ 15,000.00	0.00%	全方位學習津貼
10	學生講座費用	$ 5,000.00	9-6月	$ -	$ 5,000.00	0.00%	全方位學習津貼
11	牧民助理薪酬	$ 207,900.00	9-8月	$ -	$207,900.00	0.00%	學校發展津貼
12	傳教節活動物資	$ 1,000.00	10月	$ -	$ 1,000.00	0.00%	全方位學習津貼
13	傳教節-車資	$ 2,400.00	10月	$ -	$ 2,400.00	0.00%	全方位學習津貼
14	彌撒物品、神父及福傳物品獻金、輔祭袍	$ 7,000.00	9-6月	$ -	$ 7,000.00	0.00%	學生活動（宗教科/體育科/全方位活動組）
15	信仰日營	$ 23,000.00	9-6月	$ -	$ 23,000.00	0.00%	全方位學習津貼
16	牧民工作坊	$ 1,000.00	9-6月	$ -	$ 1,000.00	0.00%	補充津貼
17	宗教氛圍、佈置物資	$ 1,000.00	9-6月	$ -	$ 1,000.00	0.00%	學校課程發展津貼
18	福傳揮春及利是封	$ 2,500.00	2-3月	$ -	$ 2,500.00	0.00%	課外活動
19	千人揮毫賀國慶---香港中小學書法活	HK$500.00	9月	$ -	$ 500.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
20	舉辦中華文化為主題的講座（價值教育	HK$30,000.00	9-6月	$ -	$ 30,000.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
21	國安教育日	HK$6,000.00	4月	$ -	$ 6,000.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
22	舉辦中文詩詞朗誦聯校活動（幼稚園）	HK$5,000.00	6月	$ -	$ 5,000.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
23	發展中華文化的課程	HK$10,000.00	4月	$ -	$ 10,000.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
24	購買布置中華文化室的用品	HK$50,000.00	4月	$ -	$ 50,000.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
25	購買中華文化教具	HK$3,000.00	4月	$ -	$ 3,000.00	0.00%	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

開支總計 HK$449,180.00 $ - $396,180.00 0.00%

彩雲聖若瑟小學
2024－2025 年度資訊科技組工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 只有 61%常識科科任或電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座，未能有效提升教師有關資訊科技及 STEAM 教學的專業能力。
- 上年度只有三次 STEAM 活動或比賽能成功邀請家長出席，未能讓更多家長體驗本校 STEAM 教育的發展。

2. 發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升教師有關資訊科技及 STEAM 教學的專業能力。	• 每名常識科科任或電腦科科任參加至少 1.5 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座，提升教師 STEAM 教學的專業能力。	• 80%常識科科任或電腦科科任參加至少 1.5 小時與科技/STEAM/計算思維 – 編程教育有關的培訓或講座	• 教師進修記錄	• 全學年	• 常識科主席 • 電腦科主席	• 教師進修記錄 • 工作坊/分享會紀錄
	• 舉辦全體教師的分享會或工作坊，讓全體教師了解本校的 STEAM 的方向及發展。	• 80%以上的曾參加分享會或工作坊的老師認同本校的 STEAM 的方向及發展。	• 問卷調查	• 全學年	• 常識科主席 • 電腦科主席 • 資訊科技組主任	• 教師進修記錄 • 工作坊/分享會紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化本校檔案存取的效能	• 部分行政文件會上載於雲端平台儲存	• 70%教師同意雲端平台能提升本校檔案存取的效能 • 100%校務處職員及行政老師能使用 SharePoint 平台進行檔案存取及編輯 • 70%校務處職員及行政老師同意 SharePoint 平台能提升本校檔案存取的效能	• 問卷調查 • 訪談	• 全學年	• 資訊科技組主任	• 問卷
	• 校務處職員及行政老師會使用 SharePoint 平台進行檔案存取及編輯			• 全學年	• 資訊科技組主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升家長對STEAM教育及資訊素養的認識及認同本校STEAM課程及資訊素養發展，從而提升家長對本校STEAM教育的參與度。	• 舉辦家長STEAM教育工作坊或與資訊素養相關的講座，由本校老師分享校本的STEAM教育或本校的資訊素養教育，家長以動手做的方式體驗本校的STEAM及資訊素養課程，提升家長對STEAM教育及資訊素養的認識。 • 邀請家長出席學生STEAM活動、工作坊或比賽，讓家長體驗本校STEAM教育的發展。	• 70%以上曾參加家長教育講座或STEAM教育工作坊的家長認同工作坊能提升及認同本校STEAM及資訊素養課程的認識和發展。 • 70%以上曾出席學生STEAM活動或比賽的家長能提升及認同本校STEAM教育的認識和發展。 • 40%曾出席學生STEAM活動、比賽、家長教育講座或STEAM教育工作坊的家長願意陪同子女參加更多的STEAM活動或比賽	• 問卷調查 • 訪談	• 1月 • 全學年	• 資訊科技組主任 • 常識科主席 • 電腦科主席 • 資訊科技組主任 • 常識科主席 • 電腦科主席	• 問卷

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
1 月	家長 STEAM 教育工作坊	舉辦家長 STEAM 教育工作坊，讓家長以動手做的方式體驗本校的 STEAM 課程	家長	• 常識科主席 • 電腦科主席 • 資訊科技組主任	
10 月	校本 STEAM 的方向及發展	校本 STEAM 的方向及發展	教師	• 常識科主席 • 電腦科主席 • 資訊科技組主任	

4. 工作計劃小組成員： 李耀麟主任、廖婉儀老師、劉亦婷老師、麥嘉偉老師

5. 財務預算： 見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
資訊科技組預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	技術支援服務($26965x12)	$ 323,580.00	全年	$ -	323,580.00	0.00%	資訊科技人員支援津貼
2	Wifi900每月租賃費用($4035x12)	$ 48,420.00	全年	$ -	48,420.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
3	互聯網服務($1265x12)	$ 15,180.00	全年	$ -	15,180.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
4	消耗性物品	$ 15,000.00	全年	$ -	15,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
5	保養費	$ 60,000.00	全年	$ -	60,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
6	eClass on Cloud(1年)	$ 16,000.00	9月	$ -	16,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
7	eClass Apps(3年合共46300)	$ 15,500.00	全年	$ -	15,500.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
8	Microsoft EES &各學習平台會籍及	$ 62,000.00	全年	$ -	62,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
9	學校網頁(雲端儲存)	$ 5,000.00	10月	$ -	5,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
10	電子互動屏幕補貼($10000 x 10)	$ 100,000.00	4月	$ -	100,000.00	0.00%	特定用途認可收費
11	電子互動屏幕(地下)	$ 30,000.00	12月	$ -	30,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
12	無線咪($770 x 15)	$ 11,550.00	全年	$ -	11,550.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
13	有蓋操場音響工程	$ 3,800.00	9月	$ -	3,800.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
14	手提擴音器	$ 9,000.00	9月	$ -	9,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
15	一對二無線收音咪套裝	$ 2,800.00	12月	$ -	2,800.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
16	收音咪	$ 3,000.00	12月	$ -	3,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
17	掛身咪	$ 3,000.00	12月	$ -	3,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
18	701室 安裝AP費用	$ 1,900.00	9月	$ -	1,900.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
19	IT TA	$ 111,951.00	9月-2月	$ -	111,951.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
				$ -	-		
	開支總計	HK$837,681.00		$ -	$ 837,681.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024－2025 年度對外聯繫組工作計劃

1.工作重點

A. 幼小銜接

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強區內外幼稚園師生及家長認識本校	• 到幼稚園進行交流，了解幼小課程發展，並規劃全年協作活動，讓幼稚園師生對本校認識加深	• 全年曾最少與一間幼稚園進行交流活動 • 全年曾最少進行一次協作活動，讓本校學生有平台在社區展現所長	• 統計參與交流的學校數量	8 月至 10 月	校長 對外聯繫組 課程主任 主科科主席	主科課業 學科簡介
	• 邀請幼稚園師生參與本校的「節慶性或學科活動」，讓幼稚園師生對本校認識加深	• 全年曾最少有 2 間幼稚園參與本校的「節慶性或學科活動」	• 統計參與活動的學校數量及學生人數	9 月及 1 月	對外聯繫組 課程主任	邀請信
	• 舉行「小一模擬課堂」活動，透過幼小銜接課程，吸引區內外幼稚園家長及學生認識本校	• 全年曾最少舉行 2 次「小一模擬課堂」活動 • 每次最少有 30 位幼稚園生及家長參與活動 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動的學校數量及學生人數 • 活動問卷	9 月及 6 月	對外聯繫組 主科科主席	邀請信 參加人數 活動問卷
	• 舉行「幼稚園數學比賽」，吸引區內外幼稚園家長及學生認識本校，並繼續吸納「自行分配學位」後家長參與	• 最少有 50%於「自行分配學位」階段的學生參與活動 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動學生人數 • 活動問卷	12 月至 1 月	對外聯繫組 數學科	宣傳海報 參加人數 活動問卷
	• 舉行「小小親子運動會」，展現本校動態一面，吸引區內幼稚園家長及學生認識本校	• 最少有 2 間區內幼稚園參與「小小親子運動會」 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動的學校數量及學生人數 • 活動問卷	1 月	對外聯繫組 體育科	邀請信 參加人數 活動問卷

	• 舉行「小狀元課程」，透過系列式「大哥哥大姐姐」的活動，讓區內外幼稚園家長認識本校	• 最少有 80 個家庭報名參與「小狀元課程」 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動學生人數 • 活動問卷	5 月至 7 月	對外聯繫組	參加人數 宣傳海報 活動問卷
	• 與課程組合作，舉辦「成果展示日」活動，吸引區內外家長到校了解	• 最少有 60 個家庭報名參與「成果展示日」 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與活動學生人數 • 活動問卷	6 月至 7 月	對外聯繫組 課程組 全方位活動組 科主席	參加人數 宣傳海報 活動問卷

B. 學校推廣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學校形象，向校外人士推介本校及展示本校特色	• 紙本刊物 ✧ 透過報刊記者到校採訪或出版刊物，向外宣傳本校特色	• 全年進行最少一次刊物出版，以作宣傳 • 向最少 100 個區內外幼稚園家庭派發刊物，以認識本校	• 檢視刊物出版的日期 • 統計派發刊物的數量	全學年	對外聯繫組 科主席	學校專訪/校長專欄稿件
	• 電子媒介 ✧ 透過網絡媒體，讓校外人士多了解本校資訊及學校特色 ✧ 定期跟進學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等對外發放資訊	• 活動或得獎後，於學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等適時發放文稿，以作宣傳	• 檢視校外人士於本校網絡媒體的點擊率 • 於活動後一星期內檢視學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體	全學年	對外聯繫組	學校網頁 社交媒體 資訊屏幕

	• 參與展覽 ✧ 參加「黃大仙小學巡禮 2024」，讓區內外家長及學生親臨本校參觀 ✧ 參加「黃大仙區中小幼博覽」，讓區內外家長及學生認識本校 ✧ 參加「幼小教育展」，讓區外家長及學生認識本校	• 每次活動最少向 80 個幼稚園家庭派發刊物，以認識本校 • 80%家長對活動有正面回饋	• 統計參與不同展覽的人流 • 活動問卷	9 月 及 12 月	對外聯繫組 課程主任 全方位活動組 科主席	宣傳刊物 宣傳板
2. 按本校特色，製作宣傳品	• 宣傳品 ✧ 按照活動需要，製作宣傳品，於活動期間派發予家長及學生，以作宣傳 ✧ 與視覺藝術科合作，於農曆新年前派發本校學生設計等春聯予各幼稚園	• 全年曾最少設計一款具本校特色的宣傳品 • 派發最少 1000 張春聯予各幼稚園	• 定期檢視本校宣傳品數量，按數量作訂製	全學年	對外聯繫組 視覺藝術科	宣傳品

C. 小一成長活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 與新加入彩雲家庭的家長作更緊密	• 舉辦系列式的「小一成長活動」，讓家長多了解子女在學校的情況 ✧ 9 月及 2 月舉辦「與	• 80%家長表示透過活動對學校認識加深 • 80%家長表示透過活動更能了解子女在校生活	● 統計參與活動的家長人數 ● 家長問卷	全年	對外聯繫組 教務事務組 課程主任 科主席	參加人數 問卷活動

的聯繫，讓家長對學校有深入的認識	校長飯聚」活動，讓家長除了解學生午膳的膳食外，亦可藉機會與校方多交流 ✧ 11 月舉辦「小一滿月慶典」，學生親手製作感謝卡予幼稚園師長，答謝師恩 ✧ 11 月及 5 月於測評前夕舉辦「測評打打氣」家長會，讓家長了解本校測驗模式 ✧ 11 月舉辦「小一成長慶典」活動，慶祝本校小一新生加入本校近 100 天	情況 • 80%家長對活動有正面回饋 • 80%小一學生喜歡賀卡設計活動，並學會感謝師恩				
2. 規劃課程，讓小一學生有序適應校園生活及學習生活技能，培養責任感	• 小一適應課程 ✧ 於 8 月舉辦「小一適應日」，讓家長和學生一同認識學校，及了解如何幫助小一學生適應校園生活 • 小一自理課 ✧ 於 9 月開展自理課程，讓學生培養「自己的事自己做」的自律精神	• 80%家長表示透過活動對學校有初步認識 • 80%家長表示透過活動明白如何幫助小一學生適應校園生活 • 80%家長對活動有正面回饋 • 80%學生表示學會了不同的生活技能	• 教師於課堂中觀察學生表現 • 檢視學生自理冊子 • 家長問卷 • 學生問卷	全年	對外聯繫組 小一正副班主任	參加人數 家長問卷 學生問卷 自理冊子

D. 中學聯繫

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 參與不同中學舉辦的活動，讓家長及學生對中學的認識有初步了解	參與中學舉辦的不同活動，如：開放日、比賽等，讓家長與學生認識區內外不同的中學	• 全年曾最少參與一次中學舉辦的活動 • 50%學生曾參與一次中學舉辦的活動 • 80%家長對活動有正面回饋 • 80%學生表示活動能對該中學有初步了解	• 教師於活動中觀察學生表現 • 學生報名及出席人數 • 家長問卷 • 學生問卷	全年	對外聯繫組 小六班主任	中學宣傳資料 學生問卷

2. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
8月24日(六) 8月26日(一)	小一適應日	小一新生家長會 小一分班試 小一模擬活動	小一新生家長及學生 插班生	皓	計劃書
9月	到幼稚園進行交流活動	幼小銜接課程交流	幼稚園校長及老師	皓	邀請信
9月上旬	小一自理課程	自理課程 自理冊子	小一學生	皓	計劃書
9月11日-13日	「小一模擬活動」	幼稚園家長觀課	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
9月14日(六)	黃大仙小學巡禮2024	校園參觀 學生表演	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
9月16日(一)	中秋活動 -漆扇 （區內幼稚園 早上及下午）	漆扇	K2至K3幼稚園老師及學生	皓	計劃書

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9月17日(二)	中秋活動 -漆扇 （區外幼稚園 下午）	漆扇	K2至K3幼稚園學生 小狀元活動對象	皓	計劃書
9月21日(六)	「小狀元課程」英雄帖				
9月23日至27日	2025-2026年度小一「自行分配學位」收表	小一收表	K3幼稚園家長及學生	皓	禮堂 教學助理
9月29日(日)	Oh！爸媽「幼小教育展」	校園推廣活動 - 攤位展覽	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
10月	小一新生家長「與校長飯聚」	家長交流活動	小一家長	皓	計劃書
10月2日(三)	「小一滿月慶典」答謝師恩	致送賀卡予幼稚園老師	小一學生	皓	計劃書
11月	「測驗打打氣」家長會	家長講座	小一家長	皓	計劃書
11月9日至10日 (六日)	深圳教區中小幼教育展				
11月18日	2025-2026年度小一「自行分配學位」結果公布	「自行分配學位」結果公布	K3幼稚園家長及學生	皓	學校網頁
11月22日(五)	「小一成長慶典」活動	家長交流活動	小一家長及學生	皓	計劃書
12月（待定）	黃大仙區中小幼博覽	校園推廣活動 - 攤位展覽	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
12月6日（五） 12月13日（五）	「小小親子運動會」	校園推廣活動	K2及K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
1月4日（六） 1月11日（六）	「第二屆幼稚園數學桌遊比賽」	校園推廣活動	K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
1月11日（六）	嘉年華（仁愛）				
1月	中華文化日 - 華服	中華文化日	K2及K3幼稚園家長及學生	皓	計劃書
3月	小一家長「與校長茶聚」	家長交流活動	小一家長	皓	計劃書
4月	小紅書宣傳				
5月	「評估打打氣」家長會	家長講座	小一家長	皓	計劃書
5月至6月(六) 六個星期六	「小狀元課程」	校園推廣活動 -「大哥哥大姐姐計劃」	K2幼稚園家長及學生	皓	計劃書

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
6月4日	2025-2026年度小一「統一派位」結果公布	「統一派位」結果公布	K3幼稚園家長及學生	皓	學校網頁
6月4 日至12日	2025-2026年度小一候補生申請				
6月10日 6月11日	2025-2026年度小一「統一派位」註冊	小一註冊	K3幼稚園家長及學生	皓	禮堂 教學助理
6月13日	2025-2026年度小一候補生面試	小一候補生面試	K3幼稚園家長及學生	皓	禮堂 教學助理
6月16日	2025-2026年度小一新生家長會	家長講座	準小一新生及家長會	皓	計劃書
6月28日(六)	「成果展示日」	校園推廣活動	本校家長及學生 幼稚園家長及學生	皓	計劃書
6月	參與中學活動	參與中學活動	小六家長及學生	皓	計劃書

3. **工作計劃小組成員：**陳皓雯主任、陳曉霖老師、梁婉瑩老師、梁梓軒老師

4. **財務預算：**見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
對外聯繫組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	對外聯繫活動		全年	$ -	-		
	1.1 學校推廣展板（2塊）	$ 1,500.00	9月	$ -	1,500.00	0.00%	補充津貼
	1.2「小一模擬課堂」物資(教學資源、禮物、茶點、車資)	$ 3,000.00	9月及6月	$ -	3,000.00	0.00%	補充津貼
	1.3「深圳教區中小幼教育展」費用（活動費用、場地佈置、物資運費、車資等）	$ 5,000.00	11月	$ -	5,000.00	0.00%	補充津貼
	1.4「黃大仙區中小幼博覽」費用（活動費用、紀念品、車資）	$ 2,000.00	12月	$ -	2,000.00	0.00%	補充津貼
	1.5 「小小親子運動會」物資(活動資源、獎牌訂製、車資）	$ 2,000.00	12月	$ -	2,000.00	0.00%	補充津貼
	1.6 「第二屆幼稚園數學桌遊比賽」(活動資源、獎牌訂製、單張印刷）	$ 3,000.00	1月	$ -	3,000.00	0.00%	補充津貼
	1.7 仁愛嘉年華（佈置、機構、活動資源）	$ 12,000.00	1月	$ -	12,000.00	0.00%	補充津貼
	1.8 校本宣傳品訂製（扇、圍裙/袖套、餐墊、鉛筆、文件夾等）	$ 5,000.00	全年	$ -	5,000.00	0.00%	補充津貼
	1.9 陳展用品添置（陳展架、校名展示等）	$ 3,000.00	全年	$ -	3,000.00	0.00%	補充津貼
	1.10 學校宣傳短片拍攝/訪問	$ 50,000.00	全年	$ -	50,000.00	0.00%	補充津貼
2	小狀元課程			$ -	-		
	2.1 聯校活動車資	$ 2,000.00	5-6月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	2.2 小狀元課程費用(機構)	$ 50,000.00	5-6月	$ -	50,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	2.3 小狀元課程物資（教學資源、茶點、禮	$ 2,000.00	5-6月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	2.4 「成果展示日」費用（佈置、嘉年華、活動資源）	$ 12,000.00	6月	$ -	12,000.00	0.00%	全方位學習津貼
3	小一成長活動			$ -	-		
	3.1 自理課程 - 小手肌訓練 （繫鞋帶、握筷子）	$ 2,000.00	9月	$ -	2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
	3.2 「小一滿月慶典」（賀卡印刷、活動資	$ 500.00	11月	$ -	500.00	0.00%	全方位學習津貼
	3.3「小一成長慶典」（佈置、活動資源、禮	$ 3,000.00	11月	$ -	3,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4	聯校活動（禮儀）	$ 2,000.00	全年	$ -	2,000.00	0.00%	小食部租金收入
5	升中面試課程	$ 10,000.00	12月	$ -	10,000.00	0.00%	代支代收
6	升中資訊訂閱	$ 17,000.00	9月	$ -	17,000.00	0.00%	代支代收
				$ -	-		
	開支總計	HK$187,000.00		$ -	$ 187,000.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024-2025 年度總務組工作計劃

工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 就教師對總務的意見，總務組會確保學生能在安全、清潔及舒適的環境中學習。包括:監察校舍的清潔及衛生狀況，定期與外聘清潔公司檢視成效、推動綠化校園工作，持續改善校舍環境、監察校舍安全以及相關的保養工作，讓學校運作維持暢順，並提升使用者對學校的整體觀感、跟進校舍設施及保養維修，讓學校運作維持暢順，並提升使用者對學校的整體觀感。

2. 發展計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.改善校園的學習及工作環境	● 改善校園設施，跟進資助小學大規模修葺/ 緊急修葺工程	● 能完成已批核的工程	● 定期申報	● 全年	● 總務組	● SMART
	● 訂定巡查全校各範圍的時間表，以緊密監察校內環境及各項設施狀況，並檢視校園範圍內展示的字句或物件是否涉及危害國家安全的內容。	● 能完成訂定巡查全校時間表及按時巡查	● 巡查紀錄	● 全年	● 總務組	● 巡查校舍記錄表
	● 更換/添購 ● -有蓋操場-雙面布紋推板x2 ● -地面吹風機 2 部 ● -更換電話系統	● 添置或更換傢俱並放在有關用室	● 檢視用室物資紀錄	● 全年	● 總務組	● 用室物資紀錄
	● 改善工程 ● -協助更新 R1 設計+裝修工程	● 完成安裝或裝修工程	●	●	●	●
2.提升校園環境氣氛	● 美化校園 ● -大堂壁報設計 x11 ● -樓層壁報(班相)x4	● 完成安裝及佈置 ● 70%教師滿意效果	● 教師意見調查	● 全年	● 總務組	●

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 與校務處合作確立維修、保養及跟進的監察機制，以提供足夠的安全設備及合適的學與教環境	● 每月將“維修/清潔事項記錄表”打印及張貼在教員室，令教師了解各項維修的進度。	● 70%教師滿意學與教環境 ● 70%員工同意記錄表能協助工作進度	● 教師/員工意見調查	● 全年	● 總務組	● 維修/清潔事項記錄表

3. 活動恆常工作計劃 /

4. 工作計劃小組成員： 李俊業主任、韋翠兒老師、莫海瀅老師、周敏賢副校長、何妙玲書記

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
總務組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	禮堂柏 X4	$ 4,800.00	9月	$ -	4,800.00	0.00%	綜合校具及設備
2	1樓告示版	$ 6,000.00	10月	$ -	6,000.00	0.00%	綜合校具及設備
3	校務處及全校文具	$ 35,000.00	全年	$ -	35,000.00	0.00%	綜合校具及設備
4	有蓋操場-雙面布紋推板x2	$ 4,000.00	9月	$ -	4,000.00	0.00%	綜合校具及設備
5	各班外加相片展示位置	$ 20,000.00	9月	$ -	20,000.00	0.00%	綜合校具及設備
6	禮堂折疊台階	$ 17,000.00	9月	$ -	17,000.00	0.00%	綜合校具及設備
7	紙張	$ 30,000.00	全年	$ -	30,000.00	0.00%	印刷及文具
8	打印機費用	$ 85,000.00	全年	$ -	85,000.00	0.00%	印刷及文具
9	一樓打印機釘	$ 7,000.00	全年	$ -	7,000.00	0.00%	印刷及文具
10	吹風機2部	$ 10,000.00	9月	$ -	10,000.00	0.00%	綜合校具及設備
11	小一學生柏-108張	$ 22,140.00	10月	$ -	22,140.00	0.00%	綜合校具及設備
12	消耗品	$ 10,000.00	全年	$ -	10,000.00	0.00%	消耗品
13	綠化校園物品	$ 4,000.00	全年	$ -	4,000.00	0.00%	綠化校園
14	學校宣傳poster	$ 10,000.00	全年	$ -	10,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
15	校園清潔衛生			$ -			
15.1	每日課室清潔	$ 205,000.00	全年	$ -	205,000.00	0.00%	修訂行政津貼
15.2	暑期清潔課室	$ 46,560.00	全年	$ -	46,560.00	0.00%	修訂行政津貼
15.3	垃圾費	$ 24,000.00	全年	$ -	24,000.00	0.00%	修訂行政津貼
16	電話費	$ 8,000.00	全年	$ -	8,000.00	0.00%	電話費
17.1	全校電費(班房)	$ 450,000.00	全年	$ -	450,000.00	0.00%	空調設備津貼
17.2	全校電費(非班房)	$ 50,000.00	全年	$ -	50,000.00	0.00%	燃料費/電費
18	一般維修+保養			$ -	-		
18.1	防治蟲鼠服務	$ 3,000.00	全年	$ -	3,000.00	0.00%	保養及維修
18.2	警鐘系統保養	$ 3,000.00	全年	$ -	3,000.00	0.00%	保養及維修
18.3	滅蚊沙	$ 1,500.00	全年	$ -	1,500.00	0.00%	保養及維修
18.4	沙井涌渠費	$ 5,000.00	全年	$ -	5,000.00	0.00%	保養及維修
18.6	配件購買	$ 5,000.00	全年	$ -	5,000.00	0.00%	保養及維修
18.7	全校消毒預計1次	$ 4,500.00	全年	$ -	4,500.00	0.00%	修訂行政津貼
18.8	中央咪 (PA system)保養費及	$ 7,400.00	全年	$ -	7,400.00	0.00%	綜合校具及設備
18.9	班房咪保費	$ 6,000.00	全年	$ -	6,000.00	0.00%	保養及維修
18.1	更換飲水機濾心	$ 12,000.00	全年	$ -	12,000.00	0.00%	保養及維修
18.11	維修備用金	$ 20,000.00	全年	$ -	20,000.00	0.00%	保養及維修
18.12	洗冷氣機	$ 50,000.00	暑假7月	$ -	50,000.00	0.00%	保養及維修
18.13	消防	$ 3,800.00	全年	$ -	3,800.00	0.00%	保養及維修
18.14	洗水缸	$ 2,420.00	全年	$ -	2,420.00	0.00%	保養及維修
19	校園清潔衛生			$ -	-		
19.1	防蚊	$ 45,600.00	全年	$ -	45,600.00	0.00%	特定用途認可收費
19.2	清潔洗手間	$ 24,000.00	全年	$ -	24,000.00	0.00%	特定用途認可收費
20	碎紙機	$ 5,000.00	10月	$ -	5,000.00	0.00%	綜合校具及設備
	開支總計	$ 1,246,720.00		$3 -	$ 1,246,720.00		

彩雲聖若瑟小學
2024-2025 年度 教務事務組工作計劃

1. 工作重點：

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：

- 三考評估政策運作了一個學年，實施大致順暢，來年會作出優化。下學年，六年級亦會正式實施三考評估政策。

2. 發展計劃：

評估政策

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 落實三考評估政策的安排	● 參與「優質評核管理認證計劃」(第二年)，持續優化評估政策各項安排 ● 優化三考評估政策各項行政安排，各科組亦檢視三考評估政策的實施(包括評估重點、佔分比重、評估模式等)，作出優化及修訂 ● 監察三考評估政策的實施情況，並適時作檢討 ● 各科有系統地規劃全年的進展性評估/多元評估，訂定不同層次的學習重點以評估學生的能力，以及適時作跟進及回饋 ● 教務事務組、課程組及學生支援組為三考評估政策加強溝通及聯繫，協助學生及家長適應三考評估政策的新安排	● 達到「優質評核管理認證計劃」的要求 ● 各科組能落實修訂後的三考評估政策的措施 ● 各科能有系統地規劃全年的進展性評估/多元評估 ● 科任能跟進學生進展性評估/多元評估的表現，並作適時回饋	● 檢視各科三考評估政策指引 ● 收集三考評估政策的意見 ● 教師問卷 ● 教師觀察施行情況	● 全年	● 教務事務組主任 ● 全體老師	●《學校政策及程序手冊》 ● 教師問卷

3. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024 年 9 月	學生保險	為學生提供保障，包括醫療費用、人身意外等。	P.1-6	教務事務組組員	學生資料
2024 年 9 月	學生牙科保健	為學生提供口腔護理指導、檢查、牙科治療等。	P.1-6	教務事務組組員	學生資料
2024 年 11 月	QAMAS	透過考評局查閱文件、視察及與負責老師討論，以評估學校的考評質素。	全校	教務事務組組員	校內評估政策
2024 年 11 月至 2025 年 5 月	公益少年團集會	透過集會和介紹，參與不同類型的活動及服務，藉以培養良好公民意識及社會行為。	公益少年團團員	教務事務組組員	學生出席紀錄
2025 年 1 月	公益少年團大會操	全港十八分區公益少年團團員共聚一堂，藉以匯聚團員以加強彼此溝通。	公益少年團團員	教務事務組組員	學生出席紀錄
2024 年 9 月及 2025 年 6 月	編印校訊	內容包括校長分享、教學資訊、學生活動剪影、學生成就等，並且派發家長及幼稚園，達致雙向溝通及推廣。	P.1-6	教務事務組組員	學校教學資訊、學生活動資料
2025 年 5 月	編印佳作集	內容是學生的中英文寫作，編輯成書以鼓勵學生，並且派發家長及幼稚園，達致雙向溝通及推廣。	P.1-6	教務事務組組員	學生作品
2025 年 6 月	沖印畢業相	包括數碼相片及送贈老師的畢業相片	P.6	教務事務組組員	畢業相
2025 年 6 月	六年級畢業事宜	包括畢業相拍攝、租借畢業袍、編印畢業冊、畢業證書。	P.6	教務事務組組員	

4. 工作計劃小組成員：朱碧怡、陳君怡、楊志豪、林婉碧、張玉霞

5. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
教務事務組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	教務事務組物資(文儀用品)	$ 2,000.00	10月-2025年5月	$ -	2,000.00	0.00%	增補津貼
2	六年級畢業相	$ 1,800.00	2025年5月	$ -	1,800.00	0.00%	消耗品
3	QAMAS費用	$ 4,600.00	11月	$ -	4,600.00	0.00%	資訊科技綜合津貼
4	編印佳作集	$ 14,000.00	2025年5月	$ -	14,000.00	0.00%	印刷及文具
5	編印校訊			$ -			
5.1	編印校訊第一期	$ 5,000.00	2024年9月	$ -	5,000.00	0.00%	印刷及文具
5.2	編印校訊第二期	$ 5,000.00	2025年6月	$ -	5,000.00	0.00%	印刷及文具
6	六年級畢業事宜			$ -	-		
6.1	畢業相(班相和級相各乙張)	$ 4,500.00	2025年5-6月	$ -	4,500.00	0.00%	代支代收
6.2	畢業袍清洗	$ 4,100.00	2025年5-6月	$ -	4,100.00	0.00%	代支代收
6.3	畢業冊	$ 3,000.00	2025年5-6月	$ -	3,000.00	0.00%	代支代收
6.4	生涯規劃活動材料	$ 1,200.00	2025年5-6月	$ -	1,200.00	0.00%	代支代收
6.5	畢業謝師聚會茶敘	$ 1,500.00	2025年5-6月	$ -	1,500.00	0.00%	代支代收
6.6	畢業冊(嘉賓)	$ 600.00	2025年5-6月	$ -	600.00	0.00%	印刷及文具
7	公益少年團			$ -			
7.1	周年大會操車費	$ 2,000.00	2025年1月	$ -	2,000.00	0.00%	仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃
7.2	集會及活動物資	$ 1,000.00	10月-2025年5月	$ -	1,000.00	0.00%	仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃
8	學生保險	$ 5,745.60	9月	$ -	5,745.60	0.00%	代支代收
9	學生牙科保健	$ 19,152.00	9月	$ -	19,152.00	0.00%	代支代收
10	學生拍照			$ -			
10.1	一至六年級數碼証件相	$ 13,300.00		$ -	13,300.00	0.00%	代支代收
10.2	小一及新生數碼証件相	$ 2,000.00		$ -	2,000.00	0.00%	代支代收
10.3	小一及新生數碼証件相(特約外	$ 700.00		$ -	700.00	0.00%	代支代收
10.4	學生數碼相片	$ 500.00	2025年5月	$ -	500.00	0.00%	消耗品
11	學生名印	$ 4,050.00	9月	$ -	4,050.00	0.00%	代支代收
12	學生雜費			$ -			
12.1	家長手冊,學生手冊,家課冊	$ 12,500.00	9月	$ -	12,500.00	0.00%	代支代收
12.2	文件夾, 成績表	$ 10,000.00	9月	$ -	10,000.00	0.00%	代支代收
12.3	小一繩套及咭套		9月	$ -	-		代支代收
13	義務工作發展局登記機構繳費	HK$200.00	9月	$ -	200.00	0.00%	會員年費
	開支總計	HK$118,447.60		$ -	$ 118,447.60	0.00%	

彩雲聖若瑟小學
2024-2025 年度家長教師會工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
舉辦家長教育課程及活動，為家長提供學習的機會，配合學校發展重點，促進子女成長。	• 本年度擬舉辦的活動 • 週年大會：2024 年 11 月 • 10 月至 5 月根據《家長教育課程架構（小學）》舉辦家長教育課程，並以獎勵計劃推動家長積極參與 • 認識天主教核心價值、情緒及身心健康 • 認識兒童發展 • 促進兒童健康、愉快及均衡的發展 • 促進家長身心健康 • 繼續開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗 舉行家長日義賣籌款活動(12 月)	• 35%家長參加家長教育課程活動 • 35%家長參加各類學習、興趣班或活動感興趣	• 問卷調查家長對家教會所辦活動的反應 統計各項活動參加的家長人數	全年	小組成員	• 問卷 參加活動的家長紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推動家長參與會務，擴大家長連繫的網絡。	• 透過各級家長會加強聯繫班內家長 • 加強一年級家長幼小銜接適應的協助 • 定期與幹事及班代表溝通，全年舉行 6 次幹事會；全年舉行 3 次班代表會議 • 繼續舉行義工茶敍、家長茶敍 • 善用各類溝通渠道，有效傳遞訊息，加強家長的凝聚力及與學校的聯繫 • 鼓勵班代表多在家長羣組發放正面訊息，共同營造正向文化	• 30%的家長參與協助會務及義工 • 40%家長義工能參與茶敍，保持聯絡溝通 • 60%家長認為有合適的渠道與家教會及校方溝通 • 家長幹事能透過羣組與家長有效聯繫	• 統計參與協助會務的家長人數 • 統計出席班代表會議的家長人數 • 觀察家長參與會務工作的投入程度 • 統計參加家長義工茶敍的人數 • 問卷調查 • 日常意見收集	• 全年	• 小組成員	• 問卷 • 參與協助會務的家長紀錄 • 出席班代表會議的家長紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	• 協助小一課堂適應 – 於小一學生上課首四週，每天最後一節課入課室協助學生抄家課冊、收拾書包、排隊、放學 • 協助午膳、午間活動及外出活動 • 協助學生大型活動如遊戲日、運動會等 • 參與學生閱讀活動，邀請家長講故事 • 參與學科學習日，協助教師與學生進行學習活動 • 利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻 • 配合學科學習活動，在中、英、數、常設立獎項，推動學生學習	• 15%家長參加各類家校協作及學生學習活動義工 • 家長義工人數保持或增加 • 家長義工能協助學校各項活動及工作 • 家教會設立之學科獎項有助提高學生的學習動機	• 統計參與子女學習活動、義工服務的家長人數 • 各項義工工作檢討 • 中、英、數、常科務會議中對學科獎項效能的檢討	• 全年	• 小組成員 • 各有關活動及工作負責人	• 參與子女學習活動、義工服務的家長紀錄 • 中、英、數、常科務會議檢討
4. 推動家長參與學校決策	• 選出新一屆家長幹事 • 選出新一屆班代表 • 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」成為代表	• 家長代表在「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」發揮監察角色	• 調查委員會工作的意見	• 全年	• 小組成員	• 會議記錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 舉辦親子活動及家校活動，增進親子及與教師的溝通，增強家校正向聯繫感	• 親子活動日：2025 年 3 月 • 組織親子義工隊參與社區服務 • 舉辦親子興趣班於匯演表演	• 30%的家庭參與親子活動日 • 60%參與活動的家長、學生能投入活動，認為活動有助親子溝通 • 透過活動，學生及家長提高對「真理」的認識	• 統計參與活動的家庭人數 • 活動檢討 • 參加者問卷調查	• 2025 年 3 月 • 下學期一次 • 2024 年 12 月至 4 月	• 小組成員 • 全體老師	• 參與家庭人數統計 • 問卷

2. 活動恆常工作計劃

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024 年 8 月	協助小一家長適應	加強一年級家長幼小銜接適應的協助	小一家長	周	幼小銜接課程
2024 年 9 月	協助小一學生課堂適應	於小一學生上課首四週，每天最後一節課入課室協助學生抄家課冊、收拾書包、排隊、放學。	小一家長及小一學生	賢	家長義工
2024 年 9 月至 2025 年 6 月	家長義工協助學校的活動	協助午膳、午間活動及外出活動	家長	賢	家長義工
2024 年 9 月至 2025 年 7 月	聯繫家長、互相分享	利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻	家長	家長幹事、琳、筠	紙

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024 年 10 月	推動家長參與學校決策	● 選出新一屆幹事及班代表 ● 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」、「學校招標委員會」成為代表	家長	賢、筠	選票
2024 年 10 月至 2024 年 5 月	舉辦主題式的家長教育課程	• 認識天主教核心價值、情緒及身心健康 • 認識兒童發展 • 促進兒童健康、愉快及均衡的發展 • 促進家長身心健康	家長	皓	講座
2024 年 10 月至 2025 年 5 月	開辦家長興趣班	繼續開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗	家長	琳	興趣班
2024 年 11 月	週年大會	會務報告、委任班代表、給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻	家長 教師	賢	活動計劃
2024 年 12 月	家長日	舉行家長日義賣籌款活動	家長	賢、淑	活動計劃 義賣物資
2025 年 3 月	親子旅行	於 3 月 23 日舉行家教會親子旅行	家長	筠	活動計劃
2025 年 11 月、2 月及 6 月	設獎學金	配合學科學習活動，在中、英、數、常設立獎項，推動學生學習	小一至六學生	周	中英數書券
2024 年 10 月至 2025 年 6 月	親子活動日	組織親子義工隊參與社區服務	家長及學生	賢、淑	聯絡義工機構
2024 年 12 月至 2025 年 4 月	親子興趣班	舉辦親子興趣班於匯演表演	家長及學生	賢	興趣班

3 工作計劃小組：家長 －江彩飛、陳艷珍、袁麗雯、陳燕娜、宗間華、張秀洪、許灝衡、張敏璇

教師 －周敏賢、馮淑雯、何美筠、周玉華、陳曉琳、陳皓雯

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學
2024-2025年度
家長教師會財政預算

預算收入	項目	預算金額	編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	承上結餘	$ 6,125.70	1	對外聯繫活動		全年	$ -	-		
1	教育局家校合作活動資助	$ 5,800.00	1	會訊	$ 3,500.00	6月	$ -	3,500.00	0.00%	家教會經常性
2	教育局家校合作活動資助講座及 工作坊費用(培養正面價值觀及生活方式)	$ 10,000.00	2	文具雜項/家具	$ 2,000.00	10-6月	$ -	2,000.00	0.00%	家教會經常性
3	教育局家校合作活動資助舉辦 家長教師學生活動	$ 10,000.00	3	周年大會/家長講座/工作坊	$ 9,000.00	10-6月	$ -	9,000.00	0.00%	活動計劃津貼
4	家教會會費 承上年結餘	$ 52,544.54	4	舉辦活動時的茶點招待	$ 1,000.00	10-6月	$ -	1,000.00	0.00%	活動計劃津貼
5	一筆過家長教育津貼(小學)	$ 58,000.00	5	親子活動日(津貼旅行)	$ 10,000.00	1月	$ -	10,000.00	0.00%	活動計劃津貼
6	家長學生好精神一筆過津貼	$ 10,052.00	6	贊助學科活動獎項	$ 4,000.00	10月	$ -	4,000.00	0.00%	家教會費
			7	敬師日禮物(水果)	$ 1,000.00	10月	$ -	1,000.00	0.00%	家教會費
			8	保險	$ 2,500.00	11月	$ -	2,500.00	0.00%	家教會費
			9	興趣班(用具、導師材料費)	$ 500.00	10-6月	$ -	500.00	0.00%	家教會費
			10	文具及雜項	$ 1,000.00	10-6月	$ -	1,000.00	0.00%	家教會費
			11	匯演晚會--家長義工飯盒	$ 600.00	5月	$ -	600.00	0.00%	家教會費
			12	六年級畢業袍試穿版洗衣費	$ 300.00	6月	$ -	300.00	0.00%	家教會費
			13	親子工作坊(魔術)	$ 15,000.00	4月	$ -	15,000.00	0.00%	一筆過家長教育津貼(小學)
			14	親子工作坊(雜耍)	$ 15,000.00	4月	$ -	15,000.00	0.00%	一筆過家長教育津貼(小學)
			15	家長興趣班(物資)	$ 3,000.00	1月	$ -	3,000.00	0.00%	一筆過家長教育津貼(小學)
			16	正向管教宣傳產品	$ 6,000.00	1月	$ -	6,000.00	0.00%	一筆過家長教育津貼(小學)
			17	正向嘉年華	$ 15,000.00	1月，6月	$ -	15,000.00	0.00%	一筆過家長教育津貼(小學)
			18	提升子女學習工作坊	$ 4,000.00	10-2月	$ -	4,000.00	0.00%	一筆過家長教育津貼(小學)
			19	療癒花藝與禪繞畫創作體驗	$ 4,526.00	10-6月	$ -	4,526.00	0.00%	家長學生好精神一筆過津貼
			20	正向思維及精神健康	$ 4,526.00	10-6月	$ -	4,526.00	0.00%	家長學生好精神一筆過津貼
			21	舉辦活動時的茶點招待	$ 1,000.00	10-6月	$ -	1,000.00	0.00%	家長學生好精神一筆過津貼
	合計收入	$152,522.24		開支總計	HK$103,452.00		$ -	$ 103,452.00	0.00%	

截至16/7/2024

彩雲聖若瑟小學
2024 - 2025 年度宗教培育組工作計劃

1. 工作重點

回應關注事項/簡列上學年的回饋與跟進：為培養學生的美德，今年會以「仁愛」作為主題，推行培育活動。

2. 發展計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以校訓及天主教教育五大核心價值為基礎，培育擁有「聖若瑟」特質的孩子，擁有仁愛的精神	• 於 1-2 次月會中，透過認識聖若瑟和聖德蘭修女，了解他們富有關愛、同理心和樂於奉獻的精神，從而認識仁愛的特質 • 於月會/周訓介紹「表現指標」的 A+及中華文化解說 • 學生於每個月下旬登記關愛他人的表現，每班於主保瞻禮將成果奉獻給天主	• 70%學生認同月會讓他們學會關愛別人 • 60%學生曾為別人付出	• 月會後詢問學生是否對仁愛增加了認識 • 活動紀錄表：十一月開始，學生於每個月尾登記有作出關愛他人的行動;每班於主保瞻禮將成果奉獻給天主	• **十一月至三月**	碧	-宗教月會簡報 -紀錄表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.加強校園氛圍，營造正向校園環境，帶出「仁愛」主題	• 利用樓梯間、祈禱室和祈禱室外的壁報，展示有關「仁愛」的訊息 • 宗教科老師向學生介紹這些佈置	• 70%學生表示校園佈置能展現出「關愛」的訊息	• APASO	• 全年	碧	樓層外牆、祈禱室和祈禱室外牆，展示有關「仁愛」的訊息

3.1 學生活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
未定	天主教香港教區傳教節	認識傳教節訊息	視乎大會要求才決定對象	碧	通告
全年	加強宗教訊息傳遞	於玫瑰月、煉靈月、四旬期、聖母月在周會用 5-10 分鐘分享宗教訊息	P.1-6	碧	周會分享
全年	強化校園的宗教氣氛	製作祈禱室內、外壁佈，展示教會節慶活動內容	P.1-6	碧	祈禱室內、外壁佈，展示教會節慶活動內
9 月 10 日	開學祈禱會	新學年開始，今年學校目標是培養學生能有關愛、同理心和樂於奉獻的精神	P.1-6	碧	祈禱會
12 月 20 日	聖誕祈禱會、 馬槽及聖誕樹佈置	有關聖誕、關愛、同理心和樂於奉獻的訊息	P.1-6	碧	祈禱會、馬槽及聖誕樹佈置

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
3 月 19 日	主保瞻禮	有關聖若瑟的德行，以他為學習榜樣（關愛、同理心和樂於奉獻的精神）	P.1-6	碧	主保瞻禮
5 月 7 日	復活祈禱會	有關復活節、關愛、同理心和樂於奉獻的訊息	P.1-6	碧	祈禱會
5 月 13 日	花地瑪聖母瞻禮日活動	介紹花地瑪聖母的顯現	P.1-6	碧	花地瑪聖母介紹資料
12 月 18 日	信仰日營	參與宗教歷奇活動	P.3 學生	碧	通告
7 月 11 日	散學祈禱會	回顧一年的經歷，感謝天主和身邊的人的幫助	P.1-6	碧	祈禱會
全年	月會	分高、低年級交替進行，以關愛、同理心和樂於奉獻為主題，內容以教會節慶、信仰生活、祈禱、聖經、聖人事蹟等為主。程序大致為祈禱、主題介紹、生活分享或實踐及聖詠等。	P.1-6	碧	簡報
全年	早會祈禱	由校長、老師、同學輪流領禱，讓全校同學培養祈禱的習慣。	P.1-6	碧	月訓主題及價值教育校本學習主題資料
上&下學期	校訊	提供校訊福傳資訊。	P.1-6	碧	

3.2 教師活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	公教老師聚會	約三個月進行一次祈禱默想與信仰分享，讓公教教師可以有靈修和彼此支持的機會。	公教老師	牧民助理	
上/下學期	全體老師聚會	介紹天主教信仰。	全體老師	碧、校長、牧民助理	
下學期	宗教教育獎	每級揀選優勝同學領取教區所設的宗教教育獎	四位學生	婉	

4. 工作計劃小組成員：李施敏、朱碧怡、黃仲廉、林婉碧、楊志豪、何美筠

5. 財務預算：見宗教科預算