

致：總學校發展主任（黃大仙）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2023-2024 學年

學校名稱：彩雲聖若瑟小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資料
學校行政	(1) 由副校長領導、並持續優化「維護國家安全及國家安全教育」及相關機制： <ul style="list-style-type: none"><li>● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li><li>● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施</li><li>● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	● 相關政策及指引訂定，並獲得法團校董會通過檢視相關文件及會議紀錄	● 2023-2024 全學年	● 吳靜霞副校長	● 相關政策及指引   ● 相關措施的中期及年終檢討
	(2) 校務會科組會議檢視有關政策或指引的修訂 <ul style="list-style-type: none"><li>● 各科組全年三次會議中加入相關措施的檢視及討論。</li></ul>	● 檢視會議紀錄	● 2023 年 8 月 ● 2024 年 1 月及 6 月	● 行政組主任及中、常科主席	● 科組會議紀錄
	(3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 <ul style="list-style-type: none"><li>● 於香港回歸紀念日、國慶日、國家安全日等升掛國旗及奏唱國歌，並提醒學生尊重相關禮儀。</li><li>● 於重要的日子和特別場合舉行升國旗儀式。除升掛國旗外，還會升掛區旗。</li><li>● 逢星期五進行升旗禮及奏唱國歌儀式由男童軍協助</li><li>● 參加「黃大仙區中式步操隊」及籌備校內升旗隊</li><li>● 由價值教育組主任/老師主持升旗儀式</li><li>● 於音樂科、常識科、德育課教授有關國旗、國徽、國歌的知</li></ul>	● 觀察學生在升旗禮的表現 ● 問卷	● 2023-2024 全學年	● 價值教育組 朱碧怡主任 李嘉文老師	● 參與步操資料 ● 價值教育組會議紀錄

	謹，並從中培養學生尊重國旗、國條、國歌的態度。			
學校行政	<p>(4) 持續校舍管理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排專責人員定期巡視校舍各個範圍(整座校舍、花圃及籃球場)，確保校園內不會展示危害國家安全的內容。</li> <li>● 於學期初編擬全年巡視時間表，由組員輪流，每月最少一次巡視整座校舍、花圃及籃球場，確保校園內不會展示危害國家安全的內容。</li> </ul> <p>(5) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書組定期檢視圖書館實體書和電子書版藏書，確保內容合適，並移除涉及政治及任何危害國家安全的行為的閱讀材料</li> <li>● 課室內各科自學櫃的圖書或資料，由科任老師進行盤點工作時，會檢視藏品，確保沒有涉及危害國家安全的內容。本年度邀請中、英、數、常、視藝和宗教六科老師檢視各班自學角圖書、刊物和單張等物品。</li> <li>● 課室圖書由班主任進行盤點工作時，會檢視藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組老師</li> <li>● 巡視校園及副校長查閱紀錄</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組</li> <li>● 李俊業主任及組員</li> <li>● 巡視紀錄</li> </ul>	
	<p>(6) 完善學校舉辦活動的機制和程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就已訂定的工作指引、校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 適時檢視和監察活動或服務的質素。</li> <li>● 透過校本機制，確保恰當使用校舍(包括租借校舍)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關紀錄</li> <li>● 2023-2024全學年</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書組</li> <li>● 何美筠老師</li> <li>● 張玉霞老師</li> <li>● 科任</li> <li>● 檢視紀錄表</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年11月至12月</li> <li>● 2023年11月至12月</li> <li>● 2023年11月至12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動組</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動檢討</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動計劃書</li> <li>● 外聘導師/活動服務合約</li> <li>● 相關政策及指引</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動負責人</li> <li>● 校長</li> <li>● 總務主任</li> <li>● 行政主任</li> </ul>

		<p>(7) 完善學校危機處理機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定策略和應變措施(例如優化危機處理機制)，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視程序及冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周敏賢/ 吳靜霞副 校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關政策及 指引 </li> </ul>
人事 管理	(1) 完善學校校本的人事管理機制和程序：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於員工聘任時，繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》( 資助學校適用 ) 和教育局發出的相關指引[辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</li> <li>● 就已修訂的教師守則，於校務會議向學校各級 人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</li> <li>● 因應社會發展及《香港國安法》的實施，適時修訂教師手冊及於教職員會議向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關合 約等文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 全 學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長 周敏賢/ 吳靜霞副 校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關合約等 文件</li> </ul>
	(2) 完善學校教師考績：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教師手冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023- 2024 全 學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長 周敏賢副 校長 行政組主 任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考績報告</li> </ul>
	(3) 就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排專責人員監察以購買服務形式聘用的非教學人員（例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各非教學人 員的工作表 現評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023- 2024 全 學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 吳靜霞副 校長 馮淑雯 主任 陳初強 主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關合約等 文件</li> </ul>

教職員培訓	(1) 安排校本教師專業發展活動：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於第二次校務会议上向全體教師講解國安教育全年的规划</li> <li>● 安排教职员参阅教育局发出的文件，及浏览政府新闻处「维 褒 国家安全法」的网页，以获取最新的资讯。</li> <li>● 透过教师研习日/发展日安排相关讲座，让教职员认识和了解《香港国安法》的立法背景、内容和意义，让他们正确了解《香港国安法》，提升他们对国家安全的认识。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視校務會議紀錄</li> <li>● 教師培訓情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 吴静霞副校長</li> <li>● 朱碧怡主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 吴静霞副校長</li> <li>● 朱碧怡主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展紀錄</li> <li>● 相關講座紀錄</li> </ul>
	(2) 持續推行教師持續專業發展：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優先安排價值教育組老師出席有關國民教育工作坊或課程。</li> <li>● 持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 學年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周敏賢副校長</li> </ul>
學與教	(2) 課程組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續強化校本監察機制，課程組及科主席檢視宗教科、中文科及常識科涉及國家安全的課題，以及跨學科學與教資源的內容和質素。</li> <li>● 圖書組在選書方面，會增加以「中華民族的傳統/文化」為主題的書籍。</li> <li>● 課程組會訂出學生於教學活動中進行學生經驗/心聲分享的討論環節時必須遵守的規則，並於安排教學活動時提醒學生。</li> <li>● 安排「姊妹學校」交流活動，藉着交流的機會，讓學生認識及體驗當地文化，締結兩地情誼，並開闊眼界，領略中華文化的精髓及魅力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視設計內容</li> <li>● 檢視圖書目錄</li> <li>● 檢視守則內容</li> <li>● 問卷問現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 學年全學年</li> <li>● 2023-2024 學期初</li> <li>● 2023-2024 學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科科主席</li> <li>● 科任老師譚綺琪老師</li> <li>● 課程組周玉華主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科周年工作計劃</li> <li>● 課業書目</li> <li>● 學生守則</li> <li>● 討論守則</li> <li>● 相關文件</li> </ul>
	(2) 課程組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續強化校本監察機制，課程組及科主席檢視宗教科、中文科及常識科涉及國家安全的課題，以及跨學科學與教資源的內容和質素。</li> <li>● 圖書組在選書方面，會增加以「中華民族的傳統/文化」為主題的書籍。</li> <li>● 課程組會訂出學生於教學活動中進行學生經驗/心聲分享的討論環節時必須遵守的規則，並於安排教學活動時提醒學生。</li> <li>● 安排「姊妹學校」交流活動，藉着交流的機會，讓學生認識及體驗當地文化，締結兩地情誼，並開闊眼界，領略中華文化的精髓及魅力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視設計內容</li> <li>● 檢視圖書目錄</li> <li>● 檢視守則內容</li> <li>● 問卷問現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 學年全學年</li> <li>● 2023-2024 學期初</li> <li>● 2023-2024 學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科科主席</li> <li>● 科任老師譚綺琪老師</li> <li>● 課程組周玉華主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科周年工作計劃</li> <li>● 課業書目</li> <li>● 學生守則</li> <li>● 討論守則</li> <li>● 相關文件</li> </ul>

<p>(3) 宗教倫理科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化透過課程包括《中華小寶庫》內容，滲入中國傳統道德觀念與天主教教理結合，讓學生學習欣賞國家文化。先由級主席檢視宗教科進度、P2-4 課文內容、教案、教材，再交科主席及校長檢視。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教學計劃及工作紙</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 學年</li> <li>● 小組宗倫科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作計劃/進度表</li> <li>● 教學設計及工作紙</li> </ul>
<p>(4) 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦中華文化日</li> <li>● 每個單元的中華文化部分(如唐詩、三字經、先秦散文、對聯、宋詩、明詞、新詩、成語、諺語、勵志雋語、文言文、中國民間故事及文化歷史知識等)，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，建立文化自信；亦會於每單元加入更多包含中華文化元素的延伸閱讀材料，讓學生對中華文化有更全面的認識；完成設計後由課程組作檢視。</li> <li>● 每單元滲入天主教核心價值及中華文化美德，讓學生培養良好價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教學計劃及工作紙</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024年2月</li> <li>● 小組中文科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作計劃/進度表</li> <li>● 教學設計及工作紙</li> </ul>
<p>(5) 常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課程內加入「知道甚麼是《香港國安法》」(初小)及「認識訂立《香港國安法》的背景及目的」及「認識香港特別行政區政府有維護國家安全的責任，以及執行《香港國安法》的相關部門和機關」(高小)的內容。</li> <li>● 課程完成設計後由課程組作檢視。</li> <li>● 所有校本或班本有關國家安全領域的教材會由科任設計，再經級主席、科主席、科統籌、課程統籌主任及校長層層遞進方式進行檢視，確保無誤後才會以此進行教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教學計劃及工作紙</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 全學年</li> <li>● 小組常識科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作計劃/進度表</li> <li>● 教學設計及工作紙</li> </ul>

5 學生 訓輔 及支 援	(1) 價值教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於價值教育課，根據教育局資料教材設計有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按年級及範疇推行。</li> <li>● 透過價值教育課及周訓，加強培養學生正確價值確及國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>● 校園展板展示國家版圖、學生參加不同活動，等以加強學生對國家的認識。</li> <li>● 參加全港學界國家安全常識挑戰賽。</li> <li>● 透過多元化的全方位學習活動(例如安排學生參觀國民教育中心)，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和了解，提升國民身份認同。</li> <li>● 設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 2024 全學年</li> <li>● 朱碧怡主任 李嘉文老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值教育組</li> <li>● 課程內容 展板資料 活動資料</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 透過本年訓輔主題及周訓，讓學生明白中華文化「孝順」的美德。</li> <li>● 學期初由班主任以班級經營時段向學生闡明本校的紀律要求，以及訂立班規。</li> <li>● 於家長會向家長講解對學生日常行為的要求。</li> <li>● 如有學生違規，訓輔組會作出跟進，幫助學生改善其行為，本校亦會紀錄在案。如有需要，會轉介予專業人士跟進。</li> <li>● 透過「正向教育」及其他訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 觀察班級經營活動</li> <li>● 2023-2024 全學年</li> <li>● 歐陽嘉明主任 歐陽嘉明班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 學校行政手冊 班級經營</li> <li>● 學生支援組</li> <li>● 全體教師 訓輔主任 學校社工</li> <li>● 學生手冊 家長手冊 家長會簡報 違規紀錄</li> </ul>

6 家校 合作	<p>(1) 家長教師會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</li> <li>● 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</li> <li>● 透過定期的家教會幹事會及班代表會議，讓家長分-share 有關的心得和經驗</li> <li>● 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。</li> <li>● 透過家教會會議報告國安法在校落實情況。</li> <li>● 邀請家長校董參加國安法校董講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周敏賢副 校長</li> <li>● 家教會幹 事會</li> <li>● 家教會幹 事會及班 代表成員</li> </ul>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



