

彩雲聖若瑟小學
2020-2021 全方位學習津貼
津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1. 宗教	小若瑟團活動 (取消)	透過「小若瑟團」聚會及活動，使同學能認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神	11/2020-6/2021	一至三年級學生	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/						
	信仰日營(親子活動)	透過歷奇活動，將天主教信仰對家庭的核心價值融入活動，以提升父母與子女間的親子關係，及鞏固家庭的和諧關係	10/7/2021	一至六年級學生及其父或母親(40人)	活動後問卷：能透過歷奇活動，將天主教信仰對家庭的核心價值融入活動，並以能提升父母與子女間的親子關係，及鞏固家庭的和諧關係。	E5 五位註冊社工： \$10,500 E1 活動物資： \$4,260		✓				
			宗教科第 1.1 項實際總開支				： \$14,760					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
2. 中文	語文之星活動資源 (活動材料、禮物、書券)	鼓勵及嘉許各班三名認真學習，在測考中表現優秀或有進步的同學	全年所有測驗及考試	一至六年級 各班三名	上下學期各班中文科測考分數最高三名或進步最多的三名同學獲得證書、書券或禮物作獎勵。	E1 活動材料： \$765.1 E9 禮物及書券： \$4,000	✓				
	走出校園學習計劃 (取消)	通過戶外考察或參觀，豐富學生的經驗及擴闊他們的視野，同時配合中文科的學習重點，讓體驗與學習結合，進行鞏固性的寫作活動	四至六年級按級本學習需要進行戶外學習一次	四至六年級	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/					
				中文科第 1.1 項實際總開支：\$4,765.1							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
3. English	1. Visit Central Library (cancel) 2. Travel by tram (cancel) 3. DTS (Text Set Programme) (cancel) 4. Cathay Pacific City Programme (cancel) 5. Language Stars (Coupons and gifts)	1. Students learn transportations in Hong Kong and read related topics in Central Library 2. Students experience Tram rides 3. Students experience procedural instruction in English 4. Students experience virtual activities in English 5. Encourage P.1-5 students who are top 3 high scores in each class in T1A2 and T2A2 and P.6 students who are top 3 scores in T1A1, T2A1 and T2A2	1. Nov 2020 2. Nov 2020 3. Feb 2021 4. Mar 2021 5. Dec 2020 Jun 2021	1.P.2 2.P.2 3.P.3 4.P.6 5.P.1-P.6	1-4. (could not evaluate because the activities were cancelled) 5. P.1T2A2 P.2-5 T1A2& T2A2 P.6 T1A1, T2A1 &T2A2 Students are motivated for getting better result in exams	1. / 2. / 3. / 4. / 5.E9Coupons& Gifts : \$ 4,977	✓				
			English Item 1.1 實際總開支: \$4,977								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
4. 數學	科本每月獎勵計劃： 禮物	1.每月由老師挑選班中三位表現積極的同學，加以表揚及獎勵。 2. 透過正面鼓勵，期望同學能於課堂學習及網上平台學習時均能保持積極的態度。	全年	P.1-6	與學生訪談： 每月每班學生有禮物3份。 學生普遍喜歡禮物，喜歡玩具多於文具，特別是低年級。 但每月的禮物的大小不一，與學生期望有落差。 下年度會改善每月禮物的差異。	E9 禮物： \$5,716	✓					
	數學之星活動資源： 活動材料及書券	1.鼓勵及嘉許各班在測考中首名表現優秀的學生 2. 表揚各班在測考中首名有進步的同學	全年所有測驗及考試	一至六年級各班第一名及首名進步生	學生於測考中獲取首名及進步最多，會有證書及獎狀。學生喜歡這些獎勵。	E9 書券\$30x30張： \$990 E7 印證書紙： \$184	✓					
			數學科第 1.1 項實際總開支：\$6,890									

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
5. 常識	1.各級參觀： P.1 香港公園 P.2 香港動植物公園 P.3 香港濕地公園 P.4 香港歷史博物館 P.5 香港科學館 P.6 香港太空館 (取消)	各級配合課題參觀不同的地點，透過實地參觀，提升學生對該課題的認識，引發學生的學習興趣；安排學生跳出課室，可令學生更有效地掌握課堂以外的知識，為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。	P.1(5月) P.2(3月) P.3(1月) P.4(6月) P.5(1月) P.6(6月)	P.1 P.2 P.3 P.4 P.5 P.6	(未能評估成效，因 新冠疫情取消活動)	/	✓				
	2.常識之星活動 (書券)	鼓勵及嘉許各班首名認真學習，在測考中表現優秀的同學。	全年所有測驗及考試	P.1-6 各班 1名	各班常識科測考分 數最高一名	E9 書券： \$990	✓				
	常識科第 1.1 項實際總開支：\$990										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估 結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
6. 視藝科	1.視藝科參觀 (取消)	豐富學生學習經歷，擴闊學生藝術視野。	2/2021-6/2021	P.4-P.6	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/			✓		
	2.藝術日活動 (取消表演活動部分)	提升校園藝術氛圍和 提升學生對藝術的興趣	6/2021	全校	藝術日活動豐富，大部份學生享受參與過程，甚至邀請家長參與藝展，家長反應滿意安排。	E1 活動材料費用： \$7,800.66 E1 場地佈置： \$3,221.65			✓		

6. 視藝科	3.視藝科級活動	提升學生對藝術的興趣	全年	全校	學生積極參與活動，作品表現理想	E9 禮物： \$1,476			✓		
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
6. 視藝科	4.藝術工作坊 (獎勵計劃 部份轉購買禮物)	豐富學生學習經歷，擴闊學生藝術視野。	5/2021	部份一至六年級(40人)	因疫情關係，未能安排學生參與藝術工作坊部份內容改以禮物形式獎勵積極參與藝術比賽學生	E9 禮物： \$2,622			✓		
	5. 視藝拔尖班導師費用(取消)	提升學生對藝術的興趣、創作藝術技巧和學習欣賞藝術的態度。	全年	部份學生 44人	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/			✓		
6. 視藝科	6.皮影戲創作活動	加深對中國民間工藝(皮影戲)的認識，透過創作和表演令學生掌握製作和操作皮影偶的技巧	3/2021	五年級 (102人)	教師和學生問卷均顯示是次創作活動能令他們加深認識中國藝術，且機構能有效地協助進行教學	E5 導師費： \$23,800 E1 教學活動材料： \$5080			✓		
	7.美化校園活動	提升學生對藝術的興趣，明白藝術與生活的關係，並培養學生對校園的歸屬感	3/2021	部份拔尖班學生(約20人) 老師50人	學生和教師問卷均顯示校園藝術氛圍有提升，師生創作磚畫投入，感興趣	E9 安裝服務： \$9,000 E7 消耗品： \$2,111.4			✓		
	8.午休藝術活動(取消)	透過不同的藝術活動，讓學生感受藝術的樂趣，藉此提升對藝術的興趣和增加接觸不同的藝術媒介	全年	一、二、五、六年級(407人)	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/			✓		
	視藝科第1項實際總開支：\$55,111.71										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
7. 音樂科	(1) 參加外間機構舉辦的音樂會 (取消)	擴闊學生的視野，認識不同類型的音樂。	11/2020- 12/2020	P.3-4	(未能評估成效，因 新冠疫情取消活動)	/			✓		
	(2) 舉辦藝術日 (取消)	透過音樂比賽，提升學生學習音樂的興趣，同時提供表演平台，讓學生展現學習成果。	6/2021	P.1-6	(未能評估成效，因 新冠疫情取消活動)	/			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
7. 音樂科	(3)中樂 1.於星期六下午進行 2.中樂班包括：笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、揚琴 3.每學年分兩期進行; 第一期 11 節 (由十月至一月) 第二期 9 節 (由三月至七月) (取消)	補助中樂團學員學習中樂及參與中樂團的費用	1.2020-2021 年度 逢星期六 下午進行 2.每節 1 小時	P.1-6	(未能評估成效，因 新冠疫情取消活動)	/			✓		
	(4)小提琴 1.津貼每位參加學員\$300 2.聘請導師加時練習費用/ 協助外出表演 3.補貼收生不足 8 位學生的餘 款(預計每班補貼 2 人) (取消)	1.持續發展學生對學習小提琴的 興趣 2.發展學生潛能，提升學生欣賞藝 術的能力，透過表演，增強 自信心 3.補助小提琴學員學習小提琴及 補課的費用(20 堂 x 3 班)	10/2020 -7/2021 12/2020 及 5/2021 9/2020 -6/2021	小提琴班學生	(未能評估成效，因 新冠疫情取消活動)	/			✓		
			音樂科第 1.1 及 1.2 項實際總開支：\$0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估 結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
8. 體育科	1. 遊戲日 (取消) 2. 校運會賽 (取消) 3. 校外比賽 (跳繩比賽)	1. 遊戲日為小一、小二年級提供體育科基礎活動之比賽及發揮運動潛能 2. 校運會為小三至小六年級提供田徑比賽及發揮運動潛能 3. 為有不同運動潛能之校隊成員提供比賽之機會及發揮運動潛能	遊戲日 4/12/2020 校運會 23/4/2021 教區運運會 4/3/2021 田徑學界 9/12/2020 乒乓球學界 13/1/2021 排球學界 13/4/2021 天主教香港教區 跳繩比賽 30/6/2021	遊戲日 (P1-P2) 校運會 (P3 - P6) 田徑學界及 教區運運會 (P3 - P6) 乒乓球學界 (P3 - P6) 排球學界 (P3 - P6) 天主教香港教區 跳繩比賽(P1-P6)	遊戲日 校運會 教區運運會 田徑學界 乒乓球學界 排球學界 (未能評估成效，因 新冠疫情取消活動) 老師觀察： 學生非常投入比賽， 無論於單人或雙人 繩，亦表現不錯。	/ E7 拍子繩： \$2,377.46			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估 結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8. 體育科	4. 體育培訓 (跳繩訓練)	1.在專項訓練中,增強學生的體適能 2.提高學生對各項運動的興趣及專項技巧 3.學生有更多參與運動的機會,增強自信心 4.協助教師減輕部分訓練工作	體育培訓 11/2020- 8/2021 (只於6月舉行訓練)	體育培訓 P4 - P6 (只有被挑選作跳繩訓練的 P4-P6 學生)	老師觀察: 學生於跳繩訓練中非常投入,而最後被挑選的學生無論於單人或雙人繩,亦表現不錯。 老師亦非常滿意及認同教練的訓練設計和方法。	E1 排球場地租用 (預訂場地): \$780 E5 跳繩教練費用: \$2,400			✓		
			體育科第 1.2 項實際總開支: \$5,557.46								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
9. 普通話科	<p>普通話大使活動： 普通話大使利用對話手冊，在小息時和 P.1-3 同學進行說話練習，讓學生模仿生活的說話。</p> <p>(取消)</p>	<p>提供語境，讓學生有機會多說普通話。</p> <p>1.說話方面： 訓練普通話大使有關購物的日常用語、禮貌用語、一般生活應對的句子。</p> <p>2.態度方面： 訓練普通話大使的服務態度要誠懇有禮、談吐得體</p> <p>3.技能方面： 能流暢地運用普通話，並帶領低年級同學愛說普通話 P.1-3 同學藉著和普通話大使的每次對話練習獲得小禮物。</p>	10/2020-5/2021	P.1-6	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/	✓	✓			✓	
			普通話科第 1.1 項實際總開支：\$0									

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估 結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
10. 閱讀組	參加康文署學校文化日計劃—文化活動@九龍公共圖書館 (取消)	<ol style="list-style-type: none"> 為增加學生對閱讀的興趣及了解社區資源，安排他們參觀公共圖書館。 是次活動由專人帶領參觀，介紹圖書館服務及設施。 	16/10/2020 或 6/11/2020 上午 10:00-11:30	P.4-6 部分學生	(未能評估成效，因 新冠疫情取消活動)	/		✓			
	世界閱讀日活動 1.講故事比賽 (每班購買圖書費\$600) 2.活動用具材料費/比賽 禮物 3.劇團表演 或 作家訪校 (取消)	<ol style="list-style-type: none"> 世界閱讀日活動，希望培養學生閱讀興趣，引發他們愛閱讀，樂分享的習慣。 選購優質圖書，供學生借閱及進行活動，讓學生學有所用。 藉著同學與作家直接接觸，引發同學的閱讀興趣，亦讓同學有機會一睹心儀作家的風采。劇團演繹故事，引發同學多角度思考。 	23/4/2021	P.1-6	問卷： 項目 1-2 1.98%學生喜歡閱讀日活動 2.100%老師認同學生喜歡及投入閱讀日活動 項目 3 (未能評估成效，因新 冠疫情取消活動)	E1 24 班書費： \$1,4393.28 E1 活動材料費： \$ 848.28 E9 比賽禮物： \$ 1,333.52	✓				
閱讀組第 1.2 項預算開支：\$16,575.08											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
11. 課程組	跨學科學習日 (門票、車費、講座) (外出參觀取消)	透過知識、共通能力與價值觀並重的跨學科課程，讓學生靈活運用所學知識，高學習效能和興趣。	6/2021	P.1-6	活動檢討： 因疫情影響，未能安排外出參觀活動，故將 2 月舉行的跨學科學習日改為於 6 月舉行學科活動日。 根據老師的觀察，學生能靈活運用所學知識，完成各學科的任務，學生有興趣學習，參與度高。根據訪問學生，學生喜歡參與學科活動日的活動。	E1 活動費用： \$33,077.89	✓						
			課程組第 1.1 項實際總開支				: \$33,077.89						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估 結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
12 訓輔組	1.山藝活動：由專業山藝教練，帶領學生於全年進行共四次登山，並教授山藝知識及技術、地圖及指南針的應用，灌輸安全山藝登山的觀念；協助學員培養良好的山藝登山態度，鼓勵學員愛護野外環境；於大自然教室中，學習與人與物相處之道。 (取消)	1. 透過山藝登山運動，培養學生對山藝登山遠足運動之興趣，建立心流(Flow)的體驗。 2. 登山的過程中，學習團隊精神、互相幫助的正面態度。 3. 在艱苦的環境下鍛鍊，不斷挑戰自己、追求不放棄的精神。	10/2020-6/2021	P.4-P.6 約12位學生	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/		✓			
	2.和諧粉彩藝術： 是一種不需具備繪畫基礎，但人人可以輕易享受粉彩塗抹與創作樂趣，創造心靈富足、內在和諧的藝術療癒。以簡易的技巧就可以創造出豐富的畫面，創作過程中，不僅能覺察自己的手指觸感力道所帶來的變化，也創造出讓自己心靈平衡圓滿的豐富圖象。 (取消)	1. 透過彩繪探索個人內在，從而獲得心靈的和諧與寧靜。 2. 鼓勵學生發揮藝術及創意，提升個人自信。 3. 享受繪畫的樂趣，心靈得到紓壓、情緒放鬆之功效。	1/2021-2/2021	P.4-6 部分學生	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/		✓			

12 訓輔組	3.乘風航海上訓練計劃： 為參加者提供具備康體和教育意義的課程。透過精心策劃和別具創意的海上歷奇活動，參加者在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰。 (取消)	1. 增加自信，養成獨立處事能力及團隊合作精神。 2. 藉著彼此間的信任發展潛能。 3. 加強創造力和解決問題的能力，改善人際關係。 4. 培養欣賞事物的能力、關懷別人的態度和環保意識。	4/2021- 6/2021	P.6 部分學生	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/		✓			
	4.歷奇訓練： 為學生於戶外進行歷奇訓練日營，以歷奇任務挑戰的形式作為培訓。 (取消 P.5)	1. 讓學生透過活動建立朋輩支援網絡，從而培養團體協作精神。	6/2021	P.6 全級學生	學生填寫問卷及檢視學生表現： 94%學生表示能夠與同學一起合作完成活動 93%學生表示能夠發揮團隊精神 92%學生表示能夠回味小學生活的一些點滴 95%學生表示投入參與是次活動。學生均投入是次活動，並能發揮團體合作的精神。	E1 活動費用： \$14,000		✓			
12 訓輔組	5.正向教育活動： 於小六教育營活動中，透過模擬社會人生遊戲，讓學生學習如何為自己作出決定，定立目標，同時認識品格強項，反思品德行為的重要性。	1. 以正向教育手法介入，發掘小學生的品格強項。 2. 提高小學生對責任、誠信、尊重及關愛四大品德支柱的認知。 3. 協助小學生反思四大品德的重要性，並以體驗活動讓他們以行動實踐四大品德。	2/2021	P.6 學生	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/		✓			

12 訓輔組	6.百「法」百中問答比賽：以問答比賽形式進行，問答內容環繞法律知識。比賽後，社工會透過真實個案讓學生明白刑責後果，有所警惕，從而遠離罪惡。 (取消 P.5)	1. 透過問答比賽形式，向學生灌輸法律知識及明白刑責後果，從而協助學生建立正確的價值觀，認識作為公民的責任。	7/2021	P.4 全級學生	負責同事的觀察：活動中，各班同學十分積極參與，了解到刑責的最低年齡、各種罪行的案例及生活陷阱。	\$ 0 (主辦機構有資助)	✓				
	7.性教育講座：以講座形式，向同學分享成長階段對戀愛及性的疑惑。 內容包括： (一)「愛與生命 - from BOY to MAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變學習如何正面處理性好奇 學習抗拒性沉溺的方法 建立「愛惜生命、尊重他人」的態度。 (二)「愛與生命 - from GIRL to WOMAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變 透過認識女性月經周期而了解生命的由來從愛惜身體帶出貞潔的訊息。 (三)「戀愛大作戰(小學)」認識正確的戀愛觀了解戀愛各階段的注意事項。	1. 協助即將升中的同學，檢視自己對戀愛的態度及期望。 2. 認識兩性健康的相處之道。 3. 將「性教育」定位在價值觀的培養上，讓學生學會以「尊重」及「忠誠的態度」面對「性」、「愛」、「生命」、「身體」和「男女關係」。 4. 糾正部分傳媒對「性」的刻意渲染，建立學生對「性」的正確態度。	5/2021	P.4-P.6 三級學生	活動後問卷/ 負責同事的觀察： P.4 ：83%學生表示明白網上交友的好處與壞處、79%學生表示明白於網絡上與人相處應有的態度、81%學生表示了解及明白到網上交友安全守則。 P.5 ：88%學生表示，活動能讓他認識了青春期的生理變化、89%學生表示認識了青春期的心理變化、79%學生表示能解除他對青春期的疑難和憂慮、83%學生表示學習到與兩性相處應有的態度及界線。 P.6 ：78%學生表示能反思戀愛的定義及責任、76%學生明白緋聞的態度及方法、77%學生表示活動能讓他明白個人的擇偶條件及戀愛態度。	E1 活動費用： \$6,800	✓				

12 訓輔組	<p>8.護苗車：「護苗教育課程」為全港中小學生提供性教育課程，其中的「護苗教育巡迴車」更在各區小學巡迴宣傳教育，透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，為小一學生提供性教育知識。</p> <p>課程內容包括：認識自己的身體及私人部位、尊重別人的身體、辨識「好」和「壞」的接觸、如何保護自己免於遭受性侵犯及不幸遇到性侵犯時的處理方法。</p>	<p>1. 在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯，並學懂如何保護自己及尊重他人的身體。</p>	5/2021	P.2 全級學生	<p>活動後問卷/ 負責同事的觀察</p> <p>99%學生認同能從活動中學習到保護自己身體的方法及求助的途徑、學會尊重他人的身體</p> <p>96%學生認識到什麼是性侵犯</p> <p>96%的學生認識了自己的身體及了解到什麼是私人部位</p> <p>95%學生表示從活動中學會辨識「好」接觸及「壞」接觸的分別。</p>	E1 活動費用： \$2100		✓			
	<p>9.領袖生訓練計劃：認識領袖素質，建立領袖形象和個人信心，訓練領袖生學習堅持及忍耐，突破自我及敢於表達意見。</p>	<p>1. 提升學生的責任感及領導能力，培養自律守紀和推己及人的精神，確立個人目標和建立正確價值觀。</p>	全年	P.3-6 領袖生	<p>(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)</p>	/		✓			

12 訓輔組	10.「讚賞你」升級獎勵計劃： 於成長課及班主任課加入以讚賞文化作為主題的內容，利用「讚賞存摺」配合其他相關活動推行，強化師生或生生互相之間的讚賞文化，藉此學懂感恩。	1.引導學生透過讚賞別人，從而雙方得到滿足感，造成一種讚賞文化，彼此學懂感恩。	全年	P.1-6	讚賞存摺/ 教師觀察 各級均有同學完成銅章級及銀章級，現已升至金章級。教師觀察所得，學生能從「轉廢為材」活動中學懂互相幫助、欣賞及對別人感恩的美德，令彼此得到滿足感。	E1 活動費用： \$5345.97		✓				
	11.「失敗日」體驗計劃： 設計挑戰學生能力的任務，讓學生體驗「失敗」，從而鼓勵學生求助，最終克服困難。另一方面亦鼓勵學生對「求助」作出貢獻。 (取消)	1.學生透過失敗日體驗失敗而有所成長，並配合成長型思維發掘自己的強項。	全年	上學期	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/		✓				
			訓輔組第 1.2 項實際總開支：\$ 28,245.97									

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估 結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
13. 全方位 活動組	學校朗誦節(獨誦)	1.為提高同學的口語表達能力，於課餘時間提供學習機會，讓學生參與朗誦比賽。	11/2020	P1-6	比賽成績: 季軍 2 名 優良 57 名 良好 16 名	/ (將會費撥歸 2021-2022 年支出)			✓		
			全方位活動組(朗誦)第 1.2 項實際總開支 : \$0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估 結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
13. 全方位 活動組	學校舞蹈節(拉丁舞) (取消)	推動及推廣香港學校舞蹈活動及鼓勵學界與海外及國內作舞蹈交流	02/2021	P.2-6 拉丁舞 學員	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	E1 學界舞蹈協會學校會員續會年費： \$300			✓		
	學校舞蹈節(中國舞) (取消)	讓學生有機會認識和學習中國舞，從而懂得享受中國舞帶來的好處，通過中國舞的學習和訓練過程，裝備同學參加校外比賽。	01/2021	P.2-6 部分學生	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/			✓		
全方位活動組 (拉丁舞, 中國舞) 第 1.2 項實際總開支: \$300											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
13. 全方位 活動組	學習活動參觀	增加學生外出參與活動的機會，擴展眼界	7/2021	P.1-6	使用 1 次： 學生出席潔心林炳炎中學觀賞英語音樂劇 Annie Jr. 學生透過活動提升對英語音樂劇的認知	E2 車資： \$780		✓	✓	✓	
	全方位活動組(學習活動參觀)第 1.2 項實際總開支：\$780										
13. 全方位 活動組	興趣小組導師	透過舉辦不同種類的活動，讓學生能有不同經歷的校園生活，提升學習興趣	10/2020-6/2021	P.2	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/			✓		
	全方位活動組(興趣小組第 1.2 項實際總開支：\$0										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3 組別名稱	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
14. 遊學課程	2021 年度「萬里行」遊學課程 (取消)	通過境外考察及參觀，同時與當地學校進行交流訪問，藉此豐富學生的經歷、擴闊他們的視野，提升自理能力、溝通能力、解難能力及團體精神。	因疫情關係，暫定下學期末舉行	五年級學生	(未能評估成效，因新冠疫情取消活動)	/	✓				
			遊學課程第 1.3 項實際總開支 : \$0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估 結果	實際開支(\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
15. 小童軍	參觀活動車費 (取消)	透過參觀,認識社區,關心 身邊事物。	6/2021	P.1-3 小童軍	(未能評估成效,因 新冠疫情取消活動)	/		✓			
						小童軍第 1.2 項實際總開支 : \$0					
16. 紅十字會	參觀或服務活動車 費、.教學材料及雜項 (取消)	透過參觀,認識社區,關心 身邊事物。	11/2020-6/2021	P.4-6 紅十字會	(未能評估成效,因 新冠疫情取消活動)	/				✓	
						紅十字會第 1.2 項實際總開支 : \$0					
						第 1 項(1.1+1.2+1.3)總開支: HK\$172,030.21					

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	(1) 譜架（小提琴組）	(因新冠疫情取消活動，未有購置)	\$ 0
藝術	(2) 添補樂器及譜架（中樂團）	(因新冠疫情取消活動，未有購置)	\$ 0
藝術	(3) 購買朗誦書籍（全方位活動組/朗誦）	(已選用網上材料)	\$ 0
制服團體	(4) 血壓器、探熱針及雜項(紅十字會)	(因新冠疫情取消活動，未有購置)	\$ 0
		第 2 項總開支	\$ 0

彩雲聖若瑟小學
2020-2021 全方位學習津貼
津貼運用報告

第 1 及第 2 項總開支：	HK\$172,030.21
----------------	----------------

第 3 項受惠學生人數

全校學生人數：	613
受惠學生人數：	613
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%