

彩雲聖若瑟小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」計劃成效

為了減輕教師的工作負擔，學校運用「學校發展津貼」聘請合約教師、學生輔導人員、教學助理、I.T 技術員、牧民助理，購買服務等，並為每一項目擬定工作及薪酬開支計劃(以下簡稱「此計劃」)。學校於學期終發出問卷，收集教師意見，作為計劃的評估，共收回問卷 39 份。

A1.合約教師

- 100%教師同意此計劃能減輕教學工作負擔，使教師有更充裕的時間準備培育學生的工作，關心和照顧學生的需要。
- 100%教師同意此計劃能讓他/她專注於課程發展，策劃課程和教學計劃的工作。

A2. 學生輔導人員

- 100%教師同意學生輔導人員能為有需要的學生及家庭作出有效支援，為學生提供小組活動，協助他們解決不同的困難。
- 100%教師同意學生輔導人員能為本校有需要的學生提供專業及適切的個別輔導服務。
- 100%教師同意學生輔導人員能有效支援教師處理有特殊學習需要的學生，促進其個人成長，照顧他們的成長需要。

A3. 助理資訊科技統籌員

- 97%教師同意資訊科技統籌員能令校內資訊科技設施運作順暢。97%教師同意資訊科技統籌員能在 IT 技術及工作上支援教師。100%教師同意資訊科技統籌員能協助減輕教師工作量，例如；協助老師製作及剪裁多媒體教材，協助拍攝各項活動，整理及上載數碼照片等，使他們能專注發展有效的學與教策略。

A4. 教學助理（支援電子學習）

- 97%教師認為教學助理能減輕教師在準備電子學習教材的工作。
- 97%教師認為教學助理能支援學生的課堂電子學習。

A5. 教學助理（牧民）

- 牧民助理於本年度協助老師主持周會和慶節禮儀活動，並在早會前及午息在祈禱室跟學生進行福傳活動，包括在祈禱室內進行閱讀、聆聽聖經故事、唱聖詠、做小手工等。此外，為配合核心價值「生命」及慶祝聖誕節，牧民助理在 18/12-20/12 宗教週活動中，協助活動設計及工作推行。將臨期期間牧民助理協助佈置操場的小馬槽，增強了視覺氛圍，同學們都很欣賞。根據學校發展津貼計劃成效問卷結果，88%老師認同牧民助理能協助推行宗教活動，有關宗教佈置、活動、壁報等工作有助營造校園宗教氣氛。另指導學生對福傳的認識，提升學生的學習動機，又能加強與公教家庭聯繫，真確達到福傳效果。

A6 兼職外籍英語教師

- 由於新型冠狀病毒肺炎疫情影響，小四至小六及小一至小三同學分別停課至 6 月 8 日及 6 月 15 日，而復課後亦只有半天上課，因此，取消下學期(P.3-6)外籍英語教師課堂。
- 學生於上學期表現良好，投入課堂，樂於嘗試，秩序亦佳。根據外籍英語教師課後評語，同學的說話技巧良好，但字彙稍缺，另流暢度及語調上仍需多練習。大部分學生演說時表現主動、自信，作為聆聽者時亦能尊重他人。

B 專業支援—專題教師培訓（專題研習）

- 由中文大學 QSIP 組潘穎程小姐講解如何利用 CRT 模式作為設計專題研習的基礎，透過觀察，老師能積極參與講座。從各級專題研習的課程設計中，老師能利用了 CRT 模式設計教學活動，讓學生透過情境與生活扣上關係，使學生的學習變得合理化。

C1 英文劍橋 FLYER, KET 考試訓練

- 於課外活動時段進行訓練，22 位學生於 26/9/2019 參與英文劍橋 FLYER 考試，成績有待公佈。19-20 因新冠病毒關係，KET 課程取消，故決定今年取消報考 KET。

C2.小學普通話水平考試訓練

- 本年度透過津貼計劃受支助的學生有 29 人，每人有 200 元津貼。暑假前由學校協助同學訂購《試卷集》，好讓學生在暑假期間有充足時間練習考核內容及題型。開學後，在老師適當的指導下，學生都能積極參與訓練。然而由於「社會事件」的發生，原定於 2019 年 10 月 6 日(星期日)舉行的考試被取消，理工大學退回所有報名費，故此本年度沒有運用該筆津貼。