



升小家長



選校攻略篇

 黃大仙區 Wang Tai Sin District

彩雲聖若瑟小學



STEAM X 價值觀教育 培養德才兼備 創科人才

彩雲聖若瑟小學多年來緊貼時代需求，充分利用科技發展優勢，持續在課程體系和硬件配套方面與時並進，致力於培育創新科技人才。朱家樑校長積極推動普及化 STEAM 教育和資優訓練，為學生創建發展平台，配合「科教興國」政策，培養國家所需的創新科技和思維型人才。因此，學校不僅推行 STEAM 教育，還與多個領域結合，採用跨學科協作模式，將不同學科融合成多樣化的學習歷程，讓學生有更多的學習、展示與發揮的機會。



STEAM+R 跨學科課程 知識結合價值觀教育

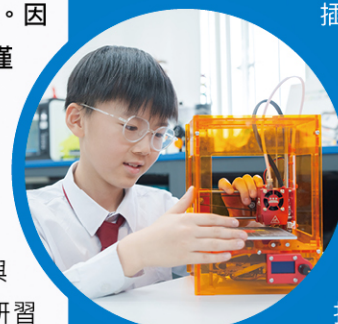
學校藉着融入跨課程學習元素，打破傳統的學科壁壘，在 STEAM 教育中加入天主教的核心價值——「R」。朱校長指出：「『R』實際上代表價值觀教育，透過辦學團體的理念，將價值觀教育融入跨課程學習，培養學生的同理心與仁愛態度。因此在 ST『R』EAM 跨學科課程中，學生不僅僅是設計作品，而是從愛德出發，以關懷與同理心發現問題，並運用設計思維來解決。」

透過 STEAM 專題研習，學生懂得解決問題，更實踐了正向價值觀，使教育更具溫度與意義。例如，五年級的智能交通燈小組專題研習是基於對路人和司機安全隱患的關懷，運用設計思維結合視藝和電腦編程元素，嘗試設計出能改善問題的交通燈；六年級的智能家居小組專題研習則在設計思維、計算思維和編程的基礎上，加入數碼素養和歐洲 Digital Compass 2.0 的五大元素，圍繞解決長者生活困難，活用數學、視藝等多個學科知識及人工智能語音識別科技設計智慧家居。



營造科技學習氛圍 進一步發揮創科才華

學校強調科學與科技並重，提供普及化、趣味化、多元化的教學，以配合「科教興國」政策，培養具創新、協作思維、解難能力的人才。其科技教學由電腦科主導，從低年級開始進行不插電教學，二、三年級的學生先接觸 Scratch Junior；四年級則開始運用 Scratch 編程，自初小階段為學生打下科技知識與技能的基礎。



學校還推出四年級的 3D 打印課程，將科技與視藝科結合，讓學生動手進行 3D 繪圖並打印出屬於自己的作品。此外，從五年級起推行「一人一 Micro:bit」計劃，讓每位學生都有機會學習編程，並在校內營造科技學習的氛圍。

科學方面則由常識科主導，為一至六年級安排趣味科學實驗，並引入顯微鏡教學，透過實驗和微觀觀察生物及植物，激發同學對科學的興趣。這一系列的普及化課程使所有學生都有機會接觸科學與科技，發掘自己在 STEAM 領域的興趣與潛能，讓有才華的學生能夠進一步發揮。

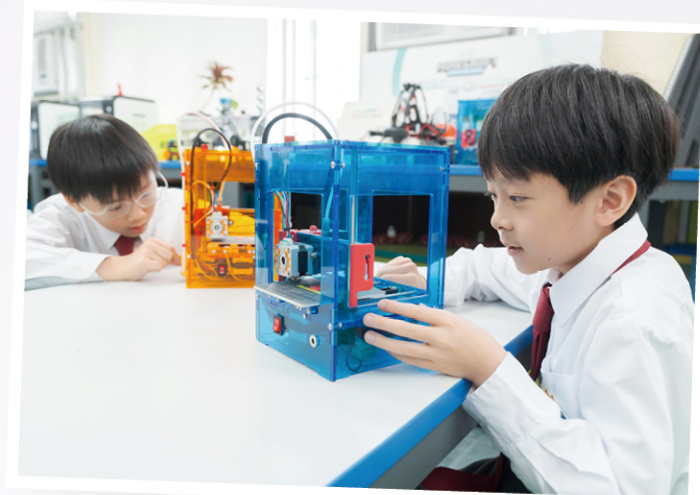




引入校外資源 更多探索機會

為拓寬學生的知識視野，學校積極利用校外資源推動STEAM教育，為同學提供更多探索的機會。例如，參與政府推行的「奇趣IT識多啲」計劃，以優化學校的科技科學發展。此外，學校引入賽馬會Cool Think計劃，教導具潛力的六年級同學編寫手機應用程式，並鼓勵學生設計作品參賽。

在豐富資源的支持下，同學們運用AI、AR等技術，設計出兼具創意與實用價值的作品。例如，「Dr. Fish」應用程式讓使用者了解不同的魚類，探索海洋生態；「民族風潮」應用程式則推廣中華傳統服飾；還有「穴傳承」應用程式，通過穴位按摩舒緩健康問題，推廣中醫學並建立國民身份認同。



STEAM教育統籌主任李耀麟表示：「每個作品背後都貫徹『愛德』的理念，從愛出發幫助他人。這鞏固了學生的跨學科知識，培養程式設計和設計等技能，同時在價值塑造上發揮關鍵作用，為學生未來的全面發展開啟道路。」





多元學習經歷

創設平台實踐求知

學校致力透過多元學習經歷，組織 STEAM 資優培訓班，安排優秀學生參與抽離式學習，例如無人機課程、元宇宙探索班和 AI 人工智能機械班，提供多樣化的教學方式，讓學生接觸課程以外的 STEAM 知識。朱校長相信科技應啟發孩子的求知探索和解決問題的能力，因此對於 STEAM 精英學生，學校安排他們參加各種比賽和境外交流，在實踐中鍛鍊科技應用能力，開拓 STEAM 的廣闊天地。例如，學校與兩所強調科創的江門和上海學校締結姊妹校，為精英學生創造交流的契機，如參與上海科普夏令營，提升學習層次。



每年，學校亦會帶領學生參加國際大灣區四驅車比賽，讓學生展示才華，透過經驗和交流獲得更多見識。早前，學生憑藉「Dr. Fish」程式獲得由數字辦策劃的 2023 年香港資訊及通訊科技獎（學生創新獎）銅獎，並在香港會議展中心參加創科展，向市民介紹這個具有意義的程式，更代表香港前往上海進行報告分享，與內地交流。在比賽過程中，學生不僅能學以致用，還能建立團隊精神和自信心，促進個人發展，這同時也是磨練表達技巧、拓展視野的良好機會。

學生 STEAM 感受



6A 麥穎琳

感謝學校全方面設計 STEAM 課程及環境，讓我們可以有更多時間及設備探索 STEAM 內容。在《元宇宙探索》班課堂中，我透過編程設計了四驅車，並能代表我校參與了比賽。



6A 蔡沛辰

上年度有幸與 STEAM 小組的同學到上海參與夏令營，能與其他學校的同學分享我的編程設計，互相交流及探索改良方案，豐富了我的成長經歷。



6A 凌栩諾

我對 STEAM 十分有興趣，在啟蒙老師——李主任的指導下，我和同學一起設計了一個程式「Dr Fish」，讓大家認識不同的魚類。我們向不同人士介紹這個程式，最終獲得廣泛肯定，亦奠定我在 STEAM 發展的決心。



6A 鄒梓琪

數年前，我了解到學校附近是交通意外的高危點，便以「智能交通燈」作為我組專題研習的方向，在老師的專業指導下，開始認識了「STEAM」的概念。配合 Micro-bit 的運用，智能交通燈的模型便完成了，完成模型的同時，亦是我對「STEAM」興趣的起點。



5A 劉梓穎

學校的常識科及電腦科以「STEAM」為主軸，讓我認識了基礎的編程技巧，如加插聲音感應器及紅外線感應器。這些活動令我對 STEAM 十分有興趣。



5A 廖文軒

感謝學校讓我參與「水底機械人」比賽，在過程中啟發了我對「STEAM」的興趣。雖然在比賽中只獲得「最具創意獎」，但無礙我對「STEAM」的追尋。



5A 吳家謙

本年我曾參與「水底機械人」比賽，學校為了讓我們有實驗的地方，特地增設了水池給我們。透過這個比賽，令我對「STEAM」有更深入的认识。

彩雲聖若瑟小學 Choi Wan St. Joseph's Primary School





彩雲聖若瑟小學

地址：九龍彩雲邨第二小學

創校年份：1982 年

學校類別：資助、男女

校訓：篤信力學，愛主愛人

電話：2755 7180

傳真：2305 0067

電郵：info@cwsj.edu.hk

網址：<https://cwsj.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

