

學校現況

強處

1. 校譽良好，師生均愛護學校，對學校有歸屬感。
2. 學校行政有效率，各類指引清晰，參考資料充足。
3. 已建立全校一致的自評機制，重視工作的監察及跟進，積極自我完善。
4. 教師具有優良的學歷，對教育工作充滿熱誠，富團隊精神，積極參加各項專業進修，提升教學技巧。
5. 透過集體備課、課研工作坊、同儕觀課和各項專業進修計劃，教師不斷充實自己，提升個人專業發展。
6. 學生純良受教，學習積極投入，學術成績良好，小六升中派位理想。
7. 從二年級開始，提供普通話學中文的課程，提升了學生的普通話及語文能力。
8. 外籍英語教師計劃強化語境教學，學生對英語學習感興趣。
9. 積極推行校本課程發展，先後與教育局及各大專院校協作，進行多類型課程設計。
10. 積極設計各類分能課程，照顧學生個別差異及學習需要，提升整體的教學效能。
11. 推行「全校參與 融合教育」學生支援計劃，為學生的成長提供適切支援。
12. 與友校建立教師學習網絡，促進彼此專業交流，提升學與教效能。
13. 重視學生靈性的培育，每年推行多元化的宗教及福傳活動。
14. 重視訓育及輔導工作的發展，以全校參與方式推行校本訓輔活動。班級經營漸見成效，已漸建立關愛共融的文化。
15. 開展學生成長培育課程，有系統地促進學生成長。
16. 積極推行公民教育、國民教育、環保教育、健康教育、促進學生全人發展。
17. 在關愛文化的薰陶下，學生熱心參與社區服務。
18. 為學生提供全方位的活動，發展學生的多元智能。學生參加多項校外的比賽和表演，成績優良，備受讚許。
19. 積極拓展資源，不斷更新教學設施及校園環境，豐富學生學習經驗。
20. 家長教師會對學校十分支持，除了主動參與校務，還多方面協助學校推行活動。

弱處

1. 資訊科技教育及網上學習的推行受學生家庭電腦設備的限制。
2. 學生的自律性、自我管理能力仍有改善空間。
3. 學生的學習能力差異較大，部分學生學習動機不強。

契機

1. 積極發展網上學習。
2. 透過境外考察交流，擴闊學生視野，豐富學習經歷。
3. 推行小班教學，有助提升學與教效能。
4. 持續更新學校電腦設施，逐步運用電子白板，提升學教效能。
5. 家長教師會經常舉辦活動、主動參與校內義務工作，又發展不同的家長學習課程，增加家長學習的機會。

危機

1. 因融合教育的需要，學生的學習差異擴大。
2. 部分家長的親職教育不足，對子女的關懷不足夠，學生學習的適應能力較低，需要特別的支援。

本年度關注事項

1. 開展 2012-2015 三年計劃，推動「提升學生的語文能力」、「提升學生的自學能力和批判思考能力」、「培養學生積極自信的生活態度，活出基督博愛的精神」三個關注項目的發展。
2. 配合學校發展及教師心靈培育的需要，安排教師發展日、研習會議、集體備課、觀課及查核簿冊等教師專業發展活動。
3. 在一至四年級運用小班教學的新模式，透過運用合作學習策略，建立學習社群以提升學教效能。
4. 設置「語文之星」等獎勵機制，培養學生積極學習的態度。數學及常識科編訂自學策略規劃，各科利用網上學習平台、自學角及各項自學活動，加強學生的自覺學習行為。
5. 中、英文科設計初小校本閱讀課程大綱及教學單元，提升學生閱讀質素。
6. 中文科參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，提升閱讀教學質素。
7. 英文科參與教育局校本支援服務，為各級設計寫作範疇的校本課程。
8. 繼續強化學生英語及普通話學習的語境。
9. 數學及常識科編訂教學策略，有系統地訓練學生的批判思考能力。
10. 繼續推動資訊科技教育，鼓勵學生利用資訊科技自學及展示學習成果。常識科及視藝科因應年級及課題利用 NETBOOK 進行學習。
11. 視藝科深化學生對視覺元素的認識，發展學生的藝術評賞能力。
12. 音樂科舉辦各類型音樂活動，發展學生創造、協作和評賞能力。
13. 體育科增強學生對主流運動的認知，引入新穎體育項目，強化學生體能。
14. 舉行專題研習日，豐富學生的學習經歷，培養研習能力。
15. 繼續為小一學生進行適應課程，並為小六學生進行升中指導。
16. 透過午讀課、「閱讀之星」獎勵計劃、故事爸媽計劃等，繼續加強閱讀風氣。
17. 配合教會「信德年」，讓學生認識天主，培養學生積極自信的態度，愛主、愛人、愛己、愛世界。
18. 優化宗教成長課教育課程，讓學生認識生命，學習珍惜生命。
19. 持續班級經營及恒常教育，鞏固學生的學習常規；設立「讚賞角」，互相欣賞、增強自信。
20. 透過周會、生活教育課及各項活動及計劃，培養學生正面的價值觀，並養成健康的生活習慣，環保習慣。
21. 培養學生對各類體藝活動的興趣，豐富學生的課餘生活，並提供機會讓他們展示有關的學習成果。
22. 繼續開展校園電子化計劃；推動教師利用內聯網及伺服器作資訊交流及資源共享。
23. 透過各項計劃，開拓資源，加強需支援學生的照顧。
24. 擴大家庭長連繫的網絡，繼續推動家長參與學校事務及關注子女和學習，加強家校合作。