

彩雲聖若瑟小學  
2019-2020 全方位學習津貼  
津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文 1	語文之星活動資源 (活動材料、禮物、書券)	鼓勵及嘉許各班三名認真學習，在測考中表現優秀或有進步的同學	全年所有測驗及考試	一至六年級各班三名	上下學期各班中文科測考分數最高三名或進步最多的三名同學獲得證書、書券或禮物作獎勵。	預算 開支 共\$5000 a 活動材料 (\$1000) b 禮物 (\$1600) c 書券 (\$2400)	✓				
						第 1 項實際開支	書券及禮物： \$4404.4 E9 活動材料： \$565 E1 合共 4969.4				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文 2	1. Visit Central Library 2. Travel by tram 3. Language Stars (Coupon and gifts) 4. Transportation Fee (Joining competitions)	1. Students experience Tram rides 2. Students learn transportations in Hong Kong and read related topics in Central Library 3. Encourage P.1-5 students who are top 3 high scores in each class in T1A2 and T2A2 and P.6 students who are top 3 scores in T1A1, T2A1 and T2A2 4. Transportation	22 Nov 2019  Jan 2020 June 2020  Nov2019 -Jun 2020	P.2  P.1-6	According to the questionnaire, more than 90% students agreed they learnt signs on tram and in the public library. It widened students' horizons and they learnt to behave in public place and experienced tram travel with joy. They were willing to travel tram again .  P1-P6 top 3 students got the coupon and prize in assessments.	\$8000 (\$4400 -Tram rides (\$3600-Coaches)  (\$2000 Coupons \$2000 gifts  \$3000 (\$1500						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						Tram Visit \$8500 (E1) Coupons & Gifts \$2032.80E7 Transportati on \$811.20(E2) <b>Total :</b> <b>\$11344</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
數學 3	活動包括： 1. 教協校內比賽 2. 桌遊展覽(七巧板、我孔明鎖、Rummikub、Rubiks cube 等)	1. 學生在平日的自學時間接觸了老師推介的數學桌遊，可藉著兩年一度的數學日與各班同學進行比拼，以達致 Work Hard Play Hard，創建心流(Flow)。		P.2,4	*數學日因停課取消。老師於數學日舉行前購入了部分數學桌遊及學具，讓學生於平日練習，為數學日作準備。	數學遊戲攤位： 七巧板(33套)×\$25 =\$825 *E8 學習資源 數學桌遊比賽： 桌遊展覽 Rummikub(2套)×\$229.9 =\$459.8 *E8 學習資源	✓				
	數學之星活動資源： 活動材料及書券	1. 鼓勵及嘉許各班在測考中首名表現優秀的學生 2. 表揚各班在測考中首名有進步的同學	(P.1-6 上學期測驗和考試及 P.5 下學期考試)	各班第一名及首名進步生	各班第一名及首名進步生均獲得書券及證書作獎勵。	書券(\$20)×\$50張 =\$1,000 *E9 學生獎勵：書券 證書自封袋：\$95.96 *E7 消耗品 證書紙：\$92 *E7 消耗品	✓				
						第 1 項實際開支	\$ 2,472.76				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實習開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
宗教 5	<b>宗教週</b> 1. 圖書及禮品展 2. 聖誕小手工 3. 聖誕頌-唱出生命 4. 攤位遊戲 5. 宗教問答遊戲 6. 聖誕祈禱會 7. 聖誕聯歡會 8. 報佳音	1. 讓學生透過不同的學習經歷，瞭解耶穌基督的誕生，明白生命的意義。  2 鼓勵學生樂於與家人分享生命的意義，藉此增進家人的關係。	18-20/ 12/2019	P. 1-6	學生能透過活動瞭解耶穌基督的誕生，明白並能分享生命的意義，藉此增進了與家人的關係。根據 19-20 宗教週學生問卷調查所得，77.90%學生喜歡宗教週的活動，而 72.60%學生從宗教週的活動中體會到「健康喜樂由我創，熱愛生命展所長」這個訊息。根據 19-20 宗教週教師問卷調查，教師表示欣賞宗教週活動，而且有教師表示學生高興熱烈地歡唱聖誕歌。另根據教師問卷調查所得，97.5%教師認為宗教已根據本科特色在大型活動中適時滲入「生命」作主題的核心價值教育，達到工作成效。	E7 攤位色紙： 手工材料:\$ 645.40 攤位禮物:\$ 2394.00 紀念品:\$752.40 攤位物資:\$456.00		✓			
第 1 項實際開支						\$4,247.80					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
視藝 7	視藝科級活動	提升學生對藝術的興趣	全年	全校	透過教師觀察，學生投入所安排的級活動，而且很感興趣，作品表現理想	禮物 E9 \$1524			✓		
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝 7	藝術工作坊(獎勵計劃)	豐富學生學習經歷，擴闊學生藝術視野。	六月	部份一至六年級 (24 人)	原用出席工作坊形式獎勵，現改用派發禮物獎勵學生，無法評估是次活動成效	禮物 E9 \$2727.27			✓		
	視藝拔尖班導師費用	提升學生對藝術的興趣、創作藝術技巧和學習欣賞藝術的態度	全年	部份學生 40 人	透過教師觀察，學生的創藝術技巧有提升，也見學生對藝術的興趣有提升	導師費用 E5 P.1-P.2 \$1568.7 P.3-P.4 \$2747.25 P.5-P.6 \$2520			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝 7	美化校園活動	提升學生對藝術的興趣，明白藝術與生活的關係，並培養學生對校園的歸屬感	十二月至一月	部份拔尖班學生 (約 20 人)	因停課關係，未能安排活動，只購買有關消耗品	消耗品 E7 顏料、光油、瓷磚、掃、畫筆 \$3597.65			✓		
<b>第 1 項實際開支</b>						<b>\$ 14684.87</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
音樂 8	參加外間機構舉辦的音樂會	擴闊學生的視野，認識不同類型的音樂。	10-5 月	P.3-4	問卷調查結果顯示，98%參與活動的學生認為透過欣賞音樂會能擴闊視野；99%參與活動的學生喜歡是次外出活動。有份教授該級活動的老師也認同是次活動能達到目的。	E2 \$1300 X2 =\$2600			✓		
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$ 2600</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科 9	1.遊戲日  2.校外比賽(排界學界比賽取消)  3. 體育培訓	1.遊戲日為小一、小二級提供體育科基礎活動之比賽及發揮運動潛能  2.為有不同運動潛能之校隊成員提供比賽之機會及發揮運動潛能  3.1 在專項訓練中，增強學生的體適能 3.2 提高學生對各項運動的興趣及專項技巧 3.3 學生有更多參與運動的機會，增強自信心	遊戲日 2019-12-13  田徑學界 2019-12-04  乒乓球學界 2020-01-15  由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月為期一年	遊戲日 (P1、P2)  田徑學界 (P3 - P6)  乒乓球學界 (P3 - P6)  P4 - P6	<b>遊戲日</b> 學生都能積極投入比賽，並為參賽者全力打氣。比賽中學生能好好展示基礎活動之技能。  <b>校外比賽</b> 有 48 名學生參加了田徑比賽。有 5 名學生參加了乒乓球比賽。  <b>體育培訓</b> 田徑學界中女子甲組能夠取得 4x100 米接力的第 8 名。另外，有	<b>遊戲日</b> E1:\$1320 <b>總數:\$1320</b>  <b>校外比賽</b> E1:\$6106 E2:\$1600 <b>總數:\$7706</b>  <b>教練費用</b> E5 田徑:\$29530 E5 乒乓球:\$7560 E5 排球:\$8000 E5 跳繩:\$8670 E5 足球:\$5040 E5 籃球:\$5670 <b>總數:\$ 64470</b>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科 9		3.4 協助教師減輕部分訓練工作			13名學生的成績進入首20名。 乒乓球學界中學生能發揮訓練中的水平。 排球隊能取得友校邀請賽亞軍。 跳繩校隊成員訓練都非常投入，技巧亦有改進。 足球隊參加不少的邀請賽，學生面對不同對手，都能自信地發揮技術。 籃球隊隊員訓練中都非常積極，技巧亦慢慢提升。						
<b>第1項實際開支</b>						<b>\$ 73,496</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
課程組 跨學科 (如: STEM) 10	跨學科學習日 (門票、車費、 講座)	透過知識、共通能力與價值觀並重的跨學科課程，讓學生靈活運用所學知識，高學習效能和興趣。	2020 年 4 月	P. 1-6	活動檢討： 各級老師已於 29/11/2019 到擬訂的參觀地點進行實地考察，教師已掌握更多的資訊，策劃及設計 4 月舉行的「跨學科學習日」參觀活動。已為 P. 5 及 P. 6 學生購買部份的學習材料。但因活動取消，未能評估成效。	E1 活動費用： 老師戶外考察入場費\$4,320 學習材料\$1,085.1 合共\$5,405.1	✓				
第 1 項實際開支						\$ 5,405.1					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
小童軍 11	服務活動	透過清潔海灘，教育學生源頭減廢，以實際行動保護自然環境，並藉此認識海岸生態。	11 月	P.1-3 小童軍及其家長	參與活動的學生及家長均表示能透過活動學會了將海灘垃圾分類，並明白了源頭減廢的重要。出席的家長表示活動有意義。	E2 車費 \$1500		✓		✓	
						<b>小童軍第 1 項實際開支： \$1500</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓輔組 14	1. 山藝活動：由專業山藝教練，帶領學生登山，並教授山藝知識及技術、地圖及指南針的應用，灌輸安全山藝登山的觀念；協助學員培養良好的山藝登山態度，鼓勵學員愛護野外環境；於大自然教室中，學習與人與物相處之道。	1. 透過山藝登山運動，培養學生對山藝登山遠足運動之興趣，建立心流(Flow)的體驗。 2. 登山的過程中，學習團隊精神、互相幫助的正面態度。 3. 在艱苦的環境下鍛鍊，不斷挑戰自己、追求不放棄的精神。	10月-3月	P.5-P.6 部分學生	上山的過程縱然艱難，但參與學生仍無懼挑戰，一步一步、互相支持，最終都能達成目標。學生均表示，能從山藝活動中建立心流(Flow)的體驗、又能感覺到放鬆及將平日面對的壓力暫時放下。整體而言，山藝活動能有效建立學生面積極的態度。	E6 合共\$8800		✓			
訓輔組 14	2. 護苗車：「護苗教育課程」為全港中小學生提供性教育課程，其中的「護苗教育巡迴車」更在各區小學巡迴宣傳教育，透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，為小一學生提供性教育知識。 課程內容包括：認識自己的身體及私人部位、尊重別人的身體、辨識「好」和「壞」的接觸、如何保護自己免於遭受性侵犯及不幸遇到性侵犯時的處理方法。	1. 在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯，並學懂如何保護自己及尊重他人的身體。	1月	P.2 全級學生	為提升學生保護自己身體的意識，學校安排了二年級學生參與護苗車活動，提升學生保護自己身體的意識。同學於護苗車內的表現，均十分投入及踴躍，能夠理解男與女的分別，及保護自己的方	E6 合共\$2080		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					法。從老師問卷顯示，車內設施完善並配合學生的需要、課程清楚簡單帶出主題、遊戲有助帶出課題所需，對於導師表現及課程內容均非常滿意。						
訓輔組 14	3. 乘風航海上訓練計劃：為參加者提供具備康體和教育意義的課程。透過精心策劃和別具創意的海上歷奇活動，參加者在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加自信，養成獨立處事能力及團隊合作精神。</li> <li>2. 藉著彼此間的信任發展潛能。</li> <li>3. 加強創造力和解決問題的能力，改善人際關係。</li> <li>4. 培養欣賞事物的能力、關懷別人的態度和環保意識。</li> </ol>	9月-11月	P.5-P.6 部分學生	乘風航是一項充滿挑戰的體驗活動，起初不少同學感到懼怕，不敢下水。但在導師及同學的鼓勵下，最終仍勇敢嘗試。過程中，亦經常見到他們的互相鼓勵、分工合作。另外，活動刺激又充滿挑戰性，亦令學生體驗到「心流」的感覺。參與的學生均表示，活動能夠建立團隊精神、挑戰自我、加強個人解決問題的能力。	E2 旅遊巴 @1 x \$1800 =\$1800 E2 舢舨 @4x\$16 =\$64 合共\$1864		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔組 14	<p>4. 正向教育活動：以遊戲形式，配合經驗式學習法，並以四大品德、品格強項、社區校內服務及職業為主題，讓兒童在一個輕鬆的環境下認識不同的職業，並從中學習品格及反思當中的重要性。(部分活動取消)</p> <p>(一)透過模擬人生遊戲，讓學生學習如何為自己作出決定，定立目標，同時認識品格強項，反思品德行為的重要性。</p> <p>(二)透過場館內的歷險挑戰，讓學生面對逆境，通過挑戰，反思當中運用的良好品德行為及品格強項，認識其重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以正向教育手法介入，發掘小學生的品格強項。</li> <li>提高小學生對責任、誠信、尊重及關愛四大品德支柱的認知。</li> <li>協助小學生反思四大品德的重要性，並以體驗活動讓他們以行動實踐四大品德。</li> </ol>	1月-7月	P.4-P.6 部分學生	正向親子互動日中，家長與學生一同參與性格強項攤位的挑戰，氣氛良好。最重要的是，活動讓參與的家長及學生明白，每個人都有屬於自己的性格強項，要學會欣賞自己的強處，並加以有效運用和發揮時，我們就會感受到正面的情緒，能夠建立美好及豐盛的生命。	E6 合共\$4000		✓			
訓輔組 14	<p>5. 性教育講座：以講座形式，向同學分享成長階段對戀愛及性的疑惑。</p> <p>內容包括：</p> <p>(一)「愛與生命 - from BOY to MAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變 學習如何正面處理性好奇 學習抗拒性沉溺的方法 建立「愛惜生命、尊重他人」的態度。</p> <p>(二)「愛與生命 - from GIRL to WOMAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變 透過認識女性月經周期而了解生命的由來 從愛惜身體帶出貞潔的訊息。</p> <p>(三)「戀愛大作戰(小學)」認識正確的戀愛觀了解戀愛各階段的注意事項。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助即將升中的同學，檢視自己對戀愛的態度及期望。</li> <li>認識兩性健康的相處之道。</li> <li>將「性教育」定位在價值觀的培養上，讓學生學會以「尊重」及「忠誠的態度」面對「性」、「愛」、「生命」、「身體」和「男女關係」。</li> <li>糾正部分傳媒對「性」的刻意渲染，建立學生對「性」的正確態度。</li> </ol>	6月	P.4-P.6 學生	講座能讓女同學明白青春期的身心變化、生育等，並同時明白愛惜身體貞潔的重要性；而男同學亦表示，講座能讓他們明白愛惜身體的重要性及對性沉溺或誤解的影響。以面對日益複雜的社會環境，協助學生對性建立正確價值觀，十分重要。	E6 合共\$5700		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔組第 1 項實際開支 \$ 22,444											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
全方位活動 組 16	<p>中樂團學費津貼</p> <p>1. 於星期六下午進行</p> <p>2. 中樂班包括: 笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、揚琴</p> <p>3. 每學年分兩期進行; 第一期 13 節 (由九月至一月)</p>	補助中樂團學員學習中樂及參與中樂團的費用	<p>1. 2019 - 2020 年度, 逢星期六下午進行</p> <p>2. 每節 1 小時</p>	P.1-6	<p>1.因社會運動及疫情關係, 中樂團在上學期訓練只進行了 11 節課, 下學期暫停訓練。</p> <p>2.中樂團在 2019 香港青年音樂匯演中樂團比賽中獲得小學 A 組銅獎。</p>	學校津貼中樂團學員學習中樂及參與中樂團的費用 \$30604			✓		
				全方位活動組(中樂團)第 1 項實際開支: \$ 30604(E6)							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b> 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位活動 組 17	興趣小組導師	透過舉辦不同種類的活動，讓學生能有不同經歷的校園生活，提升學習興趣。	2019年9月至 2019年12月	P.2	透過負責教師的觀察，學生對新穎的活動充滿興趣，在活動學習時用心。	Hip-hop Dance : \$3,660(導師費) 韻律小苗 : \$3,660(導師費) E5			✓		
	全方位活動組 (興趣小組)第 1 項預算開支： \$ 7,320										
全方位活動 組 18	學習活動參觀	增加學生外出參與活動的機會，擴展眼界	2019年9月至 2019年12月	P.1--6	此時段共出車6次，包括中樂團及CYC的外出活動。學生透過活動提升中樂的技巧和對活動的認知	車資 : \$6,018.9 E2		✓	✓	✓	
	全方位活動組 (學習活動參觀)第 1 項預算開支：\$ 6018.9										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 組別名稱	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位活動組 19	學校舞蹈節 (中國舞)	讓學生有機會認識和學習中國舞，從而懂得享受中國舞帶來的好處，通過中國舞的學習和訓練過程，裝備同學參加校外比賽。	01/2020	P.3-6 部分學生	15 名學生參加校際舞蹈節比賽，獲甲級獎。	續會費(E1): \$300 x 1 隊 = \$300 比賽費(E1) \$350 x 1 隊 = \$350 比賽錄影光碟(E1): \$50 車費(E2): \$1000 服裝費(E1): \$200 x 15 人 = \$3000			✓		
						第 1 項實際開支	\$ 4700				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1 科目	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1.3 組別名稱	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
全方位活動 組 20	學校朗誦節(獨誦)	為提高同學的口語表達能力，於課餘時間提供學習機會，讓學生參與朗誦比賽。	11 月-1 月	P1-6	冠軍 1 名 季軍 1 名 優良 36 名 良好 6 名 比賽取消(17 名)	E1--朗誦協會學校會員 續會年費： \$250			✓			
						<b>第 1 項實際開支</b>	<b>\$ 250</b>					

彩雲聖若瑟小學  
2019-2020 全方位學習津貼  
津貼運用報告

各範疇 第 1 項總支出：	<b>HK\$192,056.83</b>
---------------	-----------------------

受惠學生人數

全校學生人數：	620
預期受惠學生人數：	620
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

2019-2020全方位學習發展津貼 《 Life-Wide-Learning Grant 》  
各科組總支出 《截至2020年9月22日》

項目	組 / 科	負責人	活動項目	預算金額 (HK\$)	總支出(HK\$)
1	中文科	周玉華	1. 語文之星活動資源	HK\$5,000.00	HK\$4,969.40
2	英文科	馮淑雯	1. 語文之星活動資源 2. 校外英文活動車費 3. P.2 Tram Travel	HK\$15,000.00	HK\$11,344
3	數學科	陳皓雯	1. 數學之星活動資源 2. 數學遊戲日	HK\$15,200.00	HK\$2,472.76
4	常識科	連俊巧	1. 戶外學習 (參觀門票連車費) (活動取消)	HK\$19,904.00	HK\$0
5	宗教科	楊志豪	1. 宗教周	HK\$7,500.00	HK\$4,247.80
6	普通話科	葉國振	1. 普通話大使活動 (活動取消)	HK\$1,200.00	HK\$0
7	視藝科	陳君怡	1. 藝術日活動 (取消) 2. 獎勵計劃 3. 美化校園活動 4. 參觀車資 5. 級活動禮物	HK\$49,883.00	HK\$14,684.87
8	音樂科	蕭雪盈	1. 參加外間機構舉辦的音樂會 2. 音樂比賽 (車費 / 入場費) 3. 藝術日 (音樂活動費) (活動取消)	HK\$14,000.00	HK\$2,600
9	體育科	林志勇	1. 遊戲日 2. 校運會(取消) 3. 校外比賽報名費及車 資 4. 體育培訓外聘教練費	HK\$193,100.00	HK\$73,496
10	課程組	周敏賢	1. 跨學科學習日活動、參觀、車費、講座 (活動取消 , 只舉辦教師籌備工作)	HK\$140,000.00	HK\$5,405.10
11	小童軍	蕭雪盈	1. 參觀活動車費	HK\$3,500.00	HK\$1,500
12	幼童軍	吳偉明	1. 參觀活動車費 (活動取消)	HK\$2,000.00	HK\$0
13	閱讀組	何美筠	1. 世界閱讀日 2. 參觀車費、報名費及材料費 (所有 活動取消)	HK\$9,700.00	HK\$0
14	訓輔組	陳初強, 黃 智麟	1. 山藝活動 2. 和諧粉彩藝術(活動取消) 3. 護苗車 4. 乘風航 5. 歷奇訓練(活動取消) 6. 職場體驗計劃 7. 調解員計劃 8. 問答比賽 (活動取消) 9. 性教育講座	HK\$67,464.00	HK\$22,444
15	小提琴組	李嘉文	1. 導師加時練習費用、學員津貼 (加時訓練取消)	HK\$18,280.00	HK\$0
16	全方位活 動組	朱碧怡	1. 中樂團學費津貼	HK\$70,000.00	HK\$30,604
17	全方位活 動組	區志恒	1. 興趣小組導師費 (兩班)	HK\$24,400.00	HK\$7,320
18	全方位活 動組	區志恒	1. 校外比賽參觀、車資	HK\$18,000.00	HK\$6,018.90
19	全方位活 動組	韋翠兒, 梁 穎汶	1. 舞蹈比賽 (拉丁舞及中國舞) (會費、報名費、車 費、服裝) (拉丁舞比賽取消)	HK\$7,190.00	HK\$4,700
20	全方位活 動組	張敏欣	1. 中英文集誦比賽報名、車費	HK\$3,930.00	HK\$250
<b>總額</b>				HK\$685,251.00	HK\$192,056.83

備註：以上部份項目因 2019年10月至11月社會事件及2020年2月至5月疫情停課而取消。津貼運用報告文件將顯示有舉辦的項目及支出用途。