



# 彩雲聖若瑟小學



2016~2017 年度

科組計劃書

及

運用學校發展津貼計劃書

## 目錄

|     |                     |               |
|-----|---------------------|---------------|
| (一) | 天主教教育五大核心價值、校訓、學校使命 | P. 1          |
| (二) | 教育目標                | P. 1 - P. 4   |
| (三) | 學校現況                | P. 5 - P. 6   |
| (四) | 行政計劃                |               |
|     | 學校發展                | P. 7 - P. 9   |
|     | 學校環境及資源管理           | P. 10 - P. 11 |
|     | 課程                  | P. 12 - P. 19 |
|     | 閱讀                  | P. 20 - P. 24 |
|     | 訓育                  | P. 25 - P. 26 |
|     | 輔導                  | P. 27 - P. 31 |
|     | 學生支援                | P. 32 - P. 33 |
|     | 資訊科技                | P. 34 - P. 36 |
|     | 生活教育                | P. 37 - P. 39 |
|     | 課外活動                | P. 40 - P. 43 |
|     | 學校推廣                | P. 44         |
|     | 家長教師會               | P. 45 - P. 47 |
| (五) | 科務計劃                |               |
|     | 宗教科                 | P. 48 - P. 49 |
|     | 中文科                 | P. 50 - P. 53 |
|     | 英文科                 | P. 54 - P. 58 |
|     | 數學科                 | P. 59 - P. 62 |
|     | 常識科                 | P. 63 - P. 64 |
|     | 視覺藝術科               | P. 65 - P. 66 |
|     | 音樂科                 | P. 67         |
|     | 體育科                 | P. 68         |
|     | 普通話科                | P. 69 - P. 70 |
|     | 電腦科                 | P. 71         |
| (六) | 財政預算                | P. 72         |

(七) 運用學校發展津貼計劃

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| 運用學校發展津貼財政預算        | P. 73       |
| A1. 教學助理(支援 SEN 學生) | P. 74       |
| A2. 教學助理(牧民)        | P. 75       |
| B. IT 助理技術員         | P. 76       |
| C1. 英語拔尖課程          | P. 77       |
| C2. 視藝拔尖課程          | P. 78       |
| C3. 功夫輔導小組          | P. 79       |
| C4. 莘莘心健康計劃服務       | P. 80       |
| C5. 興趣小組(韻律小苗)      | P. 81       |
| C6. 興趣小組(Pop Dance) | P. 82       |
| C7. 中樂團學費津貼         | P. 83       |
| D. 體育教練、附件          | P. 84-P. 85 |

## 天主教教育五大核心價值

1. **真理(Truth)** : 篤信主訓、慎思明辨、言行真誠、捍衛真理
2. **義德(Justice)** : 虔敬天主、尊重人權、實踐公義、共建和諧
3. **愛德(Love)** : 力學主愛、寬恕憐憫、關懷弱小、服務犧牲
4. **生命(Life)** : 主賜生命、神聖尊貴、活得豐盛、活得卓越
5. **家庭(Family)** : 重視婚姻、維護家庭、父慈子孝、幸福祥和

## 校訓

篤信力學 愛主愛人

## 我們的使命

以基督的精神推行天主教教育五大核心價值。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終身學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

## 教育目標

1. **靈性培育** — 讓學生認識天主教教育的五個核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭，提供實踐基督精神的機會。
2. **多元化學習** — 啟發學生潛能，令學生喜愛學習，勤學好問，尋求真理。
3. **健康成長** — 培養學生健康的生活習慣及積極樂觀的生活態度。
4. **品德情意** — 培育學生尊重生命、愛己愛人、明辨是非、盡責守規、自律自信、追求卓越的素質。
5. **公民意識** — 培育學生愛護家庭、學校、社區與環境，關心祖國，放眼世界，貢獻社會。

為達致上述教育目標，我們會從下列各範疇訂定工作計劃：

## 管理與組織

1. 以天主教教育五個核心價值為先導，就學校發展方向，建立共同願景，編定學校發展計劃。
2. 舉行各類教職員會議，促進教職員參與學校的決策，並在推行計劃期間作適時監測及檢討。
3. 法團校董會的成立有助校方、教師、家長及校友了解校政，參與校政，增加問責的透明度。
4. 透過學校各行政小組及科務小組，制定並執行各項工作計劃，並適時檢討及跟進。
5. 適時修訂學校行政程序手冊及各項工作指引，令教職員有所依循。
6. 各科組編定週年財政預算，並由校方監管資源運用。
7. 因應學校發展優次，持續發展學校資源，改善學校的各項設施，使成為理想的學習環境。
8. 各教職員按已定的機制，適當關顧及處理各項影響學生學習及安全的突發事情。
9. 透過不同渠道，讓持分者知悉學校的發展。
10. 有效運作自評機制，每年實施各項自評計劃，檢視學校的各項發展，自我完善；並公布自評結果，增加透明度。
11. 教師積極參與各項培訓，掌握教育的新趨勢。
12. 注重教職員的溝通和協作，促進團隊精神。
13. 推行教師啟導計劃，以協助新入職教師。
14. 各級設「級統籌」，為該級老師提供教學訓輔工作的支援。
15. 透過教師考績及觀課計劃，推動教師專業發展。
16. 提供教師在校內、校外的交流機會，推動學校邁向學習型組織。

# 學與教

1. 透過各學科活動，提供多元化學習啟發學生潛能及提高學生共通能力。
2. 提高學生學習動機及興趣，培養良好的學習態度。
3. 營造良好的課堂學習環境及透過有效的教學策略，學生能掌握和應用所學的知識和技能。
4. 透過全方位學習，讓學生增廣知識和發展潛能。
5. 因應學生不同學習能力和需要，調節教學步伐和策略，以促進學習。
6. 鼓勵學生多作課外閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧，促進閱讀能力。
7. 培養學生自學能力，鼓勵他們自我挑戰，爭取進步，以達到終身學習的目標。
8. 因應學生學習表現，給予適切的回饋，讓學生知所改善，並提供機會讓學生作延展學習。
9. 有效運用不同的學習評估方式評鑑學生在知識、技能和態度方面的表現。
10. 積極與外間專業機構合作，發展校本課程，提升學與教效能。
11. 各科組進行科務檢討，並利用檢討結果訂下來年計劃，跟進回饋。

# 校風及學生支援

1. 透過宗教課程及活動，提高學生對基督信仰及五個核心價值的認識，實踐愛主愛人的精神。
2. 透過老師觀察及不同類型的評估，識別並跟進學生在成長支援上的各項需要。
3. 設分能課，照顧學生個別差異。
4. 以全方位模式，加強關愛文化，營造積極和諧的學習環境。
5. 透過校本「宗教德育學生成長培育課程」，培育學生尊重生命、愛己愛人，明辨是非，盡責守規，自律自信，立志向上，追求卓越的素質。
6. 提供公民教育及環保活動，組織服務小組，使學生關心社會，愛護家庭、學校、環境及服務他人。
7. 透過認識中國主題課，提高學生對國家的認識及中國人身份的認同。
8. 透過多元化課外活動，促進學生全人發展。
9. 推動健康生活教育，培養學生良好生活習慣，積極樂觀，能面對逆境。
10. 透過問卷調查及觀察，評鑑學生成長支援服務的成效。
11. 透過家長教師會，增強家庭與學校的溝通和合作。
12. 透過不同渠道，使家長和學校結成夥伴，關注學生的成長。
13. 推動家長參與及協助學校推動活動。
14. 鼓勵家長出席座談會、研討會，關注學生成長的需要。
15. 推動家長參與社區活動。
16. 按學校發展需要，與不同界別組織建立聯繫。
17. 發展校友網絡，支援學校發展。

## 學校現況 2016

### 強處

1. 校譽良好，師生均愛護學校，對學校有歸屬感。
2. 在法團校董會帶領下，學校建立完善的財務管理、人事管理、風險管理的架構。
3. 學校行政有效率，各類指引清晰，參考資料充足。
4. 已建立全校一致的自評機制，重視工作的監察及跟進。
5. 教師具有優良的學歷，對教育工作充滿熱誠。透過集體備課、課研工作坊、同儕觀課和各項專業進修計劃，不斷充實自己，提升個人專業發展。
6. 學生純良受教，積極投入課堂學習，學術成績良好，小六升中派位理想。
7. 推行小班教學，有助提升學與教效能。
8. 外籍英語教師計劃強化語境教學。
9. 積極推行校本課程發展，與教育局及各大專院校協作，進行多類型課程設計。
10. 推行「全校參與 融合教育」學生支援計劃，為學生的成長提供適切支援。
11. 通過設計校本課程，有系統地開展天主教五大核心價值教育。
12. 重視學生靈育與德育，系統規劃校本價值教育課程架構，積極推行國情教育、德育及公民教育，促進學生全人發展。
13. 重視訓育及輔導工作的發展，以全校參與方式推行校本訓輔活動，有策略地營造一個關顧和互助的校園；學生熱愛校園生活。
14. 透過境外考察交流，擴闊學生視野，豐富學習經歷。
15. 在關愛文化的薰陶下，學生熱心參與社區服務。
16. 為學生提供豐富的全方位活動，發展學生的多元智能。學生參加多項校外的比賽和表演，成績優良，備受讚許。
17. 已使用家長手機應用程式，促進家校溝通。
18. 善用各種撥款及資助計劃，豐富學生的學習經驗。
19. 積極拓展資源，不斷更新教學設施及校園環境，豐富學生學習經驗。
20. 家長教師會支持學校，除了參與校務，還多方面協助學校推行活動。



### 弱處

1. 部分學生的自律性、責任感仍有改善空間。
2. 學生的學習能力差異較大。
3. 部分學生的自信心及進取心有待提升。

### 契機

1. 為發展電子學習訂定較長遠的計劃，並為此推動教師作持續進修。
2. 為配合資訊科技教育策略，提升學校無線網絡基礎設施及持續更新電腦設備，逐步引入流動電腦裝置供教學之用。
3. 老師積極嘗試運用電子教學，學生表現感興趣。
4. 與友校建立教師支援網絡，有助促進教師專業交流及協作。
5. 按學生能力分班，設計合適的課程，照顧學生的多樣性。
6. 開展資優教育計劃，有助發展學生潛能。
7. 積極優化學習評估模式，瞭解學生學習的強弱，提升學教效能。
8. 中層隊伍擴大，有助推動學校發展，提升整體效能。

### 危機

1. 因融合教育的需要，教師工作壓力增加。
2. 部分家長的親職教育不足，未能有效協助學生學習，需要特別的支援。

2016-2017 年度學校發展組工作計劃

| 目標   | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表  | 負責人  | 所需資源   |
|--|--|--|---|------|--|--|
| 1. 關注教師的專業需要，與學校的發展需要配合，並善用各類型的專業發展活動，讓教師互相分享學習的成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合學校的發展及教師專業發展的需要，安排教師的培訓：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 教師發展日：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 電子學習</li> <li>- 觀課/評課/資優教育</li> <li>- 學生發展</li> <li>- 教師身心靈健康</li> </ul> </li> <li>(b) 教師研習：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 核心價值教育</li> <li>- 科分享會</li> <li>- 輔導技巧分享</li> <li>- 資優教育</li> <li>- 評估數據分析</li> </ul> </li> <li>(c) 集體備課：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中、英、數科在課內時間進行</li> <li>- 其他科在課餘時間進行</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◆ 推動同儕間交流，設學習性觀課、同儕觀課日（中英數常）等</li> <li>◆ 教師參與研討會資源共享</li> <li>◆ 推動教師依據「教師專業能力理念架構」訂定自我進修計劃</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分教師於2016-2017完成不少於50小時的持續專業發展活動</li> <li>◆ 大部分教師認同學校提供的專業發展活動能配合教師及學校的需要</li> <li>◆ 大部分老師認同能完成自我進修計劃</li> <li>◆ 老師互相分享進修成果</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 記錄教師參加各項專業發展的活動類別及時數</li> <li>◆ 調查教師個人專業發展需要及與學校發展需要的配合程度</li> <li>◆ 檢視各項觀課效果</li> <li>◆ 檢視科會教師進修記錄</li> </ul> | ◆ 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 副校長</li> <li>◆ 課程主任</li> <li>◆ 科主席</li> <li>◆ 核心價值教育小組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師持續專業發展時數及活動紀錄</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 協辦教師發展日的機構或講者</li> <li>◆ 觀課紀錄</li> <li>◆ 科會教師進修記錄</li> </ul> |

| 目標   | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表  | 負責人  | 所需資源  |
|--|--|---|--|------|--|---|
| 2. 開展2016-2017年度的周年校務計劃，跟進本年度三個關注項目計劃的實施和評估<br><br>配合「學校表現指標1516」，繼續推行對焦校情、涵蓋學校、科組及教師層面的自評機制 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 跟進三個關注項目計劃的實施，有訂定清晰的目標、策略、成功準則、評估方法和時間表</li> <li>◆ 監察各科組每學期進行檢討的進展，提出具體的改善措施，並落實執行跟進工作</li> <li>◆ 策劃本年度的自我評估(各科組檢討及反思)計劃</li> <li>◆ 監察自評後的跟進</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年度周年校務計劃及所有科組計劃能訂定具體的成功準則</li> <li>◆ 科組有效監察改善措施及跟進工作的執行</li> <li>◆ 完成本年度自我評估計劃</li> <li>◆ 各科組落實各項計劃的評估</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視周年校務計劃及各工組計劃的內容</li> <li>◆ 檢視各科組計劃的檢討及會議紀錄</li> </ul> | ◆ 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 副校長</li> <li>◆ 各科組負責人</li> <li>◆ 小組成員</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2016-2017周年校務計劃</li> <li>◆ 科組會議紀錄</li> <li>◆ 本年自評計劃</li> </ul> |
| 3. 提升中層人員在學校行政工作方面的效能和反思的能力  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排中層人員專業發展活動及分享會</li> <li>◆ 中層人員進行個人反思和互相砥礪</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中層人員認為本年度安排的中層人員專業發展活動及小組分享有助提升管理及反思能力</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 小組分享及互評</li> </ul>                      | ◆ 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校長</li> <li>◆ 副校長</li> <li>◆ 主任</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 有關管考參考書籍</li> </ul>                              |
| 4. 優化考績系統  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視現行考績制度，確定要修訂的項目</li> <li>◆ 行政人員修訂內容，並交全體教職員通過</li> <li>◆ 與軟件公司合作，設計校本電子化的考績系統</li> <li>◆ 測試電子考績系統，並於下一年度起使用</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分老師認為優化後的考績系統能加強人事管理、更有效地運用人力資源、並促進員工之間的了解和互信</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視教師會議紀錄</li> <li>◆ 檢視優化後的考績系統各項內容</li> </ul>           | ◆ 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校長</li> <li>◆ 副校長</li> <li>◆ 行政人員</li> <li>◆ 全體教職員</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師會議紀錄</li> <li>◆ 新考績系統</li> </ul>                             |

財政預算：

| 預算支出 | 項目   | 預算金額    | 備註                 |
|------|--|---------|--------------------|
| 1    | 教師工作坊<br>- 教師發展日 \$7200<br>(導師及車資)<br>- 科組工作坊 \$2000 | \$9200  | 補充津貼(政府)           |
| 2    | 教師專業進修(個人)   | \$3500  | 訓練及發展津貼(政府)        |
| 3    | 中層人員培訓(導師費、紀念品)                                      | \$3000  | 補充津貼(政府)           |
| 4    | 行政工作文具   | \$2700  | 學校及班級津貼(政府)        |
| 5    | 電子考績系統   | \$50000 | 加強學校行政管理津貼<br>(政府) |
|      | 合計支出   | \$68400 |                    |

工作計劃小組：容綉文、吳靜霞、朱碧怡、何新美、馮嫻嫻、李舜筠、陸玉玲、馮艷清、鄭瑩瑩、李俊業

2016-2017 年度學校環境及資源管理組工作計劃

| 目標               | 策略  | 成功準則  | 評估方法   | 時間表  | 負責人  | 所需資源   |
|------------------|---|---|--|--|--|--|
| 1. 提供舒適的學校環境     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 翻新學校外牆校徽</li> <li>◆ 更換/添購/安裝                             <ul style="list-style-type: none"> <li>~3/F 各班簿架連儲物櫃</li> <li>~P.1 學生枱椅 108 套</li> <li>~添購教員室護脊椅 3 張</li> <li>~用室抽氣扇</li> <li>~用室掛場扇</li> <li>~維修及更換損耗冷氣機</li> <li>~各樓層加裝 CCTV 鏡頭</li> <li>~相機及攝會錄機</li> </ul> </li> <li>◆ 美化校園                             <ul style="list-style-type: none"> <li>~壁報</li> <li>~傘架</li> <li>~地下有蓋操場各室門框髹油</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成翻新工作</li> <li>◆ 添置傢俱並放在有關用室</li> <li>◆ 完成美化工作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視用室物資記錄</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 馬鳳儀主任</li> <li>◆ 何妙玲書記</li> <li>◆ 馬鳳儀主任</li> <li>◆ 何妙玲書記</li> <li>◆ 葉國振老師</li> <li>◆ 馬鳳儀主任</li> <li>◆ 陳君怡老師</li> <li>◆ 何妙玲書記</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 用室物資記錄</li> </ul>                     |
| 2. 提升校園安全及清潔工作效能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責書記就學校危機處理小組關注的事項細列清單，並按時向小組主任匯報進度</li> <li>◆ 負責書記將長假期學校的清潔項目細列清單，並向小組主任匯報進度</li> <li>◆ 列明協助跟進工作的書記及工友名單，確保工作能按時完成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 按要處理事項的清單確保完成工作</li> <li>◆ 完成長假期清潔項目</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校危機處理小組評估</li> <li>◆ 檢視維修(清潔)記錄</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 全年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 何妙玲書記</li> <li>◆ 馬鳳儀主任</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 跟進事項清單</li> <li>◆ 假期清潔項目清單</li> </ul> |

財政預算：

| 預算支出 | 項目                           | 預算金額      | 備註                  |
|------|------------------------------|-----------|---------------------|
| 1    | 翻新學校外牆校徽                     | \$ 110000 | 綜合傢俱及設備津貼(政府)       |
| 2    | 3/F 各班簿架連儲物櫃                 | \$ 50000  | 綜合傢俱及設備津貼(政府)       |
| 3    | 更換 P.1 4 班學生枱椅 108 套(@\$200) | \$ 21600  | 綜合傢俱及設備津貼(政府)       |
| 4    | 添購教員室護脊椅 3 張                 | \$ 3000   | 綜合傢俱及設備津貼(政府)       |
| 5    | 更換用室抽氣扇(約共 5 部 @\$800)       | \$ 4000   | 綜合傢俱及設備津貼(政府)       |
| 6    | 更換用室掛牆扇(約共 6 部@800)          | \$ 4800   | 綜合傢俱及設備津貼(政府)       |
| 7    | 更換冷氣機 3 部                    | \$ 18000  | 教育局 ER 特定用途認可收費(學校) |
| 8    | 各樓層加裝 CCTV 鏡頭                | \$ 27000  | 加強學校行政管理津貼(政府)      |
| 9    | 相機及攝錄機                       | \$ 10000  | 綜合傢俱及設備津貼(政府)       |
| 10   | 緊急安裝或更換物資                    | \$ 10000  | 學校及班級津貼(政府)         |
| 11   | 美化校園(壁報製作及底紙)                | \$ 3000   | 學校及班級津貼(政府)         |
| 12   | 美化校園(傘架髹油)                   | \$ 2000   | 學校及班級津貼(政府)         |
| 13   | 美化校園(有蓋操場用室門框 x4 髹油)         | \$ 2000   | 學校及班級津貼(政府)         |
|      | 合計支出                         | \$ 265400 |                     |

工作計劃小組：馬鳳儀、陳初強、葉國振、陳君怡、楊志豪、何妙玲書記

## 2016-2017 年度課程組工作計劃

| 目標                        | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表   | 負責人                    | 所需資源                  |
|---------------------------|--|--|---|---|------------------------|-----------------------|
| 1. 優化課堂教學評估設計，提升教學質素及學習效能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師加強提問、回饋技巧、分組學習的元素，以提升學生對課堂的參與度</li> <li>中英數常老師，透過集體備課設計互動性、趣味性或挑戰性的單元/課題教學計劃</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>大部份教師能照顧學生的差異，靈活地運用集體備課等的資源，讓不同程度的學生獲得合適的學習經驗</li> <li>大部份教師能利用不同的教學策略已達師生互動</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂觀察學生表現</li> <li>教師觀察學生活動時的表現</li> <li>利用問卷收集教師及學生意見</li> <li>分析集體備課觀課表及備課資料</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>上/下學期</li> </ul> | 校長、課程主任、評鑑小組老師、科主席     | 教師問卷、集體備課觀課表、考績觀課表紀錄  |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>優化學習課業及學習冊，從而提升學生的共通能力</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生能投入於課堂活動，做到多發問、多參與</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>分析及統計評鑑觀課紀錄</li> </ul>   |   |                        |                       |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>按科目的特色，提供不同的學習活動，豐富學生的學習經歷</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生能於課堂運用相關的共通能力</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>分析成績數據紀錄</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>                | 科主席/級主席                | 教師及學生問卷、活動/級活動檢討      |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>分析學生成績數據，瞭解學生學習的強弱，並作出適當的教學跟進</li> <li>優化評估模式：包括評估內容、方式或評分準則等</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師能運用學生的評估(課堂/測考/進展性評估)數據或表現，回饋教學</li> <li>於考績觀課表學生學習的“學習過程”及“學習表現”兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>                | 副校長<br>中英數常科主席<br>課程主任 | 教師問卷<br>教師問卷、學生自評/互評表 |

| 目標                         | 策略  | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人                                | 所需資源                   |
|----------------------------|---|---|--|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. 優化課堂教學及評估設計，提升教學質素及學習效能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>善用學校環境及學校網頁，展示學生學習成果</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生能感到學習是有成功感</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用問卷收集教師及學生意見</li> <li>科主席檢視壁報及學校網頁</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>                  | 副校長<br>課程主任<br>中英數常<br>科主席         | 檢視壁報及學校網頁記錄表           |
| 2. 建立書香校園，培養學生養成愛閱讀的習慣     | 閱讀組與科合作，優化推動閱讀的活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續“閱讀星期一”</li> <li>與英文科合作舉行閱讀日</li> <li>與中英文科推廣 423 世界閱讀日</li> </ul> 閱讀組與各科組合作，擴闊學生閱讀的領域 <ul style="list-style-type: none"> <li>與中英數常四科合作，增加及推介不同種類的電子閱讀資料</li> <li>閱讀組修訂圖書課課程</li> <li>英文科修訂 Reading List 及推介好書形式</li> <li>小一、二中文科老師增加“老師講故事”的課堂活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能主動閱讀</li> <li>50%學生能主動閱讀不同種類的書籍</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察“閱讀星期一”，英文日, 423 世界閱讀日等學生的表現</li> <li>利用問卷收集教師及學生對以上活動的意見及成效</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>上 / 下學期</li> </ul> | 副校長<br>課程主任<br>圖書主任<br>中英數常<br>科主席 | 教師問卷<br>學生問卷<br>閱讀資料記錄 |



| 目標                 | 策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表   | 負責人                | 所需資源                            |
|--------------------|--|--|--|---|--------------------|---------------------------------|
| 3. 強化教師教學專業，提升教學質素 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 Coaching Triplet “教師三人組”，提升教師評課及課後反思能力</li> <li>● 透過教師分享會、教師發展日、共同備課、課堂學習研究及觀課等，增加教師對學科的知識和探討合適的教學策略，並應用在教學中</li> <li>● 按科本需要，鼓勵教師參與外間機構主辦與教學相關的課程</li> <li>● 各科主席每學年最少一次向科任分享教學新發展</li> <li>● 教師於研習日與同</li> <li>● 科教師分享教學或學習成果</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與教師三人組的老師能提升評課及課後反思能力</li> <li>● 85%教師認同共同備課、教師工作坊、教師分享會能有助提升教學效能</li> <li>● 於考績觀課教學組識的“課堂組識”及“教學過程”兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 利用問卷收集教師意見</li> <li>● 分析及統計評鑑觀課紀錄</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 上 / 下學期</li> </ul> | 副校長<br>課程主任<br>科主席 | 教師出席工作坊/分享會紀錄<br>教師問卷<br>考績觀課紀錄 |

| 目標                    | 策略   | 成功準則  | 評估方法  | 時間表               | 負責人                      | 所需資源         |
|-----------------------|--|---|---|-------------------|--------------------------|--------------|
| 4. 修訂校本資優生甄別系統，建立人才庫。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與本校教育心理學家修訂人才庫系統</li> <li>● 根據校內 T1A2 和 T2A2 成績，甄選中英數常四科首 15 名學生</li> <li>● 推薦一些具潛質的學生，並為他們填寫「資優學生行為特質量表」，評量他們在學習、數理、創造力、領導才能和動機五方面的特質</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功甄選 P. 4-P. 6 學生加入人才庫名單內</li> <li>● 因應人才的特質，推薦參加相關活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人才庫名單</li> <li>● 特質量表</li> </ul> | 2016 年<br>10-12 月 | 課程主任<br>教育心理學家<br>有關科任老師 | 學生資料<br>特質量表 |

|                     |  |  |  |           |                              |   |
|---------------------|--|--|--|-----------|------------------------------|---|
| <p>5. 規劃校本資優課程。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為 P.6 精英班的中英數三科擬定縱向的校本資優課程</li> <li>● 其他年級按科本需要加入資優元素，藉以提升學生的高階思維能力、創造力或個人社交能力</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為 P.5 及 P.6 中、英、數三科製定縱向發展的校本資優課程</li> <li>2. 精英班學生在中英數常四科的期考成績表現優良</li> <li>3. 精英班學生在中英作文期考中有良好表現</li> <li>4. 精英班學生能夠積極參與課堂活動</li> <li>5. 通過課堂中學生學習、課業及行為表現，能演示高階思維能力、創造力或個人及社交能力</li> </ol> | <p>- 觀課<br/>- 學生成績<br/>- 學生課業<br/>- 學生問卷調查</p> | <p>全年</p> | <p>- 課程主任<br/>- 精英班科主任老師</p> | <p>- 會議記錄<br/>- 課程大綱<br/>- 觀課表<br/>- 學生成績資料<br/>- 學生課業<br/>- 學生問卷</p> |
|---------------------|--|--|--|-----------|------------------------------|---|

| 目標                      | 策略  | 成功準則   | 評估方法  | 時間表 | 負責人                | 所需資源   |
|-------------------------|---|--|---|-----|--------------------|--|
| 6. 提供多元智能的課外活動，以發揮學生潛能。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選拔相關的精英人才參與視藝科活動</li> <li>2. 舉辦專門性課程訓練，以培養學生的高階思維能力，創造力和個人及社交能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校老師開辦課程</li> <li>➢ 外聘導師作專業訓練</li> </ul> </li> <li>3. 提供機會予學生參加比賽、考試或活動</li> <li>4. 對外介紹相關課程及學生的學習情況</li> <li>5. 校方推薦學生參與外間資優課程</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立人才庫</li> <li>- 成功推薦學生參與課程及活動</li> <li>- 能安排學生參加表演、比賽、考試等</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察學生表現</li> <li>- 觀課</li> <li>- 參加活動人次</li> <li>- 參與課程人次</li> <li>- 統計學生的活動表現</li> </ul> | 全年  | 資優教育小組             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議記錄</li> <li>- 觀課表</li> <li>- 記錄表</li> <li>- 學校網頁</li> <li>- 學校刊物</li> </ul> |
| 7. 提升教師對資優教育的認識。        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推薦老師按學科需要參加資優教育課程或公開課</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%老師參與資優課程或公開課</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 統計參與活動人次</li> <li>•</li> </ul>   | 全年  | 資優教育小組             | 參與活動記錄   |
| 8. 向家長推廣本校資優教育的安排。      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦家長講座，讓他們對資優教育更有認識</li> <li>• 由資訊科技組協助，定期在校網上發放資優教育資訊予家長</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%家長出席講座</li> <li>• 20%家長有閱覽本校的網上資訊</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計出席人數</li> <li>• 家長問卷</li> <li>• 統計家長瀏覽學校網頁的點擊率</li> </ul>                                | 全年  | 資優教育小組<br>資訊科技負責人員 | - 家長問卷   |

| 目標                     | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表  | 負責人                         | 所需資源                                 |
|------------------------|--|---|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 9. 透過正規課程，推動天主教教育核心價值。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過宗教、中文、英文、體育普通話、視藝、音樂科在正規課程推行「家庭」、「生命」核心價值教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 圍繞「家庭」、「生命」主題設計教學活動</li> <li>➢ 實施課程/進行活動</li> <li>➢ 科會議上檢討課程/活動的成效</li> <li>➢ 教學活動資料存放資源角</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分科任老師認為課程/活動能有效地傳遞「家庭」、「生命」的理念</li> <li>● 大部分學生能透過課程/活動認識「家庭」、「生命」的理念</li> <li>● 教學活動資料已存放資源角</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 有關科組會議檢討</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul> | 課程主任<br><br>科主席<br><br>科任老師 | 資源角<br><br>問卷<br><br>會議記錄            |
| 10. 推動電子學習。            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過集體備課，在 P.4 中文科及 P.5 數學、常識科中設計以電子學習工具推動課室教學的學習活動</li> <li>● 為教師提供專業發展機會，舉辦工作坊、參加研討會之類</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課堂教學，能夠提升學生的學習動機</li> <li>● 全體老師能夠認識電子學習的推行及操作，並了解本校電子學習的發展</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀課</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul> | 課程主任<br>科任老師<br>資訊科技主任      | 備課資料(包括教案、教具)<br>觀課表<br>電子學習工具<br>問卷 |

財政預算：

| No. s | 項目              | 預算金額    | 備註         |
|-------|-----------------|---------|------------|
| 1     | 文具及消耗性物品        | \$6000  | 課程發展津貼(政府) |
| 2     | 各學科教材及網上教與學資源費用 | \$6000  | 課程發展津貼(政府) |
| 3     | 學科活動日費用         | \$10000 | 課程發展津貼(政府) |
|       |                 |         |            |
|       | 總計              | \$22000 |            |

工作計劃小組：朱碧怡、何美筠、李舜筠、吳靜霞、黃仲廉、馮艷清、吳偉明、陳君怡、蕭雪盈、區志恒、陳育斌、李俊業、葉國振、馮愷膠、周敏賢

2016-2017 年度閱讀組工作計劃

| 目標                      | 策略  | 成功準則                                | 評估方法           | 時間表 | 負責人  | 所需資源 |
|-------------------------|---|-------------------------------------|----------------|-----|------|------|
| 1. 建立書香校園，培養學生養成愛閱讀的習慣。 | <p>1. 增設閱讀星期一</p> <p><b>早讀安排：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 逢星期一早讀(第三週開始)，分高、低年級進行，學生進入學校後分高低年級(P. 1-3 / P. 4-6)直接到禮堂，圖書組成員及非班主任會輪流於 7:45-8:05 到禮堂帶領學生進行閱讀活動。例如：師生好書介紹、講故事、共閱電子圖書……</li> <li>➢ 不到禮堂的班級(P. 4-6 / P. 1-3)進校後留在有蓋操場進行早讀，當值老師巡視早讀情況。</li> <li>➢ 學生自行攜帶書籍或報紙，學生如忘記攜帶圖書，可借閱閱讀廊(禮堂側)或閱讀天地(有蓋操場書車)圖書，閱後放回原處</li> <li>➢ 由第 3 週開始至下學期第 22 週</li> </ul> <p><b>午讀安排：</b>(星期一及五)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 午膳前後，學生留在課室午讀，午讀時間禁止進行其他自學活動。</li> <li>➢ 閱讀大使進入課室，陪伴一至三年級同學一起閱讀。</li> <li>➢ 四至六年級請班主任委任班內閱讀大使陪伴閱讀。</li> <li>➢ 學生自行攜帶書籍或報紙，學生如忘記攜帶圖書，可借閱課室圖書，閱後放回原處</li> <li>➢ 當值老師巡視午讀課情況</li> </ul> <p><b>課後親子閱讀日</b>(十月至五月)</p> <p>逢星期一課後學生可帶家長到圖書館借閱圖書或看書，家長須到詢問處借用訪客名牌。</p> | 95%學生喜歡各項閱讀活動<br>學生借閱知識類圖書佔總借書量 30% | 調查借書紀錄<br>問卷調查 | 全年  | 全體老師 | 電子書網 |

|   |  |  |              |                       |                   |
|---|--|--|--------------|-----------------------|-------------------|
| 2. 與中文科合作完善不同年級的好書名單，每生必須全年閱讀最少十本好書，藉此鼓勵學生擴闊閱書種類。好書名單記錄表貼在手冊裏，方便老師定期查核。 |  |  | 全年           | 圖書館老師<br>閱讀組老師        |                   |
| 3. 圖書館內介紹不同類別圖書，製作展板，舉行小型書展，閱讀課安排學生分享圖書。                                |  |  | 全年           | 圖書館老師<br>閱讀組老師        | 美勞材料              |
| 4. 閱讀之星<br>每月頒獎給借書量最高的學生，每班一名、該生最少借閱8本圖書。                               |  |  | 全年           | 圖書館老師                 | 借書紀錄<br>禮物        |
| 5. 閱書龍虎榜<br>班主任及圖書館老師讚賞積極借書的學生外，亦關注借書量較少學生的特殊需要。                        |  |  | 全年           | 圖書館老師<br>閱讀組老師<br>班主任 | 借書紀錄<br>禮物        |
| 6. 參觀文化展館：善用社區資源，擴闊學生的閱書類別。   |  |  | 上學期          | 圖書館老師                 | 租車費<br>通告         |
| 7. 參加外間閱讀活動或比賽  |  |  | 全年           | 閱讀組老師<br>圖書館老師        | 原稿紙、<br>畫紙、<br>禮物 |
| 8. 與中、英文科推廣4.23世界閱讀日  |  |  | 23/4/2016(日) | 圖書館老師<br>中、英文科老師      |                   |
| 9 增加及推介不同種類的電子閱讀資料<br>圖書館存放十台平版電腦，午休安排指定班別閱讀電子書。                        |  |  | 10月開始        | 圖書館老師<br>資訊科技組<br>老師  | 平版電腦              |



|                                       |   |                                       |                                |   |  |   |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|
| <p>2. 培養學生的閱讀素養<br/>配合科組的需要提供協作活動</p> | <p>1. 閱讀課內有系統教授閱讀方法或技巧，鼓勵學生多運用閱讀方法配合不同科組的需要，提供協作活動，如購買相關圖書、圖書館內舉行小型書展、向公共圖書館借閱大批圖書、送書到課室、協作教學等。</p> <p>2. 為培養低年級學生的閱讀興趣，從而發展成為習慣。繼續一、二年級圖書課以童話和寓言故事為閱讀材料。透過師生共同在課堂集體閱讀，教師配以圖象化、預測、聯想、提問等閱讀策略，引發學生思考。</p> <p>3. 增加一年級學生借閱圖書機會，每星期一天第九節導修時間，由科任老師帶學生到圖書館借閱圖書。</p> <p>4. 繼續協助中文和英文科進行閱讀報告比賽，佳作貼圖書館門外壁報板以示鼓勵。</p> <p>5. 繼續於圖書館設置英文廣泛閱讀圖書專櫃，並張貼書目，指導學生選擇合適英文圖書，閱讀課時鼓勵學生介紹英文圖書。</p> <p>6. 與英文科合作舉行英文日，以活動形式引起學生閱讀興趣。</p> <p>7. 與常識科及數學科合作提供好書名單，藉此鼓勵學生擴闊閱書種類。</p> | <p>95%學生有運用閱讀策略</p>                   | <p>問卷調查</p>                    | <p>全年</p> <p>十一月開始</p> <p>23/1/2017</p> | <p>圖書館老師<br/>全體老師</p>                  | <p>借書紀錄</p>                               |
| <p>3. 策動家長支持學生閱讀課外圖書</p>              | <p>1. 親子伴讀計劃<br/>活動前向家長宣傳閱讀的好處並派發親子閱讀單張。</p> <p>2. 課外活動時間邀請家長義工講故事(故事爸媽計劃)</p> <p>3. 安排家長參加親子伴讀班，如教協、教育城……</p>  | <p>88%家長陪同子女閱讀</p> <p>98%同學喜歡這項活動</p> | <p>分析親子伴讀計劃小冊子</p> <p>老師觀察</p> | <p>下學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>          | <p>圖書館老師</p> <p>圖書館老師</p> <p>圖書館老師</p> | <p>家長通告小冊子、禮物</p> <p>美勞材料</p> <p>訓練津貼</p> |

|                       |  |                |                     |    |               |                 |
|-----------------------|--|----------------|---------------------|----|---------------|-----------------|
| 4. 鞏固學生的自覺學習能力和批判思考能力 | 1. 透過學生「自訂閱讀圖書計劃」，鞏固學生的自覺學習能力。<br>2. 高年級進行閱讀歷程檔，鼓勵閱讀不同種類的圖書。指導學生閱讀與中文科單元相關圖書，並進行延伸活動，給予學生分享圖書及同儕互相評鑑的機會，訓練學生說話能力和批判思考能力。 | 80%學生能完成個人閱讀計劃 | 調查借書紀錄<br>調查學生個人記錄表 | 全年 | 圖書館老師<br>全體老師 | 借書紀錄<br>學生個人記錄表 |
|-----------------------|--|----------------|---------------------|----|---------------|-----------------|

工作計劃小組：朱碧怡、何美筠、吳靜霞、馮淑雯、吳偉明、李俊業、周敏賢、黃仲廉

2016-2017 圖書館財政預算

| No. | 項目                      | 預算       | 備註          |
|-----|-------------------------|----------|-------------|
|     | 圖書館經常性開支:               |          |             |
| 1   | 圖書軟件保養費                 | \$4,000  | 學校及班級津貼(政府) |
| 2   | 打印機油墨                   | \$700    | 學校及班級津貼(政府) |
| 3   | 還書紙、包書膠、barcode scanner | \$1,500  | 課程發展津貼(政府)  |
| 4   | 文具                      | \$1,000  | 課程發展津貼(政府)  |
| 5   | 活動車費及材料費                | \$1,500  | 課程發展津貼(政府)  |
| 6   | 禮物                      | \$1,500  | 課程發展津貼(政府)  |
| 7   | 圖書車(有轆)                 | \$1,300  | 學校及班級津貼(政府) |
|     | 總數                      | \$11,500 |             |

|   |        |          |             |
|---|--------|----------|-------------|
|   | 購買圖書費: |          |             |
| 1 | 中文圖書   | \$7,500  | 學校及班級津貼(政府) |
| 2 | 英文圖書   | \$7,500  | 學校及班級津貼(政府) |
|   | 總數     | \$15,000 |             |
|   | 共支出    | \$26,500 |             |

2016-2017 年度訓育組工作計劃

目標：配合新三年計劃，以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度

| 目標   | 策略  | 成功準則   | 評估方法  | 時間表 | 負責人   | 所需資源   |
|--|---|--|---|-----|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以天主教教育核心價值為本，設計及實施校本核心價值教育課程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合價值教育小組，設計「家庭」、「生命」校本核心價值教育課程</li> <li>● 透過班級經營活動(訂立班規、每月之星、師生真情對話)等，培養學生積極正面的生活態度</li> <li>● 訂定「愛家好行為」，老師與學生共同實踐</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能認識「家庭」、「生命」的理念</li> <li>● 90%學生認同班級經營及常規訓練有助建立正面生活態度</li> <li>● 90%學生能實踐「愛家好行為」</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 組會議檢討</li> <li>● APASO 評估調查</li> </ul>     | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組</li> <li>● 全體教師</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級經營指引</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過非正規課程，學生將核心價值的理念於日常生活中實踐</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擬定「班級經營指引」，指示老師在班級經營中滲入「家庭」、「生命」教育</li> <li>● 深化「一人一職」服務計劃，鞏固學生服務精神</li> <li>● 定期表揚為學校擔任公職而又熱心盡責的學生，及表揚學生的良好行為</li> <li>● 參與社區義工服務，如賣旗等，實踐「家庭」、「生命」表現</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師及學生認為大部分學生能實踐「家庭」、「生命」的行為</li> <li>● 95%老師認為同學對班/學校有貢獻、亦願意繼續承擔</li> <li>● 90%學生認為同學對班/學校有貢獻</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 記錄得獎人數</li> </ul>          | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值教育小組</li> <li>● 班主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級經營指引</li> <li>● 獎品</li> <li>● 「全方位獎勵手冊」</li> <li>● 表揚板</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 維持學校良好秩序，學生懂得自律守規</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學生對守規的重要性的教育，並切實執行</li> <li>● 宗教週會及周訓主題配合</li> <li>● 深化全方位獎勵計劃</li> <li>● 清潔先鋒榜，以表揚最清潔班級</li> <li>● 德育板介紹每兩月主題</li> <li>● 修訂守規龍虎榜，以表揚學生懂得自律</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%學生都能遵守校規</li> <li>● 85%老師認同訓育主題及活動能宣揚正面德公訊息</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 平日觀察</li> <li>● 統計行為紀錄表</li> <li>● 統計守規龍虎榜紀錄</li> <li>● 統計清潔先鋒榜</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 守規龍虎榜紀錄表</li> <li>● 清潔先鋒榜紀錄表</li> <li>● 全方位獎勵小冊子</li> </ul>         |

|  |  |  |            |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|
|  | <b>守規的表現</b><br>● 訓育早會宣揚正面德公訊息<br>● 以約每兩個月的訓育主題，加強學生德育及公民教育的培養 |  | ● 全方位獎勵小冊子 |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|

財政預算

| No. | 項目                  | 預算金額    | 備註            |
|-----|---------------------|---------|---------------|
| 1   | 風紀及清潔糾察獎勵及紀念品(140份) | \$1,000 | 德育及公民教育津貼(政府) |
| 2   | 各項常規、活動、比賽獎品        | \$2,000 | 德育及公民教育津貼(政府) |
| 3   | 全方位獎勵計劃禮物           | \$2,000 | 德育及公民教育津貼(政府) |
|     |                     |         |               |
|     | *總數                 | \$5,000 |               |

工作計劃小組：衛智立、馬鳳儀、葉佩雯、周勤亮、李嘉文、蕭雪盈、李施敏、盧慧賢

2016 - 2017 年度輔導組工作計劃

| 發展目標                          | 工作策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表  | 負責人   | 所需資源  |
|-------------------------------|---|--|--|------|---|---|
| 1. 以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設計校本核心價值教育(生命---喜樂人生)課程，通過全級大課、分班小課及延伸活動來實施。</li> <li>◆ 呼應校本核心價值教育，參與教育局「學生大使---積極人生計劃」。</li> <li>◆ 於班級經營中運用壁報一角配合校本核心價值教育主題---團結共融的家庭、喜樂人生。</li> <li>◆ 製訂「全方位獎勵計劃小冊子」，加入「家庭」及「喜樂人生」專頁。</li> <li>◆ 優化現存的校本生命教育課程。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成課程設計及實施。</li> <li>◆ 全體師認識「家庭」、「生命」校本核心價值教育課程的理念及架構。</li> <li>◆ 90%老師認為課程能有效地傳遞「生命」的理念。</li> <li>◆ 80%學生能認識「生命」的訊息。</li> <li>◆ 80%參與「積極人生計劃」學生認為計劃對個人具正面作用。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生及教師問卷調查</li> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>  | ◆ 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 輔導組</li> <li>◆ 全體教師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各活動計劃</li> <li>◆ 各類問卷</li> <li>◆ 各項計劃工作紀錄</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 全方位獎勵計劃小冊子</li> </ul> |
| 2. 持續發展關愛文化                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 招募小五擔任「彩雲大使」，照顧小一新生及插班生。</li> <li>◆ 招募小四至小六學生擔任「彩雲之星」，給學習能力稍遜的學生進行功課輔導或朋輩伴讀。</li> <li>◆ 於小三至小六推行朋輩輔導計劃，培養同學與周遭建立和諧關係。</li> <li>◆ 參與禮賢會推動的「社區服務技巧訓練」，推動同學更多投入社區服務。</li> <li>◆ 於「全方位獎勵計劃小冊子」中設計「校園零欺凌」專頁。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分教師及學生對校內關愛文化具正面評價。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ APASO</li> <li>◆ 學生及教師問卷調查</li> </ul> | ◆ 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 輔導組</li> <li>◆ 全體教師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ APASO</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 全方位獎勵計劃小冊子</li> </ul>                                     |

| 發展目標                  | 工作策略  | 成功準則   | 評估方法  | 時間表            | 負責人   | 所需資源  |
|-----------------------|---|--|---|----------------|-------|---|
| 3. 協助有個別差異學生，提供個別輔導服務 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 按現行機制，學生輔導主任按需要跟進各界轉介的學生。</li> <li>◆ 與學生支援組合作，推行「新資助模式計劃」。</li> <li>◆ 按 SEN 學生的需要，安排不同類型的支援小組。</li> <li>◆ 與 SEN 學生家長會談及舉辦工作坊。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小組訓練對 50%或以上參加者有正面影響。</li> <li>◆ 大部分 SEN 學生家長認同輔導組提供的服務。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 觀察/家長訪談</li> <li>◆ 能按計劃進度完成「新資助模式計劃」的各項工作</li> </ul> | ◆ 全年           | ◆ 輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「新資助模式計劃」紀錄文件</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 家長訪談報告</li> </ul> |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統籌「加強言語治療津貼計劃」，為有言語障礙學生提供言語治療服務。</li> <li>◆ 統籌言語治療師於學校、教師、學生層面進行的各項工作。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 所有教師能透過「言語治療」轉介機制轉介有言語困難的學生。</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由提供服務機構進行評估檢討</li> </ul>   | ◆ 全年           | ◆ 輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「加強言語治療津貼計劃」有關文件</li> </ul>                                |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協調校本教育心理服務。</li> <li>◆ 與校本教育心理學家合作於二年級展開「提昇執行技巧：課堂支援模式」的計劃。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本教育心理學家認同於校內工作順暢，協調全校參與工作良好。</li> <li>◆ 二年級同學的課堂專注度提昇。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計及觀察</li> <li>◆ 教師問卷</li> </ul>                                     | ◆ 全年           | ◆ 輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 工作日程</li> <li>◆ 輔導組會議紀錄</li> </ul>                         |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參加「莘莘心」健康計劃，及早識別小三、小四心理健康水平較弱的學生，並安排小組跟進。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%學生經跟進後，情況有改善。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由提供服務機構進行評估檢討</li> </ul>   | ◆ 16年10月至17年2月 | ◆ 輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 計劃文檔</li> </ul>  |

| 發展目標                                       | 工作策略  | 成功準則                    | 評估方法                        | 時間表           | 負責人   | 所需資源                   |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|---------------|-------|------------------------|
| 4. 推行預防及發發展性工作                             | ◆ 推行「全方位獎勵計劃」，鼓勵學生積極學習及參與各項活動。                    | ◆ 約 80%學生所累積的蓋章能足以換取優點。 | ◆ 統計學生的表現                   | ◆ 全年          |       | ◆ 統計學生的表現              |
|  | ◆ 安排「彩雲大使」協助小一同學適應。                               | ◆ 接近全部小一同學能適應小學的生活。     | ◆ 透過觀察了解學生表現                | ◆ 16年9月至17年1月 |       | ◆ 輔導組會議紀錄              |
|  | ◆ 參與「愛與誠」綜合性教育計劃，給學生安排一系列性教育課程。<br>◆ 申請「護苗車」活動。   | ◆ 大部分學生認為有活動對個人成長有幫助。   | ◆ 觀察學生參與情況<br>◆ 由提供服務機構進行檢討 | ◆ 全年          | ◆ 輔導組 | ◆ 各活動計劃<br>◆ 機構提供的檢討報告 |
|  | ◆ 給小二學生安排「街坊小子木偶劇場」，培養學生共融的態度。                    |                         |                             |               |       |                        |
|  | ◆ 給小五學生安排預防性教育活動                                  |                         |                             |               |       |                        |
|  | ◆ 給小二、四同學開設功夫輔導小組                                 |                         |                             |               |       |                        |
|  | ◆ 關注精英班的情意發展，而推行班本計劃。                             |                         |                             |               |       |                        |
|  | ◆ 舉行升中面試工作坊。<br>◆ 舉行升中適應講座/活動。                    |                         |                             |               |       |                        |
|  | ◆ 為小四、小五、小六學生推行「成長的天空(小學)」計劃。<br>◆ 給小六小組學生進行延伸活動。 |                         |                             |               |       |                        |
| ◆ 為教師安排教育專業(與家長溝通技巧/正向心理/ADHD/性教育)的講座或工作坊。 | ◆ 大部分教師認為對教育專業有所增益。                               |                         |                             |               |       |                        |



| 發展目標             | 工作策略                        | 成功準則                            | 評估方法           | 時間表                | 負責人   | 所需資源              |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|--------------------|-------|-------------------|
| 5. 促進家校合作，發展家長教育 | ◆ 舉行新生適應講座。                 | ◆ 大部分家長對各類講座及工作坊感滿意，認為主題配合他們的需要 | ◆ 透過家長問卷、觀察及訪談 | ◆ 16年7月            | ◆ 輔導組 | ◆ 各活動計劃<br>◆ 家長問卷 |
|                  | ◆ 舉行兩次不同主題的家長講座。            |                                 |                | ◆ 16年12月及<br>17年3月 |       |                   |
|                  | ◆ 為 SEN 學生家長舉行小組會談。         |                                 |                | ◆ 16年11月           |       |                   |
|                  | ◆ 開辦親子遊戲體驗工作坊。              |                                 |                | ◆ 16年10月           |       |                   |
|                  | ◆ 按「加強言語治療津貼計劃」為家長提供講座或工作坊。 |                                 |                | ◆ 16年12月           |       |                   |

財政預算

|    | 項目             | 金額            | 支帳                             |
|----|----------------|---------------|--------------------------------|
| 1  | 購買服務(成長的天空)    | \$ 107,559.00 | 成長的天空計劃(政府)                    |
| 2  | 購買服務(加強言語治療服務) | \$ 150,150.00 | 加強言語治療津貼(政府)                   |
| 3  | 「莘莘心」健康計劃      | \$ 14,800.00  | 學校發展津貼(政府)                     |
| 4  | 功夫輔導小組         | \$ 9,600.00   | 學校發展津貼(政府)                     |
| 5  | 車費(體驗活動)       | \$ 1,200.00   | 特定用途認可收費(學校)                   |
| 6  | 護苗車活動          | \$ 1,500.00   | 特定用途認可收費(學校)                   |
| 7  | 預防性教育活動        | \$ 4,000.00   | 特定用途認可收費(學校)                   |
| 8  | 全方位獎勵計劃小冊子     | \$ 7,205.00   | 學生收費(學校)                       |
| 9  | 體驗活動費用         | \$ 1,000.00   | 輔導及訓育計劃津貼(政府)                  |
| 10 | 輔導活動物資及禮物      | \$ 1,500.00   | 輔導及訓育計劃津貼(政府)                  |
| 11 | 發展關愛文化活動費用     | \$ 2,500.00   | 輔導及訓育計劃津貼(政府)                  |
| 12 | 成長的天空延伸活動      | \$ 4,000.00   | 輔導及訓育計劃津貼(政府)                  |
| 13 | 學生輔導助理薪金       | \$ 126,000.00 | 額外學生輔導服務津貼(政府)<br>整合代課教師津貼(政府) |
|    | 總數             | \$ 431,014.00 |                                |

輔導及訓育計劃津貼：\$ 9,000

工作計劃小組：陳君怡、陳育斌、何敏儀、馮艷清、吳寶珊、許慧珠、陳惠雅

2016-2017 年度學生支援組工作計劃

| 目標                              | 策略  | 成功準則  | 評估方法  | 時間表 | 負責人                      | 所需資源                           |
|---------------------------------|---|---|---|-----|--------------------------|--------------------------------|
| 1. 與專業人士協作，關注有特殊需要學生的支援措施       | 與駐校教育心理學家合作，商討校本支援計劃，在下列層面提供意見：<br>1. 為小班提供專業意見，包括課程調適及教學策略<br>2. 為中文科初小分層支援計劃提供專業意見，如怎樣為 3T3 學生實行優化學習計劃<br>3. 與負責主任商討，舉辦教師工作坊，介紹新政策及教學軟件、教材套等，加強教師支援的技巧<br>4. 優化有關發展資優計劃的人材庫 | 1. 教師認同與專業人士合作有助對有特殊需要學生提供合適的支援<br>2. 在出席中文科初小分層支援計劃檢討會上提供專業意見<br>3. 教師認同工作坊的內容能幫助了解學生支援的措施及認識有用的教學策略<br>4. 有關發展資優計劃的人材庫能幫助發展資優教育 | 1. 分析教師問卷<br>2. 教師觀察<br>3. 檢討會上有關的記錄                                  | 全年  | 1. 駐校教育心理學家<br>2. 負責主任   | 1. 教師問卷<br>2. 人才庫資料<br>3. 有關紀錄 |
| 2. 關注學校資源運用，訂立監管外購服務的運作及檢討成效的政策 | 1. 安排小組教師出席外購服務所提供的支援服務<br>2. 服務推行的期間保持與提供機構溝通，商討如何改善服務質素的方法<br>3. 收集相關的觀課表及意見，檢視監管方法的成效  | 1. 小組成員在監察外購服務後，評估服務能否對應目標或對比學生前後測的成績，以檢視成效<br>2. 相關的服務負責人能根據評估結果作下年度外購支援服務的參考  | 1. 設計監察外購服務的出席時間表<br>2. 分析觀課後的活動評估表<br>3. 分析檢討報告或對比前後測                |     | 1. 負責主任<br>2. 小組成員       | 1. 出席時間表<br>2. 觀課表<br>3. 檢討報告  |
| 3. 透過獎勵計劃加強學生對學習的成功感和學習的自信      | 1. 小班的中、英、數老師共同訂定獎勵計劃的目標，包括學習態度及關注的教學目標(如：鼓勵學生搜集字詞，達標後由教師給予獎品作為「利息」)，對學生的努力和取得的進步，多加讚賞<br>2. 提倡班級經營，了解學生的強項，提供機會讓他們發展所長，提升學生的成功感和學習的自信  | 1. 小班老師為學生訂定清晰的獎勵計劃目標，於壁報板上記錄他們的表現，並認同學生的努力，適時頒發禮物<br>2. 學生喜歡獎勵計劃，清楚目標，並積極參與  | 1. 收集有關獎勵計劃的資料<br>2. 統計學生在獎勵計劃的表現<br>3. 抽選 25% 的特殊需要學生面談，收集他們對獎勵計劃的意見 |     | 1. 負責主任<br>2. 小班的中、英、數老師 | 1. 獎勵計劃表<br>2. 學生問卷<br>3. 禮物   |

財政預算：

學生支援津貼：

| No. s | 項目   | 預算金額                                     | 備註           |
|-------|--|--|--------------|
| 第二層支援 |  |  |              |
| 1.    | 教師薪金<br>✦津貼合約教師部分薪金  | \$206094                                 | 學習支援教學津貼(政府) |
| 2.    | 文具及消耗性物品   | \$1000                                   | 學習支援教學津貼(政府) |
| 3.    | 教具<br>✦參考用書  | \$200                                    | 學習支援教學津貼(政府) |
| 4.    | 獎品<br>✦\$100x5 級x3 科x2 學期<br>✦其他小組                         | \$3000<br>\$400                          | 學習支援教學津貼(政府) |
| 5.    | 學習軟件   | \$25000                                  |              |
| 6.    | 學習技巧小組<br>✦社交技巧訓練<br>✦提升 ADHD 學生技能訓練<br>✦專注力訓練<br>✦語文及數學訓練 | \$18000<br>\$18000<br>\$32000<br>\$46306 | 學習支援教學津貼(政府) |
| 總數    |  | \$350000                                 |              |

加強言語治療計劃津貼：\$161,508

工作計劃小組：李舜筠、許慧珠、朱碧怡、衛智立、張玉霞、何敏儀、周敏賢、黃仲廉

| 目標                   | 策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人                      | 所需資源   |
|----------------------|--|--|--|-----|--------------------------|--|
| 提升校內資訊科技設施，改善教學環境    | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 增加 4 部平板電腦</li> <li>☞ 添置 8 部 APPLE TV</li> <li>☞ 推展「BYOD」計劃</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各項設施運作良好，有助學習</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂觀察</li> </ul>                 | 上學期 | 資訊科技組                    |  |
| 運用資訊科技進行互動學習，優化課堂教與學 | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ P4 中、P5 數及常成立核心小組，成員作先導</li> <li>☞ 利用電子課本作基礎，設計課堂活動</li> <li>☞ 優化 P4 數、常電子學習教材</li> <li>☞ P3-6 電腦科加入編程教學</li> <li>☞ 繼續蒐集合適 APPS 配合課堂活動</li> <li>☞ 每學期中、數、常有部分課題以電子學習形式進行</li> <li>☞ 繼續添加電子學習資源</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80% P4、5 電子班學生認同電子學習能提升課堂學習興趣及幫助自主學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 課堂觀察</li> </ul> | 全年  | 課程組<br>資訊科技組<br>電子學習核心小組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul> |
| 強化教師教學專業，促進電子教學成效    | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 透過中、數、常共同備課設計電子學習活動</li> <li>☞ 教師分享課堂內應用資訊科技的教學策略</li> <li>☞ 舉辦不同類型工作坊：提升教師的資訊科的知識及技能</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80% 教師認同電子學習教學分享能提升應用資訊科技輔助教學的效能</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>                 | 全年  | 課程組<br>資訊科技組<br>電子學習核心小組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul> |

| 目標                | 策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人    | 所需資源      |
|-------------------|--|--|--------|-----|--------|-----------|
| 強化學生資訊科技能力，啟發自我潛能 | ☪ 持續安排學生參與不同類型的資訊科技活動及比賽   | ➤ 80%學生參與不同類型的資訊科技活動及比賽                      | ➤ 參與紀錄 | 全年  | 資訊科技組  | ➤ 活動及比賽紀錄 |
| 增強學生的資訊素養         | ☪ 學生健康使用流動裝置<br>☪ 學生了解網絡上可能遇到的危機和應對技巧<br>☪ 推廣網絡安全訊息<br>☪ 參加「網絡安全大使 2.0 計劃」 | ➤ 70% P. 3-6 學生能健康使用流動裝置<br>➤ 80% 學生清楚網絡安全訊息 | ➤ 學生問卷 | 全年  | 各科科任老師 | ➤ 問卷調查    |

工作計劃小組：陸玉玲、陳初強、楊志豪、李俊業、葉國振、鄭瑩瑩、蔡慧貞

財政預算：

1. 經常性

|    | 項目  | 金額(\$)    | 備註            |
|----|---|-----------|---------------|
| 1  | 技術支援服務 \$14,965 x 12  | \$179,580 | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 2  | 互聯網服務 \$3800x12   | \$45,600  | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 3  | RICOH 打印機 \$405 X 12  | \$4,860   | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 4  | RICOH 打印費 \$500 x 10  | \$5,000   | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 5  | 消耗性物品   | \$20,000  | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 6  | 活動  | \$2,000   | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 7  | 保養費<br>ITLC 電腦,伺服器 \$15,000<br>107 電腦,伺服器 \$13,000<br>switch \$ 2,500<br>Eclass \$ 5,000<br>門禁 \$ 4,500 | \$40,000  | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 8  | EES   | \$14,064  | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 9  | School Mobile Apps<br>Teacher App \$5,000<br>Parents App \$8,800  | \$13,800  | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 10 | 投射機燈泡 \$1,000 x 10  | \$10,000  | 資訊科技綜合津貼(政府)  |
| 11 | ICLASS (數學)   | \$3,500   | 孫保祿修士教育基金(學校) |
| 12 | NEARPOD 金會籍 (3 個)   | \$2,880   | 孫保祿修士教育基金(學校) |
|    | Total   | \$341,284 |               |

2. 資產

|    | 項目                | 金額(\$)    | 備註                    |
|----|-------------------|-----------|-----------------------|
| 13 | 保護套及保護貼 (4 套)     | \$800     | 孫保祿修士教育基金(學校)         |
| 14 | IPAD (4 部)        | \$12,000  | 孫保祿修士教育基金(學校)         |
| 15 | APPLE TV (8 部)    | \$6,400   | 孫保祿修士教育基金(學校)         |
| 16 | 107 室電腦 (7 台)     | \$42,000  | 資訊科技綜合津貼(政府)          |
| 17 | projector (8 台)   | \$35,000  | 綜合傢具及設備津貼(政府)         |
| 18 | visualizer (8 台)  | \$20,000  | 綜合傢具及設備津貼(政府)         |
| 19 | 印咭機(智能卡)          | \$10,000  | 綜合傢具及設備津貼(政府)         |
| 20 | Notebook(103)     | \$6,000   |                       |
| 21 | Desktop (Library) | \$7,000   |                       |
|    | Total             | \$139,200 |                       |
| 22 | 學校網頁(雲端儲存)        | \$5,000   | 資訊科技綜合津貼(政府)          |
|    | Total             | \$5,000   |                       |
| 23 | 每月租賃費用            | \$66,740  | Wifi 900 資訊科技額外津貼(政府) |
|    | TOTAL             | \$66,740  |                       |

\$552, 224

2016-2017 年度生活教育組工作計劃

| 目標   | 策略  | 成功準則  | 評估方法                                | 時間表  | 負責人                     | 所需資源   |
|--|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1. 培養學生核心價值「生命」及「家庭」   | 1. 與課程組、宗教科及訓輔組共同推行核心價值課，生活教育組設計「家庭」班課及級課於生活教育課時段進行，以培養學生珍惜「家庭」的情操<br>2. 於生活壁佈板張貼有關「生命」及「家庭」的剪報或故事  | *大部份學生能明白「生命」及「家庭」的理念   | *老師觀察<br>*老師問卷                      | 全學年  | 1. 核心價值小組<br>2. 生活教育組成員 | 1. 「家庭」課程<br>2. 有關「生命」及「家庭」的剪報或故事                                    |
| 2. 培養學生健康生活的習慣<br>a. 培養學生健康的飲食習慣<br>b. 培養學生良好的衛生習慣<br>c. 培養學生的環保習慣 | 1. P.1-6 參加「健康教育活動」計劃(LEAP)，培養學生正面的價值觀及健康的生活態度<br>2. 推行「手帕、紙巾隨身帶」計劃，鼓勵學生每天帶備手帕和紙巾作清潔之用<br>3. 推行「珍惜用品」計劃，訓練學生愛護及珍惜自己的用品<br>4. 舉辦健康小食製作講座，讓家長及學生明白健康飲食的重要<br>5. 訓練「環保大使」推行環保/健康生活活動<br>6. 培養學生的環保意識<br>a. 綠化校園計劃/一人一花種植比賽<br>b. 推行不同的環保活動：<br>廢紙回收/珍惜食物/珍惜日常生活物品等 | *大部份學生能在學校生活中實踐健康生活的習慣<br>*大部份學生能帶手帕和紙巾<br>*大部份學生能愛護及珍惜自己的用品<br>*大部份學生能在學校生活中實踐環保的習慣<br>*全年80%的班級參與廢紙回收活動 | *老師觀察<br>*學生問卷<br>*老師問卷<br>*廢紙回收記錄表 | 1. 下學期<br>2. 全學年<br>3. 全學年<br>4. 下學期<br>5-6. 全學年 | 1. 生活教育組成員<br>2. 環保大使   | 1. 外聘專業人仕<br>2. 各類資訊<br>3. 環保回收箱<br>4. 老師問卷<br>5. 學生問卷<br>6. 廢紙回收記錄表 |



|               |  |  |                            |                        |                       |                                       |
|---------------|--|--|----------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 3. 培養學生有良好的品德 | <p>1. 透過生活教育主題課/講座，培養學生有良好的品德(有禮/有愛心/守規/謙虛/禮讓/助人)</p> <p>2. 於一樓禮堂後的平台位置設置品德廊，廊內張貼大型海報，海報內容包括愛自己、愛家、愛校、愛社區及愛國，以培養學生有良好的品德</p> | *大部份學生表現有良好的品德                                     | *學生問卷<br>*老師問卷             | 全學年                    | 1. 老師輪值<br>2. 生活教育組成員 | *德育故事<br>*老師問卷<br>*學生問卷<br>*品德廊 7 塊海報 |
| 4. 培養學生認識中國   | <p>1. 以天主教社會倫理設計國民教育主題課/講座，讓學生從天主教社會倫理的角度分析及反思日常生活、國情及國民身份認同</p> <p>2. 參加交流計劃，讓學生從交流活動中親身體驗及認識內地的生活和發展</p>                   | *學生積極參與認識中國主題課<br>*參加交流團的學生對中國及外海華人有更深入的認識，從而建立歸屬感 | * 老師觀察<br>* 學生分享<br>* 學生問卷 | *全學年<br>*11-15/11/2016 | *老師輪值                 | *老師問卷<br>*學生問卷                        |

| No. s | 項目               | 預算金額               | 備註               |
|-------|------------------|--------------------|------------------|
| 1.    | 車費：              | <b>\$2300</b>      | 德育及公民教育津貼(政府)    |
|       | a. 環保大使參觀活動車費    | \$1500.00          |                  |
|       | b. 參加花展比賽車費      | \$ 800.00          |                  |
| 2.    | 各項生活教育活動物資及禮物    | <b>\$8100.00</b>   | 德育及公民教育津貼(政府)    |
|       | a. 健康小食製作講座      | \$400.00           |                  |
|       | b. 廢紙回收活動禮物      | \$800.00           |                  |
|       | c. 「手帕、紙巾隨身帶」計劃  | \$600.00           |                  |
|       | d. 「珍惜用品」計劃      | \$600.00           |                  |
|       | e. 環保大使禮物        | \$600.00           |                  |
|       | f. 生活教育主題 banner | \$4500.00          |                  |
|       | g. 雜費            | \$600.00           |                  |
| 3.    | 交流活動：            | <b>\$47,500.00</b> | 德育及國民教育科支援津貼(政府) |
|       | a. 韓國之旅          | \$40,500.00        |                  |
|       | b. 同根同心「河源之旅」    | \$7,000.00         |                  |
| 4.    | 綠化物資             | <b>\$800.00</b>    | 德育及公民教育津貼(政府)    |
|       | 總數：              | <b>\$58,700.00</b> |                  |

成員

組長：何新美主任

組員：容綉文副校長、朱碧怡主任、何美筠老師、張玉霞老師、何珮詩老師、廖君麗老師

2016 – 2017 年度課外活動工作計劃

本年度主題: 發展多元智能展潛能

| 發展目標                         | 工作策略  | 成功準則                                       | 評估方法        | 時間表       | 負責人   | 所需資源   |
|------------------------------|---|--|-------------|-----------|---|--|
| <p>1. 提供多元智能的課外活動，發揮學生潛能</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於興趣小組時段內加開有關體藝和多元智能的活動班                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 雜耍班、花式跳繩班、演說技巧訓練班、IQ 挑戰站等</li> </ul> </li> <li>● 透過外聘服務，提供有關體藝和多元智能的收費活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中樂、西樂、武術、舞蹈、視藝、體適能訓練、奧數班等</li> </ul> </li> <li>● 邀請外間機構到校表演及介紹各項體藝和多元智能的活動</li> </ul> | <p>大部分學生認為學校所舉辦的課外活動能增加他們對體藝和多元智能活動的興趣</p> | <p>學生問卷</p> | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 課外活動主任及外聘導師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul> |

|   |  |   |                      |           |   |  |
|---|--|---|----------------------|-----------|---|--|
| <p>2. 繼續豐富學生的課餘生活，讓每個學生有機會參與自己喜愛的體藝活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦各類校內體藝活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 戲劇表演</li> <li>➢ 音樂日</li> <li>➢ 旅行</li> <li>➢ 運動會</li> <li>➢ 遊戲日</li> <li>➢ 綜藝匯演</li> </ul> </li> <li>● 於午間小休時段內設活動角，包括智力角、趣味角。</li> <li>● 於早上集隊時間進行一分鐘快樂操，由持咪老師主持。</li> <li>● 課前及小息時段在籃球場進行健體活動</li> <li>● 於下學期考試後舉辦「守規龍虎榜大賞」</li> <li>● 於考試後舉辦「興趣小組作品展」</li> </ul> | <p>大部分學生喜愛參與本校提供的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 體育活動</li> <li>b. 音樂活動</li> <li>c. 視藝活動</li> </ol>        | <p>學生問卷</p>          | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動組老師</li> <li>● 全體老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul> |
| <p>3. 推薦學生參加校外比賽</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與各項校外比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 朗誦節</li> <li>➢ 音樂節</li> <li>➢ 舞蹈節</li> <li>➢ 九北運動會</li> <li>➢ 教區運動會</li> <li>➢ 區際運動會</li> <li>➢ 繪畫比賽</li> <li>➢ 其他</li> </ul> </li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有效調配資源，推薦合適的精英人才參與培訓</li> <li>2. 成功推薦 50%學生參與課程，並能安排學生參加公開表演、比賽、考試等</li> </ol> | <p>老師觀察<br/>學生表現</p> | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計表</li> </ul>  |

|                                 |  |                                    |                                     |                           |  |                                     |
|---------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| <p>4. 讓學生有機會展示個人在體藝項目中的學習成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生在其喜愛及已選擇的體藝活動中發揮所長，為學生提供表演或展示學習成果的機會，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂示範 例如：體育技巧示範、音樂堂唱歌、自己人音樂會、演奏樂器示範、視藝堂作品展示及評賞。</li> <li>➢ 校內或校外運動會</li> <li>➢ 校內或校外音樂會或比賽</li> <li>➢ 各種體育項目比賽</li> <li>➢ 游泳比賽</li> <li>➢ 武術比賽</li> <li>➢ 朗誦比賽</li> <li>➢ 樂器演奏</li> <li>➢ 舞蹈</li> <li>➢ 畫展 / 繪畫比賽</li> <li>➢ 手工藝作品展</li> <li>➢ 興趣小組作品展</li> <li>➢ 午間天才表演</li> <li>➢ 匯演 / 畢業禮表演</li> </ul> </li> <li>● 由教師 / 外聘導師培訓的活動安排學生參與校外比賽 / 匯演</li> </ul> | <p>大部分同學能於最少兩項活動展示個人在體藝活動學習的成果</p> | <p>學生問卷</p> <p>學生參與比賽 / 匯演出席記錄表</p> | <p>全年</p> <p>上、下學期各一次</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>全體老師/ 外聘導師</li> </ul> | <p>學生問卷</p> <p>學生參與比賽 / 匯演出席記錄表</p> |
|---------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|

工作計劃小組：馮嫻嫻、吳偉明、周敏賢、區志恒、鄒婉茵、陳皓雯

2016 – 2017 課外活動組財政預算：

|     | 項目  | 預算金額 |        | 備註           |               |          |
|-----|---|------|--------|--------------|---------------|----------|
| 1.  | 朗誦節<br>(報名費、參考書、獨誦車費、會籍更新)                | \$   | 2,000  | 學校及班級津貼(政府)  |               |          |
| 2.  | 舞蹈節<br>(會費、報名費、津貼服裝比賽用)                   | \$   | 4,000  | 學校及班級津貼(政府)  |               |          |
| 3.  | 午間小休活動角膠箱 2 個 (@\$250)                    | \$   | 500    | 學校及班級津貼(政府)  |               |          |
| 4.  | 午間小休活動物資 (活動角)                            | \$   | 5,500  | 學校及班級津貼(政府)  |               |          |
| 5.  | 興趣小組                                      | \$   | 200    | 學校及班級津貼(政府)  |               |          |
| 6.  | 基本組織活動                                    | \$   | 250    | 學校及班級津貼(政府)  |               |          |
| 7.  | 外出活動車資 (校外參觀/比賽車費)                        | \$   | 11,000 | 特定用途認可收費(學校) | 分類總額          |          |
| 8.  | 匯演支出<br>(租場、戲服、跳繩服裝、道具、場刊、橫額、雜項)          | \$   | 18,650 | 特定用途認可收費(學校) | 特定用途認可收費(學校): | \$29,650 |
| 9.  | 天才表演禮物 (共五次@\$100)                        | \$   | 500    | 學校及班級津貼(政府)  | 學校及班級津貼(政府):  | \$12,950 |
| 10. | 課外活動雜費 (如：奧數班獎狀雲彩紙、中樂團、<br>守規龍虎榜大賞、學生飲用水) | \$   | 1,000  | 教區服務中心       | 教區服務中心：       | \$1,000  |
|     | 總計  | \$   | 43,600 |              | 總計：           | \$43,600 |

2016-2017 年度學校推廣組工作計劃

| 目標                   | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表               | 負責人   | 所需資源          |
|----------------------|--|---|--|-------------------|---|---------------|
| 向本區及鄰近地區幼稚園學生和家長推介本校 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 2016年9月及17年6月為鄰近地區幼稚園舉行「小學生活體驗日」</li> <li>◇ 參加「黃大仙小學巡禮2016」</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 區內及區外的幼稚園生及家長對本校的認識增加</li> <li>◇ 幼稚園認為此舉能促進彼此關係</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計參與人數</li> <li>◇ 觀察活動期間參與學生及家長的表現</li> <li>◇ 檢討幼稚園的回應</li> </ul> | 2016年9月及2017年6、7月 | 全校老師  | 參加人數紀錄、活動報名資料 |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 2017年6/7月期間為鄰近地區幼稚園舉行「智叻小天才」課程及家長講座</li> </ul>  |   |  | 2017年3月           | 學校推廣組負責老師   |               |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 2017年3月去信幼稚園表揚畢業生優秀表現(學業及課外活動)</li> </ul>   |   |  | 全年                | 學校推廣組老師   |               |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 派發學校概覽及學生佳作集給幼稚園以廣宣傳</li> </ul>   |   |  | 2016年9月           |   |               |
| 建立學校的良好形象及宣揚校譽       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過不同方式展示學生成就(校訊、學生佳作集、科組活動新聞稿)</li> <li>◇ 協助資訊科技組善用學校網頁對外發放資訊</li> <li>◇ 表揚校內外比賽獲得佳績的同學</li> <li>◇ 協助學生參與區內外的表演及服務活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能定期展示學生佳績及學生成就能向外宣揚</li> <li>◇ 學校網頁能及時發放訊息</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 紀錄新聞稿投寄情況</li> <li>◇ 教師問卷</li> <li>◇ 各組別表演紀錄</li> </ul>           | 全年                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 科組活動負責老師</li> <li>◇ 網頁負責老師</li> <li>◇ 學校推廣組老師</li> </ul> | 問卷            |

| 預算支出 | 項目                   | 金額(\$)   | 備註       |
|------|----------------------|----------|----------|
| 1    | 聯校交流活動車資             | \$2,000  | 補充津貼(政府) |
| 2    | 印刷(校訊/佳作集/堂區天主教學校簡訊) | \$25,000 | 補充津貼(政府) |
| 3    | 聯校交流活動物資             | \$5,000  | 補充津貼(政府) |
| 4    | 義務工作發展局(義工車馬費)       | \$500    | 補充津貼(政府) |
|      | 總數                   | \$32,500 |          |

工作計劃小組：吳靜霞、李嘉雯、李舜筠、杜昭明、馮淑雯、連俊巧、黃仲廉(校訊)

2016-2017 年度家長教師會工作計劃

| 目標                               | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表  | 負責人    | 所需資源  |
|----------------------------------|--|--|---|------|--------|---|
| 1. 推行家長教育課程，舉辦各類活動、為家長提供家長學習的機會。 | <p>本年度擬舉辦的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 週年大會：2016 年 11 月</li> <li>◆ 家長教師同樂日：2016 年 12 月</li> <li>◆ 10 月至 5 月舉辦主題式的家長教育課程(上、下學期各兩次)</li> <li>◆ 繼續開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 25% 家長參加家長教育課程活動</li> <li>◆ 25% 家長參加各類學習、興趣班或活動</li> <li>◆ 家長對各類學習、興趣班或活動感興趣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷調查家長對家教會所辦活動的反應</li> <li>◆ 統計各項活動參加的家長人數</li> </ul>  | ◆ 全年 | ◆ 小組成員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 參加活動的家長紀錄</li> </ul>             |
| 2. 推動家長參與會務，擴大家長連繫的網絡。           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過各級家長會加強聯繫班內家長</li> <li>◆ 尤其注意從一年級家長著手，擴大家長網絡</li> <li>◆ 加強一年級家長幼小銜接適應的協助</li> <li>◆ 加強班代表選舉前的宣傳介紹，以期班代表更投入會務</li> <li>◆ 定期與幹事及班代表溝通，每月舉行幹事會；每兩個月舉行一次班代表會議</li> <li>◆ 繼續舉行義工茶敘、家長茶敘</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與協助會務的家長人數增加</li> <li>◆ 班代表投入會務工作的人數增加</li> <li>◆ 大部分家長義工能參與茶敘，保持聯絡溝通</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計參與協助會務的家長人數</li> <li>◆ 統計出席班代表會議的家長人數</li> <li>◆ 觀察家長參與會務工作的投入程度</li> <li>◆ 統計參加家長義工茶敘的人數</li> </ul> | ◆ 全年 | ◆ 小組成員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與協助會務的家長紀錄</li> <li>◆ 出席班代表會議的家長紀錄</li> </ul> |



| 目標                        | 策略  | 成功準則  | 評估方法   | 時間表  | 負責人   | 所需資源   |
|---------------------------|---|---|--|------|---|--|
| 3. 推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助小一課堂適應 – 於小一學生上課首四週，每天最後一節課入課室協助學生抄家課、收拾書包、排隊、放學</li> <li>◆ 協助早上量體溫、午膳及外出活動</li> <li>◆ 協助學生大型活動 – 旅行、遊戲日、運動會等</li> <li>◆ 協助課外活動，擔任男女童軍領袖</li> <li>◆ 參與學生閱讀活動，讓家長講故事</li> <li>◆ 參與學科學習日，協助教師與學生進行學習活動</li> <li>◆ 利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀</li> <li>◆ 配合學科學習活動，在中、英、數、常設立獎項，推動學生學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 10%家長參加各類家校協作及學生學習活動</li> <li>◆ 家長義工人數增加</li> <li>◆ 家教會設立之學科獎項有助提高學生的學習動機</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計參與子女學習活動、義工服務的家長人數</li> <li>◆ 中、英、數、常科學生問卷調查</li> </ul> | ◆ 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小組成員</li> <li>◆ 各有關活動及工作負責人</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與子女學習活動、義工服務的家長紀錄</li> <li>◆ 中、英、數、常科學生問卷</li> </ul> |
| 4. 推動家長參與學校決策             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 兩位家長擔任家長校董及替代家長校董</li> <li>◆ 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」、「學校招標委員會」成為代表</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家長校董在法團校董會中履行職責</li> <li>◆ 家長代表在「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」發揮監察角色</li> </ul>               | ◆ 調查家長代表參與「法團校董會」及其他委員會工作的意見   | ◆ 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家長校董及替代家長校董</li> <li>◆ 小組成員</li> </ul> | ◆ 會議記錄   |

|   |   |   |  |        |        |  |
|---|---|---|--|--------|--------|--|
| 5. 配合校本核心价值教育重點--「家庭」「生命」,舉辦親子活動,增進親子溝通,共建團結共融的家庭 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 親子活動日:2016年12月或2017年1月</li> <li>◆ 組織親子義工隊探訪社區長者</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 25%的家長、學生參與親子活動日</li> <li>◆ 50%參與活動的家長、學生認為活動有助親子溝通</li> <li>◆ 透過活動,學生及家長提高對「家庭」「生命」的認識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計參與活動的家庭人數</li> <li>◆ 活動檢討</li> <li>◆ 參加者問卷調查</li> </ul> | ◆ 全年一次 | ◆ 小組成員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與家庭人數統計問卷</li> </ul> |
|---|---|---|--|--------|--------|--|

財政預算:

| 預算收入 | 項目              | 預算金額    | 預算支出 | 項目           | 預算金額    | 備註       |
|------|-----------------|---------|------|--------------|---------|----------|
| 1    | 教育局家校合作活動資助經常津貼 | \$5267  | 1    | 保險           | \$2500  | 家教會費     |
| 2    | 教育局家校合作活動資助講座費用 | \$5000  | 2    | 聯誼活動津貼       | \$1000  | 家校合作(政府) |
| 3    | 教育局家校合作活動資助製作會訊 | \$5000  | 3    | 家長講座工作坊      | \$5000  | 家校合作(政府) |
| 4    | 家庭與學校合作活動計劃特別津貼 | \$5000  | 4    | 同樂日紀念品、獎品及用品 | \$1300  | 家教會費     |
| 5    | 家教會會費           | \$10600 | 5    | 社區活動交通費及用品   | \$1000  | 家教會費     |
|      | 合計收入            | \$30867 | 6    | 公益活動禮物       | \$500   | 家校合作(政府) |
|      |                 |         | 7    | 故事爸媽訓練班      | \$1500  | 家校合作(政府) |
|      |                 |         | 8    | 會訊快訊         | \$5000  | 家校合作(政府) |
|      |                 |         |      |              | \$1000  | 家教會費     |
|      |                 |         | 9    | 親子活動日(至親日)   | \$5000  | 家校合作(政府) |
|      |                 |         |      |              | \$3000  | 家教會費     |
|      |                 |         | 10   | 匯演表演         | \$650   | 家校合作(政府) |
|      |                 |         | 11   | 興趣班          | \$300   | 家校合作(政府) |
|      |                 |         | 12   | 贊助學科活動獎項     | \$4000  | 家教會費     |
|      |                 |         | 13   | 文具及雜項        | \$1000  | 家教會費     |
|      |                 |         | 14   | 訂造紀念品        | \$6000  | 家教會費     |
|      |                 |         |      | 合計支出         | \$38750 |          |

工作計劃小組: 家長 — 馬彩玉、陳連妹、蔣艷鳳、李襯雲、麥云嫦、羅潔瑩、余美鳳  
 教師 — 容綉文、何新美、何美筠、周敏賢、陳君怡、鄭瑩瑩

2016-2017 年度宗教科工作計劃

| 目標   | 策略   | 核心價值           | 成功準則              | 評估方法                 | 時間表 | 負責人                 | 所需資源                            |
|--|--|----------------|-------------------|----------------------|-----|---------------------|---------------------------------|
| 1. 回應《愛的喜樂》勸諭及配合核心價值「家庭」, 鼓勵學生在家庭生活中發揮共融、關懷及和諧相處的精神。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 舉行祝福及派遣禮, 由神父派遣學生去實行愛生命及家庭的行動。</li> <li>* 利用週會及價值教育課, 學生學習聖人榜樣、核心價值及通諭的理念, 認識愛家庭及愛生命的正確態度。</li> </ul>                         | 家庭<br>生命<br>愛德 | 大部分學生能實踐及分享愛家庭的行動 | 活動統計<br>教師觀察<br>學生問卷 | 全年  | 公教老師<br>科主席<br>牧民助理 | 價值教育課資料<br>活動計劃<br>會議紀錄<br>學生問卷 |
| 2. 回應《願祢受讚頌》通諭及配合核心價值「生命」, 培養學生愛護生態環境, 並能善度喜樂人生。     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 透過聖詠去認識及表達愛生命及家庭的訊息, 並誠心讚美天主。</li> <li>* 透過玫瑰月、將臨期活動及祈禱會, 讓學生實踐及分享愛家庭的行動。</li> <li>* 透過四旬期活動及體驗活動, 讓學生實踐及分享愛生命的行動。</li> </ul> |                | 大部分學生能實踐及分享愛生命的行動 | 活動統計<br>教師觀察<br>學生問卷 | 全年  | 公教老師<br>科主席<br>牧民助理 | 價值教育課資料<br>活動計劃<br>會議紀錄<br>學生問卷 |

財政預算：

|   | 項目   | 預算金額    | 備註           |
|---|--|---------|--------------|
| 1 | 基督小先鋒<br>(體驗活動/信仰生活營及外出活動津貼、生日會食物、團章及手冊、文具及獎品) | \$ 6000 | 特定用途認可收費(學校) |
| 2 | 小若瑟團<br>(體驗活動/信仰生活營或外出活動津貼、生日會食物及獎品)           | \$ 2500 | 教區服務中心       |
| 3 | 慕道班 (活動津貼及獎品)                                  | \$ 300  | 教區服務中心       |
| 4 | 獎品 (將臨期及宗教大測試)                                 | \$ 700  | 教區服務中心       |
| 5 | 教學資源 (課堂用紙張)                                   | \$ 200  | 課程發展津貼(政府)   |
| 6 | 活動資源 (攤位、表演物料、佈置或紀念品)                          | \$ 500  | 課程發展津貼(政府)   |
| 7 | 教具及參考書 (光碟、圖書或掛圖)                              | \$ 800  | 課程發展津貼(政府)   |
| 8 | 彌撒物品、神父及福傳物品獻金                                 | \$ 2400 | 教區服務中心       |
| 9 | 祈禱室門裝飾   | \$ 2980 | 學校及班級津貼(政府)  |
|   | 總計   | \$16380 |              |

工作計劃小組：陸玉玲、陳育斌、何美筠、楊志豪、李施敏、黃仲廉、陳貝思

2016-2017 年度中文科工作計劃

| 目標                         | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表  | 負責人   | 所需資源   |  |
|----------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| 1. 優化課堂教學及評估設計，提升教學質素及學習效能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過集體備課，每學期設計 2 個具互動性、趣味性或挑戰性的單元/課題教學計劃，並商討合適的寫作策略，以提升學生對課堂的參與度，讓不同程度的學生獲得合適的學習經驗，亦會優化學習課業，以提升學生的共通能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分教師能利用不同的教學策略增強師生互動</li> <li>● 大部分學生在課堂活動的參與度高</li> <li>● 大部分教師能靈活運用集體備課的資源，讓不同程度的學生獲得合適的學習經驗</li> <li>● 大部分學生能運用相關的共通能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 分析集體備課觀課表及備課資料</li> <li>● 統計及分析考績觀課紀錄</li> <li>● 科主任檢視壁報及學校網頁</li> <li>● 分析學生成績數據</li> </ul> | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 評鑑小組老師</li> <li>● 科主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 集體備課計劃及觀課表</li> <li>● 考績觀課紀錄</li> <li>● 課業</li> </ul> |  |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過電子學習，提升 P.4 學生的寫作能力，並為他們提供不同的學習活動，豐富他們的學習經歷</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生認同電子教學對學習有幫助</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能運用相關的共通能力</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任檢視壁報及學校網頁</li> <li>● 分析學生成績數據</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>                       |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在寫作教學時，設計合適的評估準則，透過前後測，分析學生的寫作表現，以成績數據瞭解學生的強弱，並作出適當的跟進</li> <li>● 優化說話範疇的評估準則</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生認同電子教學對學習有幫助</li> <li>● 教師能運用學生的評估(課堂/測考/進展性評估)數據或表現，回饋教學</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生認同電子教學對學習有幫助</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任檢視壁報及學校網頁</li> <li>● 分析學生成績數據</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 前後測</li> <li>● 成績數據分析紀錄</li> </ul>    |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用壁報及學校網頁，展示學生的作品，如作文佳作、高層次思維課業</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於考績觀課的「學習過程」及「學習表現」兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上</li> <li>● 大部分學生能感到學習是有成功感</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於考績觀課的「學習過程」及「學習表現」兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上</li> <li>● 大部分學生能感到學習是有成功感</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任檢視壁報及學校網頁</li> <li>● 分析學生成績數據</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 壁報及學校網頁紀錄表</li> </ul> |

| 目標                     | 策略   | 成功準則  | 評估方法  | 時間表 | 負責人  | 所需資源  |
|------------------------|--|---|---|-----|--|---|
| 2. 建立書香校園，培養學生養成愛閱讀的習慣 | <p>與閱讀組合作，優化推動閱讀的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續“閱讀星期一”</li> <li>● 推廣 423 世界閱讀日</li> </ul> <p>與閱讀組合作，擴闊學生閱讀的領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加及推介故事類的電子閱讀資料</li> <li>● 一、二年級科任老師增加「老師講故事」的課堂活動</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能主動閱讀</li> <li>● 50%學生能主動閱讀故事類的閱讀資料</li> <li>● P. 1-2 科任於每學期進行 3 次講故事活動</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 統計講故事活動紀錄</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 圖書主任</li> <li>● 科主席</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 閱讀資料紀錄</li> <li>● 講故事活動紀錄</li> </ul> |
| 3. 強化教師教學專業，提升教學質素     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至三年級參與「小學中文分層支援教學模式」計劃(第三年)</li> <li>● 四年級參與校本支援服務計劃，以提升學生的寫作能力</li> <li>● 透過 Coaching Triplet “教師三人組”，提升教師評課及課後反思能力</li> <li>● 透過教師分享會、教師發展日、共同備課、課堂學習研究及觀課等，增加教師對學科的知識和探討合適的教學策略，並應用在教學中</li> <li>● 鼓勵教師參與外間機構主辦與教學相關的課程</li> <li>● 科主席每學年最少一次向科任分享教學新發展</li> <li>● 科任於研習日分享教學或學習成果</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%中文老師認同支援計劃能有效提升學、教、評</li> <li>● 參與教師三人組的老師能提升評課及課後反思能力</li> <li>● 85%教師認同共同備課、教師工作坊、教師分享會能有助提升教學效能</li> <li>● 於考績觀課的「課堂組織」及「教學過程」兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 查閱教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 分析及統計考績觀課紀錄</li> </ul>    | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 考績觀課紀錄</li> </ul>           |

| 目標                    | 策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人   | 所需資源   |
|-----------------------|---|--|--|-----|---|--|
| 4. 規劃校本資優課程           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為 P.5 及 P.6 精英班擬定縱向校本資優課程</li> <li>● 優化 P.5 教學設計，並於 P.6 加入資優元素，藉以提升學生的高階思維能力、創造力或個人社交能力</li> <li>● 教導學生高階思維能力(如:思維十三式)，配合進展性評估，檢視學生在思考能力方面的表現</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為 P.5 及 P.6 製定縱向發展的校本資優課程</li> <li>● 通過課堂學習、課業及進展性評估展示學生在高階思維能力、創造力或個人及社交能力有提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 進展性評估記錄</li> </ul>                | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科任老師</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 縱向校本資優課程大綱</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 進展性評估</li> </ul> |
| 5. 透過正規課程，推動天主教教育核心價值 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉行親子標語創作比賽，傳揚「家庭」及「生命」的核心價值</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分老師認為活動能有效地傳遞「家庭」及「生命」的理念</li> <li>● 大部分學生能透過活動認識「家庭」及「生命」的理念</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 評核作品</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 會議記錄</li> <li>● 比賽作品</li> </ul>                       |

財政預算：

| 編號  | 項目                     | 預算          | 備註           |
|-----|------------------------|-------------|--------------|
| 1.  | 添置參考書                  | \$ 1000.00  | 課程發展津貼(政府)   |
| 2.  | 購買說故事教材                | \$ 500.00   | 課程發展津貼(政府)   |
| 3.  | 購買文件夾(分層支援計劃)          | \$ 100.00   | 學校及班級津貼(政府)  |
| 4.  | 購買自學角資源(詞典)            | \$ 600.00   | 課程發展津貼(政府)   |
| 5.  | 校外比賽(教協書法比賽報名費)        | \$ 100.00   | 課程發展津貼(政府)   |
| 6.  | 「語文之星」活動資源(活動材料、禮物及書券) | \$ 4000.00  | 特定用途認可收費(學校) |
| 7.  | 「語文之星」書券(由家教會贊助)       | \$ 1000.00  | 家教會          |
| 8.  | 「親子標語創作比賽」禮物(推動核心價值)   | \$ 300.00   | 學校及班級津貼(政府)  |
| 9.  | 「網上學習」禮物               | \$ 1000.00  | 學校及班級津貼(政府)  |
| 10. | 朗誦比賽(集誦車費)             | \$ 1700.00  | 特定用途認可收費(學校) |
|     | *總數                    | \$ 10300.00 |              |

工作計劃小組成員：容綉文、李舜筠、黃仲廉、杜昭明、何珮詩、蕭雪盈、陳育斌、何美筠、李嘉文、陳君怡、蔡慧貞



2016-2017 English --- Subject Plan

| Objectives   | Strategies / Tasks  | Success Criteria   | Evaluation Method   | Time Scale | Teacher-in-charge  | Resource Required   |
|--|---|--|---|------------|--|---|
| 1. Refine teaching and learning effectiveness and strengthen assessment for learning | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers have clear, student-oriented teaching objectives and conclusion with effective learning activity which matched teaching objectives in each lesson</li> <li>➤ Introduce different modes of assessment to facilitate P.5 and P.6 students learning<br/>- Teacher and peers evaluation in Speaking<br/><b>-Assess students' performance by using AQP</b></li> <li>➤ Employ suitable teaching strategies and aware of students' learning styles</li> <li>➤ Arrange excursion for students</li> <li>➤ <b>Make good use of triplet coaching to enhance teaching effectiveness (P1-P2)</b></li> <li>➤ Print rich environment<br/>-Display new learnt knowledge in class for students to revisit.<br/>-Display students' works in school and school website</li> <li>➤ Provide speaking opportunity in splitting classes in speaking lessons (PT NET and School NET serve P.3 to P.6 students)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90% teachers agree the lessons are interactive with interesting learning activities, clear objectives and conclusion</li> <li>➤ 90% P.5 and P.6 students reflect their learning performance by using elevation form or AQP</li> <li>➤ 50% P.5 and P.6 students reflect their writing performance by using Lexile.</li> <li>➤ 90% of teachers agree students can learn effectively in excursion</li> <li>➤ 80% lessons are assessed as good performance in terms of learning effectiveness in appraisal</li> <li>➤ 65% of pupils attain 7 marks out of 10 in presentation and picture description)</li> <li>➤ 60% of P.1 to P.6 pupils have the experience of speaking publicly</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesson observation</li> <li>➤ Teachers' observation</li> <li>➤ Teachers' questionnaire</li> <li>➤ Students' questionnaire</li> <li>➤ Students' exam results</li> </ul> | Whole year | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All English teachers</li> <li>➤ PSMCD</li> <li>➤ Principal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaire (Dec / April)</li> <li>➤ Lesson Observation Forms</li> <li>➤ Speaking Feedback form</li> <li>➤ Collaborative lesson Preparation</li> <li>➤ Speaking Rubrics</li> <li>➤ Speaking Booklets</li> <li>➤ Oral and Reading Records</li> <li>➤ AQP</li> </ul> |

| Objectives  | Strategies / Tasks   | Success Criteria   | Evaluation Method   | Time Scale | Teacher-in-charge   | Resource Required   |
|---|--|--|---|------------|---|---|
| 2. Arouse reading interest and foster students' reading habit | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provide reading activities for students to join in the morning and during recess and lunch break</li> <li>➤ Enhance pupils' reading ability by applying various reading strategies and skills in reading lessons (Refine school based reading strategies P.1 to P.6 guideline) Lesson Observation – 1 time @ Term (Reading)</li> <li>➤ Refine P.1-P.6 Reading List</li> <li>➤ P.1 to P.6 English teachers promote extensive reading in library lesson (at least once every two months)</li> <li>➤ Refine Reading Monday</li> <li>➤ Promote 423 World Reading Day</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90% of pupils agree they have more opportunities to read everywhere in school</li> <li>➤ 65% of teachers agree that students' reading interest is initiated</li> <li>➤ 60% of pupils have finished reading 50% of books in the lists</li> <li>➤ 90% of teachers agree the reading strategy guideline is useful to enhance students' reading ability.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers' Observation (Observe students' performance on Reading Monday)</li> <li>➤ Teachers' questionnaire</li> <li>➤ Students' questionnaire</li> </ul> | Whole year | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Panel Chairs</li> <li>➤ P.1 to P.6 English teachers and NET</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers' Questionnaire</li> <li>➤ P.1 to P.6 Extensive Reading Lists</li> <li>➤ Reading Strategy Guideline</li> </ul> |

| Objectives                        | Strategies / Tasks  | Success Criteria  | Evaluation Method  | Time Scale | Teacher-in-charge       | Resource Required   |
|-----------------------------------|---|---|--|------------|-------------------------|---|
| 3.School-Based Gifted Programme   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Design school-based gifted programme in vertical alignment (P6 in 2016-2017)</li> <li>➤ Refine P5 school-based gifted programme</li> <li>➤ Equip students with high order thinking skills, creativity and interpersonal skills through teaching and learning</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Design P.6 Gifted Programme English Curriculum with high order thinking skills, creativity and interpersonal skills training</li> <li>➤ P.5A and P.6A students learn and apply high order thinking skills, creativity and interpersonal skills in homework and assessments</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English Curriculum Guideline for Gifted Education Programme</li> <li>➤ Questionnaire (Curriculum)</li> <li>➤ Homework</li> <li>➤ Assessments</li> </ul> | Whole year | ➤ Gifted Programme Team | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English Curriculum Guide</li> <li>➤ Gifted Education Guideline</li> <li>➤ Teaching resources</li> <li>➤ Assessment</li> </ul>                                      |
| 4. Promote teaching effectiveness | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers design interactive lessons with interesting learning activities and employ diversified teaching strategies which motivate students to learn and enhance their learning experience in collaborative lesson preparation</li> <li>➤ Teachers design the lessons with clear teaching procedures in the plan and reflect the lesson with constructive suggestions.</li> <li>➤ Make use of triplet coaching in lesson observation to enhance teaching effectiveness.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90% of teachers can design interactive lessons with interesting learning activities and employ diversified teaching strategies in collaborative lesson planning</li> <li>➤ 80% of teachers agree that teaching effectiveness is enhanced through collaborative lesson planning, lesson observation or workshops</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesson Observation</li> <li>➤ Teachers' sharing</li> <li>➤ Attendance of workshops or courses</li> </ul>  | Whole year | ➤ All English teachers  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesson Observation Forms with teachers' reflection</li> <li>➤ Teaching Plans in Collaborative Lesson Planning</li> <li>➤ P.2 teachers and English Panel</li> </ul> |

| Objectives | Strategies / Tasks  | Success Criteria   | Evaluation Method | Time Scale | Teacher-in-charge | Resource Required |
|------------|---|--|-------------------|------------|-------------------|-------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teacher training – teachers will attend courses or workshops related to teaching and learning effectiveness (or Gifted Programmes)</li> <li>➤ Build up teacher learning group to update knowledge of educational innovations and trends, thus raising teaching quality and enhancing students’ effectiveness               <ul style="list-style-type: none"> <li>-P.2 teachers adopt Triplet Coaching</li> <li>-P.5A and P.6A Gifted Programme</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤90% of teachers agree subject sharing Friday to enhance experience sharing in subject group (Teachers share teaching experience or update education innovations in turns)</li> <li>➤80% of lessons are assessed as good performance in terms of teaching organization and teaching procedure in appraisal</li> <li>➤100% teachers join subject based training programmes, courses or workshop</li> </ul> |                   |            |                   |                   |

Budget :

| No.s | Items   | Amount  | Remarks                                     |
|------|---|---------|---|
| 1.   | Reference Books (Reading/ Listening/ Speaking Strategies)                     | \$500   | School Curriculum Development Grant( gov.)  |
| 2.   | Supplementary Exercises (Teachers' references) Dictionary                     | \$1500  | School Curriculum Development Grant( gov.)  |
| 3.   | Prizes – Internet (Top 10 – 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> Term @ grade) | \$1000  | School and Class Grant( gov.)               |
| 4.   | Language Stars (resources and prizes)   |         |   |
|      | 100 \$20 Book Coupons   | \$2000  | School Management Initiative Grant( school) |
|      | 50 \$20 are sponsored by PTA  | \$1000  | Home-School Co-operation Grant              |
|      | Prizes (Goal Setting) / (Students in Progress)                                | \$2000  | School Management Initiative Grant( school) |
| 5.   | Paper for Language Star Certificate   | \$200   | School Curriculum Development Grant( gov.)  |
| 6.   | Choral Speaking (Transportation Fee)  | \$1200  | School Management Initiative Grant( school) |
| 7.   | English Day   | \$3500  | School and Class Grant ( gov.)              |
|      | Total   | \$12900 |   |

Team members :

Ng Ching Ha, Lee Sze Man, Fung Shuk Man, Wai Chi Lap, Lin Chun Hau, Ho Man Yee, Cheng Ying Ying, Chow Ken Leung, Ho Sun Mai, Lo Wai Yin

2016-2017 年度數學科工作計劃

| 目標                         | 策略  | 成功準則   | 評估方法  | 時間表 | 負責人  | 所需資源  |
|----------------------------|---|--|---|-----|--|---|
| 1. 優化課堂教學及評估設計，提升教學質素及學習效能 | <p>1. 老師透過集體備課設計互動性、趣味性或挑戰性的單元/課題教學計劃。</p> <p>2. 老師加強提問、回饋技巧、分組學習的元素，以提升學生對課堂的參與度。</p> <p>3. 優化學習課業及學習冊，從而提升學生的解難能力。</p> <p>4. 分析 P.5 及 P.6 學生考試成績數據，瞭解學生學習的強弱，並作出適當的教學跟進。</p> <p>5. 優化評估模式：在進展性評估內加入實作評量的內容。</p> <p>6. 善用學校環境或學校網頁，展示學生學習成果，如立體圖形、自製量杯或設計對稱圖形等</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份教師能照顧學生的差異，靈活地運用集體備課等的資源，讓不同程度的學生獲得合適的學習經驗。</li> <li>● 大部份教師能利用不同的教學策略達致師生互動。</li> <li>● 大部份學生能投入於課堂活動，做到多發問、多參與。</li> <li>● 大部份學生能於課堂運用解難能力。</li> <li>● 教師能運用學生的評估(課堂/測考/進展性評估)數據或表現，回饋教學。</li> <li>● 於考績觀課表學生學習的「學習過程及學習表現」兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上。</li> <li>● 大部份學生能感到學習是有成功感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課堂觀察學生表現。</li> <li>● 教師觀察學生活動時的表現。</li> <li>● 利用問卷收集教師及學生意見。</li> <li>● 分析集體備課觀課表及備課資料。</li> <li>● 分析及統計評鑑觀課紀錄。</li> <li>● 檢視學生測考的成績。</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 評鑑小組老師</li> <li>● 科主席</li> <li>● 數學科科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 考績觀課表紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul> |

| 目標                 | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表 | 負責人  | 所需資源  |
|--------------------|--|--|---|-----|--|---|
| 2. 培養學生愛閱讀的習慣      | <ol style="list-style-type: none"> <li>與閱讀組合作，增加及推介有趣的數學圖書，如IQ題、推理或數學雜誌等。</li> <li>與閱讀組合作，提供初中、高年級書籍名單。</li> <li>每級增購數學圖書，放於自學角供學生閱讀。</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生曾閱讀數學圖書。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用問卷收集教師及學生意見。</li> </ul>  | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>圖書主任</li> <li>科主席</li> <li>數學科科任老師</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>                          |
| 3. 強化教師教學專業，提升教學質素 | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過教師分享會、教師發展日、共同備課、課堂學習研究及觀課等，提升教師的本科知識和探討合適的教學策略，並應用在教學中。</li> <li>鼓勵教師參與外間機構主辦與教學相關的課程。</li> <li>科主席每學年最少一次向科任分享教學新發展。</li> <li>教師於研習日與同科教師分享教學或學習成果。</li> <li>透過 Coaching Triplet “教師三人組”，提升教師評課及課後反思能力。</li> <li>精英班任教數學科老師參與資優教學網絡。</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>85%教師認同集體備課、教師工作坊、教師分享會能有助提升教學效能。</li> <li>於考績觀課教學組織的「課堂組織及教學過程」兩項評鑑範疇，75%的課堂達良好或以上。</li> <li>參與教師三人組的老師能提升評課及課後反思能力。</li> <li>精英班任教數學科老師認同支援能有效提升資優教學的策略。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師出席工作坊/分享會紀錄。</li> <li>利用問卷收集教師意見。</li> <li>分析及統計評鑑觀課紀錄。</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>評鑑小組老師</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>考績觀課紀錄</li> </ul> |

| 目標          | 策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人  | 所需資源   |
|-------------|--|--|--|-----|--|--|
| 4. 規劃校本資優課程 | 1. 為 P.6 精英班擬定縱向的校本資優課程。<br>2. 優化 P.5 資優課程。<br>3. 加入資優元素，藉以提升學生的高階思維能力、創作力或個人社交能力。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定縱向發展的校本資優課程。</li> <li>● 在進展性評估內有關高階思維能力的題目，學生的成績有所提升</li> <li>● 精英班學生能夠積極參與課堂活動。</li> <li>● 通過課堂中學生學習、課業及行為表現，能演示高階思維能力、創造力或個人及社交能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 檢視學生評估表現</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資優教育小組</li> <li>● 科主任</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 課程大綱</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 問卷</li> </ul>              |
| 5. 推動電子學習   | 1. 透過集體備課，在 P.4 及 P.5 各單元教學設計進行電子學習。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能夠投入課堂的電子學習。</li> <li>● 大部份學生認為利用電子工具學習，可提升學習興趣。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀課</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>                                       | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任老師</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課資料（包括教案、教具）</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 電子學習工具</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul> |

組成員：馮愷、馮艷清、周敏賢、馬鳳儀、區志恒、李俊業、楊志豪、李嘉雯、陳皓雯、吳寶珊



財政預算：

| NO | 項目                                  | 預算                | 備註          |
|----|-------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1  | 教具<br>(立體圖形展開圖、排水筒、量杯)              | \$5000            | 課程發展津貼(政府)  |
| 2  | 參考資料<br>(教師參考書,有關高階思維參考書、提升教學技巧參考書) | \$500             | 課程發展津貼(政府)  |
| 3  | 級活動獎品(供六級科活動用)                      | \$150×6 級=\$900   | 學校及班級津貼(政府) |
| 4. | 網上學習獎勵                              | \$1200            | 學校及班級津貼(政府) |
| 5. | 自學角資源                               | \$200×24 班=\$4800 | 課程發展津貼(政府)  |
| 6. | 數學比賽報名費                             | \$600             | 課程發展津貼(政府)  |
| 7. | 「數學之星」書券<br>a) 由家教會贊助<br>b) 由校友會贊助  | \$1000<br>\$1000  | 家教會<br>校友會  |
| 總數 |                                     | \$15 000          |             |

2016-2017 年度常識科工作計劃

| 目標                       | 策略  | 成功準則   | 評估方法                                       | 時間表 | 負責人                   | 所需資源                                       |
|--------------------------|---|--|--|-----|-----------------------|--|
| 1. 運用不同教學工具或策略，優化課堂教學    | <p>1. 透過課程規劃，發展學生的研習、高層次思維和科學探究能力。</p> <p>2. 根據學習能力發展架構，透過集體備課，運用不同的教學策略，例如 P. 4-P. 5 電子學習，設計互動性、趣味性或挑戰性的單元/課題教學計劃。</p> <p>3. 優化學習課業及學習冊，以提升學生的研習、高層次思維和科學探究能力。</p> | <p>* 大部份學生能夠投入課堂的學習活動。</p> <p>* 大部份學生認為不同的學習策略，能提升學習的能力及效度。</p> <p>* 於考績觀課表的「學習過程」和「學習表現」兩項評鑑範疇中，75%的課堂達良好或以上。</p> <p>* 大部份學生學會課堂運用相關的研習和思維能力。</p> | <p>* 教師問卷</p> <p>* 學生問卷</p> <p>* 考績觀課表</p> | 全年  | 科主任/<br>科任老師/<br>課程主任 | <p>* 考績觀課表</p> <p>* 學生問卷</p> <p>* 教師問卷</p> |
| 2. 優化評估方式，評估學生在不同方面的學習成果 | <p>透過多元化評估，優化學生的評估策略及評估學生在不同方面的學習成果。</p> <p>1. P. 1: 進行生活技能評估，<br/>P. 2-P. 6: 進行專題研習評估。</p> <p>2. 每學期不少於 2 次進展性評估</p>   | <p>* 大部份學生於評估中獲 55%或以上的合格率。</p> <p>* 大部份教師能透過多元化評估與進展性評估了解學生的學習表現及回饋教學。</p>  | * 生活技能或專題研習評估之成績                           | 全年  | 科主任/<br>科任老師          | * 生活技能或專題研習評估                              |

|                  |  |   |                  |    |                                     |                  |
|------------------|--|---|------------------|----|-------------------------------------|------------------|
| 3. 強化教師專業，提升教學質素 | 1. 參與校本支援計劃，與教育局課程主任共同備課。<br>2. 透過教師分享會、共同備課及觀課等，增加教師對學科的知識，並應用在教學中。 | * 參與校本支援計劃的教師認為此計劃能提升教師的專業及教學質素。<br><br>* 參與 P. 1, P. 2 及 P. 5 課程設計的教師認為備課能提升教學質素 | * 教師問卷           | 全年 | 科主席/<br>參與校本支援計劃<br>老師/<br>科任<br>老師 | * 教師問卷           |
| 4. 培養學生愛閱讀的習慣    | 1. 與閱讀組合作，推介不同種類電子閱讀資料。<br>2. 與圖書組合作，為學生提供初、中、高年級書籍名單。               | * 70%學生能主動閱讀。   | * 教師問卷<br>* 學生問卷 | 全年 | 科主席/<br>圖書館<br>主任                   | * 教師問卷<br>* 學生問卷 |

財政預算：

| 項目 | 項目            | 預算金額    | 備註                |
|----|---------------|---------|-------------------|
| 1  | 參考書籍          | \$3000  | 課程發展津貼(政府)        |
| 2  | 常識科校外比賽物資     | \$1800  | 課程發展津貼(政府)        |
| 3  | 戶外學習日參觀車費     | \$12000 | 特定用途認可收費(學校)      |
| 4  | 常識科教具         | \$3000  | 課程發展津貼(政府)        |
| 5  | STEM Day 活動物資 | \$18000 | 在小學推動 STEM 教育(政府) |
|    | *總數           | \$37800 |                   |

工作計劃小組：何新美、朱碧怡、吳偉明、周勤亮、陳初強、廖君麗、連俊巧、鄒婉茵、周敏賢

2016-2017 年度視藝科工作計劃

| 目標                    | 策略   | 成功準則   | 評估方法                           | 時間表  | 負責人        | 所需資源                                |
|-----------------------|--|--|--------------------------------|--|------------|-------------------------------------|
| 1)優化課程，提升學生的藝術評賞能力。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排集體備課，著老師選取一個合適的課題，加入名畫欣賞和名畫歷史背景和繪畫技巧。</li> <li>● 安排教師工作坊，提升教師教學專業。</li> <li>● 購買有關藝術評賞的參考資料，供教師參考。</li> <li>● 鼓勵教師參與相關的教師專業進修課程。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師能在課堂上講述畫家創作技法/畫風和作品環境背景。</li> <li>● 75%學生能評賞作品。</li> </ul> | 教師觀察<br>學生問卷<br>教師觀課           | 三至六年級(全年)  | 執教人        | 教師問卷<br>學生問卷<br>備課資料<br>會議記錄<br>觀課表 |
| 2)增加參與藝術活動機會，擴闊學生藝術視野 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應課題，給予學生參與藝術活動機會</li> <li>● 獎勵積極參與藝術比賽</li> <li>● 學生外出參觀藝術館</li> <li>● 邀請具藝術潛能學生參與校外比賽</li> <li>● 舉辦藝術日</li> <li>● 進行美化校園計劃</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生有機會參與藝術活動(例如：參觀藝術館/參與校外視藝比賽/藝術日/美化校園)，擴闊視野。</li> </ul>     | 教師觀察<br>學生問卷<br>統計出席人數         | 校外藝術比賽(全年)<br>六年級茶具文物館(十月)<br>藝術日(四月)<br>美化校園(六月)<br>參觀藝術館(獎勵計劃)(七月) | 科主席<br>執教人 | 教師問卷<br>學生問卷<br>出席人數統計表<br>人才庫      |
| 3)實踐天主教核心價值「生命」理念在生活中 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圍繞「生命」主題進行藝術活動。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能透過藝術活動實踐「生命」的理念</li> </ul>                                | 教師觀察<br>教師問卷<br>學生問卷<br>統計參與人數 | 全年   | 科主席<br>執教人 | 教師問卷<br>學生問卷<br>參與校外比賽統計表<br>會議記錄   |

|             |   |  |                    |    |            |               |
|-------------|---|--|--------------------|----|------------|---------------|
| 4)優化視藝拔尖班培訓 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 選拔相關的精英人才參與視藝活動及校外比賽</li> <li>● 建立視藝人才庫</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能有效調配資源，推薦適合的精英人才參與培訓</li> <li>● 成功推薦學生參與課程，並能安排學生參加公開比賽</li> </ul> | 教師問卷<br>統計參與校外比賽人次 | 全年 | 科主任<br>執教人 | 學生獲獎記錄<br>人才庫 |
|-------------|---|--|--------------------|----|------------|---------------|

財務預算：

| No. s | 項目                        | 預算      | 備註           |
|-------|---------------------------|---------|--------------|
| 1     | 各級活動獎品 \$250 x P.1 - P.6  | \$1500  | 學校及班級津貼(政府)  |
| 2     | 參考資料<br>名畫評賞參考書           | \$200   | 課程發展津貼(政府)   |
| 3     | 參觀活動<br>六年級(茶具文物館車費, 2架車) | \$3000  | 特定用途認可收費(學校) |
| 4     | 校外視藝比賽報名費用和禮物             | \$1800  | 學校及班級津貼(政府)  |
| 5     | 舉辦教師工作坊                   | \$1500  | 訓練和發展津貼(政府)  |
| 6     | 藝術日費用                     | \$11700 | 特定用途認可收費(學校) |
| 總數    |                           | \$19700 |              |

工作小組：陳君怡、衛智立、葉佩雯、連俊巧、鄒婉茵

## 2016-2017 年度音樂科工作計劃

| 目標                    | 策略   | 成功準則   | 評估方法                 | 時間表       | 負責人   | 所需資源                        |
|-----------------------|--|--|----------------------|-----------|-------|-----------------------------|
| 1. 優化課堂教學，提升教學質素及學習效能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— 利用音樂軟件，讓三、四年級學生創作音樂</li> <li>— 通過集體備課，設計與電子教學有關的課程</li> <li>— 調適三、四年級的課程</li> <li>— 舉行教師分享會</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— 大部分學生能投入課堂活動。</li> <li>— 70%的學生能運用 Apps 進行創作。</li> <li>— 70%的學生喜歡利用 Apps 進行創作。</li> </ul>                               | 老師觀察<br>學生作品<br>學生問卷 | 下學期       | 音樂科老師 | 會議記錄<br>集體備課<br>活動計劃書<br>問卷 |
| 2. 推行「家庭」及「生命」核心價值教育  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— 以「家庭」及「生命」為主題，在校內舉辦不同類型的音樂活動：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-3 親子歌唱比賽</li> <li>- P.4-6 舊曲新詞親子創作比賽</li> <li>- 小休播放與「家庭」及「生命」有關的歌曲</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— 通過活動，學生能認識「家庭」和「生命」的理念。</li> <li>— 學生在「音樂日」中演唱有關「家庭」和「生命」的歌曲。</li> <li>— 70%學生欣賞音樂會的內容。</li> <li>— 學生喜歡音樂表演。</li> </ul> | 老師觀察<br>統計<br>學生問卷   | 全年<br>音樂日 | 音樂科老師 | 活動計劃書<br>問卷<br>會議記錄         |

### 財政預算

| 編號 | 項目         | 預算金額       | 備註           |
|----|------------|------------|--------------|
| 1. | 參考書        | \$ 200.00  | 課程發展津貼(政府)   |
| 2. | 教具         | \$ 500.00  | 課程發展津貼(政府)   |
| 3. | 校際音樂節比賽報名費 | \$ 450.00  | 學校及班級津貼(政府)  |
| 4. | 校際音樂節比賽車費  | \$ 1200.00 | 特定用途認可收費(學校) |
| 5. | 校際音樂節比賽用品  | \$ 60.00   | 學校及班級津貼(政府)  |
| 6. | 藝術日支出      | \$ 5000.00 | 學校及班級津貼(政府)  |
| 7. | 鋼琴調音服務     | \$ 900.00  | 學校及班級津貼(政府)  |
|    | *總數        | \$ 8310.00 |              |

工作計劃小組：蕭雪盈、何敏儀、吳靜霞、馮嫻嫻、朱碧怡、李嘉文

### 2016-2017 年度體育科工作計劃

| 目標                          | 策略   | 成功準則   | 評估方法    | 時間表 | 負責人   | 所需資源   |
|-----------------------------|--|--|---------|-----|-------|--------|
| 1. 強化學生的心肺功能                | 1. 於每教節加插中長距離均速跑<br>2. 時間隨訓練的日子增加至所定目標                     | 學期末，50%學生能夠達到以下指標：<br>P1 300m / 3mins<br>P2 400m / 3mins<br>P3 700m / 6mins<br>P4 800m / 6mins<br>P5 1100m / 9mins<br>P6 1300m / 9mins | 教師觀察及紀錄 | 全年  | 執教人   | 各班紀錄表  |
| 2. 配合音樂，提升運動技能              | 1. 在一至三年級的課堂中增加音樂元素。<br>在各類基礎活動中加入節奏感強的音樂配合，例如拍球、跳躍、移動等課題。 | 50%學生能配合節奏做出相應的動作  | 教師觀察    | 全年  | 執教人   | 音響設備   |
| 3. 透過課程，推動天主教核心價值           | 1. 以「體育活動優化生命---運動對身體的好處」為題，四至六年級學生進行專題研習活動，指出體育活動如何優化生命   | 大部分學生能以個人或小組形式展示及匯報專題資料  | 學生作品、匯報 | 下學期 | 執教人   | 專題研習作品 |
| 4. 優化各項體育活動培訓，提升學生參與校外比賽的表現 | 1. 加強與教練的溝通，改良訓練方法<br>2. 拉闊選拔資優運動員的層面，嘗試由二、三年級的學生開始        | 參與對外比賽的運動員表現有所提升，包括技術及心理質素   | 教師觀察    | 全年  | 各組負責人 | 比賽成績紀錄 |

財政預算：

| No. s | 項目                                      | 預算       | 備註           |
|-------|---|----------|--------------|
| 1     | 遊戲日(獎牌、飲品、文具)                           | \$1,700  | 特定用途認可收費(學校) |
| 2     | 校運會(場租、飲品、獎牌、車資)                        | \$5,800  | 特定用途認可收費(學校) |
| 3     | 校外比賽(九北各項校際賽、教區運動會)<br>(報名費、場租、運動員証、車資) | \$18,500 | 特定用途認可收費(學校) |
| 4     | 校外比賽午膳                                  | \$2,500  | 教區服務中心       |
| 5     | 購買體育用品                                  | \$11,000 | 學校及班級津貼(政府)  |
| 總數    |   | \$39,500 |              |

工作計劃小組：馬鳳儀、馮淑雯、吳寶珊、馮艷清、吳偉明、區志恒、葉國振、李嘉雯

2016-2017 年度普通話科工作計劃

| 目標                   | 策略   | 成功準則   | 評估方法 | 時間表        | 負責人 | 所需資源                            |
|----------------------|--|--|------|------------|-----|---------------------------------|
| 1. 提升學生普通話的語感及增加聆聽機會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●P. 1-3 學生於課堂或課間聆聽 3-5 分鐘童話故事，全年聆聽約 10 次。</li> <li>●教師以 2-3 道問題評核學生對內容是否了解，然後即時獎勵小禮物。</li> </ul>  | <p>-80%的學生認同該學習模式能提升普通話的語感</p> <p>-80%的學生認同該學習模式有助增加聆聽機會</p> | 學生問卷 | P. 1-3 全學年 | 執教人 | 學生問卷<br>進度表                     |
| 2. 提升學生互評的能力         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●P. 4 (上學期) 及 P. 5 (下學期) 學生於課堂或家中進行「課文朗讀」錄音，然後把錄音上載雲端。同學利用 Google 表單在家中聆聽後對其他同學評分。</li> <li>●P. 6 (上學期) 學生於課堂或家中進行「一分鐘錄音」。題目由老師訂出，同學把錄音上載雲端。同學利用 Google 表單在家中聆聽後對其他同學評分。</li> <li>●電腦科教師會先教授學生有關上載錄音的技巧</li> <li>●教師給予獎勵</li> </ul> | -80%P. 4 至 P. 6 學生認同該評估法能提升互評能力                              | 學生問卷 | P. 4-6 全學年 | 執教人 | 學生問卷<br>P. 4-6 進度表<br>平板電腦或桌上電腦 |



|                    |  |                             |              |           |     |                                     |
|--------------------|--|-----------------------------|--------------|-----------|-----|-------------------------------------|
| 3. 培養天主教核心價值：家庭/生命 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●於 P.1-6 課程中找出與「家庭/生命」相關的主題，編寫在教學進度表中，老師授課時帶出其中信息。</li> <li>●播放與「家庭/生命」有關的普通話歌曲，讓學生分享感受。</li> </ul> | -70%學生認同課堂教學能增加對「家庭/生命」的認識。 | 學生問卷<br>教師觀察 | P.1-6 全學年 | 執教人 | 進度表<br>會議記錄<br>學生問卷<br>有關「家庭和生命」的歌曲 |
|--------------------|--|-----------------------------|--------------|-----------|-----|-------------------------------------|

財政預算：

| No. s | 項目     | 預算金額 | 備註         |
|-------|--------|------|------------|
| 1     | 獎品     | 1500 | 普通話科教學(政府) |
| 2     | 故事影音光碟 | 500  | 普通話科教學(政府) |
|       |        |      |            |
|       |        |      |            |
| 總數    |        | 2000 |            |

工作計劃小組：容綉文、葉國振、李舜筠、葉佩雯、何珮詩、杜昭明、蔡慧貞

2016-2017 年度電腦科工作計劃

| 目標                          | 策略  | 成功準則  | 評估方法                                 | 時間表 | 負責人                  | 所需資源              |
|-----------------------------|---|---|--------------------------------------|-----|----------------------|-------------------|
| 1. 推動電子學習                   | ☞ 在 P. 3-6 課程加入使用有關課堂的應用程式(apps)，以方便各科使用電子學習。   | ☞ 85%的 P. 3-6 學生能掌握不同的應用程式(apps)作為學習工具。   | * 審視各級教學計劃<br>* 教師問卷<br>* 學生問卷       | 全年  | 科統籌主任<br>科主席<br>執教老師 | * 教學檢討<br>* 科會議記錄 |
| 2. 學生利用教育社交平台，作為師生、生生間的溝通平台 | ☞ P. 4-6 學生利用 Edmodo 作為網上學習平台。  | ☞ 80%的 P. 4-6 學生會利用 Edmodo 作為網上自學交流平台。  | * 教師觀察<br>* 教師問卷<br>* 學生問卷           | 全年  | 科統籌主任<br>科主席<br>執教老師 | * 教學檢討<br>* 科會議記錄 |
| 3. 發展校本編程教育                 | ☞ P. 2 課程中加入 Kodable，以遊戲形式學習編程的簡單概念。<br>☞ P. 3 課程中加入 ScratchJr，以製作動畫讓學生提早學習編程的簡單概念。<br>☞ P. 4-6 課程中加入深淺不同的 Scratch 課題，令學生能編寫基本程式。 | ☞ 90%的 P. 2 學生曾使用 Kodable，以遊戲形式學習編程。<br>☞ 90%的 P. 3 學生曾使用 ScratchJr，以製作動畫形式學習編程。<br>☞ 90%的 P. 4-6 學生對 Scratch 課題有初步概念，明白編程的重要性。 | * 教學檢討<br>* 教師觀察<br>* 學生問卷<br>* 教師問卷 | 全年  | 科統籌主任<br>科主席<br>執教老師 | * 教學檢討<br>* 科會議記錄 |

財政預算：

| 項目                                    | 預算金額   | 備註          |
|---------------------------------------|--------|-------------|
| 1. 級活動比賽禮物(每班 3 份，每份約\$15)(\$15x3x24) | \$1080 | 學校及班級津貼(政府) |
| 2. 文具                                 | \$100  | 學校及班級津貼(政府) |
| 總數                                    | \$1180 |             |

工作計劃小組：李俊業、陳初強、陸玉玲、鄭瑩瑩、盧慧賢

彩雲聖若瑟小學  
2016-2017年度財政預算表

| 收入項目           | 金額           | 支出項目           | 金額           |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 學校及班級津貼        | 449,727.00   | 郵票及印花          | 4,000.00     |
| 普通話科教學津貼       | 1,643.00     | 報紙及雜誌          | 600.00       |
| 學校輔導及訓育津貼      | 6,012.00     | 花園及花籃          | 2,000.00     |
| 綜合傢俱及設備津貼      | 207,644.00   | 電話費            | 7,500.00     |
| 德育及公民教育津貼      | 12,995.00    | 慶典及招待          | 5,000.00     |
| 增補津貼           | 6,003.00     | 維修費            | 90,000.00    |
| 補充津貼           | 152,159.00   | 交通費            | 13,000.00    |
| 訓練及發展津貼        | 8,605.00     | 教師用書           | 500.00       |
| 學校課程發展津貼       | 44,045.00    | 消耗物品           | 25,000.00    |
| 學校發展津貼         | 718,991.00   | 電費             | 250,000.00   |
| 資訊科技綜合津貼       | 369,933.00   | 清潔用品           | 30,000.00    |
| 加強言語治療津貼       | 165,378.00   | 閱讀組            | 21,000.00    |
| 課室防止噪音設備津貼     | 329,882.00   | 印刷品及文具         | 100,000.00   |
| 額外學生輔導服務津貼     | 119,546.00   | 急救用品           | 2,000.00     |
| 供增聘文書助理的行政津貼   | 185,424.00   | 學科             | 32,870.00    |
| 成長的天空計劃        | 110,141.00   | 課外活動組          | 12,950.00    |
| 家長教師會津貼        | 20,252.00    | 水費             | 3,700.00     |
| 教區服務中心津貼(學生活動) | 9,210.00     | 核數費            | 18,500.00    |
| 特定用途認可收費津貼     | 190,340.00   | 獎品             | 9,000.00     |
|                |              | 廣告費用           | 4,000.00     |
|                |              | 課室防止噪音設備津貼     | 180,000.00   |
|                |              | 培訓及發展津貼        | 4,500.00     |
|                |              | 學校課程發展         | 53,000.00    |
|                |              | 補充津貼           | 75,000.00    |
|                |              | 學生輔導           | 9,000.00     |
|                |              | 普通話教學          | 2,000.00     |
|                |              | 資訊科技教育         | 381,904.00   |
|                |              | 加強言語治療         | 153,006.00   |
|                |              | 成長的天空          | 107,559.00   |
|                |              | 德育及公民教育        | 16,200.00    |
|                |              | 學校發展津貼         | 608,552.00   |
|                |              | 綜合傢俬及設備        | 182,400.00   |
|                |              | 額外學生輔導服務津貼     | 119,546.00   |
|                |              | 供增聘文書助理的行政津貼   | 144,000.00   |
|                |              | 家長教師會津貼        | 18,950.00    |
|                |              | 教區服務中心津貼(學生活動) | 9,210.00     |
|                |              | 特定用途認可收費津貼     | 151,550.00   |
|                |              | 其他/儲備          | 259,933.00   |
|                |              |                |              |
| 總數:            | 3,107,930.00 | 總數:            | 3,107,930.00 |

2016-2017 年度  
運用「學校發展津貼」財政預算

|                     |           |                |              |                     |
|---------------------|-----------|----------------|--------------|---------------------|
| 2015-2016 撥款        | \$702,146 | 2015-2016 支出   | \$554,206.74 | 結餘：<br>\$147,939.26 |
| A1. 教學助理(支援 SEN 學生) |           |                | \$127,050    |                     |
| A2. 教學助理(牧民)        |           |                | \$81,900     |                     |
| B. IT 助理技術員         |           |                | \$163,800    |                     |
| C1. 英語拔尖課程          |           |                | \$8,256      |                     |
| C2. 視藝拔尖課程          |           |                | \$14,000     |                     |
| C3. 功夫輔導小組          |           |                | \$9,600      |                     |
| C4. 莘莘心健康計劃服務       |           |                | \$14,800     |                     |
| C5. 興趣小組(韻律小苗)      |           |                | \$10,260     |                     |
| C6. 興趣小組(Pop Dance) |           |                | \$10,260     |                     |
| C7. 中樂團學費津貼         |           |                | \$51,876     |                     |
| D 體育教練              |           |                | \$116,750    |                     |
| 2016-2017 撥款        | \$718,991 | 2016-2017 預算支出 | \$608,552    |                     |

運用「學校發展津貼」計劃書

2016/2017

| 項目                      | 關注重點                                    | 推行計劃  | 預期好處   | 推行時間表                      | 所需資源  | 表現指標                                  | 評估機制                                 | 負責人    |
|-------------------------|---|---|--|----------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| A1. 教學助理<br>(支援 SEN 學生) | ▶ 為學習能力稍遜學生提供更多學習支援，也減輕老師在照顧學習差異方面的工作量。 | ▶ 聘用一名 11 個月全職合約教學助理支援教師對能力稍遜學生的教學工作，並協助製作教具。 | 1. 減輕教師的文書工作，讓他們可以專注於教學工作。<br>2. 支援製作教材。<br>3. 支援 SEN 學生的學習。 | 由 2016 年 9 月起至 2017 年 7 月。 | 一名全職合約教學助理的十一個月的薪金(包括 5%強積金供款):<br>\$ 11000×11×1.05<br>=\$ 127050 | 1. 合約教學助理工作表現的質素達要求<br>2. 增加本校教師的工作空間 | 1. 教師評估合約教學助理的教學及工作表現及效能<br>2. 表現評量表 | 容綉文副校長 |

| 項目               | 關注重點                                | 推行計劃   | 預期好處                                   | 推行時間表                       | 所需資源  | 表現指標   | 評估機制                            | 負責人            |
|------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|---|--|---------------------------------|----------------|
| A2. 教學助理<br>(牧民) | 1. 加強校內宗教氣氛<br>2. 加強學生對福傳的認識及推動福傳工作 | 聘請一名半職教學助理(牧民)<br>1. 策劃及協助推行校內宗教活動<br>2. 協助宗教科推動牧民事務，與學生/家長接觸<br>3. 在課前、小息及午休時段，推行小一至小六之牧民工作<br>4. 協助推動天主教福傳工作 | 1. 協助推行宗教活動<br>2. 加強與公教家庭聯絡，關注公教生的宗教生活 | 2016年9月至2017年8月<br>每週3天(上午) | 牧民助理的薪酬：<br>$\$6,500 \times 1.05 \times 12 = \$81,900$<br>(包括5%強積金供款) | 1. 學生參與活動的積極性<br>2. 公教家長對學校更有歸屬感，進一步可協助校內宗教活動<br>3. 校內宗教壁報內容更多元化 | 1. 對牧民助理的工作及其表現作評估<br>2. 牧民工作成效 | 陸玉玲主任<br>陳育斌老師 |

| 項目          | 關注重點                          | 推行計劃  | 預期好處  | 推行時間表                  | 所需資源   | 表現指標                                  | 評估機制             | 負責人   |
|-------------|-------------------------------|---|---|------------------------|--|---------------------------------------|------------------|-------|
| B. IT 助理技術員 | 1. 推動資訊科技教育<br>2. 在技術及工作上支援教師 | 聘用一名 IT 助理技術員<br>1. 協助管理智能卡系統<br>2. 協助老師製作及剪裁多媒體教材。<br>3. 協助老師推行電子教學<br>4. 協助電腦科課堂教學<br>5. 協助管理電腦室<br>6. 協助整理及組合學校資訊，更新學校網頁<br>7. 協助行政電子化<br>8. 協助拍攝各項活動及整理數碼照片 | 1. 智能卡系統操作順暢<br>2. 更有效安排學習活動，例如電子學習。<br>3. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 | 2016 年 9 月至 2017 年 8 月 | IT 技術員的薪酬：<br>\$13,000 × 1.05 × 12 = \$163,800 (包括 5%強積金供款)。 | 1. 資訊科技的技能能支援教師<br>2. 在課堂上能協助教師進行教學工作 | IT 技術員的工作及其表現作評估 | 陸玉玲主任 |

| 項目         | 受惠對象                    | 關注重點 | 推行計劃  | 預期好處  | 推行時間表            | 所需資源   | 表現指標  | 評估機制   | 負責人    |
|------------|-------------------------|------|---|---|------------------|--|---|--|--------|
| C1. 英語拔尖課程 | P. 5, 6 英文科尖子生 (22-24人) | 說話範疇 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於課後進行，由2016年11月至2017年3月(星期一)3:15至4:30</li> <li>2. 課程由外籍導師設計及教授。</li> <li>3. 課堂首半小時由外籍導師教授公開演說技巧。另三十分鐘讓學生進行分組活動及個人演說。最後十五分鐘由導師作出即時回饋。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的說話能力獲得全面提升。</li> <li>2. 加強學生說話的組織能力及豐富說話內容。</li> <li>3. 透過公開演說訓練，讓學生建立自信。</li> <li>4. 運用小組訓練，增加學生說話的機會。</li> </ol> | 2016年11月至2017年3月 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校津貼每節1.5小時\$688<br/>\$688 X 12節 = \$8256</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於課堂時能主動回應及積極參與活動。</li> <li>2. 學生的英語演說技巧能獲提升。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師跟進學生課堂表現。</li> <li>2. 學生填寫問卷。</li> </ol> | 吳靜霞副校長 |



| 項目         | 受惠對象               | 關注重點     | 推行計劃  | 預期好處   | 推行時間表  | 所需資源   | 表現指標  | 評估機制          | 負責人   |
|------------|--------------------|----------|---|--|--|--|---|---------------|-------|
| C2. 視藝拔尖課程 | P. 5, 6 學生(約 16 人) | 提升學生繪畫技巧 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年兩期</li> <li>● 共 15 節</li> <li>● 興趣小組時段進行</li> <li>● 每節 1 小時</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穩固學生的繪畫技巧</li> <li>2. 讓學生了解自己創作的優點及不足之處</li> <li>3. 參加不同類型的比賽</li> <li>4. 學習不同畫家的藝術風格</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2016 年 9 月至 2017 年 6 月</li> <li>● 全期 15 堂</li> <li>● 每堂 1 小時</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導師費 \$800/節×15 = \$12000</li> <li>➤ 材料費 \$2000</li> <li>➤ 合共 \$14000</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能掌握美術的基礎，穩固繪畫技巧及創意思維，應用於不同類型的比賽中。</li> <li>2. 增加學生的比賽經驗。</li> </ol> | 參與校外視覺藝術比賽的表現 | 陳君怡老師 |

| 項目         | 受惠對象               | 關注重點 | 推行計劃   | 預期好處                                 | 推行時間表  | 所需資源   | 表現指標          | 評估機制                               | 負責人   |
|------------|--------------------|------|--|--------------------------------------|--|--|---------------|------------------------------------|-------|
| C3. 功夫輔導小組 | P. 2, 3 學生(約 10 人) | 情緒行為 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由教師提名, 輔導組作最後甄選。</li> <li>2. 由教師及家長填寫組前行為評估及組後行為評估。</li> <li>3. 導師須於組後提供小組評估資料。</li> </ol> | 讓學生體驗守規明禮、尊師重道的美行；提昇學生服從紀律及與人和諧共處的能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2016 年 9 月至 12 月</li> <li>● 全期 12 節</li> <li>● 星期五 2:50-4:05</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導師費用 \$800 一節</li> <li>➤ 12 節共 \$9,600</li> </ul> | 學生的情緒行為表現較前進步 | <p>比較教師及家長填寫評估結果</p> <p>收集學生意見</p> | 許慧珠主任 |

| 項目             | 受惠對象               | 關注重點 | 推行計劃  | 預期好處  | 推行時間表                   | 所需資源  | 表現指標           | 評估機制   | 負責人   |
|----------------|--------------------|------|---|---|-------------------------|---|----------------|--|-------|
| C4. 莘莘心理健康計劃服務 | P. 3, 4 學生(約 50 人) | 心理健康 | <p>1. 向樹仁大學輔導暨研究中心申請計劃服務。</p> <p>2. 由教師推薦約 50 名於自我概念、精神健康或行為上須關注的小三、小四學生。</p> <p>3. 學生填寫問卷，經中心處理，甄別出須介入服務的學生(約 8-12 人)。</p> <p>4. 中心會為每名填寫問卷學生提供心理報告摘要。</p> <p>5. 由中心舉辦 6 節訓練小組作跟進。</p> | <p>1. 提高關注學生心理健康</p> <p>2. 及早識別須關注其心理健康的學生並作出跟進</p> | 2016 年 10 月至 2017 年 4 月 | <p>計劃費用<br/>\$14, 800</p> <p>問卷:<br/>Beck Youth Inventories Chinese 2nd Edition<br/>每份\$80<br/>(最少 50 份)<br/>共\$4, 000</p> <p>小組:<br/>每節(1. 5hrs)<br/>6 節共\$10, 800</p> | 學生的心理健康水平能得以提升 | <p>整個計劃每一部分均能落實</p> <p>經小組訓練前後，學生的心理健康水平比較</p> | 許慧珠主任 |

| 項目             | 受惠對象              | 關注重點  | 推行計劃  | 預期好處   | 推行時間表  | 所需資源                              | 表現指標                       | 評估機制                   | 負責人   |
|----------------|-------------------|---|---|--|--|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|-------|
| C5. 興趣小組(韻律小苗) | P.2 學生<br>約共 17 人 | 1. 訓練學生肢體的靈活性<br>2. 提高學生對芭蕾舞表演的能力<br>3. 舒緩緊張的學習情緒 | 全年共分上、下學期，上學期 7 節、下學期 8 節（共 15 節）每節 1 小時、下學期增加 3 節課（共 3 小時） | 1. 提昇學生的體適能和肢體協調能力<br>2. 提高學生對芭蕾舞表演的能力<br>3. 舒緩緊張的學習情緒 | 上學期：<br>30/9, 7/10,<br>21/10, 4/11,<br>16/12,<br>6/1/2017,<br>20/1/2017<br>(共 7 次)<br><br>下學期：<br>17/2/2017,<br>17/3, 7/4,<br>28/4, 12/5,<br>26/5, 9/6,<br>16/6<br>(共 8 次)<br><br>下學期加時<br>(1 小時):<br>7/4, 28/4,<br>12/5 | 導師費<br>\$570 x 18 堂<br>= \$10,260 | 1. 60%學生喜愛芭蕾舞<br>2. 能作公開表演 | 1. 學生問卷<br>2. 老師觀察匯演表現 | 吳偉明老師 |

| 項目                   | 受惠對象              | 關注重點   | 推行計劃   | 預期好處  | 推行時間表  | 所需資源                              | 表現指標                               | 評估機制                   | 負責人   |
|----------------------|-------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------|
| C6. 興趣小組 (Pop Dance) | P.2 學生<br>約共 16 人 | 1. 訓練學生肢體的靈活性<br>2. 提高學生對舞蹈表演的能力<br>3. 舒緩緊張的學習情緒 | 1. 全年共分上、下學期，上學期 7 節、下學期 8 節（共 15 節）每節 1 小時、下學期增加 3 節課（共 3 小時） | 1. 提升學生的體適能，跳躍和肢體協調的能力<br>2. 提高學生對舞蹈表演的能力<br>3. 舒緩緊張的學習情緒 | 上學期：<br>30/9, 7/10, 21/10, 4/11, 16/12,<br>6/1/2017, 20/1/2017<br>（共 7 次）<br>下學期：<br>17/2/2017, 17/3, 7/4, 28/4, 12/5, 26/5, 9/6, 16/6<br>（共 8 次）<br>下學期加時（1 小時）：<br>7/4, 28/4, 12/5 | 導師費<br>\$570 x 18 堂<br>= \$10,260 | 1. 60% 學生喜愛 Pop Dance<br>2. 能作公開表演 | 1. 學生問卷<br>2. 老師觀察匯演表現 | 吳偉明老師 |

| 項目          | 關注重點                    | 推行計劃  | 預期好處   | 推行時間表                                    | 所需資源   | 表現指標   | 評估機制                            | 負責人   |
|-------------|-------------------------|---|--|--|--|--|---------------------------------|-------|
| C7. 中樂團學費津貼 | 1. 補助中樂團學員學習中樂及參與中樂團的費用 | 1. 於星期六下午進行<br>2. 中樂班包括：笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、揚琴<br>3. 每學年分兩期進行；<br>第一期約 11 節<br>(由九月至一月)<br>第二期約 13 節<br>(由二月至七月) | 1. 增強學生對彈奏中樂的技巧<br>2. 培養學生的專注力和自信心<br>3. 培養學生的團隊合作精神 | 1. 2016 - 2017 年度，逢星期六下午進行<br>2. 每節 1 小時 | 導師全年薪酬<br>\$ 3,460<br>× 24 (次)<br>= \$ 83,040<br><br>學生自費<br>\$1416 × 14 人<br>=\$19,824<br>\$1680 × 10 人<br>=\$16,800<br><br>學校津貼<br>\$83,040 - \$36,624<br>= \$46,416<br><br>添補樂器及譜架<br>\$5,460<br><br>共 \$51,876 | 1. 學生能掌握彈奏樂器的技巧<br>2. 學生的專注力和自信心有所提升<br>3. 學生能發揮團隊合作精神 | 1. 參與校外比賽的表現<br>2. 參與校內及校外表演的表現 | 馮愾轆主任 |

| 項目      | 關注重點   | 推行計劃  | 預期好處  | 推行時間表                        | 所需資源  | 表現指標  | 評估機制  | 負責人   |
|---------|--|---|---|------------------------------|---|---|---|-------|
| D. 體育教練 | <p>1. 專項的體育教練能協助本校教師積極訓練學生參與體育比賽</p> <p>2. 提高各項訓練的成效</p> | <p>聘請 7 名專項體育教練協助教師訓練學生並參與有關的體育比賽：</p> <p>田徑 3 名<br/>乒乓球 1 名<br/>排球 1 名<br/>花式跳繩 1 名<br/>足球 1 名<br/>《見附件》</p> | <p>1. 在專項訓練中，增強學生的體適能</p> <p>2. 提高學生對各項運動的興趣及專項技巧</p> <p>3. 學生有更多參與運動的機會，增強自信心</p> <p>4. 協助教師減輕部分訓練工作</p> | 由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月為期一年 | <p>7 名專項體育教練一年的總薪酬-</p> <p>\$116,750</p> <p>《見附件》</p> <p>*教練為自聘教練，故學校無須為他們負責強積金供款</p> | <p>1. 學生的體質有增強</p> <p>2. 學生在專項的技巧有改進</p> <p>3. 學生有信心參加專長的體育比賽</p> | <p>1. 觀察受訓學生的表現及參賽成績</p> <p>2. 體育科教師對受聘教練表現的滿意程度</p> <p>3. 參考各項比賽成績</p> | 區志恒老師 |

運用「學校發展津貼」計劃書

《附件》

| 訓練項目 | 訓練期間             | 每週/<br>每節時數 | 全期總時數 | 教練時薪  | 教練費總計   |
|------|------------------|-------------|-------|-------|---------|
| 排球   | 2016年9月至2017年7月  | 2           | 50    | \$350 | \$17500 |
| 田徑   | 2016年9月至2017年8月  | 2           | 70    | \$250 | \$17500 |
|      |                  | 2           | 70    | \$300 | \$21000 |
|      |                  | 2           | 70    | \$300 | \$21000 |
| 乒乓球  | 2016年9月至2017年7月  | 2           | 48    | \$300 | \$14400 |
| 花式跳繩 | 2016年9月至2017年7月  | 1           | 43    | \$450 | \$19350 |
| 足球   | 2016年11月至2017年6月 | 1           | 20    | \$300 | \$6000  |

總教練費：\$116 750