二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 彩雲聖若瑟小學

負責人姓名： 陳初強 聯絡電話號碼： 2755 7180

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 146 名 (包括 A. 領取綜援人數： 32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 79 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班(P.1-6)	20	58	3	90%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	192,000	觀察、學生訪談	菁教育服務中心	大部分學生能把握時間發問，在校完成功課。
和諧粉彩藝術班 (P.5-6)	7	6	5	95%	2024 年 4 月至 8 月	9,280	觀察、學生訪談	菁教育服務中心	學生能享受快樂的創作空間，抒發壓力。
兒童魔術班(P.3-4)	2	8	7	90%	2024 年 4 月至 8 月	10,880	觀察、學生訪談	菁教育服務中心	學生學會了不同的魔術技巧，並嘗試表演。
蹦蹦跳跳學英文(P.1-2)	1	7	12	90%	2024 年 7 月	4,768	觀察、學生訪談	一口田慈善教育基金有限公司	學生享受課堂活動，投入英語學習。
我要升 LEVEL 預備班(P.1-5)	22	58	35	96%	2024 年 8 月	80,625	觀察、學生訪談	一口田慈善教育基金有限公司	學生能把握時機，為開學升班做好準備。
數學科-奧數班	0	3	0	100%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	5,760	觀察、學生訪談	奧冠教育中心	學生能把學習到的知識應用在比賽中。
諾亞方舟半日遊	0	8	0	100%	2024 年 7 月 4 日	1,604	觀察、學生訪談	香港教育服務中心	學生享受在課室以外的學習經歷。
活動項目總數： 7									
@學生人次	52	148	62		總開支	304,917			
**總學生人次	262								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ **(可選擇是否填寫)**

_____

_____