

## 彩雲聖若瑟小學

### 2020-2021 年度運用「學校發展津貼」計劃成效

為了減輕教師的工作負擔，學校運用「學校發展津貼」聘請合約教師、學生輔導人員、教學助理、I.T 技術員、牧民助理，購買服務等，並為每一項目擬定工作及薪酬開支計劃(以下簡稱「此計劃」)。學校於學期終發出問卷，收集教師意見，作為計劃的評估，共收回問卷 42 份。

#### A1. 合約教師

93%教師同意此計劃能減輕教學工作負擔，使教師有更充裕的時間準備培育學生的工作，關心和照顧學生的需要。

94%教師同意此計劃能讓他/她專注於課程發展，策劃課程和教學計劃的工作。

#### A2 學生輔導人員

98%教師同意學生輔導人員能為有需要的學生及家庭作出有效支援，為學生提供小組活動，協助他們解決不同的困難。

95%教師同意學生輔導人員能為本校有需要的學生提供專業及適切的個別輔導服務。

93%教師同意學生輔導人員能有效支援教師處理有特殊學習需要的學生，促進其個人成長，照顧他們的成長需要。

#### A3. 助理資訊科技統籌員

100%教師同意資訊科技統籌員能令校內資訊科技設施運作順暢。

100%教師同意資訊科技統籌員能在 IT 技術及工作上支援教師。

100%教師同意資訊科技統籌員能協助減輕教師工作量，例如；協助老師製作及剪裁多媒體教材，協助拍攝各項活動，整理及上載數碼照片等，使他們能專注發展有效的學與教策略。

#### A4. 教學助理（支援電子學習）

100%教師同意教學助理(支援電子學習)能為推行電子學習提供更多支援，也減輕老師在準備電子學習教材的工作量。

98%教師同意教學助理(支援電子學習)能支援學生的課堂電子學習。

#### A5 教學助理（牧民）

牧民助理於本年度協助老師設計主持周會和慶節禮儀活動，並在小息時跟學生進行福傳活動，例如：唸玫瑰經。此外，為配合核心價值「真理」，牧民助理在宗教活動中，協助活動設計及工作推行。節慶活動期間，牧民助理協助佈置及製作壁報，增強了校園的宗教氣氛，同學們都很欣賞。根據學校發展津貼計劃成效問卷結果，90%老師認同牧民助理能協助推行宗教活動，加強校內宗教氣氛。86%老師認同牧民助理能加強學生對福傳的認識及推動福傳工作。78%老師認同牧民助理能加強與公教家庭聯繫，關注公教生的宗教生活。

#### A6 兼職外籍英語教師

因受疫情影響，小學未能恢復全日制面授課，所以本學年未能聘請外籍英語導師到校進行說話技巧訓練。

## **B 專業支援—專題教師培訓（專題研習）**

86%老師認同中文大學 QSIP「中層領袖培養」計劃所舉辦的教師工作坊，能強化校內觀課活動的整體效能及促進中層教師對科主任角色及職責的了解，以及引進相關的技巧，提升科主任的專業能量。

為了加強數常科主任觀課及議課的知識和技巧，以推動科組教學改進。於下學期就聚焦在數常的核心小組成員，數學科聚焦在評課技巧，常識科聚焦在校本課程的設計、備課、觀課及議課。數學科核心小組成員認為從旁學習導師的議課技巧，能夠提升他們議課的技巧和信心。常識科核心小組成員及 P.5 科任認為透過由導師帶領集體備課、觀課及議課，都能提升他們帶領備課會的效能、觀課及議課的技巧。

### **C1 英文劍橋 FLYER, KET 考試訓練**

共 10 位學生在劍橋 FLYERS 考試取得良好成績(12-15 盾)，獲發還 300 元考試費用作獎勵。KET 考試則因疫情關係未有開班，學生亦沒有報考該試。

### **C2 小學普通話水平考試訓練**

因疫情原因，香港理工大學本年度停止開辦「小學普通話水平考試」，故此本年度沒有進行培訓工作。