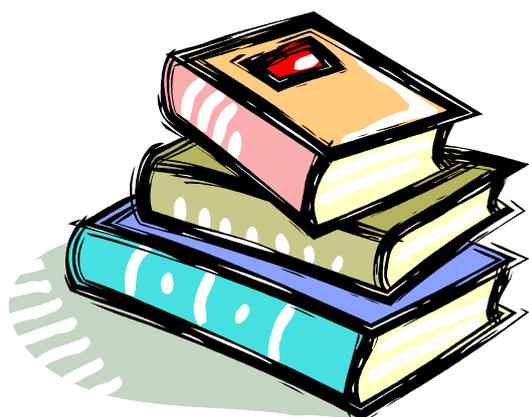


Choi Wan St. Joseph's Primary School

彩雲聖若瑟小學



學校發展計劃書

二零一五至二零一八年度

彩雲聖若瑟小學

學校發展計劃書

二零一五 至 二零一八年度

目錄

一. 關注事項	頁數
(一) 優化教學，提升學生學習表現	P. 1-P. 2
(二) 發展資優教育，啟發學生潛能	P. 3-P. 4
(三) 以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度	P. 5- P. 6
二. 2015-2018 資訊科技教育發展計劃	P. 7- P. 8

2015-2018 學校發展計劃

關注事項 (一)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
優化教學，提升學生學習表現	1. 優化課堂教學及評估設計，提升教學質素及學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 透過集體備課，優化課堂設計，讓課堂更具互動性、趣味性和挑戰性 	中英數 P4 常	中英數 P5 常	中英數 P6 常
		<ul style="list-style-type: none"> 優化各科組學習課業及學習冊，從而提升學生的共通能力 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 按科本需要及善用外間資源，安排不同的活動，豐富學生的學習經歷 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 優化學科獎勵計劃，提升學生學習動機 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 增加展示學生的學習成果，提升學生的成就感 		✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 按科本需要，進行多元評估，以回饋教學，提升學生學習表現 	中英音	常	
		<ul style="list-style-type: none"> 透過進展性評估，掌握學生的學習進度，回饋教學 	中英數 常	中英數 常	
		<ul style="list-style-type: none"> 分析學生成績數據，瞭解學生學習的強弱，並作出適當的教學跟進 		✓	✓
	2. 建立書香校園，培養學生養成愛閱讀的習慣	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂閱讀組課程及推廣閱讀的活動，並於低年級增加閱讀故事類圖書，高年級增加閱讀不同種類的圖書 	✓ P. 1, 2 中英	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 閱讀組與中/英文合作，舉行全校性的閱讀日活動 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 安排一天閱讀日，早上增設閱讀時段，讓師生一同閱讀 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 善用網上閱讀資源，增加學生的閱讀機會 		✓	✓

關注事項 (一)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
優化教學，提升學生學習表現	3. 強化教師教學專業，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 參與教育局及不同院校協作計劃，強化專業知識，建立專業學習社群 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過 Coaching Triplets 「教師成長三人組」計劃，提升教師評課及課後反思能力 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 積極鼓勵老師進修與教學相關的課程(教學設計、提問技巧及回饋、促進學習的評估、課業設計等)，以擴闊視野，提升教學技巧及專業效能 	✓	✓	✓

關注事項 (二)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
發展資優教育， 啟發學生潛能	1. 制定校本資優生甄別系統，建立人才庫。	1. 跟本校教育心理學家商討成立人才庫 2. 按「資優學生行為特質量表」，推薦具潛質的學生 3. 訂立人才準則： a) 學業成績(中英數常 T1 及 T2 首 30 名) b) 校外比賽 c) 校外活動表現 d) 智力評估(由家長提供)	✓ ✓ 升 P. 4-6	✓ 升 P. 4-6	✓ 升 P. 4-6
	2. 規劃校本資優課程。	1. 由核心老師成立資優教育小組 2. 透過精英班課程，提升學生的高階思維能力、創造力和個人及社交能力 3. 為中、英、數三科擬定縱向的校本課程	✓ ✓ P. 5	✓ P. 5, 6	✓ P. 4-6
	3. 提供多元智能的課外活動，以發揮學生潛能。	1. 重整訓練活動，選拔精英人才參與活動 2. 鼓勵學生參加公開比賽、公開考試或公開活動 3. 在課堂以外時間，進行專門性課程訓練，以培養學生的高階思維能力、創造力和個人及社交能力 4. 校方推薦資優生參與外間課程	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

關注事項 (二)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
發展資優教育， 啟發學生潛能	4. 提升教師對資優教育的認識。	1. 與外間機構聯繫，例如：專業發展學校計劃 2. 在校舉辦講座、工作坊 3. 安排老師參加資優教育課程，提供新資訊 4. 增添有關的參考書籍和工具書，供老師使用	✓	✓	✓
	5. 向家長推廣本校資優教育的安排。	1. 為本校資優課程作闡釋 2. 舉辦資優教育家長講座 3. 發放資優教育資訊予家長	✓	✓	✓

關注事項 (三)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度	1. 以天主教核心價值為本，設計及實施校本核心價值教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 由宗教科組、訓育組、輔導組及生活教育組共同規劃校本核心價值教育課程 每年由宗教科組、訓育組、輔導組及生活教育組各組同事就各核心價值分工設計課程 課程施行模式： 透過「週會」、「生活教育級課」及「生活教育班課」進行 <ol style="list-style-type: none"> 宗教週會引入課題 生活教育級課認識理念 生活教育班課認識理念 	愛德	生命家庭	真理義德
	2. 透過正規課程，推動天主教教育核心價值	<ul style="list-style-type: none"> 各科均設計及進行配合核心價值的教育活動 	愛德	生命家庭	真理義德

關注事項 (三)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
以天主教的價值觀和態度為本，培養學生正面的價值觀和態度	3. 透過非正規課程，學生將核心價值的理念於日常生活中實踐	<ul style="list-style-type: none"> 透過班級經營、全方位獎勵計劃、服務組織、制服團體、宗教活動、訓輔活動及生活教育活動，讓學生實踐核心價值的理念 表揚良好品德行為的學生 	愛德	生命家庭	真理義德
	4. 營造正向的學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同媒介(例如環境佈置、網頁等)宣揚核心價值 訂定實踐核心價值的好行為，老師與學生共同實踐 實施核心價值教育課程前，與老師分享及交流核心價值的理念 透過家長會及親子活動，鼓勵家長配合核心價值教育 	愛德	生命家庭	真理義德

2015-2018 資訊科技教育發展計劃

關注事項 (一)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
優化教學，提升學生學習表現	1. 提升校內資訊科技設施，改善教學環境	• 重整全校網絡，增強網絡速度至 1G	✓	✓	✓
		• 增加部分樓層的 switch	✓	✓	✓
		• 全校鋪設 wifi 無線網絡	✓		
		• 租用 Access Point	✓		
		• 添置 36 部平板電腦及配套設備	✓		
		• 建立電子學習資源庫	✓	✓	✓
		• 推展「BYOD」計劃		✓	✓
	2. 運用資訊科技進行互動學習，優化課堂教與學	• 成立核心小組，成員作先導	P4 數常	P4 數常 中 P5 數常	P4 數常 中英 P5 數常 中 P6 數常
		• 利用電子課本作基礎，設計課堂活動			
		• 蒐集合適 APPS 配合課堂活動			
		• 每學期有部分課題以電子學習形式進行			
	3. 強化教師教學專業，促進電子教學成效	• 透過共同備課設計電子學習活動	✓	✓	✓
		• 教師分享課堂內應用資訊科技的教學策略	✓	✓	✓
		• 舉辦工作坊：提升教師的資訊科的知識及技能	✓	✓	✓

關注事項 (二)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
能育發展， 啟發資優 學生潛能	1. 制定校本資優生甄別系統， 建立人才庫。	• 建立人才庫範本	✓	✓	✓
	2. 強化學生資訊科技能力，啟發自我潛能	• 安排學生參與不同類型的資訊科技活動及 比賽	✓	✓	✓

關注事項 (三)	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
面的價值觀和態度 以天主教會 為本，培養 學生核心價 值	1. 增強學生的資訊素養	• 懂得有效管理資訊 • 透過運用資訊科技培養批判/明辨性思考 能力、解難及決策的技能 • 灌輸進行網上學習的正確態度，成為良好 的數碼公民	✓	✓	✓
	2. 提高學生正確運用資訊科技的意識	• 提倡安全和健康地運用資訊科技	✓	✓	✓