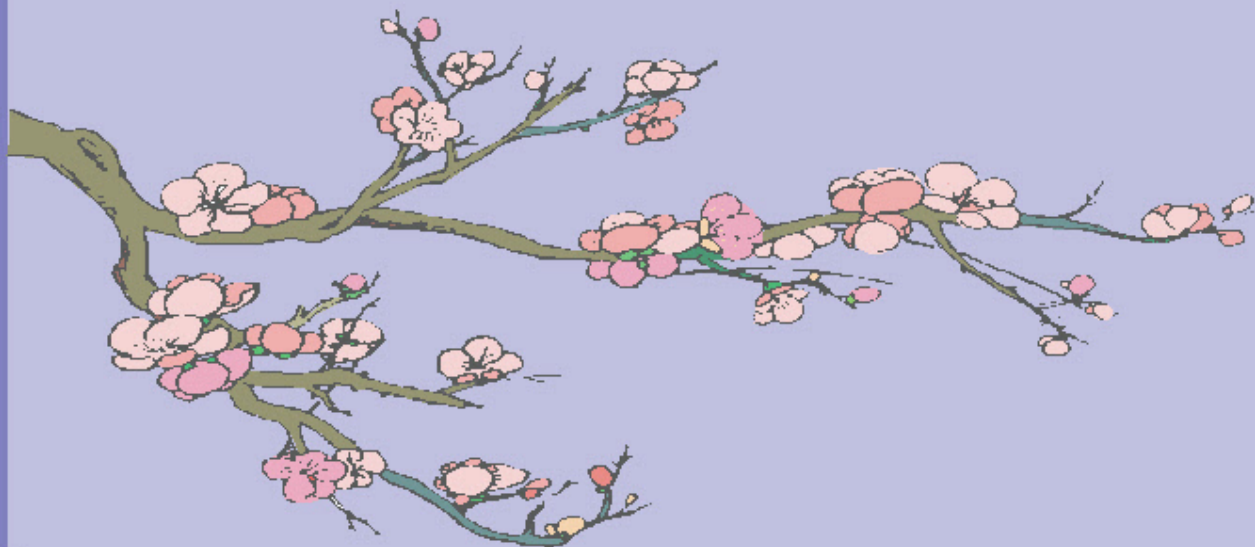




彩雲聖若瑟小學

2013-2014年度
科組計劃書
及

運用學校發展津貼計劃書



目錄

(一)	學校使命	P. 1
(二)	教育目標	P. 1 - P. 4
(三)	學校現況	P. 5 - P. 6
(四)	本年度關注事項	P. 7
(五)	行政計劃	
	學校發展	P. 8 - P. 10
	學校環境及資源管理	P. 11 - P. 12
	課程	P. 13 - P. 17
	閱讀	P. 18 - P. 20
	訓育	P. 21 - P. 22
	輔導	P. 23 - P. 26
	學生支援	P. 27 - P. 29
	資訊科技	P. 30 - P. 31
	生活教育	P. 32 - P. 33
	課外活動	P. 34 - P. 37
	學校推廣	P. 38
	家長教師會	P. 39 - P. 41
(六)	科務計劃	
	宗教科	P. 42 - P. 43
	中文科	P. 44 - P. 47
	英文科	P. 48 - P. 53
	數學科	P. 54 - P. 58
	常識科	P. 59 - P. 60
	視覺藝術科	P. 61 - P. 63
	音樂科	P. 64
	體育科	P. 65
	普通話科	P. 66 - P. 67
	電腦科	P. 68 - P. 69
(七)	財政預算	P. 70

(八) 運用學校發展津貼計劃	
運用學校發展津貼財政預算	P. 71
計劃 A—教學助理 (牧民)	P. 72
計劃 B—IT 助理技術員、文書助理	P. 73
計劃 C—中、英拔尖班	P. 74
英語說話訓練課程	P. 75
五、六年級視藝拔尖班	P. 76
興趣小組(功夫小子)	P. 77
興趣小組(芭蕾舞小苗)	P. 78
中樂團經費津貼	P. 79
計劃 D—體育教練、附件	P. 80 - P. 81

我們的使命

以基督的精神作為教育方針。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終身學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

教育目標

1. **靈性培育** — 讓學生認識天主教，提供實踐基督精神的機會。
2. **教學效能** — 提供優質教育，啟發潛能（照顧個別差異）；令學生喜愛上學，主動學習（愉快學習），提升共通能力。
3. **健康成長** — 培養學生健康生活習慣，積極樂觀、能面對逆境。
4. **品德情意** — 培育學生具有：尊重生命、有愛心、自律守規、盡責、有禮、自信、立志向上、追求卓越的素質。
5. **公民意識** — 培育學生愛護環境，愛護家庭，愛護學校，關心祖國，放眼世界，貢獻社會。

為達致上述教育目標，我們會從下列各範疇訂定工作計劃：

管理與組織

1. 就學校發展方向，建立共同願景，編定學校發展計劃。
2. 舉行各類教職員會議，促進教職員參與學校的決策，並在推行計劃期間作適時監測及檢討。
3. 法團校董會及校政執行委員會的成立有助校方、教師、家長及校友了解校政，參與校政，增加問責的透明度。
4. 透過學校各行政小組及科務小組，制定並執行各項工作計劃，並適時檢討及跟進。
5. 適時修訂學校行政程序手冊及各項工作指引，令教職員有所依循。
6. 各科組編定週年財政預算，並由校方監管資源運用。
7. 因應學校發展優次，持續發展學校資源，改善學校的各項設施，使成為理想的學習環境。
8. 各教職員按已定的機制，適當關顧及處理各項影響學生學習及安全的突發事情。
9. 透過不同渠道，讓持分者知悉學校的發展。
10. 有效運作自評機制，每年實施各項自評計劃，檢視學校的各項發展，自我完善；並公布自評結果，增加透明度。
11. 教師積極參與各項培訓，掌握教育的新趨勢。
12. 注重教職員的溝通和協作，促進團隊精神。
13. 推行教師啟導計劃，以協助新入職教師。
14. 各級設「級統籌」，為該級老師提供教學訓輔工作的支援。
15. 透過教師考績及觀課計劃，推動教師專業發展。
16. 提供教師在校內、校外的交流機會，推動學校邁向學習型組織。

學與教

1. 透過各學科活動，啟發學生潛能及提高學生共通能力。
2. 提高學生學習動機及興趣，培養良好的學習態度。
3. 營造良好的課堂學習環境及透過有效的教學策略，學生能掌握和應用所學的知識和技能。
4. 透過全方位學習，讓學生增廣知識和發展潛能。
5. 因應學生不同學習能力和需要，調節教學步伐和策略，以促進學習。
6. 鼓勵學生多作課外閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧，促進閱讀能力。
7. 培養學生自學能力，鼓勵他們自我挑戰，爭取進步，以達到終身學習的目標。
8. 因應學生學習表現，給予適切的回饋，讓學生知所改善，並提供機會讓學生作延展學習。
9. 有效運用不同的學習評估方式評鑑學生在知識、技能和態度方面的表現。
10. 積極與外間專業機構合作，發展校本課程，提升學與教效能。
11. 各科組進行科務檢討，並利用檢討結果訂下來年計劃，跟進回饋。

校風及學生支援

1. 透過宗教課程及活動，提高學生對基督信仰的認識，實踐愛主愛人的精神。
2. 透過老師觀察及不同類型的評估，識別並跟進學生在成長支援上的各項需要。
3. 設分能課，照顧學生個別差異。
4. 以全方位模式，加強關愛文化，營造積極和諧的學習環境。
5. 透過德育活動，培養學生遵守紀律和承擔責任的精神。
6. 提供公民教育及環保活動，組織服務小組，使學生關心社會，愛護環境及服務他人。
7. 透過認識中國主題課，提高學生對國家的認識及中國人身份的認同。
8. 透過多元化課外活動，促進學生全人發展。
9. 推動健康生活教育，培養學生良好生活習慣，積極樂觀，能面對逆境。
10. 透過問卷調查及觀察，評鑑學生成長支援服務的成效。
11. 透過家長教師會，增強家庭與學校的溝通和合作。
12. 透過不同渠道，使家長和學校結成夥伴，關注學生的成長。
13. 推動家長參與及協助學校推動活動。
14. 鼓勵家長出席座談會、研討會，關注學生成長的需要。
15. 推動家長參與社區活動。
16. 按學校發展需要，與不同界別組織建立聯繫。
17. 發展校友網絡，支援學校發展。

學校現況

強處

1. 校譽良好，師生均愛護學校，對學校有歸屬感。
2. 學校行政有效率，各類指引清晰，參考資料充足。
3. 已建立全校一致的自評機制，重視工作的監察及跟進，積極自我完善。
4. 教師具有優良的學歷，對教育工作充滿熱誠，富團隊精神，積極參加各項專業進修，提升教學技巧。
5. 透過集體備課、課研工作坊、同儕觀課和各項專業進修計劃，教師不斷充實自己，提升個人專業發展。
6. 學生純良受教，學習積極投入，學術成績良好，小六升中派位理想。
7. 推行小班教學，有助提升學與教效能。
8. 從二年級開始，提供普通話學中文的課程，提升了學生的普通話及語文能力。
9. 外籍英語教師計劃強化語境教學，學生對英語學習感興趣。
10. 積極推行校本課程發展，先後與教育局及各大專院校協作，進行多類型課程設計。
11. 積極設計各類分能課程，照顧學生個別差異及學習需要，提升整體的教學效能。
12. 推行「全校參與 融合教育」學生支援計劃，為學生的成長提供適切支援。
13. 與友校建立教師學習網絡，促進彼此專業交流，提升學與教效能。
14. 重視學生靈性的培育，每年推行多元化的宗教及福傳活動。
15. 重視訓育及輔導工作的發展，以全校參與方式推行校本訓輔活動。班級經營漸見成效，已漸建立關愛共融的文化。
16. 推行學生成長培育課程，有系統地促進學生成長。
17. 積極推行國民教育、公民教育、環保教育、健康教育、促進學生全人發展。
18. 透過境外考察交流，擴闊學生視野，豐富學習經歷。
19. 在關愛文化的薰陶下，學生熱心參與社區服務。
20. 為學生提供全方位的活動，發展學生的多元智能。學生參加多項校外的比賽和表演，成績優良，備受讚許。
21. 積極拓展資源，不斷更新教學設施及校園環境，豐富學生學習經驗。
22. 家長教師會對學校十分支持，除了主動參與校務，還多方面協助學校推行活動。

弱處

1. 資訊科技教育及網上學習的推行受學生家庭電腦設備的限制。
2. 部分學生的自律性、自我管理能力仍有改善空間。
3. 學生的學習能力差異較大，部分學生學習動機不強。
4. 部分學生的自信心有待提升。

契機

1. 積極發展網上學習。
2. 持續更新學校電腦設施，逐步運用電子白板，提升學教效能。
3. 積極申請各種撥款及資助計劃，豐富學生的學習經驗。
4. 家長教師會經常舉辦活動、主動參與校內義務工作，又發展不同的家長學習課程，增加家長學習的機會。

危機

1. 因融合教育的需要，學生的學習差異擴大。
2. 部分家長的親職教育不足，對子女的關懷不足夠，學生學習的適應能力較低，需要特別的支援。

本年度關注事項

1. 繼續開展 2012-2015 三年計劃，推動「提升學生的語文能力」、「提升學生的自學能力和批判思考能力」、「培養學生積極自信的生活態度，活出基督博愛的精神」三個關注項目的發展。
2. 配合學校發展及教師心靈培育的需要，安排教師發展日、研習會議、集體備課、觀課及查核簿冊等教師專業發展活動。
3. 在一至五年級運用小班教學的新模式，透過運用合作學習策略，建立學習社群以提升學教效能。
4. 藉着「語文之星」等獎勵機制，培養學生積極學習的態度。數學及常識科編訂自學策略規劃，各科利用網上學習平台、自學角及各項自學活動，加強學生的自覺學習行為。
5. 中、英文科設計高小校本閱讀課程大綱及教學單元，提升學生閱讀質素。
6. 中、英文科設計各級校本聆聽及說話能力訓練大綱及教學活動，提升相關能力。
7. 英文科參與教育局校本支援服務，為高小進行校本閱讀課程設計。
8. 增聘多一名外籍英語教師，提升四、五年級的英語聽說能力。
9. 繼續強化學生英語及普通話學習的語境。
10. 數學及常識科編訂教學策略，有系統地訓練學生的批判思考能力。
11. 數學科參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，優化課堂設計，提升學教效能。
12. 繼續推動資訊科技教育，鼓勵學生利用資訊科技自學及展示學習成果。常識科及視藝科因應年級及課題利用 NETBOOK 進行學習。
13. 四年級課室及視藝室安裝電子白板，在數學、常識及視藝科首先試行教學。
14. 視藝科深化學生對視覺元素和組織原理的認識，發展學生的藝術評賞能力。
15. 音樂科舉辦各類型音樂活動，發展學生創作和評賞能力。
16. 體育科增強學生對世界杯等國際運動盛事的認知，優化新引入的閃避球教學，強化學生體能。
17. 舉行專題研習日，豐富學生的學習經歷，培養研習能力。
18. 繼續為小一學生進行適應課程，並為小六學生進行升中指導。
19. 透過午讀課，「閱讀之星」獎勵計劃，故事爸媽計劃等，繼續加強閱讀風氣。
20. 配合教會「信德年」，讓學生認識天主，培養學生積極自信的態度，愛主、愛人、愛己、愛世界。
21. 優化宗教成長課教育課程，將生命教育納正規課程中，讓學生認識生命，學習珍惜生命。
22. 持續班級經營及恒常教育，鞏固學生的學習常規；繼續設立「讚賞角」，互相欣賞、增強自信。
23. 透過周會、生活教育課及各項活動及計劃，培養學生正面的價值觀，並養成健康的生活習慣，環保習慣。
24. 培養學生對各類體藝活動的興趣，豐富學生的課餘生活，並提供機會讓他們展示有關的學習成果。
25. 透過各項計劃，開拓資源，加強需支援學生的照顧。
26. 擴大家長連繫的網絡，繼續推動家長參與學校事務及關注子女和學習，加強家校合作。
27. 繼續開展校園電子化計劃；提升校內資源檔案的存放及訊息交流的效能。
28. 優化學校財務及資產管理系統。

2013-2014 年度學校發展組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 關注教師的專業需要，與學校的發展需要配合，並善用各類型的專業發展活動，讓教師互相分享學習的成果	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合學校的發展及教師專業發展的需要，安排教師的培訓： <ul style="list-style-type: none"> (a) 教師發展日： <ul style="list-style-type: none"> - 法團校董會工作坊 - 資優教育 - 調解技巧/照顧 SEN 學生 - 靈修 (b) 教師研習： <ul style="list-style-type: none"> - 介紹及研討教育新趨勢、各科教學及教師進修分享 - 電子白板教學 - 分科(中英數常)進行有關重點發展能力的研討 (c) 集體備課： <ul style="list-style-type: none"> - 編定各科各級的教師集體備課 ◆ 推動同儕間交流，設學習性觀課、同儕觀課日(中英數常)等 ◆ 教師參與研討會資源共享 ◆ 推動教師訂定自我進修計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部分教師於2013-2014完成不少於50小時的持續專業發展活動 ◆ 大部分教師認同學校提供的專業發展活動能配合教師及學校的需要 ◆ 大部分教師掌握閱讀策略及批判思考的教學技巧 ◆ 大部分老師認同能完成自我進修計劃 ◆ 老師互相分享進修成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄教師參加各項專業發展的活動類別及時數 ◆ 調查教師個人專業發展需要及與學校發展需要的配合程度 ◆ 檢視各項觀課效果 ◆ 檢視科會教師進修記錄 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 副校長 ◆ 課程主任 ◆ 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師持續專業發展時數及活動記錄 ◆ 教師問卷 ◆ 協辦教師發展日的機構或講者 ◆ 觀課紀錄 ◆ 科會教師進修記錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 開展 2013-2014 年度的周年校務計劃，跟進本年度三個關注項目計劃的實施和評估</p> <p>配合「學校表現指標 2008」，繼續推行對焦校情、涵蓋學校、科組及教師層面的自評機制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 跟進三個關注項目計劃的實施，有訂定清晰的目標、策略、成功準則、評估方法和時間表 ◆ 監察各科組每學期進行檢討的進展，提出具體的改善措施，並落實執行跟進工作 ◆ 策劃本年度的自我評估(各科組檢討及反思)計劃 ◆ 監察自評後的跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度周年校務計劃及所有科組計劃能訂定具體的成功準則 ◆ 科組有效監察改善措施及跟進工作的執行 ◆ 完成本年度自我評估計劃 ◆ 各科組落實各項計劃的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視周年校務計劃及各科組周年工作計劃的內容 ◆ 檢視各科組計劃的檢討及會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 副校長 ◆ 各科組負責人 ◆ 小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2013-2014 周年校務計劃 ◆ 科組會議紀錄 ◆ 本年自評計劃
<p>3. 提升中層人員在學校行政工作方面的管理和反思的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排中層人員專業發展活動 ◆ 中層人員訂定自我提升計劃，進行個人反思和自我學習 ◆ 透過小組分享，定期檢討工作的推行情況及成效 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中層人員認為本年度安排的中層人員專業發展活動及小組分享有助提升管理及反思能力 ◆ 通過自評及互評，大部分中層人員能完成自我提升計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 中層人員自我提升計劃及檢討 ◆ 小組分享及互評 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校長 ◆ 副校長 ◆ 主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 有關管理參考書籍

財政預算：

預算支出	項目	預算金額	備註
1	教師工作坊 - 教師發展日 \$15000 - 科組工作坊 \$10000 教師研習日	\$25000	補充 (\$20,000) T&D (\$5,000)
2	發展日車費 - 法團校董會工作坊 \$1000 - 靈修日 \$2600	\$3600	補充
3	教師團體減壓活動	\$4000	補充
4	中層人員培訓 - 工作坊 \$7800 - 購買管理學習資料 \$3000	\$10800	補充
	合計支出	\$43400	補充

工作計劃小組：容綉文、朱碧怡、吳靜霞、馮嫻嫻、何新美、李舜筠、何珮詩、陳初強、吳偉明、連俊巧

2013-2014 年度學校環境及資源管理組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增設用室設備以配合學校的發展需要	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為 14-15 年度六年級增加的一班購買學生枱椅 35 套 ◆ 在四年級課室安裝電子白板，以便配合各科任進行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成添置 35 套學生枱椅，並擺放在 606 室 ◆ 於學年初(10月)完成安裝電子白板，各科任進行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視用室物資記錄 ◆ 檢視老師使用電子白板的成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6-2014 ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 葉國振老師 ◆ 陳初強老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 用室物資記錄 ◆ 維修記錄
2. 裝修用室以配合未來發展用途	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 裝修教具室 (a)鋪換膠地板 (b)添購電腦一台 ◆ 裝修有蓋操場儲物室 (a)安裝冷氣機 (b)鋪換膠地板 (c)拆牆磚及搬走 (d)批英泥沙修牆身 (e)牆身髹油 (f)添購電腦一台 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於下學年終 7 月底完成裝修工程 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視用室物資記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 7-2014 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 馬鳳儀主任 	
3. 提升校園安全及清潔工作效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責書記就學校危機處理小組關注的事項細列清單，並按時向小組主任匯報進度 ◆ 負責書記將長假期學校的清潔項目細列清單，並向小組主任匯報進度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按要處理事項的清單完成工作 ◆ 完成長假期清潔項目 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校危機處理小組評估 ◆ 檢視維修(清潔)記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 馬鳳儀主任 	

財政預算：

預算支出	項目	預算金額	備註
1	翻新有蓋操場儲物室 ◆ 安裝冷氣機 \$7000 ◆ 鋪換膠地板 \$5000 ◆ 拆牆磚及搬走 \$5000 ◆ 批英泥沙修牆身 \$5500 ◆ 牆身髹油 \$9800 ◆ 安裝電腦設備： \$4000 主機連螢光幕一套	\$36300	優化校園籌款
2	翻新3樓教具室 ◆ 鋪換膠地板 \$5000 ◆ 安裝電腦設備： \$4000 主機連螢光幕一套	\$9000	F&E
3	添購下學年6D班 學生枱椅40套	\$8000	F&E
4	購買及安裝P.4各班電子白板	\$52000	優化校園籌款
5	更換冷氣機5部	\$35000	F&E
6	購買數碼相機 \$6800 更換地下有蓋操場無線咪套裝 \$3000	\$9800	F&E
7	購置開會用長桌	\$7000	F&E
	合計支出	\$157100	

工作計劃小組：馬鳳儀、陳初強、葉國振、陳君怡、楊志豪、何妙玲書記

2013-2014 年度課程組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養積極學習態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造良好的課堂氣氛：設計有效及互動的課堂活動，讓學生參與，增強學生對課堂的投入感 ● 優化「語文之星」獎勵機制，定期表揚在語文科有良好學習行為的學生，包括進步生，激勵他們繼續努力學習 ● 繼續透過恆常課堂評估，讓學生鞏固已有知識，誘發學習的動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的課堂氣氛達到良好或以上 ● 75%學生期望自己能成為「語文之星」從而努力學習 ● 80%中、英文老師認為恆常課堂評估有助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計觀課表中「課堂氣氛」 ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<p>全年</p> <p>每學期頒發 2-3 次</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英文科統籌 ● 中英文科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 集體備課紀錄 ● 問卷(2014年1月及6月)
2. 提升學生閱讀質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 為 P. 4-6 設計校本閱讀課程大綱（閱讀能力、閱讀策略、閱讀技巧、文章體裁等） ● 透過共同備課，探討合適的教學策略，並應用在教學中 ● 透過閱讀評估，以分析學生能否運用已學的閱讀策略，從而改善閱讀課教學 ● 繼續推行延伸閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為閱讀課程大綱能應用於課堂/課業/評估設計 ● 70%教師和學生認同教學設計有助提升學生閱讀能力 ● 60%學生能運用教師已教授的閱讀策略於閱讀評估中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 分析 P. 1-6 學生上、下學期閱讀卷(前測/後測) 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英文科主席 ● 中英文科老師 ● 圖書主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀課程大綱 ● 集體備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 中文科自學簿 ● 英文科 ERS 紀錄 ● 考試卷
3. 培養正確的說話態度、提升學生的自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐 P. 1-6 設計說話能力策略大綱，按各級學生的能力、學習需要，設計合適的學習活動，培養他們正確的說話態度 ● 提供平台讓學生有演說的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同學習活動有助培養他們正確的說話態度及提升他們的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 說話評估 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科主席 ● 中英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說話能力策略大綱

4. 提升寫作能力及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本寫作課程 ● 增加學生自由寫作的平台 ● 展示學生文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 40%學生曾參與自由寫作活動 ● 70%學生認同寫作活動能提升他們寫作的的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加寫作人數紀錄 	每學期3次	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科主任 ● 中英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投稿紀錄
5. 提升聆聽能力	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-6 設計聆聽能力策略大綱 ● 透過教師研習，探討合適的策略，讓學生應用在評估中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為聆聽能力大綱能應用於課堂/評估設計 ● 70%教師和學生認同有關應試/教學策略有助提升學生聆聽能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科主任 ● 中英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽能力策略大綱 ● 教師研習工作坊資料
6. 提升教師的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課、課堂學習研究及觀課，探討合適的教學策略，並應用在教學中。 ● 鼓勵教師參與閱讀策略/說話/聆聽訓練工作坊(每學年最少一次) ● 透過教師分享會或邀請專家協助，讓教師對閱讀或聆聽教學有更深的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師認同共同備課、教師工作坊、教師分享會能有助提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師出席工作坊/分享會紀錄 ● 教師問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英文科統籌 ● 中英文科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師出席工作坊/分享會紀錄 ● 教師問卷
7. 有系統地訓練學生學習策略以培養自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合課程組重點發展的自學能力，數學科和常識科編訂自學策略規劃，教授 P.3-6 學生自學策略。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 數學科按科本計劃，因應不同年級執行自學策略訓練，包括懂得懂得發問、會分享。 ■ 常識科按科本計劃，因應不同年級執行自學策略訓練，包括 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過課堂表現和學生課業，不同年級的學生能掌握該階段應具備的自學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師課堂觀察學生自學策略。 ➢ 檢視各科進度表。 ➢ 透過觀課、集體備課紀錄及 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程主任 ➢ 數學科科主任 ➢ 常識科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自學策略規劃 ➢ 進度表記錄 ➢ 集體備課紀錄 ➢ 會議記錄 ➢ 觀課表記

	<p>懂得發問、會分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 各級進度表內註明有關的自學策略。 ■ 每年每級設計不少於 4 個課題滲入自學策略訓練。 		分科會議，掌握落實情況。			<p>錄</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生課業
8. 提供自學平台及工具，推動學生應用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購置數學科和常識科自學軟件及網上自學資源，提供平台給予各級學生自學。 ■ 購買合適的自學資源，以提升學生運用資訊科技學習的能力。 ■ 學生每個學期最少要完成 3 個網上練習。 ➤ 定期檢視學生使用網上自學資源的表現。 ➤ 利用獎勵計劃，推動學生積極自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生能完成自學練習。 ➤ 50%學生能完成網上自學練習。 ➤ 75%學生有使用自學角進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計學生完成網上自學練習人數。 ➤ 統計獎勵計劃的達標人數。 ➤ 觀察學生的活動及分享情況。 ➤ 觀察學生使用自學角的情況。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程主任 ➤ 數學科科主席 ➤ 常識科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上自學平台統計 ➤ 獎勵計劃統計
9. 有系統地訓練學生運用思維技巧以培養批判思考能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合課程組重點發展的批判思考能力，數學科和常識科編訂批判思考策略規劃，並在 P. 3-6 課程中滲入「批判思考」的元素設計教學內容。 ■ 數學科和常識科按科本計劃，因應不同年級執行批判思考訓練，包括懂得掌握探究式學習的技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過課堂表現和學生課業，不同年級的學生能掌握該階段應具備的批判思考策略。 ➤ 教師集體備課和同儕觀課能評估批判思考策略設計的成效，並提出改善的建 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師課堂觀察學生批判思考策略運用情況。 ➤ 檢視各科進度表。 ➤ 透過觀課、集體備 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程主任 ➤ 數學科科主席 ➤ 常識科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 批判思考策略規劃 ➤ 進度表記錄 ➤ 集體備課紀錄 ➤ 會議記錄 ➤ 觀課表記錄

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 例如：加強其思考、解難、明辨是非的能力。 ■ 各級進度表內註明有關的批判思考策略。 ■ 每年每級設計不少於 4 個課題滲入「批判思考」的元素。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過有關課業和評估內容，設定「批判思考」元素的題目。 ➢ 透過學科學習日，加強學生對學習內容的批判和思考。 	<p>議。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 從課業和評估中顯示學生能掌握批判思考能力。 ➢ 學生能在學科學習日的活動中運用批判思考能力。 	<p>課紀錄、作業查核及分科會議，掌握落實情況。</p>			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生課業和評估 ➢ 學生簿冊查核記錄 ➢ 考試評卷記錄 ➢ 學科學習日檢討
<p>10. 能強化教師專業交流文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過教師培訓，聘請專家進行或校內教師交流，使能規劃適切的課堂設計，以提升學生的自學能力和批判思考能力。 ➢ 在分科會議中檢討學生的能力表現，教師就學生活動、課業及評估的學習策略，分析各項強弱，共商回饋教學的辦法，以持續發展學生的自學能力和批判思考能力。 ➢ 教師透過查核簿冊，檢視學生的學習情況，並在教學上作出改善。 ➢ 教師透過集體備課設計有系統的學習策略，以提升學生的學習效能。 ➢ 教師透過同儕觀課觀察訓練學生學習策略的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師認為通過教師培訓及交流能提升專業發展。 ➢ 教師認為在分科會議中能適時適切地分析學生表現，並作出教學改善，提升學生的學習效能。 ➢ 教師認為透過查核簿冊能評估自學及批判思考策略設計的成效，並提出改善的建議。 ➢ 教師集體備課和同儕觀課能評估學習策略設計的成效，並提出改善的建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 分科會議記錄 ➢ 查核簿冊記錄 ➢ 觀課紀錄 ➢ 集體備課紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程主任 ➢ 數學科科主任 ➢ 常識科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 會議記錄 ➢ 查核簿冊記錄 ➢ 集體備課紀錄 ➢ 觀課表記錄

No. s	項目	預算金額	備註
1	文具及消耗性物品	\$6000	SCD
2	專題研習日戶外參觀車費	\$6500	SCD
3	專題研習日物資	\$3500	SCD
4	校舍壁報板材料	\$2000	SCD
	總計	\$18000	

工作計劃小組：朱碧怡、何美筠、李舜筠、吳靜霞、黃仲廉、馮淑雯、馮艷清、吳偉明、陳君怡、蕭雪盈、區志恒、陳育斌、楊志豪、葉國振

2013-2014 年度閱讀組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鞏固學生多元閱讀習慣，加強學校的閱讀氣氛。	1. 圖書館內介紹不同類別圖書，製作展板，圖書館舉行小型書展，閱讀課安排學生分享圖書。	學生借閱知識類圖書佔總借書量 30%	調查借書紀錄	全年	圖書館老師 閱讀組老師	美勞材料
	2. 午讀課 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 每星期一次午休進行 20 分鐘 ➤ 由老師陪同閱讀 ➤ 除自由閱讀圖書外，師生分享圖書，亦可進行網上閱讀如 welnet、小校園電子圖書。 	85%學生喜歡各項閱讀活動	全年	全體老師	問卷調查	
	3. 參加外間閱讀活動或比賽			全年	圖書館老師 閱讀組老師	畫紙 禮物 原稿紙
	4. 閱讀之星 每月頒獎給借書量最高的學生 (每班一名、最少借閱 8 本圖書)			全年	圖書館老師	借書紀錄 禮物
	5. 閱書龍虎榜 班主任讚賞積極借書的學生外，亦關注借書量較少學生的特殊需要。			全年	圖書館老師 閱讀組老師 班主任	借書紀錄 禮物
	6. 老師同學推介圖書 老師於早會時間介紹圖書，每月一次。 學生於閱讀課時間介紹圖書			全年	圖書館老師 全體老師	
	7. 參觀文化展館 善用社區資源，擴闊學生的閱書類別。			上學期	圖書館老師	租車費 通告
	8. 增設閱讀角 於有蓋操場添置書架，讓學生在課前、小息和午休時閱讀。學生可自由選取圖書閱讀，閱後放回原處，圖書只在校內閱讀，不外借。圖書來源由學生、老師和家長捐贈，增加學生的參與感。			下學期	圖書館老師 馬主任 葉國振老師	添置書架 費用

2. 培養學生的閱讀素養 配合科組的需要提供協作活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀課內有系統教授閱讀方法或技巧，鼓勵學生多運用配合不同科組的需要，提供協作活動，如購買相關圖書、圖書館內舉行小型書展、向公共圖書館借閱大批圖書、送書到課室、協作教學等。 2. 按英文科要求，協助製作不同年級的好書名單，每生必須全年閱讀最少十本好書，於聖誕節假期完成閱讀報告。好書名單記錄表存於圖書科(紫色)文件夾，方便老師定期查核。 3. 按中文科要求，指導學生閱讀與中文科單元相關圖書，於復活假期完成閱讀報告。每班選取兩份佳作於圖書館門外壁報板展示，並予以獎品。(P.3-6進行) 4. 另外暑假前，與中文科共同製作好書名單，鼓勵學生善用假期閱讀相關圖書，暑假後交一份閱讀報告。佳作用作貼堂或投稿，以表揚學生的好表現。 5. 視藝科於一、二年級進行圖書封面設計課業，鼓勵學生多閱讀圖書以增加創作靈感。 	60%學生有運用閱讀策略	問卷調查	全年	圖書館老師 全體老師	借書紀錄
3. 策動家長支持學生閱讀課外圖書	1. 親子伴讀計劃 活動前向家長宣傳閱讀的好處並派發親子閱讀單張。	70%家長陪同子女閱讀；	分析親子伴讀計劃小冊子	下學期	圖書館老師	家長通告小冊子、禮物
	2. 課外活動時間邀請家長義工講故事(故事爸媽計劃)	93%同學喜歡這項活動	老師觀察	全年	圖書館老師	美勞材料
	2. 安排家長參加親子伴讀班，如教協、教育城……			全年	圖書館老師	訓練津貼
4. 提升學生的自覺學習能力和批判思考能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學生「自訂閱讀圖書計劃」，增加同學分享圖書的機會，訓練學生說話能力和批判思考能力。 2. 四、五年級推行閱讀歷程檔，指導學生閱讀與中文科單元相關圖書，並進行延伸活動，增加同學分享圖書及同儕互相評鑑的機會，訓練學生說話能力和批判思考能力。 	75%學生能完成個人閱讀計劃	調查借書紀錄 調查學生個人記錄表	全年	圖書館老師 全體老師	借書紀錄 學生個人記錄表

工作計劃小組：朱碧怡、何美筠、吳靜霞、李舜筠、區志恒、黃仲廉、馮淑雯、馮艷清、吳偉明、葉國振、陳育斌、楊志豪、蕭雪盈、陳君怡

2013-2014 圖書館財政預算

No. s	項目	預算	備註
	圖書館經常性開支:		
1	軟件保養費	\$3,800	SCG
2	打印機油墨	\$700	SCG
3	還書紙、包書膠	\$1,000	SCD
4	活動車費及材料費	\$1,000	SCD
5	文具	\$1,500	SCD
6	禮物	\$1,000	SCD
7	書架	<u>\$2,000</u>	SCG
	總數	\$11,000	

	購買圖書費:		
1	中文廣泛閱讀	\$7,700	CER
2	英文廣泛閱讀	<u>\$7,700</u>	EER
	總數	\$15,400	

培養學生積極自信的生活態度，活出基督博愛的精神—熱愛生命、積極學習、服務他人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生熱愛生命，建立積極正面的生活態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 深化「班級經營」活動，建立學生對本班的歸屬感，並有效地鞏固學生的學習常規 ✚ 訂立班規 ✚ 班口號 ✚ 設立班主保 ✚ 班相 ✚ 每月之星（在班內找出各人獨有的優點與長處） ✚ 師生真情對話（互相關懷） ✚ 愛心聯繫（與家長溝通，定期了解學生情況） ✚ 自理能力訓練（P.1） 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生認同常規訓練有助建立正面的生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO 評估調查 	全年	全體教師	*班級經營指引
2. 建立學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 被表揚的公職服務生定期分享自己成功的經驗 ➤ 參與義工服務的學生分享經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生認同成功的服務經驗能增強自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查 	全年	全體教師	
3. 培養同學效法基督博愛的精神，與周遭建立和諧的關係	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 深化「一人一職」服務計劃，鞏固學生服務精神 ➤ 定期表揚為學校擔任公職而又熱心盡責的學生，如風紀、清潔糾察、班長、圖書館助理員、彩雲大使 ➤ 參與社區義工服務，如賣旗、探訪老人院等，與周遭建立和諧關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 95%老師認為同學對班/學校有貢獻、亦願意繼續承擔 ➤ 85%學生認為同學對班/學校有貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷調查 ➤ 學生問卷調查 	全年	全體教師	固定壁報

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 鞏固學生的良好秩序，人人都懂得自律守規	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 德育板介紹主題 ➤ 周會及周訓主題配合 ➤ 在操場、樓梯、走廊、課室張貼標語，提醒同學以禮相待，如：見面要點頭、說早晨、有禮貌說話…… ➤ 深化全方位獎勵計劃，鼓勵學生熱愛生命、積極學習、服務他人 ➤ 持續推行「交齊功課」、「帶齊物品」活動，培養學生有責任感 ➤ 守規龍虎榜 🏆 表揚集隊齊、靜、快的班級 ➤ 清潔先鋒榜 🏆 表揚課室裏環境最清潔、桌椅最整齊的班級 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 95%學生能遵守校規 ➤ 平均每月有 14 班同學上守規龍虎榜 ➤ 平均每月有 14 班同學上清潔先鋒榜 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平日觀察 ➤ 統計行為紀錄表 ➤ 統計守規龍虎榜紀錄 ➤ 統計清潔先鋒榜 ➤ 全方位獎勵小冊子 	全年	訓育組	<ul style="list-style-type: none"> *海報 *守規龍虎榜紀錄表 *清潔先鋒榜紀錄表 *標語 *全方位獎勵小冊子

財政預算

No.	項目	預算金額	備註
1	班長牌(120 個)	\$1800	德公
2	各項常規、活動、比賽獎品	\$1000	德公
3	風紀及清潔糾察獎勵及紀念品(130 份)	\$1200	德公
4	全方位獎勵小冊子(40 個)	\$1000	德公
	*總數	\$5000	德公

工作計劃小組：鄔玉蓮、馬鳳儀、衛智立、葉佩雯、周勤亮、李嘉文、蕭雪盈、李施敏

2013 - 2014 年度輔導組工作計劃

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生積極自信的生活態度，活出基督博愛的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 將生命教育納入常規的課程中。每級均運用一節跨級課及一節班主任課帶出訊息，讓學生感受生命的可貴，並對生命負責，認真地活過每一天。 ◆ 校本輔導活動「展才大比拼」是製造機會讓學生展示個人才能。 ◆ 於班級經營中引入「自定目標」，助學生建立自信。 ◆ 「我的小傳」推展至六級各有不同內容，建立學生的自信心 ◆ 於班級經營中探討學習的目的和價值；將「如何令讀書更快樂」的點子標示於課室中。 ◆ 製作生命教育金句咭，讓教師多運用作讚賞或激勵奮鬥。 ◆ 繼續於班級經營中設「讚賞角」，讓同學間互相欣賞稱讚。 ◆ 與訓育組合作，推動「班級經營」，提昇班級的凝聚力，建立友愛關懷的校風。 ◆ 持續推行「以禮相稱」活動，保存和諧關愛文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部分學生懂得愛惜生命。 ◆ 大部分同學肯定個人對班/學校和家庭的歸屬，亦願意承擔當中的責任。 ◆ 大部分學生都相信自己有個人的才能。 ◆ 大部分學生能欣賞自己付出的努力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生及教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各活動計劃 ◆ 各類問卷 ◆ 各項計劃工作紀錄 ◆ 學生問卷 ◆ 教師問卷

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生積極自信的生活態度，活出基督博愛的精神(續)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 招募小五擔任「彩雲大使」，照顧小一新生及插班生。 ◆ 招募小四至小六學生擔任「彩雲之星」，給學習能力稍遜的學生進行功課輔導或朋輩伴讀，並定期表揚。 ◆ 於各班推行朋輩輔導計劃，培養同學與周遭建立和諧關係。 			◆ 全年		
2. 優化宗教成長教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 與宗教科合作，修訂小三的宗教成長教育課程。 ◆ 將「我的小傳」納入成長教育課程。 	◆ 教師認同宗教成長教育課程的設計具適切性。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師會談 ◆ 學生問卷調查 	◆ 全年	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師會議紀錄 ◆ 學生問卷
3 協助有個別差異學生，提供個別輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按現行機制，學生輔導主任按需要跟進各界轉介的學生。 ◆ 與學生支援組合作，推行「新資助模式計劃」。 ◆ 按 SEN 學生的需要，舉辦不同類型的小組。 ◆ 為 SEN 學生家長舉辦工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部分教師認為學生輔導服務工作能照顧學生、教師及家長的需要。 ◆ 小組訓練對 50%或以上參加者有正面影響。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 能按計劃進度完成「新資助模式計劃」的各項工作 ◆ 收集提供小組服務機構的檢討報告 	◆ 全年	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「新資助模式計劃」紀錄文件 ◆ 機構提供的檢討報告 ◆ 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統籌「加強言語治療津貼計劃」，為有言語障礙學生提供言語治療服務。 	◆ 所有教師能透過「言語治療」轉介機制轉介有言語困難的學生。	◆ 由提供服務機構進行檢討	◆ 全年	輔導組	◆ 「加強言語治療津貼計劃」有關文件
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協調校本教育心理服務。 ◆ 與校本教育心理學家合作為「資優教育」的開展作出準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本教育心理學家認同於校內工作順暢，協調工作良好。 ◆ 	◆ 訪談	◆ 全年	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 工作日程 ◆ 輔導組會議紀錄

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 推行預防及發展性工作	◆ 參與教育局「和諧校園」計劃，推動學生學生間和平友愛的關係。	◆ 大部分學生會自我提醒，努力維持同學間的和諧關係。	◆ 學生問卷調查	◆ 全年	輔導組	◆ 學生問卷
	◆ 推行「全方位獎勵計劃」，鼓勵學生積極學習及參與各項活動。	◆ 約 80%學生所累積的蓋章能足以換取優點。	◆ 統計學生的表現	◆ 全年		◆ 統計學生的表現
	◆ 安排「彩雲大使」協助小一同學適應。	◆ 接近全部小一同學能適應小學的生活。	◆ 透過觀察、教師訪談了解學生表現	◆ 全年		◆ 輔導組會議紀錄
	◆ 給小一至小六學生安排一系列性教育課程。 ◆ 參與「愛與誠」綜合性教育計劃。	◆ 大部分學生認為有關性教育活動對個人成長有幫助。	◆ 觀察學生參與情況 ◆ 由提供服務機構進行檢討	◆ 全年		◆ 各活動計劃 ◆ 機構提供的檢討報告
	◆ 給小五學生安排「青衛谷教育日營」，培養學生正確的價值觀。		◆ 由提供服務機構進行檢討 ◆ 觀察學生參與情況	◆ 六月	輔導組	◆ 各活動計劃 ◆ 機構提供的檢討報告
	◆ 舉行升中面試工作坊。 ◆ 舉行升中適應講座。	◆ 十二月及六月	◆ 一三年十月至一四年六月			
	◆ 為小四學生推行「成長的天空（小學）」計劃。 ◆ 為計劃中的小五、小六成員繼續推行「成長的天空（小學）計劃」。			◆ 十一月		
	◆ 為小二同學安排級際活動，帶出共融訊息。					
◆ 為教師安排教育專業(如資優教育)的講座或工作坊	◆ 教師認為可嘗試運用相關技巧於日常教育工作上。	◆ 以教師問卷收集意見	◆ 十月		◆ 教師問卷	

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 促進家校合作，發展家長教育	◆ 舉行新生適應講座。	◆ 大部分家長對各類講座及工作坊感到滿意，認為主題配合他們的需要。	◆ 以家長問卷收集意見	◆ 一三年六月	輔導組	◆ 各活動計劃 ◆ 家長問卷 ◆ 機構提供的檢討報告
	◆ 舉行兩次不同主題的家長講座。			◆ 一三年十一月及一四年三月		
	◆ 為 SEN 學生家長舉辦座談會。			◆ 十二月		
	◆ 參加「LEAP」家長教育計劃，舉辦與管教溝通有關的工作坊。			◆ 一三年九月至一四年三月		
	◆ 按「加強言語治療津貼計劃」為家長提供講座或工作坊。			◆ 十月		

財政預算

	項目	金額	支帳
1	購買服務(成長的天空)	\$ 100,700	UAP
2	購買服務(加強言語治療服務)	\$ 134,750	加強言語治療津貼
3	購買服務(講座)	\$ 1,000	補充
4	輔導活動物資	\$ 3,000	SGT
5	輔導活動禮物	\$ 2,000	SGT
6	半職學生輔導助理	\$ 93,690	額外輔導服務津貼
	總數	\$ 335,140	

工作計劃小組：陳君怡、陳育斌、鄭瑩瑩、馮艷清、許慧珠、陳長萍

2013-2014 年度學生支援組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 與專業人士協作，加強專業領導，為有特殊需要的學生，訂出有效的支援措施	<p>與駐校教育心理學家合作，商討校本支援計劃，在下列層面制定合適的措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤為加強輔導班提供專業意見，包括篩選課程、課業調適、教學方法及專業交流等 ➤為資優課程訂出發展路向，讓全校教師了解如何發展資優課程，包括建立人材庫、建立識別工具等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師認同與專業人士協作有助提升教學質素 2. 教師認同增加對資優課程的認識 	收集有關教師的意見	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責主任 2. 教育心理學家 3. 全體教師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議記錄 2. 教師問卷 3. 相關紀錄
2. 利用評估促進學生自主學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強輔導班教師與學生訂立目標及相關的策略 2. 在課堂中進行合理的評估，時刻提醒學生要運用合適的策略，讓他們不斷改進，從而提高學生能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強輔導班教師在上課時運用的策略及評估方法能提升學生的學習效能 2. 50%的加強輔導班學生能達標 3. 50%的加強輔導班學生顯示他們能有運用相關的策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察上課的情況 2. 對比前後測的結果 3. 觀察學生的後測有否運用相關的策略 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責主任 2. 加強輔導班教師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課紀錄 2. 前後測課業 3. 評估課業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 幫助學生建立目標, 提升學習動機及正面行為	1. 加強輔導班教師清楚展示學生一訂定的目標 2. 預先展示他們達標的獎勵 3. 在 11 月, 1 月, 4 月及 6 月表揚有良好學習行為的學生, 激勵他們繼續努力, 11 月可邀請校長或主任頒獎 4. 11 月及 4 月時邀請有良好學習行為的學生與同學分享學習心得	學生訂定適合自己的目標, 透過獎勵計劃及不斷練習, 提升學習動機及自我形象	1. 統計學生在獎勵計劃的表現 2. 觀察學生的個人檔案 3. 觀察學生的課堂表現 4. 抽選 20%-25% 的加強輔導班學生面談	全年	1. 負責主任 2. 加強輔導班教師	1. 獎勵計劃的紀錄表 2. 會議紀錄 3. 訪談紀錄

財政預算：

學生支援津貼：

No. s	項目	預算金額	備註
第二層支援			
1.	教師薪金 * 合約教師 1 位 * 資助輔導助理薪金	\$293, 400	ILSG
2.	文具及消耗性物品	\$1000	ILSG
3.	教具 * 電子詞典 2 部	\$2000	ILSG
4.	獎品 * 英文科 S 班\$200×5 班×2 學期 * 中文科 S 班\$200×5 班×2 學期 * 其他課後小組	\$4000	ILSG
5.	學習技巧小組導師費	\$49600	ILSG
	總數	\$350000	

加強言語治療計劃津貼：\$140, 640

工作計劃小組：李舜筠、許慧珠、朱碧怡、鄔玉蓮、張玉霞、何敏儀、周敏賢、陳長萍、蔡慧貞

2013-2014 年度 資訊科技組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升硬件設備 增加學習軟件	加添電子教學互動白板	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成添置電子白板 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 添購紀錄 	上學期	IT 組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 電子白板資料 ➤ 報價
學生能利用資訊 科技進行學與教活 動	P. 4 科任老師利用電子白板進行 互動學習 --透過集體備課設計學習活動 --科任互相觀課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ P. 4 科任老師於課堂上利用電子白板進行學與教及互動學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課 	全年	P. 4 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課紀錄
學生利用網上平 台及學習工具進 行自學	--學生從網上學習平台 WELNET 進行中文、英文、數學、常識 自學 --學生透過網站聆聽故事，學習 講故事技巧 --繼續於午休、放學後開放電腦 室/資訊科技學習中心，增加所 有學生使用電腦的機會，讓學 生能自我學習、自我增值。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 65%學生透過學習平台進行自學 ➤ 75%學生使用電腦室及資訊科技學習中心進行自學 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視各學習平台的紀錄 ➤ 統計學生完成網上自學練習人數 ➤ 紀錄學生使用電腦室及資訊科技學習中心情況 	全年	各科科主席 IT 組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習平台紀錄及統計室及電腦室及資訊科技學習中心紀錄
提升校內資源檔 案的存放	優化校內伺服器存放各項資源檔 案 --行政 --教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各項手冊、指引存放行政資料夾 ➤ 所有教學資源存放教學資料夾 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視伺服器內的資源檔案 	全年	IT 組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資源檔案
提升校內訊息交 流	運用 Eclass 職員通告進行訊息 交流	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全部教職員透過內聯網獲悉各項訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訊息檢視頻率 	全年	IT 組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eclass 職員通告

財政預算：

	項目	金額(\$)	備註
1	技術支援服務 \$12,500 x 12	\$150,000	CITG
2	互聯網服務 \$4,000 x 12	\$48,000	CITG
3	打印費 \$500 x 10	\$5,000	CITG
4	消耗性物品	\$30,000	CITG
5	活動	\$1,600	CITG
6	保養費	\$23,000	CITG
	107 電腦,伺服器	\$12,500	
	switch	\$2,200	
	Eclass	\$4,300	
	門禁	\$4,000	
7	EES	\$14,650	CITG
8	iCampus	\$4,000	CITG
9	投射器燈泡 \$1,500 x 10	\$15,000	CITG
10	伺服器(虛擬網絡)	\$30,000	CITG
11	投射器(107,306,404,406)\$3,000 x 4	\$12,000	CITG
12	打印機租金 \$405 X 12	\$4,860	CITG
13	實物投影機(禮堂)	\$4,000	F&E
	TOTAL	\$342,110	

工作計劃小組：陸玉玲、楊志豪、葉國振、周敏賢、陳初強、李俊業

2013-2014 年度生活教育組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生健康生活的習慣 a. 培養學生健康的飲食習慣 b. 培養學生良好的衛生習慣 c. 培養學生的環保習慣	1. 參加「健康教育活動」計劃(LEAP)，培養學生正面的價值觀及健康的生活態度 2. 推行「午膳有衣食體驗」計劃，培養學生珍惜食物 3. 推行「齊午膳、齊守規」計劃，訓練學生午膳時應有的禮貌及規矩 4. 舉辦親子健康小食製作班，讓家長及學生明白健康飲食的重要 5. 定期張貼/派發不同主題的環保/健康/環境衛生的資訊 6. 訓練「環保大使」推行環保/健康生活活動 7. 培養學生的環保意識 a. 綠化校園計劃/一人一花計劃 b. 推行不同的環保活動： 廢紙回收/珍惜食物/圖書回收等	* 大部份學生能在學校生活中實踐健康生活的習慣 * 大部份學生能在學校生活中實踐環保的習慣 * 大部份學生能在午膳時表現有禮貌及守規 * 70%的同學能珍惜食物 * 70%的同學有良好的衛生習慣 * 每月有 80%的班級參與廢紙回收活動	* 老師觀察 * 學生問卷 * 老師問卷 * 廢紙回收記錄表	1. 下學期 2. 10/2013-5/2014 3. 全學年 4. 下學期 5-7. 全學年	1. 小組成員 2. 環保大使	1. 外聘專業人仕 2. 健康資訊 3. 環保回收箱 4. 老師問卷 5. 學生問卷 6. 廢紙回收記錄表
2. 培養學生積極樂觀的生活態度	1. 推行一人一花親子種植比賽，讓學生親身培育幼苗及觀察其生長情況，學懂愛護生命 2. 在生活教育課播放積極勵志的故事給同學收看及分享感受 3. 透過新聞剪報/在時事板發表意見/邀請黃大仙區區議員到校講解本區及議員的實務工作等活動培養學生關心社會的態度	* 大部份學生樂於種植花苗 * 大部份學生能參與討論及分享感受 * 大部份學生能對時事及區議員的講座表達適切的意見	* 學生問卷 * 老師問卷	全學年	* 班主任 * 小組成員	* 花苗及種植用品 * 勵志故事 * 老師問卷 * 學生問卷
3. 培養學生認識中國	1. 進行認識中國主題課，提高學生對國家的認識及中國人身份的認同 2. 參加學習交流團，讓學生從交流活動中親身體驗及認識當地華人社區的生活和發展	* 學生積極參與認識中國主題課 * 參加交流團的學生能對中國有更深入的認識	* 老師觀察 * 學生分享 * 學生問卷	* 全學年共 4 次 * 13-16/11/2013	* 小組成員 * 詩馬俊瑩	* 學生問卷

財政預算

No. s	項目	預算金額	備註
1.	環保大使參觀活動及工作坊費用	\$1,500.00	德公
2.	LEAP 計劃	\$7,000.00	SMI
3.	各項生活教育活動物資及禮物	\$2,000.00	德公
4.	親子健康小食製作班	\$300.00	德公
5.	廢紙回收活動禮物	\$500.00	德公
6.	綠化物資	\$500.00	德公
7.	其他參觀活動車費	\$2,000.00	德公
8.	參加花展比賽車費	\$500.00	SCG
9.	境外學習交流活動	\$20,000.00	補充
	總數：	\$34,300.00	

成員

組長：何新美主任

組員：朱碧怡主任、陳初強老師、何美筠老師、趙惠嫻老師、張玉霞老師、何珮詩老師

2013 – 2014 年度課外活動工作計劃

本年度主題: 發展多元智能展潛能

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提昇學生對多方面體藝和多元智能活動的興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各學習範疇推介不同的體藝活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 朗誦 ➢ 戲劇 ➢ 繪畫、手工及藝術欣賞 ➢ 音樂欣賞 ➢ 田徑及球類訓練 ● 於興趣小組時段內加開有關體藝和多元智能的活動班 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 芭蕾舞小苗、功夫小子 ● 透過外聘服務，提供有關體藝和多元智能的收費活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中樂、西樂、武術、舞蹈、戲劇、體適能訓練 ● 邀請外間機構到校表演及介紹各項體藝和多元智能的活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請老師作足球示範 ➢ 戲劇表演 	<p>82% 學生認為學校所舉辦的課外活動能增加他們對體藝和多元智能活動的興趣</p>	<p>學生問卷</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組老師 ● 全體老師 ● 課外活動主任及外聘導師 ● 課外活動主任 ● 體育組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷

<p>2. 繼續為學生提供校外體育及藝術欣賞的資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以不同途徑（海報、早會宣傳）推介及報導校外體藝表演活動的消息，鼓勵學生前往欣賞 ● 在本校網頁加上超連結，方便學生接觸其他有關體、藝的資訊(例：康文署、教育城等)。尤其課外活動相片集在活動簡介之後加超連結。 	<p>80% 學生有參閱學校所提供的體藝資源</p> <p>75% 學生有運用不同途徑接觸體藝資訊</p>	<p>學生問卷</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動小組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 海報 ● 學生問卷
<p>3. 繼續豐富學生的課餘生活，讓每個學生有機會參與自己喜愛的體藝活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與各項校外比賽 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 朗誦節 ➢ 音樂節 ➢ 舞蹈節 ➢ 九北運動會 ● 舉辦各類校內體藝活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 戲劇活動 ➢ 音樂日 ➢ 旅行 ➢ 運動會 ➢ 遊戲日 ➢ 綜藝滙演 ● 於午間小休時段內設活動角，包括棋類、數學遊戲、語文遊戲、智力遊戲 ● 於早上集隊時間進行一分鐘健體操，並請體育科老師協助教授，由持咪老師主持。 ● 課前及小息時段在籃球場進行健體活動 ● 於下學期考試後舉辦「體適能同樂日」 ● 於下學期考試後舉辦「興趣小組作品展」 	<p>75% 學生喜愛參與本校提供的：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 體育活動 b. 音樂活動 c. 視藝活動 	<p>學生問卷</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組老師 ● 全體老師 ● 課外活動組老師 ● 體育組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷

<p>4. 讓學生有機會展示個人在體藝項目中的學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在其喜愛及已選擇的體藝活動中發揮所長，為學生提供表演或展示學習成果的機會，例如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂示範 例如：體育堂動作示範、音樂堂唱歌、自己人音樂會、演奏樂器示範、視藝堂作品展示及評賞。 ➢ 校內或校外運動會 ➢ 校內或校外音樂會或比賽 ➢ 球類比賽 ➢ 游泳比賽 ➢ 武術比賽 ➢ 朗誦比賽 ➢ 樂器演奏 ➢ 舞蹈 ➢ 畫展 / 繪畫比賽 ➢ 手工藝作品展 ➢ 興趣小組作品展 ➢ 午間小休天才表演 ➢ 匯演 / 畢業禮表演 	<p>82% 同學能於最少兩項活動展示個人在體藝活動學習的成果</p>	<p>學生問卷</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師 	<p>學生問卷</p>
---------------------------------	---	-------------------------------------	-------------	-----------	--	-------------

工作計劃小組：馮嫻、吳偉明、區志恒、周敏賢、蔡慧貞、鄒婉茵

財政預算

	項目	預算金額	備註
1	朗誦節（報名費、參考書、獨誦車費）	\$1500	SCG
2	舞蹈節（會費、報名費、服裝費）	\$2600	SCG
3	午間活動角膠箱	\$500	SCG
4	午間活動物資	\$5000	SCG
5	興趣小組物資	\$100	SCG
6	基本組織活動	\$200	SCG
7	中樂團、體適能日用品、獎品、報名費	\$600	SCG
8	校外參觀/比賽車費	\$18000	SMI
9	匯演（租場、戲服、道具、場刊、橫額、雜項）	\$18000	SMI
	合計支出	\$46500	

2013-2014 年度學校推廣組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
向本區及鄰近地區幼稚園學生和家長推介本校	◇ 2013年9月及2014年6或7月為鄰近地區幼稚園舉行「小學生活體驗日」	◇ 一半參與者對活動感興趣 ◇ 區內的幼稚園生及家長對本校的認識增加	◇ 統計參與人數 ◇ 觀察活動期間參與學生及家長的表現	2013年9月及2014年6、7月	全校老師	參加人數紀錄
	◇ 2014年6-7月期間為鄰近地區幼稚園舉行課程	◇ 區內的幼稚園生及家長對本校的認識增加				
	◇ 2014年3月去信幼稚園表揚畢業生優秀表現	◇ 幼稚園認為此舉能促進彼此關係	◇ 電話訪問	2014年3月	學校推廣組負責老師	
	◇ 在社區中心擺放本校概覽及派發給幼稚園以廣宣傳	◇ 有市民取閱概覽及幼稚園家長能透過學校取得概覽	◇ 觀察取閱情況 ◇ 檢討幼稚園的回應	全年 2013年9月	學校推廣組老師	
建立學校的良好形象及宣揚校譽	◇ 製作VCD版學校簡介 ◇ 透過不同方式展示學生成就(校訊、學生佳作集、科組活動新聞稿) ◇ 協助資訊科技組善用學校網頁對外發放資訊 ◇ 表揚校內外比賽獲得佳績的同學 ◇ 安排學生參與區內外的表演及服務活動	◇ 幼稚園訪校時能運用VCD介紹學校 ◇ 能定期展示學生佳績及學生成就能向外宣揚 ◇ 學校網頁能及時發放訊息	◇ 檢視VCD內容 ◇ 紀錄新聞稿投寄情況 ◇ 教師問卷 ◇ 各組別表演紀錄	全年	◇ 科組活動負責老師及學科組老師 ◇ 網頁負責老師 ◇ 學校推廣組負責老師	問卷

預算支出	項目	金額(\$)	備註
1	聯校交流活動車費	\$1000	補充
2	印刷	\$30,000	補充
3	聯校交流活動物資	\$800	補充
4	紀念品	\$8,000	補充
	總數	\$39,800	

工作計劃小組：吳靜霞、容綉文、李舜筠、黃仲廉(校訊)、連俊巧、馮淑雯

2013-2014 年度家長教師會工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行家長教育課程，舉辦各類活動、為家長提供家長學習的機會。	<p>本年度舉辦的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 週年大會：2013年10月 ◆ 家長教師同樂日：2013年12月 ◆ 聯誼活動：2013年12月 ◆ 10月至5月舉辦主題式的家長教育課程(上、下學期各兩次) ◆ 繼續開辦家長興趣班，嘗試邀請家長任導師分享經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 20% 家長參加家長教育課程活動 ◆ 20% 家長參加各類學習、興趣班或活動 ◆ 家長對各類學習、興趣班或活動感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查家長對家教會所辦活動的反應 ◆ 統計各項活動參加的家長人數 	◆ 全年	◆ 小組成員	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 參加活動的家長紀錄
2. 推動家長參與會務，擴大家長連繫的網絡。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過各級家長會加強聯繫班內家長 ◆ 從一年級家長著手，擴大家長網絡 ◆ 加強一年級家長幼小銜接適應的協助 ◆ 定期與幹事及班代表溝通，每兩個月舉行一次班代表會議 ◆ 繼續舉行義工茶敘、家長茶敘 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與協助會務的家長人數增加 ◆ 大部分班代表能投入會務工作 ◆ 參加家長/義工茶敘的人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計參與協助會務的家長人數 ◆ 統計出席班代表會議的家長人數 ◆ 觀察家長參與會務工作的投入程度 ◆ 統計參加家長/義工茶敘的人數 	◆ 全年	◆ 小組成員	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與協助會務的家長紀錄 ◆ 出席班代表會議的家長紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助小一課堂適應 – 於小一學生上課首四週，於每天最後一節課入課室協助學生抄家課、收拾書包、排隊、放學 ◆ 協助早上量體溫、午膳、午膳後及課後活動 ◆ 協助學生大型活動 – 旅行、遊戲日、運動會等 ◆ 協助課外活動 – 擔任興趣小組導師與教師協作，任男女童軍領袖 ◆ 參與學生閱讀活動，讓家長講故事 ◆ 參與學科學習日，協助教師與學生進行學習活動 ◆ 利用壁報、網頁、義工分享介紹及報導家長義工工作，學期頒獎禮頒發感謝狀 ◆ 嘗試多從學生着手宣傳教育，推動家長參與義工工作 ◆ 配合學科學習活動，設立獎項，推動學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10%家長參加各類家校協作及學生學習活動 ◆ 家長義工人數增加 ◆ 家教會設立之學科獎項有助提高學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計參與子女學習活動、義工服務的家長人數 ◆ 觀察學生在家教會參與之學科活動的表現 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小組成員 ◆ 各有關活動及工作負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與子女學習活動、義工服務的家長紀錄

4. 推動家長參與學校決策	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家長校董在法團校董會中履行職責 ◆ 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」、「學校招標委員會」成為代表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 兩位家長代表出任校董及替代校董 ◆ 家長代表分別加入「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」 	◆ 調查家長代表參與「校董會」及其他委員會工作的意見	◆ 全年	◆ 小組成員	◆ 會議記錄
5. 推動家長參與社區活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續支持公益金等機構的籌款活動 ◆ 組織親子義工隊參加社區活動如賣旗、探訪 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 部分家庭支持公益籌款 ◆ 部分家庭參加社區活動 	◆ 統計參與活動的家庭人數	◆ 全年兩次	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小組成員 ◆ 公益金籌款活動負責人 	◆ 參與家庭人數統計

財政預算：

預算收入	項目	預算金額	預算支出	項目	預算金額	備註
1	教育局家校合作活動資助經常津貼	\$4811	1	製作會員證	\$500	家教會費
2	教育局家校合作活動資助講座費用	\$5000	2	聯誼活動津貼	\$1000	家校合作
3	教育局家校合作活動資助製作會訊	\$5000	3	家長講座工作坊	\$5000	家校合作
4	家教會會費	\$10300	4	同樂日紀念品、獎品及用品	\$1100	家教會費
	合計收入	\$25111	5	社區活動交通費	\$1000	家校合作
			6	公益活動禮物	\$500	家校合作
			7	故事爸媽訓練班	\$700	家校合作
			8	會訊快訊	\$5000	家校合作
			9	親子旅行禮物	\$1700	家教會費
			10	匯演表演	\$650	家校合作
			11	興趣班	\$300	家校合作
			12	贊助學科活動獎項	\$2000	家教會費
			13	保險	\$2100	家教會費
			14	津貼會訊	\$500	家教會費
				合計支出	\$22050	

工作計劃小組：家長 — 余禮而、羅寶儀、陳連妹、勞雅珍、繆玲玲、李正佳、馬彩玉

教師 — 容綉文、馬鳳儀、何美筠、周勤亮、鄒婉茵、何珮詩

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 延續教會「信德年」，實踐愛德行動：</p> <p>1.1 加強學生對天主的信德</p> <p>1.2 學生能實踐愛主、愛人、愛己、愛世界的精神</p>	<p>* 透過週會、圖書及網頁去認識聖人事蹟，學習如何表現信德，見證信仰生活</p> <p>* 從週會及宗教週活動中認識耶穌的行實，明白天主的慈愛，樂於實踐愛德行動</p>	<p>大部分學生能在生活中表現信德及愛德</p>	<p>學生問卷 教師觀察</p>	<p>全年</p>	<p>科主席 公教老師 牧民助理</p>	<p>週會資料 學生問卷 宗教週計劃</p>
<p>2. 培養學生積極自信的態，活出基督博愛的精神：</p> <p>2.1 培養學生熱愛生命，建立積極正面的生活態度</p> <p>2.2 建立學生自信</p> <p>2.3 培養同學效法基督博愛的精神，與周遭建立和諧關係</p>	<p>* 在生命教育週會中(禱文、聖詠或故事)，讓學生認識生命的創造，感受生命的可貴，並認真地活好每一天</p> <p>* 於宗教課中將與生命教育有關的標示為重點課題，傳遞熱愛生命的正面訊息</p> <p>* 舉行祝福禮，由神父派遣學生以基督的愛服務他人</p> <p>* 安排週會，學習耶穌的服務及博愛精神，效法聖人去實踐及見證，並感謝天主的恩賜及善用才能</p> <p>* 透過朝聖活動，認識聖人事蹟，見證信仰生活，培養積極正面的生活態度</p> <p>* 張貼耶穌形像、事蹟及說話於表揚板上，傳揚博愛精神</p>	<p>大部分學生懂得愛惜生命</p> <p>大部分學生樂於學習耶穌的博愛精神</p>	<p>學生問卷 教師觀察</p>	<p>全年</p>	<p>科主席 公教老師 執教人 牧民助理</p>	<p>週會資料 學生問卷 進度表 朝聖計劃</p>

財政預算：

	項目	預算金額	備註
1	基督小先鋒 (朝聖及外出活動車費、生日會食物、圍章及手冊、文具及獎品)	\$ 5500	SMI
2	小若瑟團 (朝聖或外出活動車費、生日會食物及獎品)	\$ 1900	SMI
3	教區小學 II 區學生宗教培育活動	\$ 800	教區
4	獎品 (將臨期、宗教大測試及四旬期)	\$ 1000	SCG
5	教學資源 (課堂用紙張)	\$ 500	SCD
6	活動物料 (攤位/表演)	\$ 400	SCD
7	宗教週活動 (講座、佈置及禮物)	\$ 1800	SCG
8	教具及參考書 (光碟、圖書或掛圖)	\$ 400	SCD
9	神父及福傳物品獻金	\$ 2800	教區
	總計	\$15100	

工作計劃小組：陸玉玲、陳育斌、趙惠嫻、何美筠、楊志豪、陳貝思

2013-2014 年度中文科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養積極學習態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造良好的課堂氣氛：設計有效及互動的課堂活動，增強學生對課堂的投入感 ● 優化「語文之星」獎勵機制，定期表揚學業成績優異及有進步的學生，激勵他們繼續努力學習 ● 繼續透過課堂的進展性評估(每節首5分鐘朗讀/詞彙分享)，培養學生每天朗讀及積累詞彙的習慣，增強學習興趣及課堂互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的課堂氣氛達到良好或以上 ● 75%學生期望自己能成為「語文之星」從而努力學習 ● 80%老師認為課堂上的進展性評估有助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計觀課表中「課堂氣氛」的評分 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 檢視學生默書及測考的成績 	<p>全年</p> <p>每學期頒發 2-3 次</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科統籌 ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 集體備課紀錄 ● 問卷 (2014年1月及6月) ● 詞語存摺

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生閱讀質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 為 P. 4-6 設計校本閱讀課程大綱 ● 延續「內地與香港教師交流及協作計劃」，按年級探討合適的教學策略共同備課，每學期設計 2 個有助提升學生閱讀能力的課程，以提升學生閱讀質素 ● 透過閱讀評估，分析學生能否運用已學的閱讀策略，以提高閱讀能力 ● 鼓勵學生配合課本單元主題，進行延伸閱讀作課外自學，記錄在自學簿內 ● 圖書科主任會於 P. 4-5 進行圖書科活動，著學生閱讀與課本單元主題相關的書籍，全年完成 2 次閱書報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為閱讀課程大綱能應用於課堂/課業/評估設計 ● 70%教師和學生認同教學設計有助提升學生閱讀能力 ● 60%學生能運用已學到的閱讀策略於評估中，從而令閱讀理解的成績有進步 ● 70%學生能於每學期進行 3 次延伸閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 分析學生前測、後測閱讀理解成績 ● 檢視自學簿 ● 檢視閱書報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主席 ● 科任老師 ● 圖書科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀課程大綱 ● 集體備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 自學簿 ● 前測、後測 ● 問卷 ● 閱書報告

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養正確的說話態度、提升學生的自信	<ul style="list-style-type: none"> ● P. 1-6 按說話能力策略大綱，設計合適的學習活動，提升他們的說話技巧，並培養他們運用完整句子作答的習慣 ● 舉行中文日，提供平台讓學生有演說的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同學習活動有助提升他們的說話技巧及培養他們運用完整句子作答的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說話能力策略大綱 ● 問卷
4. 提升寫作能力及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 在作文工作紙增設「寫作自我檢查表」一欄，讓學生為自己的文章作自我檢查，以提升寫作能力 ● 每學期進行3次投稿活動，配合全方位獎勵計劃，鼓勵學生寫作，並於長假期讓學生進行自由寫作活動，提升他們的寫作能力 ● 在有蓋操場及課室壁報展示學生佳作，激勵同學多參與自由寫作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同寫作活動能提升他們的寫作能力 ● 40%學生曾參與自由寫作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 統計參加寫作人數紀錄 	每學期3次	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投稿紀錄
5. 提升聆聽能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 為 P. 1-6 設計聆聽能力策略大綱 ● 透過教師研習，探討合適的策略，讓學生應用在評估中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為聆聽能力策略大綱能應用於課堂/課業/評估設計 ● 70%教師和學生認同有關策略有助提升學生聆聽能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽能力策略大綱 ● 教師研習工作坊資料

6. 提升教師的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課、課堂學習研究及觀課，探討合適的教學策略，並應用在教學中。 ● 鼓勵教師參與閱讀策略/說話/聆聽訓練工作坊 ● 透過教師分享會或邀請專家協助，讓教師對閱讀/聆聽教學有更深的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師贊同共同備課、教師工作坊、教師分享會能有助提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計教師出席工作坊/分享會紀錄 ● 教師問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科統籌 ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師出席工作坊/分享會紀錄 ● 教師問卷
--------------	--	--	---	----	--	---

財政預算：

編號	項目	預算	備註
1.	添置有關「閱讀策略」參考書	\$ 200.00	SCD
2.	校外比賽（教協書法比賽報名費）	\$ 100.00	SCD
3.	「語文之星」活動資源（活動材料、禮物及書券）	\$ 4300.00	SMI
4.	「語文之星」書券（由校友會贊助）	\$ 800.00	校友會
5.	「語文之星」書券（由家教會贊助）	\$ 1000.00	家教會
6.	Welnet 禮物	\$ 1700.00	SCG
7.	中文日活動資源（活動材料及禮物）	\$ 2300.00	SCG
8.	朗誦比賽（集誦車費）	\$ 1300.00	SMI
	*總數	\$11700.00	

工作計劃小組成員：容綉文、李舜筠、黃仲廉、何珮詩、蕭雪盈、陳育斌、何美筠、鄔玉蓮、李嘉文

2013-2014 English --- Subject Plan

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
<p>1. Foster positive and active learning attitude</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Create better learning atmosphere in class: design interactive lessons and reinforce students to devote themselves into learning. ➤ Teachers have a clear, student-oriented teaching objective and conclusion with effective learning activity which matched the teaching objectives in each lesson ➤ Teachers employ diversified strategies to achieve the teaching objectives ➤ Develop on-going assessment in usual lesson which helps pupils review and master what they have learnt ➤ Pupils set goals for achievement and evaluate their success or failure in the plan ➤ Award 'Language Star' periodically to reinforce pupils' better performance. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75% lessons are interactive and productive with clear objectives and conclusion ➤ 75% of pupils are motivated to learn actively to be awarded as a 'Language Star'. ➤ 80% of pupils reflect learning through on going assessments ➤ 80% of P.1-P.3 pupils and 75% of P.4-P.6 pupils pass in internal assessments ➤ 65% of pupils have made progress in achieving the set goals. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesson observation ➤ Pupils' questionnaire ➤ Teachers' questionnaire ➤ Goal setting scheme 	<p>Whole year</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ All English teachers ➤ Principal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesson Observation Forms ➤ Dictation records ➤ Test / Exam records

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
2. Strengthen reading ability	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Design school based reading curriculum regarding reading strategies and skills (P.1-6) ➤ Teachers design suitable and diversified teaching strategies in collaborative lesson planning ➤ Promote theme based extensive reading: Teachers provide reading lists according to themes in the textbook (P.1-P.6) ➤ Enhance pupils' reading ability by applying various reading strategies and skills in reading lessons.(See appendix) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% of teachers agree school reading curriculum assists and reflects teaching and learning ➤ 70% of teachers and pupils agree the design of reading lessons enhance students' reading ability ➤ 70% of pupils are benefitted from the Extensive Reading Scheme ➤ 60% of pupils have made progress in internal assessments (Pre-test and test and exam ➤ 70% of students score 60% in reading comprehension in Test and Exam 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesson Observation ➤ Teachers' questionnaire ➤ Pupils' questionnaire 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Panel Chairs ➤ Core members in this plan ➤ All English Teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesson Observation Form ➤ Test / Exam Paper (G.E.)

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
3. Develop positive speaking attitude to build up students' confidence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Develop school based speaking curriculum (P.1-P.6) ➤ Teachers design suitable and diversified teaching strategies and skills ➤ Read aloud for audience ➤ Rubrics for presentation P.4, P.5 and P.6(See appendix) ➤ Promote read aloud rubrics for P.1, P.2, P.3 and P.5 students ➤ Provide Speaking Platform 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% of teachers agree that pupils can foster positive speaking attitude and skills through speaking learning activities ➤ 70% of pupils agree that Tuesday speaking booklet helps them revise the learnt knowledge ➤ 70% of pupils agree that speaking rubrics can help to develop positive speaking attitude ➤ 50% of P.3 and P.5 students have the experience of speaking publicly. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesson Observation ➤ Teachers' questionnaire ➤ Students' questionnaire ➤ Oral Exam 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Panel chairs ➤ All English Teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesson Observation forms ➤ Lesson plans in collaborative lesson planning ➤ Speaking rubrics ➤ Print Rich Materials ➤ Assessment Forms of speaking ➤ Oral and Reading Exam Records

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
4. Enhance pupils' listening ability	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Develop school based listening curriculum (P.1-6) ➤ Teachers design suitable and diversified listening strategies in collaborative lesson planning 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% of teachers agree school based listening curriculum assists and reflects teaching and learning ➤ 70% of teachers and pupils agree the design of listening lessons enhance students' listening ability 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students' questionnaire ➤ Teachers' questionnaire 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> ➤ English Panel ➤ All English teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Listening Curriculum (P.1-6)
5. Enhance pupils' writing skills and interests	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refine writing curriculum ➤ Refine writing packages of Key Stage 2 ➤ Provide free writing platform ➤ Display students' good work 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% of pupils benefit from the process of writing packages ➤ 40% of pupils participate in free writing activities 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students' questionnaire ➤ Calculate the participants in writing competition 	Three times each term	<ul style="list-style-type: none"> ➤ All English teachers ➤ Principal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Writing Curriculum ➤ Writing Packages

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
6. Promote teaching effectiveness	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teachers design suitable and diversified teaching strategies in collaborative lesson planning ➤ Teachers have a clear, student-oriented teaching objective and conclusion in each lesson ➤ Teacher training – teachers will attend courses including reading strategies or speaking strategies or listening strategies 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60% of teachers can design suitable and diversified teaching strategies in collaborative lesson planning ➤ 100% of teachers have a clear, student-oriented teaching objective and conclusion in each lesson ➤ 100% of teachers attend teacher training 	➤ Lesson Observation	Whole year	➤ All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesson Observation Forms ➤ Teaching Plans in Collaborative Lesson Planning

Budget :

No.s	Items	Amount	Remarks
1.	Reference Books (Reading/ Listening/ Speaking Strategies)	\$500	SCD
2.	Supplementary Exercises (Teachers' references) Dictionary	\$500	SCD
3.	Prizes – Welnet (Top 10 – 1 st and 2 nd Term @ grade)	\$1000	SCG
4.	Language Stars (resources and prizes)		
	88 \$20 Book Coupons	\$1760	SMI
	50 \$20 are sponsored by PTA	\$1000	PTA
	Prizes (Goal Setting) / (Students in Progress)	\$1000	SMI
5.	Paper for Language Star Certificate	\$300	SCD
6.	Choral Speaking (Transportation Fee)	\$1200	SMI
	Total	\$7260	

Team members :

Ng Ching Ha, Lee Sze Man, Fung Shuk Man, Wai Chi Lap, Lin Chun Hau, Ho Man Yee, Cheng Ying Ying, Chow Ken Leung, Cheung Yuk Ha

2013-2014 年度數學科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 有系統地訓練學生學習策略以培養自學能力</p>	<p>➤ 因應不同年級訓練學生的自學策略</p> <p>P. 3-4 同學能進行分享及發問。</p> <p>--根據學生的能力，安排不同的書籍，鼓勵學生借閱，並在課堂分享</p> <p>--把課外閱讀所得的有趣題材紀錄下來，並在課堂分享。</p> <p>--同學在課堂能懂得發問</p> <p>P. 5-6 加強同學能分享的能力及指導同學如何發問</p> <p>--把日常所遇到的數學有趣題材紀錄下來並與同學分享</p> <p>--閱讀數學課外書並與同學分享</p> <p>--能就同學的分享及課堂內容發問</p> <p>■ 每年每級設計不少於 4 個課題滲入自學策略訓練。</p> <p>■ 把各級的自學策略及時段記錄在進度表上</p>	<p>➤ 70%學生在課堂中能掌握該階段應具備的自學策略。</p>	<p>➤ 進度表</p> <p>➤ 透過觀課、集體備課紀錄及分科會議，掌握落實情況。</p> <p>➤ 問卷</p>	<p>全年</p>	<p>➤ 數學科主席</p> <p>➤ 各班執教老師</p>	<p>➤ 進度表</p> <p>➤ 集體備課紀錄</p> <p>➤ 會議記錄</p> <p>➤ 觀課表記錄</p> <p>➤ 學生課業</p> <p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 學生問卷</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提供自學平台及工具，鼓勵學生應用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學購買 WELNET 數學網上平台及利用出版商網上自學資源進行自學。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 購買 WELNET 數學網上平台，以提高學生運用資訊科技學習及興趣。 ■ 利用新亞洲出版社網上學習平台為學生擬訂網上自學題材以供學生自學 ■ 除鼓勵學生在家進行自學，每學期安排學生到電腦室完成網上練習。每學期最少要完成 3 個網上練習。 ➤ 優化自學角，鼓勵學生在午休及課餘時段進行自學。 ➤ 利用全方位獎勵計劃，鼓勵學生積極進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50%學生完成 6 次網上自學練習。 ➤ 75%學生有使用自學角進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計學生完成網上自學練習人數。 ➤ 統計獎勵計劃的達標人數(每學期最少完成 3 個網上練習就有 2 個印仔) ➤ 觀察學生使用自學角的情況。 ➤ 問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 數學科科主席 ➤ 各班執教老師 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上自學平台統計 ➤ 獎勵計劃統計 ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 有系統地訓練批判思考能力	<p>➤ 根據批判思考策略規劃，在課程中滲入「批判思考」的元素設計教學內容，包括懂得獨立思考及有解難能力。</p> <p>P.1 --在課業中加入規律及繪圖的解難策略以訓練學生的批判能力</p> <p>P.2 --除深化規律及繪圖的解難策略外，並加入列舉法的解難策略</p> <p>P.3 --除深化規律及繪圖的解難策略外，並加入列舉法及簡化問題的解難策略</p> <p>P.4 --除深化繪圖及列舉法的解難策略外，並加入簡化問題的解難策略</p> <p>P.5 --除深化繪圖及列舉法的解難策略外，並加入簡化問題及綜合法的解難策略</p> <p>P.6 --除深化列舉法及邏輯推理的解難策略外，並加入列簡化問題及綜合法的解難策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 各級進度表內註明有關的批判思考策略。 ■ 每年每級設計不少於4個重點解難策略的課業。 <p>➤ 在小測評估中擬訂相關與解難重點策略的內容，檢視學生在批判能力的掌握。</p>	<p>➤ 學生能掌握該階段應具備的批判思考策略。</p> <p>➤ 透過教師集體備課和同儕觀課評估批判思考策略設計的成效，並提出改善的建議。</p> <p>➤ 50%學生在課業和評估中掌握批判思考策略的能力。</p>	<p>➤ 教師課堂觀察學生批判思考策略運用情況。</p> <p>➤ 檢視各級進度表。</p> <p>➤ 透過觀課、集體備課紀錄、作業查核及分科會議，掌握落實情況及檢討教學成效。</p> <p>➤ 問卷</p>	全年	<p>➤ 數學科科主席</p> <p>➤ 各班執教老師</p>	<p>➤ 批判思考策略規劃</p> <p>➤ 進度表</p> <p>➤ 集體備課紀錄</p> <p>➤ 觀課紀錄</p> <p>➤ 學生課業</p> <p>➤ 小測成績</p> <p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 學生問卷</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 強化教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請內地教師到校交流，探討二、四、五年級學生在學習上的困難，規劃適切的課堂設計，並進行觀課及分享，以提升學生的學習表現。 ➤ 在科務會議中檢討學生活動、課業及評估的學習策略，共商回饋教學的辦法，以提升學生的自學能力和批判思考能力，優化課堂教學。 ➤ 教師透過互相參詳簿冊，了解各班學習情況，並分享改善建議。 ➤ 教師透過集體備課設計有系統的學習策略，互相交流心得，彼此支援，藉以提升學生的學習效能。 ➤ 教師透過同儕觀課觀察訓練學生學習策略的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師認為培訓及交流能提升專業發展。 ➤ 教師認為在分科會議中能適切地分析學生的表現，並作出教學改善。 ➤ 教師認為互相參詳簿冊，能評估自學及批判思考策略設計的成效，並提出改善的建議。 ➤ 教師認為集體備課和同儕觀課能評估學習策略設計的成效，並提出改善的建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會議紀錄 ➤ 查核簿冊 ➤ 分享 ➤ 觀課紀錄 ➤ 集體備課紀錄 ➤ 問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 數學科主任 ➤ 各班執教老師 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會議紀錄 ➤ 查核簿冊紀錄 ➤ 集體備課紀錄 ➤ 觀課紀錄 ➤ 教師問卷

小組成員：馮愷、馮艷清、周敏賢、朱碧怡、馮鳳儀、區志恒、趙惠嫻、吳寶珊

財政預算：

NO	項目	預算	備註
1	教具(磅、泥膠、竹簽)	500	SCD
2	參考資料 (教師參考書,如有關批判思考參考書、提升教學技巧參考書)	500	SCD
3	級活動獎品(供六級科活動用)	100×6 級=600	SCG
5	自學角資源 (書籍、數學遊戲、棋類)	200×24 班=4 800	SCD
6	數學遊戲日 (禮物、用品、紙牌、棋類)	4 000	SCG
總數		10 400	

2013-2014 年度常識科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強訓練學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> * P. 2-6 學生透過新聞工作紙的討論及分享，學懂發問的技巧如六何法。 * 學生透過資料搜集進行預習。預習內容包括從課外書、報章或網上搜集資料，再應用於課堂的討論上。 * 擬定自學的訓練，每學年不少於 4 個課題內。 	<ul style="list-style-type: none"> * 70% 學生能夠為課題準備預習材料。 * 大部份學生能在課堂上運用發問技巧作出分享搜集的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> * 集體備課及觀課 * 教師觀察 * 教師問卷 	全年	科主席/ 科任老師	* 學生預習材料
推動學生運用自學平台及工具	<ul style="list-style-type: none"> * P. 1-6 運用網上平台，進行網上學習，學生每學期最少完成 4 個網上練習。 * 增添自學角資源，讓學生利用有關的資源作自習。 	<ul style="list-style-type: none"> * 70% 學生能完成網上練習。 * 80% 學生有使用自學角資源。 	<ul style="list-style-type: none"> * 統計學生完成網上練習人數。 * 教師問卷 * 學生問卷 * 教師觀察 	全年	科主席/ 科任老師	* 網上練習統計紀錄表
培養學生討論和分享的技巧，提升學生的批判思考能力	<ul style="list-style-type: none"> * 透過集體備課訓練以下各級別的批判思考能力： <ol style="list-style-type: none"> (1) P. 1 學生於觀察過程後，能作出分類。 (2) P. 2 學生能作出觀察，分類及記錄。 (3) P. 3 學生學會運用比較及資料找重點的技巧。 (4) P. 4-5 學生能搜集、整理及篩選搜集得來的資料，再作匯報。 (5) P. 5 學生能從多角度思考資料及作匯報。 (6) P. 6 學生能運用問卷技巧做問卷調查，能分析及總結資料。 * 各級每學年在不少於 4 個課題內擬定該級所需學習的批判思考能力。 	<ul style="list-style-type: none"> * 大部份學生在學習活動中有參與討論和分享。 * 70% 學生能在課業中展示批判思考能力。 	<ul style="list-style-type: none"> * 集體備課及觀課 * 教師觀察 * 教師問卷 * 學生課業查閱 	全年	科主席/ 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> * 集體備課計劃 * 觀課記錄 * 學生課業
運用資訊科技加強學生自學及批判思考能力的綜合應用	<ul style="list-style-type: none"> * 因應與生活有關的課題，P. 4-6 學生透過 NETBOOK 即時進行網上學習。 	<ul style="list-style-type: none"> * 70% 學生能夠整理、搜集及篩選資料。 	<ul style="list-style-type: none"> * 教師問卷 * 學生問卷 	全年	科任老師/ 資訊科技組	<ul style="list-style-type: none"> * NETBOOK 及 Access Point * 學生作品

財政預算：

項目	項目	預算金額	備註
1	科探獎品	\$600	SCG
2	科探資源	\$300	SCD
3	自學角參考書	\$2000	SCD
4	常識百搭校外比賽資源	\$200	SCG
5	戶外學習日參觀車資	\$7400	SMI
	*總數	\$10500	

工作計劃小組：何新美、吳偉明、周勤亮、陳初強、陳麗斯、黃仲廉、衛智立、鄒婉茵

2013-2014 年度視藝科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1)培養學生的藝術 評賞能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班別完成一作品/課題後便留約 15-20 分鐘作同儕互評。 ● 透過集體備課，發展學生對同儕間的作品評賞，並紀錄所評賞的作品。 	學生能集中一重點運用視覺元素或組織原理，跟同學作評賞，且在每級進度內展示出需評鑑的重點。	教師觀察 學生互評	發展階段： 2012-13(五、六年級) 2013-2014(三、四年級)	執教人	教師問卷 學生問卷 評賞表
2)深化學生對視覺 元素和組織原理的 認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各級視藝科單元統整，教學大綱內明確展示各題目的視覺元素及組織原理。 ● 老師在課堂上教授相關美術詞彙時多用不同的畫作及板書協助說明。 ● 學生能在評賞表中寫出有關課題所學的視覺知識詞彙 	學生在作品評賞時，能運用已教的視覺元素及組織原理評賞同儕作品。	教師觀察 學生自評 觀課	全年	執教人	教師問卷 學生問卷 評賞表 集體備課 記錄

	<ul style="list-style-type: none"> ● 在每期視藝室的陳展壁報張貼有關視覺元素或組織原理的資料。 					
3)發展學生運用資訊科技於視覺藝術中	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生利用 netbook 進行媒體藝術---繪畫/設計。 ● 教師利用 smart board 進行互動教學 	學生懂得運用資訊科技於視覺藝術中	教師觀察 學生自評 觀課	發展階段： 2012-13(二年級 動物頭飾) 2013-2014(四年級 奇雨)	執教人	教師問卷 學生問卷 安排 netbook 入 課室 Smart board 集體備課 紀錄表
4) 增加陳展學生作品機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成每一課題之時，老師把學生佳作(每班最少2件作品)上載到學校網站內。 ● 安排將學生佳作在區內的港鐵社區畫廊作展覽 	能定期公開展示不同的學生佳作	教師觀察	全學年	執教老師	展板 E class 學生作品

財務預算：

No. s	項目	預算	備註
1	各級活動獎品 \$250 x P.1 - P.6	\$1500--	SCG
2	參考資料 名畫家畫作集 + 彩印	\$300	SCD
3	參觀活動 六年級(茶具文物館車費, 2 架車)	\$3900--	SMI
4	增加校園藝術氛圍 購置 2 塊 banner	\$1000--	SCD
總數		\$6700--	

工作小組：

鄔玉蓮 陳君怡 葉佩雯 鄒婉茵 陳麗斯 連俊巧

2013-2014 年度音樂科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生創造、協作和評賞能力	<ul style="list-style-type: none"> — 優化各級音樂創作。 — 鼓勵學生在課堂活動中，利用評估的元素進行同儕互評及自評。 	<ul style="list-style-type: none"> — 老師認為 60%學生在他們的作品能顯示創造力。 — 60%的學生認為自己能和同學進行創作。 — 學生能按重點對音樂創作作出評估 	老師觀察 學生作品 各項評估表	每學期最少 1 次	執教人	各項評估表 (老師評、自評及互評) 會議記錄 活動計劃書
2. 加入多元化評估方式，評估學生學習	三、四年級加入以單元為本的多元化評估。	— 老師能運用不同方式評估學生多方面的音樂能力。	老師觀察 評估工作紙	每學期 2 次	執教人	評分表 會議記錄
3. 讓學生體會及發展音樂潛能	<ul style="list-style-type: none"> — 繼續舉辦「自己人音樂會」，鼓勵學生作多元化表演。 — 以「傑出華人音樂系列」為主題，在校內舉辦不同類型的音樂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> — 通過演出，學生能發揮音樂潛能。 — 60 %學生欣賞音樂會的內容。 	老師觀察 統計 問卷	每學期每人 1 次 全年	執教人 音樂科老師	問卷 會議記錄

財政預算

編號	項目	預算金額	備註
1.	參考書	\$ 200.00	SCD
2.	樂器	\$ 200.00	SCD
3.	影音資源	\$ 600.00	SCD
4.	校際音樂節比賽報名費	\$ 320.00	SCG
5.	校際音樂節比賽車費	\$ 1200.00	SMI
6.	校際音樂節比賽用品	\$ 60.00	SCG
7.	音樂日比賽禮物	\$ 1000.00	SCG
8.	外出音樂會車費	\$ 4500.00	SMI
	*總數	\$ 8080.00	

工作計劃小組：蕭雪盈、李施敏、吳靜霞、馮嫻嫻、朱碧怡、李嘉文、何敏儀

2013-2014 年度體育科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增強學生對主流運動的認知	P. 1-2 學生由教師介紹世界杯的歷史及有關知識，讓學生明白世界杯是一件世界性的體育盛事。學生可搜集各國家隊的國旗或隊伍圖片，然後向同學介紹。 P. 3-6 學生選取 2014 年世界杯中其中一隊國家隊，搜集資料，並在課堂上進行小組分享。內容可包括隊形、陣容、球員等。	70%學生能就有關運動項目的資料完成資料搜集、描述或介紹。	教師觀察 工作紙	全年	執教人	進度表 陳展品(eclass)
2. 優化閃避球教學	優化上年度引入的閃避球教學，當中包括制定教學指引、課程設計及把該項教學納入常規教學進度中。(P. 4-6)	教師能根據教學指引及課程設計讓學生能展示閃避球的運動技巧	檢視教學計劃 觀課	全年	執教人	教學紀錄
3. 強化學生體能	在課堂中增加體適能鍛鍊的分量，直至達到學期終的目標。本年度主要鍛鍊學生的柔軟度。	學生在上、下學期的體適能表現有所增長	體適能考試	全年	執教人	學期評核表 (Seat and Reach)

財政預算：

No. s	項目	預算	備註
1	遊戲日(獎牌、飲品、文具)	\$1800	SMI
2	校運會(場租、飲品、獎牌、車資)	\$5000	SMI
3	校外比賽(九北各項校際賽) (報名費、場租、運動員証、車資)	\$14000	SMI
4	九北運動會學生午膳	\$1500	教區
5	體育訓練(田徑、游泳、乒乓球、籃球、羽毛球)	\$48000	CEG
6	購買體育用品(豆袋、球類、田徑用品)	\$10000	SCG
總數		\$80300	

工作計劃小組：馬鳳儀、馮淑雯、吳寶珊、馮艷清、吳偉明、區志恒、葉國振

2013-2014 年度普通話科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 自覺學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師鼓勵學生上網收看/收聽普通話節目。能於每學期收看/收聽三次者,老師便在全力位冊子上給予蓋印作獎勵,全學期最多蓋三個印。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾收看/收聽普通話節目,並記錄在「收看/收聽普通話節目記錄表」上 	統計「收看/收聽普通話節目記錄表」的人數	全年	執教人	收看/收聽普通話節目記錄表
2. 語境學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期四的小息,普通話大使與同學進行交談,並在「全方位冊子」上給予蓋印作獎勵。 ● 每月第一個星期四,利用早會前5分鐘播放3-5分鐘的普通話故事,負責老師即時提問及獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-P.4 每班最少有一次參與活動 ● 70%曾參與的學生對該活動感興趣 	教師觀察 學生參與調查表	全年	執教人	故事光盤

3. 加強學生拼音能力	<ul style="list-style-type: none"> ●各班課室貼上聲母/韻母表, 讓學生多接觸, 熟記聲母/韻母。 ●老師必需在課堂上指導學生用兩/三拼法熟習拼讀每課詞語。 ●老師利用溫習簿與P. 4-6 學生進行語音拼讀小測驗(除兩次前後測外, 每學期最少進行三次, 每次 5-10 題)。在後測中最高分的三名獲小禮物。 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生的拼讀能力有提升 ●70%P. 4-6 學生的拼寫能力有提升 	<p>老師課堂上的觀察</p> <p>比較前後測分數</p>	全年	執教人	<p>教師觀察 溫習簿 前後測試卷 聲母/韻母表</p>
-------------	---	--	--------------------------------	----	-----	--

財政預算：

No. s	項目	預算金額	備註
1	講故事光碟 兒歌光碟	\$300	普通話教學
2	講故事問答獎品:10X5X3=150 23 班後測小禮物:23X3X15=1035	\$1185	普通話教學
	總數	\$ 1485	

工作計劃小組：容綉文、葉國振、陳君怡、李舜筠、葉佩雯、何珮詩、鄭瑩瑩、何新美

2013-2014 年度電腦科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學生的學習分享文化	<ul style="list-style-type: none"> -在課堂運用教學遙控系統展示學生習作 -上載學生作品到內聯網與同學分享 -學生評鑑在課堂、內聯網上同學的作品 	<ul style="list-style-type: none"> -80%學生的作品曾在課堂、內聯網被公開展示 -學生積極分享習作成果 -學生積極在課堂評賞同學的習作 	<ul style="list-style-type: none"> * 教學檢討 * 觀察 * 教師問卷 * 學生問卷 	全年	科統籌主任 科主席 執教老師	<ul style="list-style-type: none"> * 教學檢討 * 科會議記錄 * 作品展示名單
2. 提升學生中文打字輸入法	<ul style="list-style-type: none"> -將「速成輸入法」、「倉頡輸入法」、「九方輸入法」課題列入 P.4~6 學生自學計劃，作為延展學習。 -與普通話科協作，將「普通話輸入法」課題列入 P.2~6 學生自學計劃。 - P.2~6 在課堂運用中文打字輸入 - P.3~6 進行網上中文打字練習 - P.3~6 進行中文打字比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生透過中文打字比賽及網上中文打字練習，能掌握中文輸入法。 -P.2~6 學生能運用普通話輸入法； P.3 學生能運用速成輸入法； P.4~6 學生能運用倉頡輸入法； 	<ul style="list-style-type: none"> * 教學檢討 * 比賽成績 * 活動檢討 * 觀察 * 教師問卷 * 學生問卷 	全年	科統籌主任 科主席 執教老師	<ul style="list-style-type: none"> * 教學檢討 * 科會議記錄 * 思進電子書 課後評估、中文打字練習區

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生網上生活權責的意識	<p>-將有關網上生活權責的課題，如「網上生活權責要清楚」列入課堂教學計劃。</p> <p>- 學生使用互聯網時，學懂反思能否做到一個負責任的互聯網使用者。</p>	<p>-60%學生能懂得善用互聯網，認識使用互聯網的權利和責任，學會如何做一個負責任的互聯網使用者。</p> <p>-P. 1, 2 學生能向不良資訊說不；</p> <p>P. 3, 4 學生不會沉迷使用互聯網；</p> <p>P. 5, 6 學生能為自己網上的言行負責。</p>	<p>* 教學檢討</p> <p>* 觀察</p> <p>* 學生問卷</p> <p>* 教師問卷</p>	全年	<p>科統籌主任</p> <p>科主席</p> <p>執教老師</p>	<p>* 教學檢討</p> <p>* 科會議記錄</p>

財政預算：

	項目	預算金額	備註
1.	級活動比賽禮物(每班 3 份，每份約\$15)(3x15x23)	\$1035	SCG
2.	學科教學資源：購買學生密碼 Label	\$200	SCD
	總數	\$1235	

工作計劃小組：楊志豪、陳初強、李俊業、陸玉玲、周敏賢

彩雲聖若瑟小學
2013-2014 年度財政預算表

收入項目	金額 (\$)	支出項目	金額 (\$)
學校及班級津貼	392,260.00	郵票及印花	3,000.00
普通話班津貼	1,494.00	報紙及雜誌	500.00
學校輔導及訓育津貼	5,496.00	花園、花籃	3,000.00
綜合傢俬津貼	181,590.00	電話費	3,800.00
德育及公民教育津貼	11,359.00	慶典及招待	5,500.00
中文廣泛閱讀計劃	7,770.00	維修費	100,000.00
英文廣泛閱讀計劃	7,770.00	交通費	6,400.00
增補津貼	5,245.00	消耗物品	20,000.00
補充津貼	139,117.00	電費	220,000.00
培訓津貼	7,867.00	清潔用品	25,000.00
學校課程發展津貼	38,521.00	閱讀組	6,500.00
學校發展津貼	631,369.00	印刷品及文具	80,000.00
資訊科技綜合津貼	338,225.00	急救用品	1,000.00
加強言語治療津貼	140,640.00	學科	27,115.00
課室防止噪音設備津貼	293,376.00	課外活動組	11,000.00
額外學生輔導服務津貼	93,690.00	水費	4,000.00
成長的天空計劃	100,700.00	核數費	17,500.00
家長教師會津貼	14,811.00	獎品	8,000.00
教區服務中心津貼(學生活動)	9,165.00	課室防止噪音設備津貼	145,000.00
校管認可收費津貼	183,300.00	教職員培訓	5,000.00
		學校課程發展	35,800.00
		補充津貼	99,200.00
		學生輔導	5,000.00
		普通話班	1,485.00
		資訊科技教育	338,110.00
		加強言語治療	140,640.00
		成長的天空	100,700.00
		中文廣泛閱讀計劃	7,700.00
		英文廣泛閱讀計劃	7,700.00
		德育及公民教育	11,800.00
		學校發展津貼	528,675.00
		傢俬及設備	120,000.00
		額外學生輔導服務津貼	93,690.00
		家長教師會津貼	14,150.00
		教區服務中心津貼(學生活動)	9,165.00
		校管認可收費津貼	97,760.00
		其他/儲備	299,875.00
總數:	2,603,765.00	總數:	2,603,765.00

2013-2014 年度

運用「學校發展津貼」財政預算

2012-2013 撥款	\$581,528	2012-2013 支出	\$576,650.3
項目		預算金額	
A 教學助理(牧民)		\$35,600	
B1 IT 助理技術員		\$113,400	
B2 文書助理		\$211,680	
C1 中英拔尖班		\$23,715	
C2 英語說話訓練課程		\$38,400	
C3 視藝拔尖班		\$12,000	
C4 興趣小組(功夫小子)		\$7,200	
C5 興趣小組(芭蕾舞小苗)		\$7,350	
C6 中樂團經費津貼		\$31,150	
D 體育教練		\$48,180	
2013-2014 撥款	\$631,369.00	2013-2014 支出	\$528,675

運用「學校發展津貼」計劃書

學校: 彩雲聖若瑟小學

學年: 2013/2014

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A 教學助理 (牧民)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強校內宗教氣氛 2. 加強學生對福傳的認識 推動福傳工作 	<p>聘請一名教學助理(宗教科)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 策劃及協助推行校內宗教活動 2. 協助宗教科推動牧民事務，與學生/家長接觸 3. 在課前及小息時段，推行小一至小六之牧民工作 4. 協助推動福傳工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推行宗教活動 2. 協助加強與公教家庭聯絡，關注公教生的宗教生活 	<p>2013年9月至 2014年8月 每週3天(上午)</p>	<p>牧民助理的薪酬 \$6,000 × 1.05 × 12 = \$75,600(包括5% 強積金供款) 教區津貼\$40,000 實際支出\$35,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與活動的積極性 2. 公教家長對學校更有歸屬感，進一步可協助校內宗教活動 3. 校內宗教壁報內容更多元化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對牧民助理的工作及其表現作評估 2. 牧民工作成效 	<p>陸玉玲主任 陳育斌老師</p>

運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B1. IT 助理技術員	1. 推動資訊科技教育 2. 在技術及工作上支援教師	聘用一名 IT 助理技術員 1. 協助管理智能卡系統 2. 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材。 3. 協助老師製作及剪裁多媒體教材。 4. 協助老師應用網上教學平台，電腦科課堂教學工作 5. 協助管理電腦室 6. 協助整理及組合學校資訊，更新學校網頁 7. 協助拍攝各項活動及整理數碼照片	1. 智能卡系統操作順暢 2. 更有效安排學習活動，例如專題研習。 3. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	IT 技術員的薪酬— \$9,000 ×1.05 ×12 = \$113,400(包括 5%強積金供款)。	1. 資訊科技的技能支援教師 2. 在課堂上能協助教師進行教學工作	IT 技術員的工作及其表現作評估	陸玉玲主任
B2. 文書助理	支援教師文書工作	聘兩名文書理員 1. 協助處理班務工作(收費、收通告、核對學生資料等) 2. 協助整理學生活動資料(回條、成績紀錄) 3. 協助文書工作(會議記錄、簡報製作) 4. 協助處理各項計劃書、行政手冊、報告、通告之文書工作 5. 協助輸入圖書館系統資料及借還圖書 6. 印務工作	1. 支援製作教學簡報 2. 減輕教師文書工作，讓教師籌劃教學的時間較充裕 3. 能跟進各項資料紀錄 4. 支援各項活動工作	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	文書助理的十二個月薪金(包括 5%強積金供款): \$8400 ×1.05×12×2=\$211680	能配合教師在指定時間內完成工作	1. 文書助理員工作表現 2. 表現評量表	容綉文副校長

購買外間服務

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C1 中英拔尖班	P. 6 學生 (約 40 人)	提升中文、英文成績較佳學生的語文及思維能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據學生 P. 5 下學期的中英成績及老師推薦，甄別表現較佳的學生參加。 2. 課程分上、下兩期，共約 17 節(每節約 90 分鐘) 3. 每科一組，每組約 16-20 人，於星期六分兩段時間進行： 9:00-10:30, 10:45-12:15 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生的閱讀、寫作能力 2. 加強學生的思維能力 	2013 年 10 月至 2014 年 5 月	導師費 中文：\$600/ 節 X17X2=\$20, 400 英文：\$795/ 節 X17X2= \$27, 030 (由 CEG 及校本課後學習支援共同分擔費用，CEG 付\$23, 715)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的中英成績得到提升 2. 學生覺得拔尖班能提升思考能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較評估結果 2. 收集學生意見 	李舜筠主任

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C2 英語說話訓練課程	P. 4, 5 英語說話訓練學生(共 180 人)	說話範疇	<ol style="list-style-type: none"> 於課時內進行，由 9 月 18 日開始至 2014 年 6 月(星期三)8:15 至 3:15 P. 4 學生及 P. 5 學生以六人一組與外籍導師小組學習。科任老師以同一教學內容教授餘下的學生。 外籍導師利用首十五分鐘作引入、教授及輸入說話內容。另十五分鐘讓學生練習個人演說。 外籍導師須利用評估表作出回饋，最後交評估表予任教老師，讓科任老師跟進學生的英語說話能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生的英語說話能力獲得提升。 透過說話規則，讓學生建立說話信心。 增強學生的組織力及優化說話內容。 運用小組訓練，增加學生說英語的機會。 	2013 年 9 月至 2014 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> 學校津貼 每日每小時 \$1600 \$1600*24 日 = \$38400 	<ol style="list-style-type: none"> 學生對英語說話的自信心提高。 學生的組織力有改善及說話內容有所提升，能在說話口試達到 6 分或以上的成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師跟進學生課堂表現。 說話考試成績。 教師跟進學生說話評估表。 	馮淑雯老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C3 視藝拔尖班 P.5-6	1.視藝拔尖班學生的費用 2.提升學生繪畫技巧	全年兩期共 13 節 興趣小組時段進行 每節 1 小時	1.穩固學生的繪畫技巧 2.了解自己創作的優點及不足之處 3.參加不同類型的比賽	2013 年 9 月至 2014 年 5 月 全期 15 堂 每堂 1 小時	補助導師費 \$800/節× 15=\$12000	1.學生能掌握美術的基礎，穩固繪畫技巧及創意思維，應用於不同類型的比賽中。 2.增加學生的比賽經驗。	參與校外視覺藝術比賽的表現	陳君怡老師

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C4 興趣小組 功夫小子	P2 學生約 共 14 人	<ol style="list-style-type: none"> 訓練學生肢體的靈活性 提高學生對中國功夫的表演能力 舒緩緊張的學習情緒 	<ol style="list-style-type: none"> 全年共分上、下學期，上學期 7 節，下學期 8 節 (共 15 節) 每節 1 小時 	<ol style="list-style-type: none"> 提昇學生的體適能和肢體協調能力 提高學生對中國功夫的表演能力 舒緩緊張的學習情緒 	上學期： 4/10 ， 11/10 ， 25/10 ， 8/11 ， 22/11 ， 3/1/2014 ， 24/1 下學期： 21/2/2014 ， 14/3 ， 4/4 ， 11/4 ， 9/5 ， 23/5 ， 13/6 ， 27/6	<ol style="list-style-type: none"> 學校資助 \$ 480 x 15 節 = \$ 7200 	<ol style="list-style-type: none"> 60% 學生喜愛中國功夫 能作公開表演 	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察匯演表現 	何珮詩老師

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C5 興趣小組 芭蕾舞小苗	P2 學生約 共 14 人	<ol style="list-style-type: none"> 訓練學生肢體的靈活性 提高學生對芭蕾舞表演的能力 舒緩緊張的學習情緒 	<ol style="list-style-type: none"> 全年共分上、下學期，上學期 7 節，下學期 8 節 (共 15 節) 每節 1 小時 	<ol style="list-style-type: none"> 提昇學生的體適能和肢體協調能力 提高學生對芭蕾舞表演的能力 舒緩緊張的學習情緒 	上學期： 4/10， 11/10， 25/10， 8/11， 22/11， 3/1/2014， 24/1 下學期： 21/2/2014， 14/3， 4/4， 11/4， 9/5， 23/5， 13/6， 27/6	<ol style="list-style-type: none"> 學校資助 \$ 490 x 15 節 = \$ 7350 	<ol style="list-style-type: none"> 60% 學生喜愛芭蕾舞 能作公開表演 	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察匯演表現 	何珮詩老師

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C6 中樂團經費 津貼	1. 補助中樂團 學員學習中 樂及參與中 樂團的費用	1. 於星期六下午 進行 2. 中樂班包括： 笛子、二胡、 琵琶、柳葉琴、 揚琴 3. 每學年分三期 進行； 第一期 11 節 (由九月至一月) 第二期 10 節 (由二月至五月) 第三期 4 節 (由六月至七月)	1. 增強學生 對彈奏中 樂的技巧 2. 培養學生 的專注力 和自信心 3. 培養學生 的團隊合 作精神	1. 2013-2014 年度，逢星 期六下午進 行 2. 每節 1 小時	1. \$ 2,000 × 6 (班) × 2 $\frac{1}{3}$ (期) = \$ 28,000 2. 添補樂器及 譜架\$3,150 共 \$31,150	1. 學生能掌握 彈奏樂器的 技巧 2. 學生的專注 力和自信心 有所提升 3. 學生能發揮 團隊合作精 神	1. 參與校外比 賽的表現 2. 參與校內及 校外表演的 表現	1. 馮愷傑主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
D. 體育教練	1. 專項的體育教練能協助本校教師積極訓練學生參與體育比賽 2. 提高各項訓練的成效	聘請6名專項體育教練協助教師訓練學生並參與有關的體育比賽： 田徑 3名 籃球 1名 乒乓球 1名 游泳 1名 《見附件》	1. 在專項訓練中，增強學生的體適能 2. 提高學生對各項運動的興趣及專項技巧 3. 學生有更多參與運動的機會，增強自信心 4. 協助教師減輕部分訓練工作	由2013年9月至2014年5月為期一年	6名專項體育教練一年的總薪酬-\$48180 《見附件》 *教練為自聘教練，故學校毋須為他們負責強積金供款	1. 學生的體質有增強 2. 學生在專項的技巧有改進 3. 學生有信心參加專長的體育比賽	1. 觀察受訓學生的表現及參賽成績 2. 諮詢體育科教師對受聘教練表現的滿意程度 3. 參考各項比賽成績	馬鳳儀主任

運用「學校發展津貼」計劃書

《附件》

訓練項目	訓練期間	每週/ 每節時數	全期總時數	教練時薪	教練費總計
籃球	2013年11月至2014年5月	1.5	15(10次)	\$300	\$4500
田徑	2013年8月至2014年5月	2	48(24次)	\$180	\$8640
		2	48(24次)	\$180	\$8640
		2	48(24次)	\$300	\$14400
乒乓球	2013年9月至2014年6月	1.5	24(16次)	\$300	\$7200
游泳	2013年9月至10月	2	16(8次)	\$300	\$4800
				總教練費：\$48180	